Настоящий методический материал, расширяет набор инструментальных средств пользователя контентом Технологии и может быть использован:

а) отдельным приложением к практикуму «Оптимизация пользования одаренностью личностными ресурсами», дополняющим раздел «Преимущества, обусловленные ресурсами подтипа темперамента»;

б) приложением к методическим материалам для занятия 8, к файлу 1.3

Ресурсы эмоциональной сферы психики, в качестве дополнительного материала, который дает возможность ознакомиться с «Исходником для результатов тестирования темперамента», расширяющим представление об информационно-психических свойствах темперамента.

**ИСХОДНИК ДЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ТЕСТИРОВАНИЯ ПОДТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА*\****

***\* Для получения результатов тестирования, в каждом случае тестирования, извлекается только один из подразделов (см. 1.2-16.2), со свойствами, соответствующми паре, определившейся по результатам тестирования.***

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента** | **33** |
| **1.1. Личностные ресурсы, обусловленные информационно-психическими свойствами «Обидчивого» и «Неспокойного» холерика, субъектов первой пары** | **42** |
| **1.2. Ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами «Обидчивого» и «Неспокойного» холерика, субъектов первой пары** | **44** |
| **1.2.1. Типические отношения «Обидчивого» и «Неспокойного» холерика, субъектов первой пары,**  **с их потенциальными партнерами** | **44** |
| ***1.2.1.1. Зеркальные отношения***, реализуемые «Т***ревожн***ым» и «***Раздраженн***ым» ***меланхоликом*** | **44** |
| ***1.2.1.2.*** Отношения ***активации***, реализуемые «***Любящий удобства***» и «***Инициативн***ым» ***сангвиник***ом | **46** |
| ***1.2.1.3.*** Отношения **полного дополнения**, реализуемые «***Спокойным***» и ***«Размеренным» флегматиком*** | **47** |
| ***1.2.1.4.* Деловые** отношения, реализуемые  ***«Агрессивным» и «Возбудимым» холериком*** | **49** |
| ***1.2.1.5.* Родственные** отношения, реализуемые  ***«Оптимистическим» и «Активным» холериком*** | **51** |
| ***1.2.1.6.*** Отношения **дополняю­щие наполовину**, реализуемые ***«Старательным» и «Пассивным» флегматиком*** | **53** |
| ***1.2.1.7.*** Т**ождественные** отношения, реализуемые  ***«Обидчивым» и «Неспокойным» холериком*** | **54** |
| ***1.2.1.8.*** Отношения **полной противоположности**, реализуемые ***«Миролюбивым» и «Вдумчивым» флегматиком*** | **56** |
| ***1.2.1.9.*** Отношения **квазитождества**, реализуемые  ***«Разговорчивым» и «Доступным» сангвиником*** | **57** |
| ***1.2.1.10.* Иллюзорные** **о**тношения, реализуемые  ***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком*** | **59** |
| ***1.2.1.11.*** Отношения **"Заказчика" и "Подзаказного"**, реализуемые ***«Живым» и «Беззаботным» сангвиником*** | **60** |
| ***1.2.1.12.*** Отношения **«Подзаказного» *и* «Заказчика**», реализуемые ***«Общительным» и «Открытым» сангвиником*** | **61** |
| ***1.2.1.13.*** Отношения **суперконтроля**, реализуемые  ***«Поддающимся настроению» и «Импульсивным» холериком*** | **63** |
| ***1.2.1.14.*** Отношения **«Ревизора» *и* «Ревизу­емого»**, реализуемые ***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом*** | **64** |
| ***1.2.1.15.*** Отношения **«Ревизуемого» *и*** **«Ревизора»**, ре-ализуемые ***«Необщительным» и «Сдержанным» меланхоликом*** | **66** |
| ***1.2.16***. Отношения ***конфликта***, реализуемые  ***«***Т***резвым» и «Пессимистическим» меланхоликом*** | **68** |
| 1.2.2. Типические отношения **«Обидчивого» и «Неспокойного» холерика, субъектов первой пары**, используемые для оптимизации командной работы | **72** |
| **2. Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента** | **77** |
| **2.1. Личностные ресурсы, обусловленные информационно-психическими свойствами «**агрессивного**» и «**возбудимого**» холерика, субъектов второй пары** | **87** |
| **2.2. Ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами «**агрессивного**» и «**возбудимого**» холерика, субъектов второй пары** | **89** |
| **2.2.1. Типические отношения «**агрессивного**» и «**возбудимого**» холерика, субъектов второй пары,**  **с их потенциальными партнерами** | **89** |
| ***2.2.1.1. Зеркальные отношения***, реализуемые «**Ригидны**м» и «**Неподатливы**м» ***меланхоликом*** | **89** |
| ***2.2.1.2.*** Отношения ***активации***, реализуемые «**Живым**» и «**Беззаботны**м» ***сангвиник***ом | **91** |
| ***2.2.1.3.*** Отношения **полного дополнения**, реализуемые «**Надежным**» и **«Целенаправленным» *флегматиком*** | **92** |
| ***2.2.1.4.* Деловые** отношения, реализуемые  ***«*Обидчивы*м» и «*Неспокойны*м» холериком*** | **94** |
| ***2.2.1.5.* Родственные** отношения, реализуемые ***«*Под-дающимся настроению*» и «*Импульсивны*м» холериком*** | **96** |
| ***2.2.1.6.*** Отношения **дополняю­щие наполовину**, реа-лизуемые ***«*Миролюбивы*м» и «*Вдумчивы*м» флегматиком*** | **98** |
| ***2.2.1.7.*** Т**ождественные** отношения, реализуемые  ***«*Агрессивны*м» и «*Возбудимы*м» холериком*** | **100** |
| ***2.2.1.8.*** Отношения **полной противоположности**, реализуемые **«Старательным» и «Пассивным» флегматиком** | **101** |
| ***2.2.1.9.*** Отношения **квазитождества**, реализуемые  ***«*Общительны*м» и «*Открыты*м» сангвиником*** | **103** |
| ***2.2.1.10.* Иллюзорные** **о**тношения, реализуемые  ***«*Спокойны*м» и «*Размеренны*м» флегматиком*** | **104** |
| ***2.2.1.11.*** Отношения **"Заказчика" и "Подзаказного"**, реализуемые **«Любящим удобства» и «Инициативным» *сангвиником*** | **105** |
| ***2.2.1.12.*** Отношения **«Подзаказного» и «Заказчика**», реализуемые **«Разговорчивым» и «Доступным» *сангвиником*** | **107** |
| ***2.2.1.13.*** Отношения **суперконтроля**, реализуемые  ***«*Оптимистическим*» и «*Активны*м» холериком*** | **109** |
| ***2.2.1.14.*** Отношения **«Ревизора» и «Ревизу­емого»**, реализуемые **«Тревожным» и «Раздраженным» *меланхоликом*** | **110** |
| ***2.2.1.15.*** Отношения **«Ревизуемого» и** **«Ревизора»**, реализуемые **«Трезвым» и «Пессимистическим» *меланхоликом*** | **112** |
| ***2.2.1.16***. Отношения***конфликта***, реализуемые  ***«*Необщительны*м» и «*Сдержанны*м» меланхоликом*** | **114** |
| 2.2.2. Типические отношения **«**Агрессивного**» и «**Возбудимого**» холерика, субъектов второй пары**, используемые для оптимизации командной работы | **117** |
| **3. Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента** | **122** |
| **3.1. Личностные ресурсы, обусловленные информационно-психическими свойствами *«*Поддающегося настроению*»* и *«*Импульсивного*»* холерика, субъектов третьей пары** | **132** |
| **3.2. Ресурсы типических отношений, обусловлен-ных информационно-психическими свойствами *«*Поддающегося настроению*»* и *«*Импульсивного*»* холерика, субъектов третьей пары** | **134** |
| **3.2.1. Типические отношения *«*Поддающегося наст-роению*»* и *«*Импульсивного*»* холерика, субъектов третьей пары, с их потенциальными партнерами** | **134** |
| ***3.2.1.1. Зеркальные отношения***, реализуемые ***«***Т***резвым» и «Пессимистическим» меланхоликом*** | **134** |
| ***3.2.1.2.*** Отношения ***активации***, реализуемые ***«Разговорчивым» и «Доступным» сангвиником*** | **136** |
| ***3.2.1.3.*** Отношения **полного дополнения**, реализуе-мые ***«Миролюбивым» и «Вдумчивым» флегматиком*** | **137** |
| ***3.2.1.4.* Деловые о**тношения, реализуемые  ***«Оптимистическим» и «Активным» холериком*** | **139** |
| ***3.2.1.5.* Родственные** отношения, реализуемые  ***«*Агрессивны*м» и «*Возбудимы*м» холериком*** | **141** |
| ***3.2.1.6.*** Отношения **дополняю­щие наполовину**, реа-лизуемые ***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком*** | **143** |
| ***3.2.1.7.*** Т**ождественные** отношения, реализуемые  ***«*Поддающимся настроению*» и***  ***«*Импульсивны*м» холериком*** | **145** |
| ***3.2.1.8.*** Отношения **полной противоположности**, реализуемые **«Спокойным» и «Размеренным» *флегматиком*** | **147** |
| ***3.2.1.9.*** Отношения **квазитождества**, реализуемые  ***«*Любящим удобства*» и «*Инициативны*м» сангвиником*** | **148** |
| ***3.2.1.10.* Иллюзорные о**тношения, реализуемые  **«Старательным» и «Пассивным» флегматиком** | **150** |
| ***3.2.1.11.*** Отношения **"Заказчика" и "Подзаказного"**, реализуемые **«Общительным» и «Открытым» *сангвиником*** | **151** |
| ***3.2.1.12.*** Отношения **«Подзаказного» и «Заказчика»**, реализуемые ***«Живым» и «Беззаботным» сангвиником*** | **153** |
| ***3.2.1.13.*** Отношения **суперконтроля**, реализуемые  ***«Обидчивым» и «Неспокойным» холериком*** | **154** |
| ***3.2.1.14.*** Отношения **«Ревизора» *и* «Ревизу­емого»**, реализуемые ***«*Необщительны*м» и «*Сдержанны*м» меланхоликом*** | **156** |
| ***3.2.1.15.*** Отношения **«Ревизуемого» *и* «Ревизора»**, реализуемые ***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом*** | **158** |
| ***3.2.16***. Отношения ***конфликта***, реализуемые  ***«*Тревожны*м» и «*Раздраженны*м» меланхоликом*** | **160** |
| 3.2.2. Типические отношения **«Оптимистического» и «Активного»холерика, субъектов третьей пары**, используемые для оптимизации командной работы | **163** |
| **4. Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента** | **168** |
| **4.1. Личностные ресурсы, обусловленные информа-ционно-психическими свойствами «Оптимистического» и «Активного»холерика, субъектов четвертой пары** | **176** |
| **4.2. Ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами «Оптимистического» и «Активного»холерика, субъектов четвертой пары** | **178** |
| **4.2.1. Типические отношения «Оптимистического» и «Активного»холерика, субъектов четвертой пары,**  **с их потенциальными партнерами** | **178** |
| ***4.2.1.1. Зеркальные отношения***, реализуемые **«Необщительным» и «Сдержанным» *меланхоликом*** | **178** |
| ***4.2.1.2.*** Отношения ***активации***, реализуемые **«Общительны*м» и* «Открытым» *сангвиником*** | **180** |
| ***4.2.1.3.*** Отношения **полного дополнения**, реализуе-мые **«Старательным» и «Пассивным» флегматиком** | **181** |
| ***4.2.1.4.* Деловые о**тношения, реализуемые ***«*Поддаю-щимся настроению*» и «*Импульсивны*м» холериком*** | **183** |
| ***4.2.1.5.* Родственные** отношения, реализуемые  ***«Обидчивым» и «Неспокойным» холериком*** | **185** |
| ***4.2.1.6.*** Отношения **дополняю­щие наполовину**, реализуемые **«Спокойным» и «Размеренным» *флегматиком*** | **187** |
| ***4.2.1.7.*** Т**ождественные** отношения, реализуемые  ***«*Оптимистическим*» и «*Активны*м» холериком*** | **189** |
| ***4.2.1.8.*** Отношения **полной противоположности**, реализуемые ***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком*** | **190** |
| ***4.2.1.9.*** Отношения **квазитождества**, реализуемые  «Живым» и «Беззабот­ным» сангвиником | **192** |
| ***4.2.1.10.* Иллюзорные о**тношения, реализуемые  ***«*Миролюбивы*м» и «*Вдумчивы*м» флегматиком*** | **193** |
| ***4.2.1.11.*** Отношения **"Заказчика" и "Подзаказного"**, реализуемые **«Разговорчивым» *и* «Доступным» *сангвиником*** | **195** |
| ***4.2.1.12.*** Отношения **«Подзаказного» и «Заказчика»**, реализуемые **«Любящим удобства» и «Инициативным» *сангвиником*** | **196** |
| ***4.2.1.13.*** Отношения **суперконтроля**, реализуемые  ***«*Агрессивны*м» и «*Возбудимы*м» холериком*** | **198** |
| ***4.2.1.14.*** Отношения **«Ревизора» и «Ревизу­емого»**, реализуемые **«Трезвы*м» и* «Пессимистическим» *меланхоликом*** | **199** |
| ***4.2.1.15.*** Отношения **«Ревизуемого» *и* «Ревизора»**, реализуемые **«Тревожным*» и* «Раздраженным» *меланхоликом*** | **201** |
| ***4.2.16***. Отношения ***конфликта***, реализуемые  ***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом*** | **203** |
| 4.2.2. Типические отношения **«Оптимистического» и «Активного» холерика, субъектов четвертой пары**, используемые для оптимизации командной работы | **206** |
| **5. Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента** | **211** |
| **5.1. Личностные ресурсы, обусловленные информа-ционно-психическими свойствами «Общительного» и «Открытого» сангвиника, субъектов пятой пары** | **220** |
| **5.2. Ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами «Общительного» и «Открытого» сангвиника, субъектов пятой пары** | **222** |
| **5.2.1. Типические отношения «Общительного» и «Открытого» сангвиника, субъектов пятой пары,**  **с их потенциальными партнерами** | **222** |
| ***5.2.1.1. Зеркальные отношения***, реализуемые **«Старательным» *и* «Пассивным» флегматиком** | **222** |
| ***5.2.1.2.*** Отношения ***активации***, реализуемые ***«Оптимистическим» и «Активным» холериком*** | **224** |
| ***5.2.1.3.*** Отношения **полного дополнения**, реализуе-мые **«Необщительным» и «Сдержанным» *меланхоликом*** | **225** |
| ***5.2.1.4.* Деловые о**тношения, реализуемые  **«Любящим удобства» и «Инициативным» *сангвиником*** | **227** |
| ***5.2.1.5.* Родственные** отношения, реализуемые  ***«*Разговорчивым*» и «*Доступны*м» сангвиником*** | **229** |
| ***5.2.1.6.*** Отношения **дополняю­щие наполовину**, реализуемые **«Трезвы*м» и* «Пессимистическим» *меланхоликом*** | **231** |
| ***5.2.1.7.*** Т**ождественные** отношения, реализуемые  ***«*Общительны*м» и «*Открыты*м» сангвиником*** | **232** |
| ***5.2.1.8.*** Отношения **полной противоположности**, реализуемые ***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом*** | **234** |
| ***5.2.1.9.*** Отношения **квазитождества**, реализуемые  ***«*Агрессивны*м» и «*Возбудимы*м» холериком*** | **235** |
| ***5.2.1.10.* Иллюзорные о**тношения, реализуемые  ***«*Тревожны*м» и «*Раздраженны*м» меланхоликом*** | **237** |
| ***5.2.1.11.*** Отношения **"Заказчика" и "Подзаказного"**, реализуемые ***«Обидчивым» и «Неспокойным» холериком*** | **238** |
| ***5.2.1.12.*** Отношения**«Подзаказного» *и* «Заказчика»**, реализуемые ***«*Поддающимся настроению*» и***  ***«*Импульсивны*м» холериком*** | **240** |
| ***5.2.1.13.*** Отношения **суперконтроля**, реализуемые  ***«Живым» и «Беззаботным» сангвиником*** | **241** |
| ***5.2.1.14.*** Отношения **«Ревизора» *и* «Ревизу­емого»**, реализуемые **«Спокойным» и «Размеренным» *флегматиком*** | **243** |
| ***5.2.1.15.*** Отношения **«Ревизуемого» *и* «Ревизора»**, ре-ализуемые **«Миролюбивым» *и «*Вдумчивы*м» флегматиком*** | **244** |
| ***5.2.16***. Отношения ***конфликта***, реализуемые  ***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком*** | **246** |
| 5.2.2. Типические отношения **«Общительного» и «Открытого» сангвиника, субъектов пятой пары**, используемые для оптимизации командной работы | **250** |
| **6. Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента** | **255** |
| **6.1. Личностные ресурсы, обусловленные информа-ционно-психическими свойствами «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестой пары** | **263** |
| **6.2. Ресурсы типических отношений, обусловлен-ных информационно-психическими свойствами «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестой пары** | **265** |
| **6.2.1. Типические отношения «Общительного» и «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестой пары, с их потенциальными партнерами** | **265** |
| ***6.2.1.1.* *Зеркальные отношения***, реализуемые ***«Миролюбивым» и «Вдумчивым» флегматиком*** | **265** |
| ***6.2.1.2.*** Отношения ***активации***, реализуемые ***«*Поддающимся настроению*» и***  ***«*Импульсивны*м» холериком*** | **267** |
| ***6.2.1.3.*** Отношения **полного дополнения**, реализуе-мые **«Трезвым» и «Пессимистическим» *меланхоликом*** | **268** |
| ***6.2.1.4.* Деловые о**тношения, реализуемые  ***«Живым» и «Беззаботным» сангвиником*** | **272** |
| ***6.2.1.5.* Родственные** отношения, реализуемые  ***«*Общительны*м» и «*Открыты*м» сангвиником*** | **275** |
| ***6.2.1.6.*** Отношения **дополняю­щие наполовину**, реализуемые **«Необщительны*м» и* «Сдержанным» *меланхоликом*** | **274** |
| ***6.2.1.7.*** Т**ождественные** отношения, реализуемые  ***«*Разговорчивым*» и «*Доступны*м» сангвиником*** | **275** |
| ***6.2.1.8.*** Отношения **полной противоположности**, реализуемые **«Тревожны*м» и* «Раздраженны*м» меланхоликом*** | **277** |
| ***6.2.1.9.*** Отношения **квазитождества**, реализуемые  ***«Обидчивым» и «Неспокойным» холериком*** | **278** |
| ***6.2.1.10.* Иллюзорные о**тношения, реализуемые  ***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом*** | **280** |
| ***6.2.1.11.*** Отношения **"Заказчика" и "Подзаказного"**, реализуемые **«Агрессивны*м» и* «Возбудимым*» холериком*** | **281** |
| ***6.2.1.12.*** Отношения **«Подзаказного» и «Заказчика»**, реализуемые **«Оптимистическим» и «Активным» *холериком*** | **283** |
| ***6.2.1.13.*** Отношения **суперконтроля**, реализуемые  ***«*Любящим удобства*» и «*Инициативны*м» сангвиником*** | **284** |
| ***6.2.1.14.*** Отношения **«Ревизора» и «Ревизу­емого»**, реализуемые ***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком*** | **286** |
| ***6.2.1.15.*** Отношения **«Ревизуемого» и «Ревизора»**, реализуемые  **«Старательным» и «Пассивным» флегматиком** | **287** |
| ***6.2.1.16***. Отношения ***конфликта***, реализуемые  ***«*Спокойны*м» и «*Размеренны*м» флегматиком*** | **289** |
| 6.2.2. Типические отношения **«Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестой пары**, используемые для оптимизации командной работы | **292** |
| **7. Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента** | **297** |
| **7.1. Личностные ресурсы, обусловленные информационно-психическими свойствами**  **«Живого» и «Беззаботного» сангвиника, субъектов седьмой пары** | **306** |
| **7.2. Ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами «Живого» и «Беззаботного» сангвиника, субъектов седьмой пары** | **307** |
| **7.2.1. Типические отношения «Общительного» и «Живого» и «Беззаботного» сангвиника, субъектов седьмой пары, с их потенциальными партнерами** | **308** |
| ***7.2.1.1. Зеркальные отношени*я**, реализуемые ***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком*** | **308** |
| ***7.2.1.2.*** Отношения ***активации***, реализуемые  ***«*Агрессивны*м» и «*Возбудимы*м» холериком*** | **309** |
| ***7.2.1.3.*** Отношения **полного дополнения**, реализуе-мые ***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом*** | **311** |
| ***7.2.1.4.* Деловые о**тношения, реализуемые  ***«Разговорчивым» и «Доступным» сангвиником*** | **313** |
| ***7.2.1.5.* Родственные** отношения, реализуемые  ***«*Любящим удобства*» и «*Инициативны*м» сангвиником*** | **314** |
| ***7.2.1.6.*** Отношения **дополняю­щие наполовину**, реализуемые **«Тревожным» и «Раздраженным» *меланхоликом*** | **317** |
| ***7.2.1.7.*** Т**ождественные** отношения, реализуемые  ***«Живым» и «Беззаботным» сангвиником*** | **319** |
| ***7.2.1.8.*** Отношения **полной противоположности**, реализуемые **«Необщительным» *и* «Сдержанным» *меланхоликом*** | **321** |
| ***7.2.1.9.*** Отношения **квазитождества**, реализуемые  ***«*Оптимистическим*» и «*Активны*м» холериком*** | **322** |
| ***7.2.1.10.* Иллюзорные о**тношения, реализуемые  ***«*Трезвы*м» и «*Пессимистически*м» меланхоликом*** | **324** |
| ***7.2.1.11.*** Отношения **"Заказчика" и "Подзаказного"**, реализуемые **«Поддающимся настроению» и «Импульсивным» *холериком*** | **325** |
| ***7.2.1.12.*** Отношения **«Подзаказного» и «Заказчика»**, реализуемые ***«Обидчивым» и «Неспокойным» холериком*** | **326** |
| ***7.2.1.13.*** Отношения **суперконтроля**, реализуемые  ***«*Общительны*м» и «*Открыты*м» сангвиником*** | **328** |
| ***7.2.1.14.*** Отношения **«Ревизора» *и* «Ревизу­емого»**, реализуемые ***«*Миролюбивы*м» и***  ***«*Вдумчивы*м» флегматиком*** | **329** |
| ***7.2.1.15.*** Отношения **«Ревизуемого» и «Ревизора»**, реализуемые **«Спокойным» и «Размеренным» *флегматиком*** | **331** |
| ***7.2.16***. Отношения ***конфликта***, реализуемые  ***«*Старательны*м» и «*Пассивны*м»* флегматик*ом*** | **333** |
| 7.2.2. Типические отношения **«Живого» и «Безза-ботного» сангвиника, субъектов седьмой пары,** используемые для оптимизации командной работы | **336** |
| **8. Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента** | **341** |
| **8.1. Личностные ресурсы, обусловленные информационно-психическими свойствами**  «**Любящего удобства**» и «**Инициативн**ого» **сангвиника, субъектов восьмой пары** | **350** |
| **8.2. Ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами** «**Любящего удобства**» и «**Инициативн**ого» **сангвиника, субъектов восьмой пары** | **352** |
| **8.2.1. Типические отношения «Общительного» и** «**Любящего удобства**» и «**Инициативн**ого» **сангвиника, субъектов восьмой пары, с их потенциальными партнерами** | **352** |
| ***8.2.1.1. Зеркальные отношения***, реализуемые **«Спокойным» и «Размеренным» *флегматиком*** | **352** |
| ***8.2.1.2.*** Отношения ***активации***, реализуемые  ***«Обидчивым» и «Неспокойным» холериком*** | **354** |
| ***8.2.1.3.*** Отношения **полного дополнения**, реализуе-мые **«Тревожным» и «Раздраженным» *меланхоликом*** | **355** |
| ***8.2.1.4.* Деловые о**тношения, реализуемые  ***«*Общительны*м» и «*Открыты*м» сангвиником*** | **357** |
| ***8.2.1.5.* Родственные** отношения, реализуемые  ***«Живым» и «Беззаботным» сангвиником*** | **359** |
| ***8.2.1.6.*** Отношения **дополняю­щие наполовину**, реализуемые ***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом*** | **361** |
| ***8.2.1.7.*** Т**ождественные** отношения, реализуемые  ***«*Любящим удобства*» и «*Инициативны*м» сангвиником*** | **362** |
| ***8.2.1.8.*** Отношения **полной противоположности**, реализуемые **«Трезвым» и «Пессимистическим» *меланхоликом*** | **364** |
| ***8.2.1.9.*** Отношения **квазитождества**, реализуемые  ***«*Поддающимся настроению*» и***  ***«*Импульсивным» *холериком*** | **366** |
| ***8.2.1.10.* Иллюзорные о**тношения, реализуемые  ***«*Необщительны*м» и «*Сдержанны*м» меланхоликом*** | **367** |
| ***8.2.1.11.*** Отношения **"Заказчика" и Подзаказного"**, реализуемые **«Оптимистическим»**  ***и «*Активны*м» холериком*** | **368** |
| ***8.2.1.12.*** Отношения **«Подзаказного» и «Заказчика»**, реализуемые **«Агрессивным»**  ***и «*Возбудимым» *холериком*** | **370** |
| ***8.2.1.13.*** Отношения **суперконтроля**, реализуемые  ***«*Разговорчивым*» и «*Доступны*м» сангвиником*** | **371** |
| ***8.2.1.14*.** Отношения **«Ревизора» и «Ревизу­емого»**, реализуемые **«Старательным»**  **и «Пассивным» флегматиком** | **373** |
| ***8.2.1.15.*** Отношения **«Ревизуемого» и «Ревизора»**, реализуемые ***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком*** | **375** |
| ***8.2.16***. Отношения ***конфликта***, реализуемые  ***«*Миролюбивы*м» и «*Вдумчивы*м» флегматиком*** | **377** |
| 8.2.2. Типические отношения«**Любящего удобства**» и «**Инициативн**ого» **сангвиника, субъектов восьмой пары**, используемые для оптимизации командной работы | **380** |
| **9. Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента** | **385** |
| **9.1. Личностные ресурсы, обусловленные информационно-психическими свойствами**  **свойствами «Спокойного» и «Размеренного» флегматика, субъектов девятой пары** | **394** |
| **9.2. Ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами «Спокойного» и «Размеренного» флегматика, субъектов девятой пары** | **395** |
| **9.2.1. Типические отношения «Спокойного» и «Размеренного» флегматика, субъектов девятой пары, с их потенциальными партнерами** | **396** |
| ***9.2.1.1. Зеркальные отношения***, реализуемые **«Любящим удобства» и «Инициативным» *сангвиником*** | **396** |
| ***9.2.1.2.*** Отношения ***активации***, реализуемые  ***«*Тревожны*м» и «*Раздраженны*м» меланхоликом*** | **398** |
| ***9.2.1.3.*** Отношения **полного дополнения**, реализуе-мые***«Обидчивым» и «Неспокойным» холериком*** | **399** |
| ***9.2.1.4.* Деловые о**тношения, реализуемые  ***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком*** | **401** |
| ***9.2.1.5.* Родственные** отношения, реализуемые  ***«*Старательны*м» и «*Пассивны*м»* флегматик*ом*** | **403** |
| ***9.2.1.6.*** Отношения **дополняю­щие наполовину**, реализуемые **«Оптимистическим» и «Активным» *холериком*** | **405** |
| ***9.2.1.7.*** Т**ождественные** отношения, реализуемые  ***«*Спокойны*м» и «*Размеренны*м» флегматиком*** | **406** |
| ***9.2.1.8.*** Отношения **полной противоположности**, реализуемые ***«*Поддающимся настроению*» и***  ***«*Импульсивны*м» холериком*** | **408** |
| ***9.2.1.9.*** Отношения **квазитождества**, реализуемые  ***«*Трезвы*м» и «*Пессимистически*м» меланхоликом*** | **410** |
| ***9.2.1.10.* Иллюзорные о**тношения, реализуемые  ***«*Агрессивны*м» и «*Возбудимы*м» холериком*** | **411** |
| ***9.2.1.11.*** Отношения **"Заказчика" и "Подзаказного"**, реализуемые ***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом*** | **412** |
| ***9.2.1.12.*** Отношения **«Подзаказного» и «Заказчика»**, реализуемые **«Необщительным» и «Сдержанным*» меланхоликом*** | **414** |
| ***9.2.1.13.*** Отношения **суперконтроля**, реализуемые  ***«*Миролюбивы*м» и «*Вдумчивы*м» флегматиком*** | **415** |
| ***9.2.1.14.*** Отношения **«Ревизора» и «Ревизу­емого»**, реализуемые ***«Живым» и «Беззаботным» сангвиником*** | **417** |
| ***9.2.1.15.*** Отношения **«Ревизуемого» и «Ревизора»**, реализуемые **«Общительным» и «Открытым» *сангвиником*** | **419** |
| ***9.2.16***. Отношения ***конфликта***, реализуемые  ***«*Разговорчивым*» и «*Доступны*м» сангвиником*** | **420** |
| 9.2.2. Типические отношения **«Спокойного» и «Размеренного» флегматика, субъектов девятой пары**, используемые для оптимизации командной работы | **424** |
| **10. Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента** | **429** |
| **10.1. Личностные ресурсы, обусловленные информационно-психическими свойствами**  **«Надежного» и «Целенаправленного» флегматика, субъектов десятой пары** | **437** |
| **10.2. Ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами «Надежного» и «Целенаправленного» флегматика, субъектов десятой пары** | **439** |
| **10.2.1. Типические отношения «Надежного» и «Целенаправленного» флегматика, субъектов десятой пары, с их потенциальными партнерами** | **439** |
| ***10.2.1.1. Зеркальные отношения***, реализуемые ***«Живым» и «Беззаботным» сангвиником*** | **439** |
| ***10.2.1.2.*** Отношения ***активации***, реализуемые  ***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом*** | **441** |
| ***10.2.1.3.*** Отношения **полного дополнения**, реализуе-мые **«Агрессивным» и «Возбудимым» *холериком*** | **442** |
| ***10.2.1.4.* Деловые о**тношения, реализуемые  ***«*Спокойны*м» и «*Размеренны*м» флегматиком*** | **444** |
| ***10.2.1.5.* Родственные** отношения, реализуемые  ***«Миролюбивым» и «Вдумчивым» флегматиком*** | **446** |
| ***10.2.1.6.*** Отношения **дополняю­щие наполовину**, реализуемые **«Поддающимся настроению» *и***  ***«*Импульсивным» *холериком*** | **448** |
| ***10.2.1.7.*** Т**ождественные** отношения, реализуемые  ***«Надежным» и «Целенаправленным»*** | **450** |
| ***10.2.1.8.*** Отношения **полной противоположности**, реализуемые ***«Оптимистическим» и «Активным» холериком*** | **451** |
| ***10.2.1.9.*** Отношения **квазитождества**, реализуемые  ***«*Необщительны*м» и «*Сдержанны*м» меланхоликом*** | **453** |
| ***10.2.1.10.* Иллюзорные о**тношения, реализуемые  **«Обидчивым» и «Неспо­койным»** ***холериком*** | **454** |
| ***10.2.1.11.*** Отношения **"Заказчика" и "Подзаказного"**, реализуемые **«Тревожным» и «Раздраженным» *меланхоликом*** | **456** |
| ***10.2.1.12.*** Отношения **«Подзаказного» и «Заказчика»**, реализуемые **«Трезвым» и «Пессимистическим» *меланхоликом*** | **457** |
| ***10.2.1.13.*** Отношения **суперконтроля**, реализуемые  ***«*Старательны*м» и «*Пассивны*м»* флегматик*ом*** | **459** |
| ***10.2.1.14.*** Отношения **«Ревизора» и «Ревизу­емого»**, реализуемые **«Любящим удобства» и «Инициативным» *сангвиником*** | **460** |
| ***10.2.1.15.*** Отношения **«Ревизуемого» и «Ревизора»**, реализуемые **«Разговорчивым» и «Доступным» *сангвиником*** | **462** |
| ***10.2.16***. Отношения ***конфликта***, реализуемые  ***«*Общительны*м» и «*Открыты*м» сангвиником*** | **464** |
| **10.**2.2. Типические отношения **свойствами «Надежного» и «Целенаправленного» флегматика, субъектов десятой пары**, используемые для оптимизации командной работы | **467** |
| **11. Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента** | **472** |
| **11.1. Личностные ресурсы, обусловленные информационно-психическими свойствами**  ***«*Миролюбивого*»* и *«*Вдумчивого*»* флегматика, субъектов одиннадцатой пары** | **480** |
| **11.2. Ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами *«*Миролюбивого*»* и *«*Вдумчивого*»* флегматика, субъектов одиннадцатой пары** | **482** |
| **11.2.1. Типические отношения *«*Миролюбивого*»* и *«*Вдумчивого*»* флегматика, субъектов одиннадца-той пары, с их потенциальными партнерами** | **482** |
| ***11.2.1.1. Зеркальные отношения***, реализуемые ***«Разговорчивым» и «Доступным» сангвиником*** | **482** |
| ***11.2.1.2.*** Отношения ***активации***, реализуемые  ***«***Т***резвым» и «Пессимистическим» меланхоликом*** | **484** |
| ***11.2.1.3.*** Отношения **полного дополнения**, реализуе-мые **«Поддающимся настроению» *и***  ***«*Импульсивным» *холериком*** | **485** |
| ***11.2.1.4.* Деловые о**тношения, реализуемые  ***«*Старательны*м» и «*Пассивны*м»* флегматик*ом*** | **487** |
| ***11.2.1.5.* Родственные** отношения, реализуемые  ***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком*** | **489** |
| ***11.2.1.6.*** Отношения **дополняю­щие наполовину**, реализуемые **«Агрессивным» и «Возбудимым» *холериком*** | **491** |
| ***11.2.1.7.*** Т**ождественные** отношения, реализуемые  ***«*Миролюбивы*м» и «*Вдумчивы*м» флегматиком*** | **493** |
| ***11.2.1.8.*** Отношения **полной противоположности**, реализуемые ***«Обидчивым» и «Неспокойным» холериком*** | **494** |
| ***11.2.1.9.*** Отношения **квазитождества**, реализуемые  ***«*Тревожны*м» и «*Раздраженны*м» меланхоликом*** | **496** |
| ***11.2.1.10.* Иллюзорные о**тношения, реализуемые  ***«Оптимистическим» и «Активным» холериком*** | **498** |
| ***11.2.1.11.*** Отношения **"Заказчика" и "Подзаказного"**, реализуемые **«Необщительным» и «Сдержанным» *меланхоликом*** | **499** |
| ***11.2.1.12.*** Отношения **«Подзаказного» и «Заказчика»**, реализуемые ***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом*** | **500** |
| ***11.2.1.13.*** Отношения **суперконтроля**, реализуемые  ***«*Спокойны*м» и «*Размеренны*м» флегматиком*** | **502** |
| ***11.2.1.14.*** Отношения **«Ревизора» и «Ревизу­емого»**, реализуемые **«Общительным» и «Открытым» *сангвиником*** | **503** |
| ***11.2.1.15.*** Отношения **«Ревизуемого» и «Ревизора»**, реализуемые ***«Живым» и «Беззаботным» сангвиником*** | **505** |
| ***11.2.16***. Отношения ***конфликта***, реализуемые  ***«*Любящим удобства*» и «*Инициативны*м» сангвиником*** | **507** |
| **11.**2.2. Типические отношения **свойствами «Миролюбивого» и «Вдумчивого» флегматика, субъектов одиннадцатой пары**, используемые для оптимизации командной работы | **510** |
| **12. Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента** | **515** |
| **12.1. Личностные ресурсы, обусловленные информационно-психическими свойствами**  **«Старательного» и «Пассивного» флегматика, субъектов двенадцатой пары** | **523** |
| **12.2. Ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами «Старательного» и «Пассивного» флегматика, субъектов двенадцатой пары** | **525** |
| **12.2.1. Типические отношения«Старательного» и «Пассивного» флегматика, субъектов двенадцатой пары, с их потенциальными партнерами** | **525** |
| ***12.2.1.1. Зеркальные отношения***, реализуемые **«Общительным» и «Открытым» *сангвиником*** | **525** |
| ***12.2.1.2.*** Отношения ***активации***, реализуемые  ***«*Необщительны*м» и «*Сдержанны*м» меланхоликом*** | **527** |
| ***12.2.1.3.*** Отношения **полного дополнения**, реализуе-мые ***«Оптимистическим» и «Активным» холериком*** | **528** |
| ***12.2.1.4.* Деловые о**тношения, реализуемые  ***«Миролюбивым» и «Вдумчивым» флегматиком*** | **530** |
| ***12.2.1.5.* Родственные** отношения, реализуемые  ***«*Спокойны*м» и «*Размеренны*м» флегматиком*** | **532** |
| ***12.2.1.6.*** Отношения **дополняю­щие наполовину**, реализуемые ***«Обидчивым» и «Неспокойным» холериком*** | **534** |
| ***12.2.1.7.*** Т**ождественные** отношения, реализуемые  ***«*Старательны*м» и «*Пассивны*м»* флегматик*ом*** | **535** |
| ***12.2.1.8.*** Отношения **полной противоположности**, реализуемые **«Агрессивным» и «Возбудимым» *холериком*** | **537** |
| ***12.2.1.9.*** Отношения **квазитождества**, реализуемые  ***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом*** | **539** |
| ***12.2.1.10.* Иллюзорные о**тношения, реализуемые  ***«*Поддающимся настроению*» и «*Импульсивны*м» холериком*** | **540** |
| ***12.2.1.11.*** Отношения**"Заказчика"**  **и "Подзаказного"**, реализуемые ***«*Трезвы*м»***  ***и «*Пессимистически*м» меланхоликом*** | **541** |
| ***12.2.1.12.*** Отношения **«Подзаказного» «Заказчика»**, реализуемые **«Тревожным» и «Раздраженным» *меланхоликом*** | **543** |
| ***12.2.1.13.*** Отношения **суперконтроля**, реализуемые  ***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком*** | **544** |
| ***12.2.1.14.*** Отношения **«Ревизора» и «Ревизу­емого»**, реализуемые **«Разговорчивым» и «Доступным» *сангвиником*** | **546** |
| ***12.2.1.15.*** Отношения **«Ревизуемого» и «Ревизора»**, реализуемые **«Любящим удобства» и «Инициативным» *сангвиником*** | **548** |
| ***12.2.16***. Отношения ***конфликта***, реализуемые  ***«Живым» и «Беззаботным» сангвиником*** | **549** |
| **12.**2.2. Типические отношения **свойствами «Старательного» и «Пассивного» флегматика, субъектов двенадцатой пары**, используемые для оптимизации командной работы | **553** |
| **13. Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента** | **558** |
| **13.1. Личностные ресурсы, обусловленные информационно-психическими свойствами**  **«Необщительного» и «Сдержанного» мелан­холика, субъектов тринадцатой пары** | **566** |
| **13.2. Ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами «Необщительного» и «Сдержанного» мелан­холика, субъектов тринадцатой пары** | **568** |
| **13.2.1. Типические отношения «Необщительного» и «Сдержанного» мелан­холика, субъектов тринадцатой пары, с их потенциальными партнерами** | **568** |
| ***13.2.1.1. Зеркальные отношения***, реализуемые ***«Оптимистическим» и «Активным» холериком*** | **568** |
| ***13.2.1.2.*** Отношения ***активации***, реализуемые  ***«*Старательны*м» и «*Пассивны*м»* флегматик*ом*** | **570** |
| ***13.2.1.3.*** Отношения **полного дополнения**, реализуе-мые **«Общительным» и «Открытым» *сангвиником*** | **572** |
| ***13.2.1.4.* Деловые о**тношения, реализуемые  ***«*Тревожны*м» и «*Раздраженны*м» меланхоликом*** | **574** |
| ***13.2.1.5.* Родственные** отношения, реализуемые  ***«***Т***резвым» и «Пессимистическим» меланхоликом*** | **576** |
| ***13.2.1.6.*** Отношения **дополняю­щие наполовину**, реализуемые **«Разговорчивым» и «Доступным» *сангвиником*** | **578** |
| ***13.2.1.7.*** Т**ождественные** отношения, реализуемые  ***«*Необщительны*м» и «*Сдержанны*м» меланхоликом*** | **579** |
| ***13.2.1.8.*** Отношения **полной противоположности**, реализуемые ***«Живым» и «Беззаботным» сангвиником*** | **581** |
| ***13.2.1.9.*** Отношения **квазитождества**, реализуемые  ***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком*** | **582** |
| ***13.2.1.10.* Иллюзорные о**тношения, реализуемые  ***«*Любящим удобства*» и «*Инициативны*м» сангвиником*** | **584** |
| ***13.2.1.11.*** Отношения **"Заказчика" и "Подзаказного"**, реализуемые **«Спокойным» и «Размеренным» *флегматиком*** | **585** |
| ***13.2.1.12.*** Отношения**«Подзаказного» *и* «Заказчика»**, реализуемые ***«*Миролюбивы*м» и***  ***«*Вдумчивы*м» флегматиком*** | **587** |
| ***13.2.1.13.*** Отношения **суперконтроля**, реализуемые  ***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом*** | **588** |
| ***13.2.1.14.*** Отношения **«Ревизора» и «Ревизу­емого»**, реализуемые ***«Обидчивым» и «Неспокойным» холериком*** | **590** |
| ***13.2.1.15.*** Отношения **«Ревизуемого» *и* «Ревизора»**, реализуемые ***«*Поддающимся настроению*» и***  ***«*Импульсивны*м» холериком*** | **592** |
| ***13.2.16***. Отношения ***конфликта***, реализуемые  ***«*Агрессивны*м» и «*Возбудимы*м» холериком*** | **593** |
| **13.**2.2. Типические отношения **свойствами «Необщительного» и «Сдержанного» мелан­холика, субъектов тринадцатой пары**, используемые для оптимизации командной работы | **597** |
| **14. Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента** | **602** |
| **14.1. Личностные ресурсы, обусловленные информационно-психическими свойствами**  **«Пессимистического» и «Трезвого» меланхолика, субъектов четырнадцатой пары** | **610** |
| **14.2. Ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами «Трезвого» и «Пессимистического» меланхолика, субъектов четырнадцатой пары** | **612** |
| **14.2.1. Типические отношения «Трезвого» и «Пес-симистического» меланхолика, субъектов четырна-дцатой пары, с их потенциальными партнерами** | **612** |
| ***14.2.1.1. Зеркальные отношения***, реализуемые **«Поддающимся настроению» и «Импульсивным» *холериком*** | **612** |
| ***14.2.1.2.*** Отношения ***активации***, реализуемые  ***«Миролюбивым» и «Вдумчивым» флегматиком*** | **614** |
| ***14.2.1.3.*** Отношения **полного дополнения**, реализуе-мые ***«Разговорчивым» и «Доступным» сангвиником*** | **615** |
| ***14.2.1.4.* Деловые о**тношения, реализуемые  ***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом*** | **617** |
| ***14.2.1.5.* Родственные** отношения, реализуемые  ***«*Необщительны*м» и «*Сдержанны*м» меланхоликом*** | **619** |
| ***14.2.1.6.*** Отношения **дополняю­щие наполовину**, реализуемые **«Общительным» и «Открытым» *сангвиником*** | **621** |
| ***14.2.1.7.*** Т**ождественные** отношения, реализуемые  ***«*Трезвы*м» и «*Пессимистически*м» меланхоликом*** | **623** |
| ***14.2.1.8.*** Отношения **полной противоположности**, реализуемые **«Любящим удобства» *и «*Инициативным*» сангвиником*** | **624** |
| ***14.2.1.9.*** Отношения **квазитождества**, реализуемые  ***«*Спокойны*м» и «*Размеренны*м» флегматиком*** | **626** |
| ***14.2.1.10.* Иллюзорные о**тношения, реализуемые  ***«Живым» и «Беззаботным» сангвиником*** | **627** |
| ***14.2.1.11.*** Отношения **"Заказчика" и "Подзаказного"**, реализуемые ***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком*** | **629** |
| ***14.2.1.12.*** Отношения **«Подзаказного» и «Заказчика»**, реализуемые **«Старательным» и «Пассивным» флегматиком** | **630** |
| ***14.2.1.13.*** Отношения **суперконтроля**, реализуемые  ***«*Тревожны*м» и «*Раздраженны*м» меланхоликом*** | **632** |
| ***14.2.1.14.*** Отношения **«Ревизора» и «Ревизу­емого»**, реализуемые **«Агрессивным» и «Возбудимым» *холериком*** | **633** |
| ***14.2.1.15.*** Отношения **«Ревизуемого» и «Ревизора»**, реализуемые **«Оптимистическим» *и* «Активным» *холериком*** | **635** |
| ***14.2.16***. Отношения ***конфликта***, реализуемые  ***«Обидчивым» и «Неспокойным» холериком*** | **637** |
| **14.**2.2. Типические отношения **свойствами «Трезвого» и «Пессимистического» меланхолика, субъектов четырнадцатой пары**, используемые для оптимизации командной работы | **640** |
| **15. Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента** | **645** |
| **15.1. Личностные ресурсы, обусловленные информационно-психическими свойствами**  **«Ригидного» и «Неподатливого» меланхолика, субъектов пятнадцатой пары** | **653** |
| **15.2. Ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами «Ригидного» и «Неподатливого» меланхолика, субъектов пятнадцатой пары** | **655** |
| **15.2.1. Типические отношения «Ригидного» и «Не-податливого» меланхолика, субъектов пятнадцатой пары, с их потенциальными партнерами** | **655** |
| ***15.2.1.1. Зеркальные отношения***, реализуемые  ***«*Агрессивны*м» и «*Возбудимы*м» холериком*** | **655** |
| ***15.2.1.2.*** Отношения ***активации***, реализуемые  ***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком*** | **657** |
| ***15.2.1.3.*** Отношения **полного дополнения**, реализуе-мые ***«Живым» и «Беззаботным» сангвиником*** | **658** |
| ***15.2.1.4.* Деловые о**тношения, реализуемые  ***«***Т***резвым» и «Пессимистическим» меланхоликом*** | **660** |
| ***15.2.1.5.* Родственные** отношения, реализуемые  ***«*Тревожны*м» и «*Раздраженны*м» меланхоликом*** | **662** |
| ***15.2.1.6.*** Отношения **дополняю­щие наполовину**, реализуемые **«Любящим удобства» и «Инициативным» *сангвиником*** | **664** |
| ***15.2.1.7.*** Т**ождественные** отношения, реализуемые  ***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом*** | **666** |
| ***15.2.1.8.*** Отношения **полной противоположности**, реализуемые **«Общительным» и «Открытым» *сангвиником*** | **667** |
| ***15.2.1.9.*** Отношения **квазитождества**, реализуемые  ***«*Старательны*м» и «*Пассивны*м»* флегматик*ом*** | **669** |
| ***15.2.1.10.* Иллюзорные о**тношения, реализуемые  ***«*Разговорчивым*» и «*Доступны*м» сангвиником*** | **670** |
| ***15.2.1.11.*** Отношения**"Заказчика" и "Подзаказного"**, реализуемые ***«*Миролюбивы*м» и***  ***«*Вдумчивы*м» флегматиком*** | **672** |
| ***15.2.1.12.*** Отношения **«Подзаказного» и «Заказчика»**, реализуемые **«Спокойным» и «Размеренным» *флегматиком*** | **673** |
| ***15.2.1.13.*** Отношения **суперконтроля**, реализуемые  ***«*Необщительны*м» и «*Сдержанны*м» меланхоликом*** | **675** |
| ***15.2.1.14.*** Отношения **«Ревизора» и «Ревизу­емого»**, реализуемые **«Поддающимся настроению» *и* «Импульсивным» *холериком*** | **676** |
| ***15.2.1.15.*** Отношения **«Ревизуемого» и «Ревизора»**, реализуемые ***«Обидчивым» и «Неспокойным» холериком*** | **678** |
| ***15.2.16***. Отношения ***конфликта***, реализуемые  ***«*Оптимистическим*» и «*Активны*м» холериком*** | **680** |
| **15.**2.2. Типические отношения **свойствами «Ригидного» и «Неподатливого» меланхолика, субъектов пятнадцатой пары**, используемые для оптимизации командной работы | **683** |
| **16. Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента** | **688** |
| **16.1. Личностные ресурсы, обусловленные информационно-психическими свойствами**  **«Тревожного» и «Раздраженного» меланхолика, субъектов шестнадцатой пары** | **696** |
| **16.2. Ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами «Тревожного» и «Раздраженного» меланхолика, субъектов шестнадцатой пары** | **698** |
| **16.2.1. Типические отношения «Тревожного» и «Ра-здраженного» меланхолика, субъектов шестнадца-той пары, с их потенциальными партнерами** | **698** |
| ***16.2.1.1. Зеркальные отношения***, реализуемые  ***«Обидчивым» и «Неспокойным» холериком*** | **698** |
| ***16.2.1.2.*** Отношения ***активации***, реализуемые  ***«*Спокойны*м» и «*Размеренны*м» флегматиком*** | **700** |
| ***16.2.1.3.*** Отношения **полного дополнения**, реализуе-мые **«Любящим удобства» и «Инициативным» *сангвиником*** | **701** |
| ***16.2.1.4.* Деловые о**тношения, реализуемые  ***«*Необщительны*м» и «*Сдержанны*м» меланхоликом*** | **703** |
| ***16.2.1.5.* Родственные** отношения, реализуемые  ***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом*** | **705** |
| ***16.2.1.6.*** Отношения **дополняю­щие наполовину**, реализуемые ***«Живым» и «Беззаботным» сангвиником*** | **707** |
| ***16.2.1.7.*** Т**ождественные** отношения, реализуемые  ***«*Тревожны*м» и «*Раздраженны*м» меланхоликом*** | **708** |
| ***16.2.1.8.*** Отношения **полной противоположности**, реализуемые **«Разговорчивым» и «Доступным» *сангвиником*** | **710** |
| ***16.2.1.9.*** Отношения **квазитождества**, реализуемые  ***«*Миролюбивы*м» и «*Вдумчивы*м» флегматиком*** | **712** |
| ***16.2.1.10.* Иллюзорные о**тношения, реализуемые  ***«*Общительны*м» и «*Открыты*м» сангвиником*** | **713** |
| ***16.2.1.11.*** Отношения **"Заказчика" и "Подзаказного"**, реализуемые **«Старательным» и «Пассивным» флегматиком** | **715** |
| ***16.2.1.12.*** Отношения **«Подзаказного» и «Заказчика»**, реализуемые ***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком*** | **716** |
| ***16.2.1.13.*** Отношения **суперконтроля**, реализуемые  ***«*Трезвы*м» и «*Пессимистически*м» меланхоликом*** | **718** |
| ***16.2.1.14.*** Отношения **«Ревизора» *и*** **«Ревизу­емого»**, реализуемые **«Оптимистическим» *и* «Активным» *холериком*** | **719** |
| ***16.2.1.15.*** Отношения **«Ревизуемого» *и* «Ревизора»**, реализуемые **«Агрессивным» *и* «Возбудимым» *холериком*** | **721** |
| ***16.2.16***. Отношения ***конфликта***, реализуемые  **«Поддающимся настроению» и «Импульсивным*» холериком*** | **723** |
| **16.**2.2. Типические отношения **свойствами «Тревожного» и «Раздраженного» меланхолика, субъектов шестнадцатой пары**, используемые для оптимизации командной работы | **726** |

**1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА**

Темперамент личности, наряду с характеристиками «интровертности-экстравертности» и «уравновешенности-неуравновешенности», содержит в себе важные психологические ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента.

Информационно-психические свойства темпераментаобусловливаются комбинацией подфункций, которые обеспечивают, посредством каналов различной силы проводимости, взаимодействие со средой обитания.

Так по подтипу темперамента мож­но судить об имеющихся задатках, обусловливающих реализацию функций (подфункций) информационно-психического взаимодействия личности со средой обитания.

В жизненном цикле человек и окружающая среда обитания непрерывно взаимодействуют.

Данное взаимодействие со средой осуществляется через информационные каналы связи. Поэтому каждому подтипу темперамента соответствует ком­бинация подфункций, реализуемых личностью по­средством информационных каналов.

Тем самым, через посредство подфункций, человек, с одной стороны, реализует непосред­ственное взаимодействие со средой обитания (непосредственный аспект), с другой стороны - опосредованное взаимодействие (опосредован­ный аспект).

В целях удобства дальнейшего оперирования функ­циями и составляющими подфункциями:

- функции обозначим заглавными буквами русского алфавита соответственно А, Б, В, Г;

- составляющие их подфункции соответственно А/ , Б/ , В/ , Г/

Аспектность взаимодействия обозначим:

- через дробь с цифрой один (А/1, Б/1, В/1, Г/1) - непо­средственный аспект;

- через дробь с цифрой два (А/2, Б/2, В/2, Г/2) - опосредованный аспект взаимодействия.

При этом **ф**ункция А обеспечивает взаимодействие личности с материальной (предметной) средой.

Подфункцией *А/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции А, то есть непосредст­венную технологическую деятельность. Проявляет умение определять качества предметов (твердость, мягкость, вес, упругость и т.п.), производить с ними эффективные действия в процессе выполнения деятельности. При этом она ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощу­щение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя целесообразной технологической деятельностью.

Подфункцией А/2 личность осуществляет опосредованный (умоз­рительный) аспект **ф**ункции А, то есть опосредованную технологическую деятельность. Проявляет умение оп­ределять отношения между материальными объектами (больше - меньше, тверже - мягче, легче - тяжелее и т.д.), структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в со­здании благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной технологической деятельности.

**Ф**ункция Б обеспечивает взаимодействие личности с социальной средой.

Подфункцией *Б/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Б, то есть непосредст­венное эмоциональное взаимодействие с другими людьми и тем самым обу­словливает восприятие радости или печали, страдания или удо­вольствия, пребывание в страхе или благодушном настроении. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в непосредственной коммуникативной деятельности.

Подфункцией Б/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Б, то есть опосредованное эмоциональное взаимодействие с другими людьми. В таком взаимодействии проявляется умение чувствовать отношения людей друг к другу и к самому себе, а также способность отличать истинные чувства от на­игранных, в том числе и понимание того, что кто-то кого-то любит или не любит, т.е. причины возникновения чьих-то симпатий или ан­типатий, уважения или неуважения и т.п. Это умение реализуется че­рез опосредованное поддержание конструктивных отношений меж­ду людьми. При этом личность ориентируется на обстоятельства (мне­ния, выводы), обусловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в дея­тельности по созданию благоприятных предпосылок для возникно­вения отношений, обусловливающих другим возмож-ность непосред­ственной коммуникативной деятельности.

**Ф**ункция В обеспечивает взаимодействие личности с объектной сре­дой в пространстве.

Подфункцией *В/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции В, то есть непосредст­венное взаимодействие с объектами, органично дополняя сложив­шуюся целостность, что проявляется в непосредственном овладе­нии все новыми и новыми объектами. Этому сопут­ствует умение оп­ределять отношения между ними, структурировать объекты в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в обла­сти деятельности, связанной с возможностью гармонично, систем­но и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

Подфункцией В/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции В, то есть опосредованное взаимодействие с объектами. Это проявляется через ее спо­собность опосредованно органи­зовывать объекты в соответствии с запросами, структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя спо­собностями создавать благоприятные предпосылки, обусловливаю­щие другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

**Ф**ункция Г обеспечивает взаимодействие личности со временем, с событийной средой (где время осознается как некий ряд идущих друг за другом событий),

Подфункцией *Г/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Г, то есть непосредст­венное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью личности к непосредственному выявлению специфических особенностей события и предугадыванию в реальном масш­табе времени момента эффективного использования как ресур­сов, которые в нем заложены, так и ресурсов, которые уже применяются. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мне­ние и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализуется способ­ностями интуитивно оценивать потенциальные возможности со­бытийной среды.

Подфункцией Г/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Г, то есть опосредованное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью к опосредованному соотнесению временных отрезков, в которых происходят события, в том числе: планированию, прогнозированию, улавливанию динамики развития событий, духа времени и т.п. Тем самым она сздает условия, способствующие другим эффективно взаимодействовать с событийной информационной средой.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя как посредством создания благоприятных предпосылок другим для улав­ливания ими динамики развития ситуации, так и проявлением спо­собности прогнозировать потенциальные возможности событий­ной среды.

В то же время каждая личность взаимодействует со средой обитания еще и посредством каналов связи.

Специфика их функционирования прояв­ляется различной силой проводимости, то есть мерой убывания силы задействованности в них (от Первого к Четвертому) той или иной под­функции.

**Первый** - базовый - канал (основной) оказывает максимальное влия­ние на деятельность и поведение. Именно в этом канале с наиболь­шей силой задействована реализуемая в нем подфункция. Он определя­ет ту область, в которой личность хорошо ориентируется и продук­тивно реализуется.

Имено в нем личность проявляет, свойственную подфункции ориентацию взаимо­действия, то есть «х» или «у».\*

*\* Если подфункции характерна ориентация «х», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движенгие в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Если же подфункции характерна ориентация «у», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

**Второй** - творческий - канал указывает на область, в которой актив­но реализуются творческие возможности личности. Именно по нему она получает необходимую и достаточную информацию для твор­ческой деятельности.

По данному каналу личность получает достаточные ресурсы для продуктивной реализации сильной твор­ческой подфункции в жизнедеятельности.

**Третий** - болезненно реагирующий - канал обозначает зону, которая слабо обеспечена ресурсами. Поэтому обязательность выполнения данной подфункции воспринимается личностью как трудно выполнимая задача. Именно в данном канале личность нуждается в мягкой (щадящей) психологиче­ской поддержке и болезненно реагирует на оказание давления.

По этому каналу личность получает ограниченные ресурсы, которых мало для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

**Четвертый** - индифферентный – канал обозначает зону, которая очень слабо обеспечена ресурсами. Поэтому выполнение данной подфункции воспринимается личностью как работа, которая для нее безразлична*.* В настоящем канале важно оказывать ей (она охотно принимает ее).

По этому каналу личность получает недостаточные ресурсы, которых не хватает для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

Из сказанного выше следует, что та или иная личность может эффек­тивно взаимодействовать со средой обитания только подфункциями, реализуемыми посредством сильных каналов связи, т.е. Первого и Второго каналов. Во всех же остальных случаях такая личность нуж­дается в партнерских отношениях с лицами, обладающими осталь­ными подфункциями (то есть подфункциями, которые у этой лично­сти реализуются посредством слабых каналов), также реализуемыми через сильные информационные каналы. При этом если в двух таких диадах, в обоих первых каналах будут представлены все четыре под­функции, то такие дополняющие друг друга диады партнеров (с ис­черпывающим набором подфункций в двух первых каналах) состав­ляют каре (табл. 1). Следует иметь в виду, что для каждой (отдель­но взятой) пары дополняющих друг друга партнеров существует еще одна (и только одна) диада (также дополняющих друг друга партне­ров), с которой они образуют общее каре, содержащее исчерпываю­щий (полный) набор сильных подфункций. Поэтому только в каре для этих четырех партнеров имеется возможность максимально эффек­тивно сотрудничать между собой в группе, то есть составлять ядро команды. При этом они дополняют друг друга сильными подфункциями информационно-психического взаимодействия со средой обитания.

Таких каре четыре. И в любом каре одна из четырех подфункций у какого-либо из его участников обязательно присутствует в Первом (самом сильном) канале, т.е. является базовой. И остальные три парт­нера могут получить по ней важную помощь. Таким образом, каждое каре обладает высоким уровнем самодостаточности, а его участники могут осуществлять между собой более полную кооперацию, нежели с другими лицами. Причем у всех участников, входящих в каре, при­сутствует ощущение взаимопонимания и поддержки и складываются эффективные типические межличностные отношения (более подробно об этом см. ниже, где соответствующие разделы раскрывают ресурсы типических оношений каждого под­типа темперамента).

Однако и в других случаях, например, когда Учредителю коман­ды для проведения управленческих политик важно оптимизировать опосредованное взаимодействие с лицами, входящими в иные каре, то в этих каре определяются лица, типические отношения с которы­ми позволяют сделать это эффективно, благодаря совместимости в диадном взаимодействии. Именно типическая совместимость способ­ствует улучшению и поддержанию хорошего психологического кли­мата в организации.

Оптимизацию этого взаимодействия можно производить как через лиц, при­надлежащих к общему с Учредителем каре, так и посредством лиц, относящихся к другим каре, но с которыми у него имеют место продуктивные типические отношения (более подробно об этом, см. ниже, соответствующие разделы стадии 2).

Ресурсы типических оношений могут быть спользованы многопланово.

Во-первых, они могут служить практическим руководством в продуктивном использовании личностных ресурсов, с одной сторо­ны, для наполнения функционально-ролевого содержания выполняе­мых задач как в команде, так и вне командной работы и тем самым способствовать применению «сильных сторон» исполнителей и менед­жеров с целью эффективного осуществления конкретных видов деятель­ности (в которых человек может продуктивно самореализоваться), а с другой - для оптимизации работы с ресурсами персонала в целом.

Во-вторых, может служить иллюстрацией того, что лишь предста­вители 3 из 15 возможных пар подходят Учредителю команды для ее ядра.

Именно поэтому в этих разделах сначала рассматриваются пары, с которыми (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, образующих эти пары) склады­ваются отношения типа «коллектив» (отличающиеся высокой эффек­тивностью). Данные пары (первые 3) вместе с Учредителем команды могут составить ее ядро, ориентированное на работу в группе.

Затем рассматриваются пары, способствующие оптимизации опос­редованного взаимодействия (в процессе которого представителями этих пар выполняются роли связующих по проведению управленче­ских политик команды в иных каре), с которыми у Учредителя команды (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, входящих в эти пары) складыва­ются отношения типа «ассоциации» (отличающиеся средней эффек­тивностью) - следующие 3 пары\*.

*\* В случаях, когда* Учредитель *команды заинтересован в активном проведе­нии управленческих политик в организации, он может осуществлять это через посредство пар, с которыми у него складываются диадные отношения.*

*Однако проведение* управленческих политик *команды может осуществлять­ся и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делеги­руется выполнение связующих ролей, а также роли* «Координатор» *и* «Контро­лер». *Конкретные участники опосредованного взаимодействия в указанных ролях рассматриваются в разделах стадии 2 для каждого из подтипов темперамента* Учредителя.

*Именно такая организация опосредованного взаимодействия* Учре­дителя *команды с управленческими командами иных уровней и с персоналом в целом позволяет* оптимально *задействовать в организационной структуре, с од­ной стороны, личностные ресурсы как всего персонала, так и каждого (отдельно взятого) участника совместной деятельности, а с другой, - психологические ре­сурсы межличностных отношений.*

*При этом именно ресурсы информационно-психических свойств темперамента задают вектор оптимизации взаимодействия в командной работе.*

Это позволяет адекватно задействовать человеческие ресурсы любой управленческой команды.

И последними рассматриваются пары, с которыми у Учредителя команды складыва­ются диффузные отношения (отличающиеся пониженной эффектив­ностью) - остальные 9 пар. Именно с этими парами осуществляется преимущественно опосредованное взаимодействие.

В то же время с данными парами возможно и непосредственное взаимодействие, однако, преимущественно в творческой (креативной) деятельности, связанной с выработкой новых подходов (поиском бо­лее эффективных решений и т.п.). Именно взаимодействие с этими лицами, в силу специфики ассоциаций, обусловленных их взаимодей­ствием со средой обитания, расширяет возможности порождения под­сказок (возникающих в силу противоречивости информационно-психического взаимодействвия, свойственного этим 9 парам), которые способствуют повышению продуктивности функциониро­вания психологического механизма творчества. При этом психологические ресурсы лиц, входящих в указанные пары, осо­бенно эффективно могут быть использованы во временных целевых группах креативной направленности, значительный удельный вес дея­тельности которых носит творческий характер.

**1.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ «ОБИДЧИВОГО» И «НЕСПОКОЙНОГО» ХОЛЕРИКА, СУБЪЕКТОВ ПЕРВОЙ ПАРЫ**

Личностные ресурсы «обидчивого» или «неспокойного» холерика, субъектов первой пары (с комбинацией подфункций Бх/1 Г/2 В/2 А/2), обусловливаются спецификой взаимодействия со средой обитания, которая проявляется (табл. 1.1):

Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Канал,**  **подфу-нкция** | **Проявление взаимодействия** |
|  | Свойства данного подтипа темперамента определяются комбинацией подфункций Бх/1 Г/2 В/2 А/2 и проявляются во взаимодействии: |
| I,  *Бх/1* | Эффективностью базовой подфункции, реализуемой в непосред­ственной коммуникативной деятельности.  При этом, во взаимодействии, придерживается ориентации:  - на малый масштаб, подробные и детальные проработки;  - на поддержание короткой дистанции;  - на движение в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов. |
| II,  *Г/2* | Продуктивностью подфункции, реализуемой в информационной среде.  Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя как посредством создания благоприятных предпосылок другим для улав­ливания ими динамики развития ситуации, так и проявлением спо­собности прогнозировать потенциальные возможности событий­ной среды.  При этом личность ориен­тируется на обстоятельства (мнения, выводы), обусловленные внешни­ми факторами. |
|  | Таким образом, специфика психодинамических особенностей, а также свойств информационно-психического взаимодействия по каналам I и II, обусловливающих реализацию основных подфункций,указывает на то, что данной личности подходит работа, которая позволяет:  - эффективно выполнять задачи связанные с непосред­ственной коммуникативной деятельностью;  - продуктивно выполнять функциональную деятельность по созданию и подержанию атмосферы взаимопонимания. |
| III,  *А/2* | Низкой продуктивностью болезненно проявляющей себя подфункции, которая обеспечиваетсо­здание благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность непосредственной технологической деятельности. |
| IV,  *В/2* | Низкой продуктивностью индифферентно проявляющей себя подфункции, которая обеспечиваетсо­здание благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде. |

**1.2. РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНО-**

**ШЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМА-**

**ЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ «ОБИДЧИВОГО»**

**И «НЕСПОКОЙНОГО» ХОЛЕРИКА,**

**СУБЪЕКТОВ ПЕРВОЙ ПАРЫ**

**1.2.1. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**«ОБИДЧИВОГО» И «НЕСПОКОЙНОГО»**

**ХОЛЕРИКА, СУБЪЕКТОВ ПЕРВОЙ ПАРЫ, С ИХ ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

***1.2.1.1.* *Зеркальные отношения***,

реализуемые «Т***ревожн***ым» и «***Раздраженн***ым» ***меланхолик***ом

Типические отношения «тревожного» или «раздра­женного» меланхолика - субъекта 16-й пары (партнера личности - субъекта первой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гу/2 Б/1 А/1 В/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом первой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «зеркальные отношения» (схема 1), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Гу/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Г/2), в роли продуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Бх/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (Б/1), в роли продуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

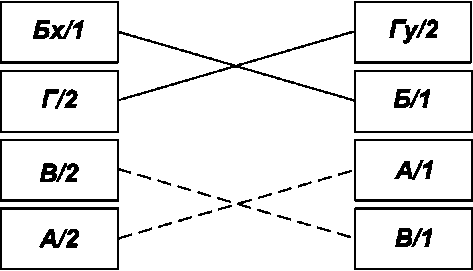
Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций (А/1 и В/1);

- Личность, посредством слабых подфункций (В/2 и А/2).

В совместной деятельности субъектов данных оношений происходит взаимная коррекция, (уточнение). При этом критика, как правило, является конструктивной, так как действительно может быть учтена. В данных отношениях, словно в зеркале, слова одного воспринимаются подсознанием другого и реализуются в его поступках.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «1.2.2. Типические отношения «Обидчивого» и «Неспокойного» холерика, субъектов первой пары, используемые для оптимизации командной работы».



**Схема 1. Типические зеркальные тношения**

***1.2.1.2.*** Отношения ***активации***, реализуемые

«***Любящим удобства***» и «***Инициативн***ым» ***сангвиник***ом

Типические отношения «любящего удобства» или «инициатив­ного» сангвиника - субъекта 8-й пары (партнера личности - субъекта первой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом первой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения активации» (схема 2), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (А/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (*А*/2), в роли ведомого.

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Г/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (Г/2), в роли ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям.. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *мягко активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли продуктивного* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций (Ву/1 и Б/2)

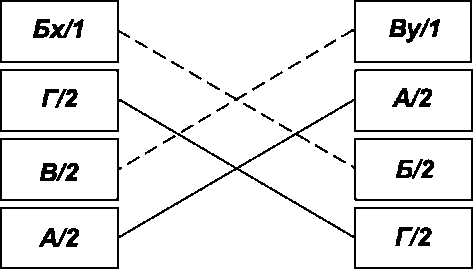
- Личность, посредством подфункций (Бх/1 и В/2).

В межличностном взаимодействии «активаторы» как бы инициируют друг друга. Они имеют схожие цели в жизни и их отношения устанавливается намного быстрее, чем у других.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «1.2.2. Типические отношения «Обидчивого» и «Неспокойного» холерика, субъектов первой пары, используемые для оптимизации командной работы».

**Отношения активации**

Схема 2. Типические отношения активации



***1.2.1.3.*** Отношения *полного дополнения*,

реализуемые «***Спокойным***» и ***«Размеренным» флегматиком***

Типические отношения «спокойного» или «размерен­ного» флегматика - субъекта 9-й пары (партнера личности - субъекта первой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом первой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения полного дополнения» (схема 3), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Ах/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (А/2), в роли ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Бх/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (Б/1), в роли ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций (В/1 и Г/1)

- Личность, посредством подфункций (Г/2 и В/2).

Особую ценность данные оношения представляют:

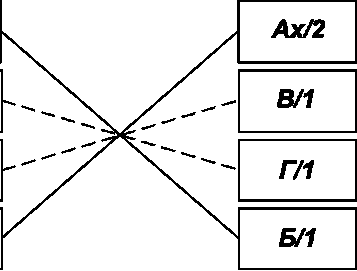
во-первых, для выживания в неблагоприятных условиях социальной среды;

во-вторых, когда человек двигается вверх (по карьерноной лестнице) в условиях острой конкуренции.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «1.2.2. Типические отношения «Обидчивого» и «Неспокойного» холерика, субъектов первой пары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |
| --- |
| **Бх/1** |
| **Г/2** |
| **В/2** |
| **А/2** |

Левый столбец к схеме 3.



Бх/1

Г/2

В/2

А/2

Схема 3. Типические отношения полного дополнения

***1.2.1.4.* *Д****еловые отношения*,

реализуемые ***«Агрессивным» и «Возбудимым» холериком***

Типические отношения «агрессивного» или «возбу­димого» холерика - субъекта 2-й пары (партнера личности - субъекта первой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом первой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «деловые отно­шения» (схема 4), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных и продуктивно участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций Г/2 и В/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором и Третьем каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций (Бх/1 и А/2)

- Личность, посредством подфункций (Ау/1 и Б/2).

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

Оба чувствуют:

а) что от партнёра не может исходить угроза;

б) готовность партнёра к оказанию помощи.

В жизнедеятельности обоих данные оношения самые удобные, в них не нужно приспосабливаться друг к другу. В такой паре каждый получает возможность заниматься посильным и интересным для себя делом.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они ничего не имеют против, однако в то же время и ничего за.

Возникает ощущение сбалансиованного минимума, в котором оба ощущают удовлетворение от общения с равным и не скучным партнёром.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «1.2.2. Типические отношения «Обидчивого» и «Неспокойного» холерика, субъектов первой пары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бх/1 |  | Ау/1 |
| Г/2 | Г/2 |
| >< |
| В/2 | В/2 |
|  |
| А/2 | Б/2 |

Схема 4. Типические деловые отношения

Бх/1 и Б/2, А/2 и Ау/1 соединяют пунктирные линии

***1.2.1.5.* *Родственн****ые отношения*,

реализуемые ***«Оптимистическим» и «Активным» холериком***

Типические отношения «оптимистического» или «ак­тивного» холерика - субъекта 4-й пары (партнера личности - субъекта первой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом первой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «родственныге отношения» (схема 5), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (В/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (В/2), в роли ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (Г/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (Г/2), в роли ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба, на равных участвуют в решении одноаспектныхзадач, посредством подфункций Бх/1, Бу/1 и А/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых в Первом и Четвертом каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

При этом проявляется совместимость, с одной стороны, по совпадению (подфункция А/2), с другой - как по совпадению, так и по дополнению, подфункции Бх/1и Бу/1 обусловливают взаимное дополнение ориентациями взаимодействия.

Здесь Личность ориентируется:

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движение в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Партнер же* ориентируется:

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

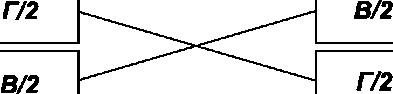
*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «1.2.2. Типические отношения «Обидчивого» и «Неспокойного» холерика, субъектов первой пары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бх/1 |  | Бу/1 |
|  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А/2 |  | А/2 |
|  |

Схема 5. Типические родственные отношения

***1.2.1.6.*** *Отношения дополняющие наполовину*,

реализуемые ***«Старательным» и «Пассивным» флегматиком***

Типические отношения «старательного» или «пас­сивного» флегматика - субъекта 12-й пары (партнера личности - субъекта первой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ау/2 Г/1 В/1 Б/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом первой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения дополняющие наполовину» (схема 6), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Ау/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (А/2), в роли ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Бх/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (Б/1), в роли ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций Г/1 и В/1;

- Личность, посредством подфункций Г/2 и В/2.

В отношениях неполного дополнения присутствует атмосфера взаимного тонизирования, что способствует постоянному поддержанию состояния работоспособности.

Тонизирующий эффект достигается за счёт периодических встрясок, так как общение в данных отношениях контрастно: то радость сближения, то недоумение и разочарование.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «1.2.2. Типические отношения «Обидчивого» и «Неспокойного» холерика, субъектов первой пары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бх/1 |  | Ау/2 |
| Г/2 | Г/1 |
|  |
| В/2 | В/1 |
| А/2 | Б/1 |

Схема 6. Типические отношения, дополняющие наполовину

*В схеме соединенние ошибочное!*

Бх/1 и Б/1, А/2 и Ау/2 соединяют сплошные линии.

Г/2 и Г/1, В/2 и В/1 соединяют пунктирные линии.

***1.2.1.7.*** *Тождественные отношения*,

реализуемые ***«Обидчивым» и «Неспокойным» холериком***

Типические отношения «обидчивого» или «неспо­койного» холерика - субъекта 1-й пары (партнера личности - субъекта первой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом первой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «тождествен­ные отношения» (схема 7), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций Бх/1 Г/2 В/2 А/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Типические межличностные отношения «тождества» исключительно продуктивны в контактах «учитель-уче­ник», ибо никто не может научить быстрее и объяснить понятнее, чем «тождик». Поэтому такие отношения могут обеспечивать, например, высшему менеджменту возможность значительного увеличения «охвата» количества руководителей нижестоящего звена управления, так как данные отношения обусловливают высокую проводимость информации в межличностном взаимодействии и тем самым, с одной стороны, сокращают время общения, с другой - обеспечивают возможность сохранять высокую управляемость подчиненными руководителями.

При этом важно помнить, как только их знания выравниваются, они могут начать конкурировать и становятся менее интересны друг другу, так как оба и информированы одинаково, и одинаково реагируют на одни и те же раздражители. Поэтому данные отношения являются более продуктивными при соблюдении ролевых позиций «учитель» и «ученик».

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «1.2.2. Типические отношения «Обидчивого» и «Неспокойного» холерика, субъектов первой пары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бх/1 |  | Бх/1 |
|  |
| Г/2 | Г/2 |
|  |
| В/2 | В/2 |
|  |
| А/2 | А/2 |
|  |

Схема 7. Типические тождествен-ные отно-шения

***1.2.1.8.*** *Отношения* *полной противоположности*,

реализуемые ***«Миролюбивым» и «Вдумчивым» флегматиком***

Типические отношения «миролюбивого» или «вдум­чивого» флегматика - субъекта 11-й пары (партнера личности - субъекта первой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом первой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2) - будут складываться «отношения полной противоположности» (схема 8), в которых затрудне обмен информацией.

В данных отношениях оба схожитем, что каждый решает разноаспектныезадачи:

- Партнер, посредством подфункций Бх/2 Г/1 В/1 А/1;

- Личность, посредством подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2.

Поэтому в их взаимодействии не происходит активного обмена информацией. Так как информа­ция с разноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах) приходит на те же подфункции. В связи с этим постоянно возникает недопонимание из-за чего оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач.\*

*\* В то же время, при определенном распределении «зон функционирова­ния» участников данные отношения могут трансформиро­ваться из «отношений полной противоположности» в отношения «Под­готавливающего» и «Реализующего», в которых оба взаимодейству­ют в масштабе «отсроченного времени». При этом Личность пользуется (в одностороннем порядке) продуктом деятельности сильных подфункций Партнера, т.е. созданным им в качестве «Подготавлива­ющего».*

Эти отношения комфортны для взаимодействия вдвоем. При этом межличностная (психологическая) дистанция в отношениях полной противоположности неустойчива. В них преобладает расслабление (деловое сотрудничество затруднено). Оба настроены к способностям друг друга критически.

Появление же третьего человека вызывает «конкуренцию рассуждений», которая зачастую перерастает в горячие споры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бх/1 |  | Бх/2 |
|  |
| Г/2 | Г/1 |
|  |
| В/2 | В/1 |
|  |
| А/2 | А/1 |
|  |

Схема 8. Типические отношения полной противоположности

*В схеме соединенния ошибочные!*

Вместо соединений сплошными линиями.

Должны быть соединения пунктирными линиями.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «1.2.2. Типические отношения «Обидчивого» и «Неспокойного» холерика, субъектов первой пары, используемые для оптимизации командной работы».

***1.2.1.9.*** *Отношения квазитождества*,

реализуемые ***«Разговорчивым» и «Доступным» сангвиником***

Типические отношения «разговорчивого» или «до­ступного» сангвиника - субъекта 6-й пары (партнера личности - субъекта первой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом первой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2) - будут складываться «отношения квазитождества» (схема 9), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией только по слабым подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в совместном решении одноаспектныхзадач\* посредством сильных подфункций:

- Партнер, посредством подфункций Гу/1 и Б/2;

- Личность, посредством подфункцй1 *Бх/1* и Г/2.

\* *Информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале) не* *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале*).

Кроме того, оба избегают участвовать в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций А/2 и В/2

- Личность, посредством слабых подфункций В/2 и А/2.

С квазитождественным партнёром полное взаимопонимание недостижимо. Угроза с его стороны не чувствуется. Но равенства с ним тоже не ощущается. Он кажется менее способным, но в тех вопросах, которые у одного не получаются, другой добивается почему-то гораздо бо́льшего. Из-за этого страдает самолюбие обоих (такое положение воспринимается как несправедливость). При этом всегда возникает проблема «перевода» информации другого на свой язык. Пэтому, когда в контакте отпадает необходимость, то и Личность, и Партнер легко и без трений расстаются.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «1.2.2. Типические отношения «Обидчивого» и «Неспокойного» холерика, субъектов первой пары, используемые для оптимизации командной работы».

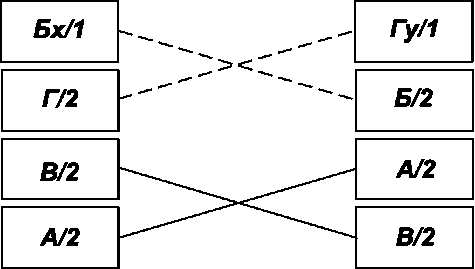


Схема 9. Типические отношения квазитождества

***1.2.1.10.*** *Иллюзорные отношения*,

реализуемые ***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком***

Типические отношения «надежного» или «целенап­равленного» флегматика - субъекта 10-й пары (партнера личности - субъекта первой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом первой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2) - будут складываться «иллюзорные отношения» (схема 10), в которых конфликты маловероят­ны, так как не происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в решении реальныхзадач:

- Партнер избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач, посредством подфункций Бу/2 В/1 Г/1 А/1;

- Личность, избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач посредством подфункций Бх/1 Г/2 В/2 А/2.

Эти отношения комфортны для отдыха. В иллюзорных (миражных) отношениях приятно обсуждать посторонние темы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бх/1 |  | Бу/2 |
|  |
| Г/2 |  | В/1 |
| В/2 |  | Г/1 |
| А/2 |  | А/1 |
|  |

Схема 10. Типические иллюзорные отношения

*В схеме соединенния ошибочные!*

Бх/1 и Бу/2, А/2 и А/1, Г/2 и Г/1, В/2 и В/1 соединяют пунктирные линии.

При этом нет желания заниматься делами (ни один, ни другой не могут собраться и работать на полную силу).

Оба настроены к способностям друг друга критически (то, к чему стремится один, другому кажется несущественным).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «1.2.2. Типические отношения «Обидчивого» и «Неспокойного» холерика, субъектов первой пары, используемые для оптимизации командной работы».

***1.2.1.11. О****тношения* *"Заказчика" и "Подзаказного"*, реализуемые ***«Живым» и «Беззаботным» сангвиником***

Типические отношения «живого» или «беззабот­ного» сангвиника - субъекта 7-й пары (партнера личности - субъекта первой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом первой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2) - будут складываться «отношения «заказчика» и «подзаказного» (схема 11).

В этих отношениях Личность является «Заказчиком-передатчиком». Она, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала партнера, являющегося «подзаказным-приемником» и получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Г/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (Г/2), в роли ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

В то же время, в данных отношениях, Парнер не может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («подзаказный-приемник»), Личности («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «1.2.2. Типические отношения «Обидчивого» и «Неспокойного» холерика, субъектов первой пары, используемые для оптимизации командной работы».

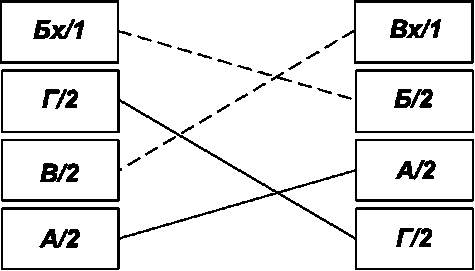


Схема 11. Типические отношения "Заказчика" и "Подзаказного"

***1.2.1.12. О****тношения* *"Подзаказного" и"Заказчика",*

реализуемые ***«*Общительны*м» и «*Открыты*м» сангвиником***

Типические отношения «общительного» или «откры­того» сангвиника - субъекта 5-й пары (партнера личности - субъекта первой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом первой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2) - будут складываться «отношения «Подзаказного» и «Заказчика» (схема 12).

В этих отношениях Партнер является «Заказчиком-передатчиком». Он, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала Личности, являющейся «подзаказным-приемником», получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (А/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (А/2), в роли ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

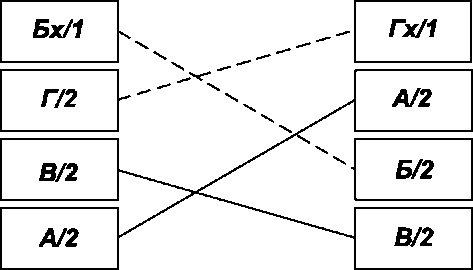
В то же время, в данных отношениях, Личность не может взаимодействовать с Парнером в качестве ведущего, так как ее сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Парнера. По этой причине все, что говорит и делает Личность («подзаказный-приемник»), Парнеру («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Парнера.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «1.2.2. Типические отношения «Обидчивого» и «Неспокойного» холерика, субъектов первой пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 12. Типические отношения "Подзаказного" и "Заказчика"



***1.2.1.13. О****тношения суперконтроля,* реализуемые ***«Поддающимся настроению» и «Импульсивным» холериком***

Типические отношения «поддающегося настроению» или «импульсивного» холерика - субъекта 3-й пары (партнера личности - субъекта первой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом первой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2) - будут складываться «отношения суперконтроля» (схема 13).

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (В/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (В/2), в роли ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (Г/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (Г/2), в роли ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

При этом, в данных отношениях, оба не могут взаимодействовать между собой по другим подфункциям из-за их разноаспектности. По этой причине их оношения носят напряженный характер.

В этих отношениях оба о своих намерениях либо не предупреждают, либо мало прислушиваются друг к другу. Поэтому делают противоположное тому, что один ожидает от другого (возникают недоразумения и размолвки).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «1.2.2. Типические отношения «Обидчивого» и «Неспокойного» холерика, субъектов первой пары, используемые для оптимизации командной работы».

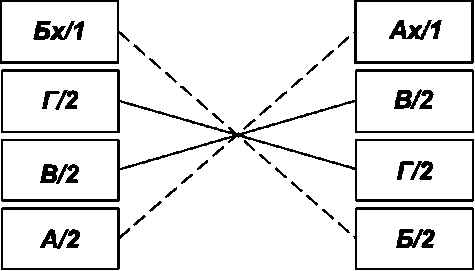


Схема 13. Типические отношения суперконтроля

***1.2.1.14. О****тношения "Ревизора" и "Ревизуемого",* реализуемые ***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом***

Типические отношения «ригидного» или «неподат­ливого» меланхолика - субъекта 15-й пары (партнера личности - субъекта первой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом первой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2) - будут складываться «отношения «ревизора» и «ревизуемого» (схема 14).

В этих отношениях Личность является «ревизором». Она, передавая информацию со своего Первого (базового) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Третьго канала партнера, являющегося «ревизуемым» и получающего эту информацию. Тем самым «ревизор» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Бх/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (Б/1), в роли ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» воспринимается «ревизуемым» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит посредством подфункций Первого канала Партнера и Вторгого канала Личности, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

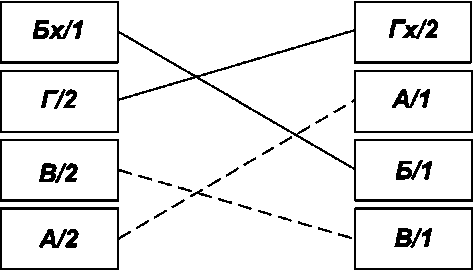


Схема 14. Типические отношения "Ревизора" и "Ревизуемого"

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «1.2.2. Типические отношения «Обидчивого» и «Неспокойного» холерика, субъектов первой пары, используемые для оптимизации командной работы».

***1.2.1.15. О****тношения "Ревизуемого" и"Ревизора",* реализуемые ***«Необщительным» и «Сдержанным» меланхоликом***

Типические отношения «необщительного» или «сдер­жанного» меланхолика - субъекта 13-й пары (партнера личности - субъекта первой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом первой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2) - будут складываться «отношения ревизуемого и «ревизора» (схема 15).

В этих отношениях Личность является «ревизуемой». Она, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера, реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала. Тем самым «ревизуемая» реализует себя в качестве ведомой.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Вх/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (В/2), в роли ведомой.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» (Партнер) воспринимается «ревизуемой» (Личностью) как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

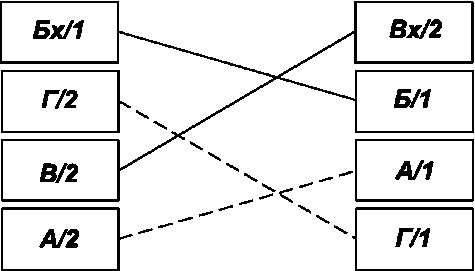
В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит только посредством подфункций Первого канала Личности и Вторгого канала Партнера, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «1.2.2. Типические отношения «Обидчивого» и «Неспокойного» холерика, субъектов первой пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 15. Типические отношения "Ревизуемого" и"Ревизора"



***1.2.1.16. О****тношения* *конфликта,*

Реализуемые **«**Т***резвым» и «Пессимистическим» меланхоликом***

Типические отношения «трезвого» или «пессими­стического» меланхолика - субъекта 14-й пары (партнера личности - субъекта первой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом первой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2) - будут складываться «отношенияконфликта**»** (схема 16).

В этих отношениях Личность, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера (Ву/2), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (В/2). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомой, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Партнера).\*

\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Партнер воспринимается Личностью как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

И в этих же отношениях Партнер, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Личности (Бх/1), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (Б/1). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомого, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Личности).\*

\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Личность воспринимается Партнером как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому Партнер* *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

Участники совершенно не защищают друг друга против угрозы извне. У них отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции). Степень психологической совместимости в этих отношениях очень низкая.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «1.2.2. Типические отношения «Обидчивого» и «Неспокойного» холерика, субъектов первой пары, используемые для оптимизации командной работы».

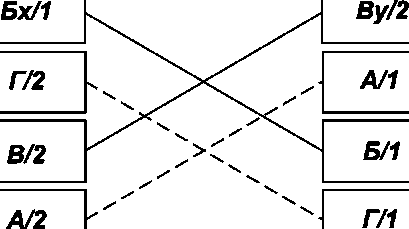


Схема 16. Типические отношения конфликта

\*

\* \*

Таким образом, у личности - субъекта первой пары - продуктивность развития типических отношений с возможными партнерами характеризуется различными уровнями эффективности (см. табл. 1.2):

Таблица 1.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень кол-лектива, которому сво-йственна груп-повая совмес-тимость | *16, 8, 9*  Лица из этих пар могут составить ядро команды *личности - субъ­екта первой пары* | Высокого уровня |
| Уровень ассоциации, которому сво-йственна ди-адная совмес-тимость | *2, 4, 12*  Лица из этих пар могут допол­нить команду *личности - субъ­екта первой пары* и эффективно проводить ее управленческие политики | Среднего уровня |
| Диффузный уровень, которому свой-ственна креатиная совмес-тимость | *1, 11, 6, 10, 7, 5, 3, 15, 13, 14*  Лица из этих пар требуют особого внимания *личности - субъекта*  *первой пары* к учету специфики их информационно-психических свойств  в построении межлично­стных отношений с ними преимущественно диадных) | Пони-жен-ного уров-ня |

Уровни развития

отношений Пары Эффективность

При этом пары, с которыми у Личности - субъекта первой пары могут строиться отношения высокого и среднего уровней развития (уровни коллектива и уровня ассоциации), могут составить основу кон­структивного применения человеческих ресурсов ее собственного окружения/команды. С ними личность может конструктивно взаимодейство­вать на орбитах близкого ипериодического общения (в командной работе).

С остальными же парами, с которыми у личности - субъекта шестой пары - могут развиваться отношения диффузного уровня раз­вития, она может корректно взаимодействовать на орбите событийного общения и, отчасти, в творческой деятельности\*.

*\* Это возможно во временных целевых группах креативной направленности, для активизации функционирования психологического механизма творчества****.*** *В тех случаях, когда требуется опора на побочный продукт действия, обусловливающий высокую вероятность подсказки. Именно, подсказка, зачастую, является следствием специфического**информационно-психического взаимодействия (в силу особенностей ассо­циаций, обусловленных взаимодействием со средой обитания), свойственного этим 9 парам.*

Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

1.2.2. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

**«ОБИДЧИВОГО» И «НЕСПОКОЙНОГО» ХОЛЕРИКА, СУБЪЕКТОВ ПЕРВОЙ ПАРЫ**, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Рассмотренные особенности личностных ресурсов и типических от­ношений личности - субъекта первой пары - могут быть использова­ны для оптимизации командной работы (межличностного взаимодействия), где данная личность является Учредителем и одновременно исполнителем управленческой роли «Мотор».

В данной роли Учредительспособствует продуктивной работе в команде:

во-первых, совокупностью собственных личностных ресурсов;

во-вторых, совокупностью личностных ресурсов уча­стников командной работы (см. ниже, пункты 1-6).

Именно специфика типических отно­шений Учредителя - субъекта первой пары - с лицами, субъектами иных пар, обусловливает состав его команды и распределение управ­ленческих ролей следующим образом:

1. Исполнителем роли «Постановщик проблемы» будет «общительный» или «откры­тый» сангвиник сангвиник (субъект 5-й пары), с которым у Учредителя складываются типические зеркальные отношения (схема 1)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 5-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли, что позволяет ему:

- фор­мулировать суть сложившегося противоречия;

- определять то, что важ­но обсудить в сложившейся ситуации;

- выска­заться о том, что делается для преодоления противоречия и т.п.

2. Исполнителем роли «Проблематизатор» будет «необщительный» или «сдержанный» меланхолик (субъект 13-й пары), с которым у Учредителя складываются типические от­ношения активации (схема 2)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 13-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно осуществлять проблематизацию, ставить и получать ответы на вопросы:

- «Почему это получается не­удовлетворительно?»;

- «В чем причины?»;

- «Каковы корневые причины этих причин?»;

- «Устранение какой или каких из корневых причин облег­чит решение проблемы?» и т.п.

3. Исполнителем роли «Финалист» будет«оптимистический» или «актив­ный» холерик (субъект 4-й пары), с которым у Учредителя складываются типические отношения «полного дополнения» (схема 3).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 4-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно реализоваться в роли «Финалиста», в которой он:

- фиксирует выдвигаемые идеи, выводы, группирует их по адекватным основаниям;

- формулирует согласованное решение как на отдельных стадиях ра­боты, так и окончательное решение, способствующее разреше­нию проблемы или ее составляющей;

- определяет зоны ответственности за выполнение принятых решений и т.п.

4. Исполнителями роли «Специалист», которые составляют ядро команды (все, включая и Учредителя, входят в четвертое каре, см. табл. 1,), будут субъекты:

- зеркальных отношений «общительный» или «открытый» сан­гвиник, субъект 5-й пары);

- отношений активации («необщительный» или «сдержанный» меланхолик, субъект 13-й пары);

- отношений полного дополнения («оптимистический» или «ак­тивный» холерик, субъект 4-й пары).

При этомсовокупность личностных ресурсов каждого *(*включая и Учредителя, как субъекта 1-й пары*)* обусловливает определенные преимущества им как исполнителям данной роли.

5. Исполнителем роли «Координатор»\* будет«агрессивный» или «возбудимый» холерик (субъект 2-й пары), с которым у Учредителя складываются типические «деловые от­ношения» (схема 4).

Совокупность личностных ресурсов субъекта *2-й* пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Координатора», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды:

а) с субъектами 7-й, 10-й и 15-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Координатор», вовторое каре;

б) с субъектами 3-й и 11-й пар, входящими в первое каре, с которыми «Координатор» соответственно состоит в родственных отношениях (с личностью - субъектом 3-й пары) и в отношениях, дополняющих наполовину (с личностью - субъектом 11-й пары);

в) с субъектами 6-й и 14-й пар, также входящими в первое каре, оказывая на них опосре­дованное управленческое воздействие через личность *-* субъекта 8-й пары, с которыми она соответственно состоит в отношениях актива­ции (с личностью - субъектом 6-й пары) и в зеркальных отношениях (с личностью - субъектом 14-й пары).

6. Исполнителем роли «Контролер»\* будет «оптимистический» или «активный» холерик (субъект 4-й пары, входящий в четвертое каре), с которым у Учредителя складываются типические «родственные отношения» (схема 5).

Совокупность личностных ресурсов субъекта *4-й* пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Контролера», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды с субъектами 5-й, 12-й и 13-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Координатор», в четвертое каре.

\* В то же время, проведение *управленческих политик* команды может осуществляться и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делегируется выполнение ролей «Координатор» и «Контролер». Роль Координатора делегируется личности, выполняющей роль «Постановщика проблемы», а роль Контролера – личности, выполняющей роль «Финалиста».

Кроме того, для решения креативных задач, предполагающих при­менение метода «мозгового штурма» (генерации идей), Учредитель может привлекать к участию в командной работе лиц из соответствую­щих пар, с которыми он находится в иных типических отношениях (отношения полной противоположности, отношения квазитождества, иллюзорные отношения, отношения со­циального заказа, отношения суперконтроля, отношения ревизии, от­ношения конфликта). Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

*ПРИМЕЧАНИЕ.*

*Выше расматрен один из вариантов применения ресурсов типических отношений.*

*В то же время важно помнить, что сотрудники (относящиеся к определенным парам подтипов темперамента) любой группы-команды (ядро которой образует соответствующее каре, состоящее из двух пар участников) могут продуктивно взаимодействовать с сотрудниками (относящимися к определенным парам подтипов темперамента) любой другой группы-команды, ядро которой также образует соответствующее каре.*

*Данное взаимодействие может осуществляться:*

*Во-первых, с сотрудниками, относящимися к группам-командам, ядра которых образуют аналогичные каре, где сотрудники, принадлежащие к одной паре могут продуктивно участвовать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости, с сотрудниками, относящимися к оставшимся трем парам.*

*Во-вторых, избирательно взаимодействовать:*

*1) непосредственно с сотрудниками, относящимися к двум другим командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники взаимодействия, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в диадном взаимодействии, используя потенциал диадной совместимости:*

*а) с двумя сотрудниками одной команды;*

*б) с одним сотрудником другой команды;*

*2) опосредованно, то есть через сотрудников, указанных в пункте «1)», с сотрудниками, относящимися к командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где эти сотрудники, входящие в одну пару, относящуюся к иному каре, могут продуктивно сотрудничать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости команды, ядро которой образует данное каре.*

*В-третьих, избирательно взаимодействовать, с сотрудниками, относящимися ко всем командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в креативном взаимодействии, используя потенциал креативной совместимости:*

*а) с одним из участников, принадлежащим к команде участника, ядро которой образует то же каре;*

*б) с тремя участниками одной из оставшихся команд, ядра которых образуют соответствующие каре;*

*в) с тремя участниками из другой команды (ядра которых образуют соответствующие каре);*

*г) с двумя участниками из третьей команды (ядро которой образует соответствующее каре).*

*Таким образом, инструментальные возможности Технологии позволяют создавать еще одно значимое условие эффективной командной работы, которое обеспечивает:*

*а) согласованность личностно-ролевых ожиданий в команде любого формата;*

*б) равные возможности продуктивной совместной деятельности каждому участнику командного взаимодействия.*

*Более подробно об раскрываются в файле: «Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленные информационно-психическими свойствами подтипов темперамента. См. «2.2.1.1.1. Приложение к контрольному примеру измерения ресурсов подтипов темперамента».*

**2. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА**

Темперамент личности, наряду с характеристиками «интровертности-экстравертности» и «уравновешенности-неуравновешенности», содержит в себе важные психологические ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента.

Информационно-психические свойства темпераментаобусловливаются комбинацией подфункций, которые обеспечивают, посредством каналов различной силы проводимости, взаимодействие со средой обитания.

Так по подтипу темперамента мож­но судить об имеющихся задатках, обусловливающих реализацию функций (подфункций) информационно-психического взаимодействия личности со средой обитания.

В жизненном цикле человек и окружающая среда обитания непрерывно взаимодействуют.

Данное взаимодействие со средой осуществляется через информационные каналы связи. Поэтому каждому подтипу темперамента соответствует ком­бинация подфункций, реализуемых личностью по­средством информационных каналов.

Тем самым, через посредство подфункций, человек, с одной стороны, реализует непосред­ственное взаимодействие со средой обитания (непосредственный аспект), с другой стороны - опосредованное взаимодействие (опосредован­ный аспект).

В целях удобства дальнейшего оперирования функ­циями и составляющими подфункциями:

- функции обозначим заглавными буквами русского алфавита соответственно А, Б, В, Г;

- составляющие их подфункции соответственно А/ , Б/ , В/ , Г/

Аспектность взаимодействия обозначим:

- через дробь с цифрой один (А/1, Б/1, В/1, Г/1) - непо­средственный аспект;

- через дробь с цифрой два (А/2, Б/2, В/2, Г/2) - опосредованный аспект взаимодействия.

При этом **ф**ункция А обеспечивает взаимодействие личности с материальной (предметной) средой.

Подфункцией *А/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции А, то есть непосредст­венную технологическую деятельность. Проявляет умение определять качества предметов (твердость, мягкость, вес, упругость и т.п.), производить с ними эффективные действия в процессе выполнения деятельности. При этом она ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощу­щение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя целесообразной технологической деятельностью.

Подфункцией А/2 личность осуществляет опосредованный (умоз­рительный) аспект **ф**ункции А, то есть опосредованную технологическую деятельность. Проявляет умение оп­ределять отношения между материальными объектами (больше - меньше, тверже - мягче, легче - тяжелее и т.д.), структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в со­здании благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной технологической деятельности.

**Ф**ункция Б обеспечивает взаимодействие личности с социальной средой.

Подфункцией *Б/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Б, то есть непосредст­венное эмоциональное взаимодействие с другими людьми и тем самым обу­словливает восприятие радости или печали, страдания или удо­вольствия, пребывание в страхе или благодушном настроении. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в непосредственной коммуникативной деятельности.

Подфункцией Б/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Б, то есть опосредованное эмоциональное взаимодействие с другими людьми. В таком взаимодействии проявляется умение чувствовать отношения людей друг к другу и к самому себе, а также способность отличать истинные чувства от на­игранных, в том числе и понимание того, что кто-то кого-то любит или не любит, т.е. причины возникновения чьих-то симпатий или ан­типатий, уважения или неуважения и т.п. Это умение реализуется че­рез опосредованное поддержание конструктивных отношений меж­ду людьми. При этом личность ориентируется на обстоятельства (мне­ния, выводы), обусловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в дея­тельности по созданию благоприятных предпосылок для возникно­вения отношений, обусловливающих другим возмож-ность непосред­ственной коммуникативной деятельности.

**Ф**ункция В обеспечивает взаимодействие личности с объектной сре­дой в пространстве.

Подфункцией *В/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции В, то есть непосредст­венное взаимодействие с объектами, органично дополняя сложив­шуюся целостность, что проявляется в непосредственном овладе­нии все новыми и новыми объектами. Этому сопут­ствует умение оп­ределять отношения между ними, структурировать объекты в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в обла­сти деятельности, связанной с возможностью гармонично, систем­но и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

Подфункцией В/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции В, то есть опосредованное взаимодействие с объектами. Это проявляется через ее спо­собность опосредованно органи­зовывать объекты в соответствии с запросами, структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя спо­собностями создавать благоприятные предпосылки, обусловливаю­щие другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

**Ф**ункция Г обеспечивает взаимодействие личности со временем, с событийной средой (где время осознается как некий ряд идущих друг за другом событий),

Подфункцией *Г/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Г, то есть непосредст­венное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью личности к непосредственному выявлению специфических особенностей события и предугадыванию в реальном масш­табе времени момента эффективного использования как ресур­сов, которые в нем заложены, так и ресурсов, которые уже применяются. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мне­ние и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализуется способ­ностями интуитивно оценивать потенциальные возможности со­бытийной среды.

Подфункцией Г/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Г, то есть опосредованное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью к опосредованному соотнесению временных отрезков, в которых происходят события, в том числе: планированию, прогнозированию, улавливанию динамики развития событий, духа времени и т.п. Тем самым она сздает условия, способствующие другим эффективно взаимодействовать с событийной информационной средой.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя как посредством создания благоприятных предпосылок другим для улав­ливания ими динамики развития ситуации, так и проявлением спо­собности прогнозировать потенциальные возможности событий­ной среды.

В то же время каждая личность взаимодействует со средой обитания еще и посредством каналов связи.

Специфика их функционирования прояв­ляется различной силой проводимости, то есть мерой убывания силы задействованности в них (от Первого к Четвертому) той или иной под­функции.

**Первый** - базовый - канал (основной) оказывает максимальное влия­ние на деятельность и поведение. Именно в этом канале с наиболь­шей силой задействована реализуемая в нем подфункция. Он определя­ет ту область, в которой личность хорошо ориентируется и продук­тивно реализуется.

Имено в нем личность проявляет, свойственную подфункции ориентацию взаимо­действия, то есть «х» или «у».\*

*\* Если подфункции характерна ориентация «х», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движенгие в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Если же подфункции характерна ориентация «у», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

**Второй** - творческий - канал указывает на область, в которой актив­но реализуются творческие возможности личности. Именно по нему она получает необходимую и достаточную информацию для твор­ческой деятельности.

По данному каналу личность получает достаточные ресурсы для продуктивной реализации сильной твор­ческой подфункции в жизнедеятельности.

**Третий** - болезненно реагирующий - канал обозначает зону, которая слабо обеспечена ресурсами. Поэтому обязательность выполнения данной подфункции воспринимается личностью как трудно выполнимая задача. Именно в данном канале личность нуждается в мягкой (щадящей) психологиче­ской поддержке и болезненно реагирует на оказание давления.

По этому каналу личность получает ограниченные ресурсы, которых мало для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

**Четвертый** - индифферентный – канал обозначает зону, которая очень слабо обеспечена ресурсами. Поэтому выполнение данной подфункции воспринимается личностью как работа, которая для нее безразлична*.* В настоящем канале важно оказывать ей (она охотно принимает ее).

По этому каналу личность получает недостаточные ресурсы, которых не хватает для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

Из сказанного выше следует, что та или иная личность может эффек­тивно взаимодействовать со средой обитания только подфункциями, реализуемыми посредством сильных каналов связи, т.е. Первого и Второго каналов. Во всех же остальных случаях такая личность нуж­дается в партнерских отношениях с лицами, обладающими осталь­ными подфункциями (то есть подфункциями, которые у этой лично­сти реализуются посредством слабых каналов), также реализуемыми через сильные информационные каналы. При этом если в двух таких диадах, в обоих первых каналах будут представлены все четыре под­функции, то такие дополняющие друг друга диады партнеров (с ис­черпывающим набором подфункций в двух первых каналах) состав­ляют каре (табл. 1). Следует иметь в виду, что для каждой (отдель­но взятой) пары дополняющих друг друга партнеров существует еще одна (и только одна) диада (также дополняющих друг друга партне­ров), с которой они образуют общее каре, содержащее исчерпываю­щий (полный) набор сильных подфункций. Поэтому только в каре для этих четырех партнеров имеется возможность максимально эффек­тивно сотрудничать между собой в группе, то есть составлять ядро команды. При этом они дополняют друг друга сильными подфункциями информационно-психического взаимодействия со средой обитания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Каре** | **Пара** | **Комбинация подфункций** | | | |
| **I канал** | **II канал** | **III канал** | **IV канал** |
| I | 1 | Бх/1 | Г/2 | В/2 | А/2 |
|  | 9 | Ах/2 | В/1 | Г/1 | Б/1 |
|  | 8 | Ву/1 | А/2 | Б/2 | Г/2 |
|  | 16 | Гу/2 | Б/1 | А/1 | В/1 |
| II | 2 | Ау/1 | Г/2 | В/2 | Б/2 |
|  | 10 | Бу/2 | В/1 | Г/1 | А/1 |
|  | 7 | Вх/1 | Б/2 | А/2 | Г/2 |
|  | 15 | Гх/2 | А/1 | Б/1 | В/1 |
| III | 3 | Ах/1 | В/2 | Г/2 | Б/2 |
|  | 11 | Бх/2 | Г/1 | В/1 | А/1 |
|  | 6 | Гу/1 | Б/2 | А/2 | В/2 |
|  | 14 | Ву/2 | А/1 | Б/1 | Г/1 |
| IV | 4 | Бу/1 | В/2 | Г/2 | А/2 |
|  | 12 | Ау/2 | Г/1 | В/1 | Б/1 |
|  | 5 | Гх/1 | А/2 | Б/2 | В/2 |
|  | 13 | Вх/2 | Б/1 | А/1 | Г/1 |
| **Каре** | **Пара** | **Комбинация подфункций** | | | |
| **I канал** | **II канал** | **III канал** | **IV канал** |
| I | 1 | Бх/1 | Г/2 | В/2 | А/2 |
|  | 9 | Ах/2 | В/1 | Г/1 | Б/1 |
|  | 8 | Ву/1 | А/2 | Б/2 | Г/2 |
|  | 16 | Гу/2 | Б/1 | А/1 | В/1 |
| II | 2 | Ау/1 | Г/2 | В/2 | Б/2 |
|  | 10 | Бу/2 | В/1 | Г/1 | А/1 |
|  | 7 | Вх/1 | Б/2 | А/2 | Г/2 |
|  | 15 | Гх/2 | А/1 | Б/1 | В/1 |
| III | 3 | Ах/1 | В/2 | Г/2 | Б/2 |
|  | 11 | Бх/2 | Г/1 | В/1 | А/1 |
|  | 6 | Гу/1 | Б/2 | А/2 | В/2 |
|  | 14 | Ву/2 | А/1 | Б/1 | Г/1 |
| IV | 4 | Бу/1 | В/2 | Г/2 | А/2 |
|  | 12 | Ау/2 | Г/1 | В/1 | Б/1 |
|  | 5 | Гх/1 | А/2 | Б/2 | В/2 |
|  | 13 | Вх/2 | Б/1 | А/1 | Г/1 |

Таблица 1Таблица1

Таких каре четыре. И в любом каре одна из четырех подфункций у какого-либо из его участников обязательно присутствует в Первом (самом сильном) канале, т.е. является базовой. И остальные три парт­нера могут получить по ней важную помощь. Таким образом, каждое каре обладает высоким уровнем самодостаточности, а его участники могут осуществлять между собой более полную кооперацию, нежели с другими лицами. Причем у всех участников, входящих в каре, при­сутствует ощущение взаимопонимания и поддержки и складываются эффективные типические межличностные отношения (более подробно об этом см. ниже, где соответствующие разделы раскрывают ресурсы типических оношений каждого под­типа темперамента).

Однако и в других случаях, например, когда Учредителю коман­ды для проведения управленческих политик важно оптимизировать опосредованное взаимодействие с лицами, входящими в иные каре, то в этих каре определяются лица, типические отношения с которы­ми позволяют сделать это эффективно, благодаря совместимости в диадном взаимодействии. Именно типическая совместимость способ­ствует улучшению и поддержанию хорошего психологического кли­мата в организации.

Оптимизацию этого взаимодействия можно производить как через лиц, при­надлежащих к общему с Учредителем каре, так и посредством лиц, относящихся к другим каре, но с которыми у него имеют место продуктивные типические отношения (более подробно об этом, см. ниже, соответствующие разделы стадии 2).

Ресурсы типических оношений могут быть спользованы многопланово.

Во-первых, они могут служить практическим руководством в продуктивном использовании личностных ресурсов, с одной сторо­ны, для наполнения функционально-ролевого содержания выполняе­мых задач как в команде, так и вне командной работы и тем самым способствовать применению «сильных сторон» исполнителей и менед­жеров с целью эффективного осуществления конкретных видов деятель­ности (в которых человек может продуктивно самореализоваться), а с другой - для оптимизации работы с ресурсами персонала в целом.

Во-вторых, может служить иллюстрацией того, что лишь предста­вители 3 из 15 возможных пар подходят Учредителю команды для ее ядра.

Именно поэтому в этих разделах сначала рассматриваются пары, с которыми (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, образующих эти пары) склады­ваются отношения типа «коллектив» (отличающиеся высокой эффек­тивностью). Данные пары (первые 3) вместе с Учредителем команды могут составить ее ядро, ориентированное на работу в группе.

Затем рассматриваются пары, способствующие оптимизации опос­редованного взаимодействия (в процессе которого представителями этих пар выполняются роли связующих по проведению управленче­ских политик команды в иных каре), с которыми у Учредителя команды (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, входящих в эти пары) складыва­ются отношения типа «ассоциации» (отличающиеся средней эффек­тивностью) - следующие 3 пары\*.

*\* В случаях, когда* Учредитель *команды заинтересован в активном проведе­нии управленческих политик в организации, он может осуществлять это через посредство пар, с которыми у него складываются диадные отношения.*

*Однако проведение* управленческих политик *команды может осуществлять­ся и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делеги­руется выполнение связующих ролей, а также роли* «Координатор» *и* «Контро­лер». *Конкретные участники опосредованного взаимодействия в указанных ролях рассматриваются в разделах стадии 2 для каждого из подтипов темперамента* Учредителя.

*Именно такая организация опосредованного взаимодействия* Учре­дителя *команды с управленческими командами иных уровней и с персоналом в целом позволяет* оптимально *задействовать в организационной структуре, с од­ной стороны, личностные ресурсы как всего персонала, так и каждого (отдельно взятого) участника совместной деятельности, а с другой, - психологические ре­сурсы межличностных отношений.*

*При этом именно ресурсы информационно-психических свойств темперамента задают вектор оптимизации взаимодействия в командной работе.*

Это позволяет адекватно задействовать человеческие ресурсы любой управленческой команды.

И последними рассматриваются пары, с которыми у Учредителя команды складыва­ются диффузные отношения (отличающиеся пониженной эффектив­ностью) - остальные 9 пар. Именно с этими парами осуществляется преимущественно опосредованное взаимодействие.

В то же время с данными парами возможно и непосредственное взаимодействие, однако, преимущественно в творческой (креативной) деятельности, связанной с выработкой новых подходов (поиском бо­лее эффективных решений и т.п.). Именно взаимодействие с этими лицами, в силу специфики ассоциаций, обусловленных их взаимодей­ствием со средой обитания, расширяет возможности порождения под­сказок (возникающих в силу противоречивости информационно-психического взаимодействвия, свойственного этим 9 парам), которые способствуют повышению продуктивности функциониро­вания психологического механизма творчества. При этом психологические ресурсы лиц, входящих в указанные пары, осо­бенно эффективно могут быть использованы во временных целевых группах креативной направленности, значительный удельный вес дея­тельности которых носит творческий характер.

**2.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ «**АГРЕССИВНОГО**» И «**ВОЗБУДИМОГО**»**

**ХОЛЕРИКА, СУБЪЕКТА ВТОРОЙ ПАРЫ**

Личностные ресурсы «агрессивного» и «возбудимого» холерика, субъектов второй пары (с комбинацией подфункций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2), обусловливаются спецификой взаимодействия со средой обитания, которая проявляется (табл. 1.1):

Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Канал,**  **подфу-нкция** | **Проявление взаимодействия** |
|  | Свойства данного подтипа темперамента определяются комбинацией подфункций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2 и проявляются во взаимодействии: |
| I,  Ау/1 | Эффективностью базовой подфункции, реализуемой в непосред­ственной технологической деятельности.  При этом, во взаимодействии, придерживается ориентации:  - на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);  - на поддержание дистантности (длинной дистанции);  - на движение в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции). |
| II,  *Г/2* | Продуктивностью подфункции, реализуемой в информационной среде.  Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя как посредством создания благоприятных предпосылок другим для улав­ливания ими динамики развития ситуации, так и проявлением спо­собности прогнозировать потенциальные возможности событий­ной среды.  При этом личность ориен­тируется на обстоятельства (мнения, выводы), обусловленные внешни­ми факторами. |
|  | Таким образом, специфика психодинамических особенностей, а также свойств информационно-психического взаимодействия по каналам I и II, обусловливающих реализацию основных подфункций,указывает на то, что данной личности подходит работа, которая позволяет:  - эффективно выполнять задачи связанные с непосред­ственной технологической деятельностью;  - прогнозировать динамику развития событий с учетом обстоятельств, обусловленных влиянием внешни­х факторов. |
| III,  В/2 | Низкой продуктивностью болезненно реагирующей подфункции, которая обеспечиваетсо­здание благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде. |
| IV,  *Б/2* | Низкой продуктивностью индифферентно проявляющей себя подфункции, которая обеспечиваетсо­здание благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность непосредственной коммуни­кативной деятельности. |

**2.2. РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ**

**СВОЙСТВАМИ «**АГРЕССИВНОГО**» И «**ВОЗБУДИМОГО**»**

**ХОЛЕРИКА, СУБЪЕКТА ВТОРОЙ ПАРЫ**

**2.2.1. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**«**АГРЕССИВНОГО**» И «**ВОЗБУДИМОГО**»**

**ХОЛЕРИКА, СУБЪЕКТОВ ВТОРОЙ ПАРЫ, С ИХ ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

***2.2.1.1.* *Зеркальные отношения***, реализуемые

«**Ригидны**м» и «**Неподатливы**м» ***меланхолик***ом

Типические отношения «ригидного» или «неподат­ливого» меланхолика - субъекта 15-й пары (партнера личности - субъекта второй пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом второй пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «зеркальные отношения» (схема 1), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Гх/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Г/2), в роли продуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Ау/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (А/1), в роли продуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

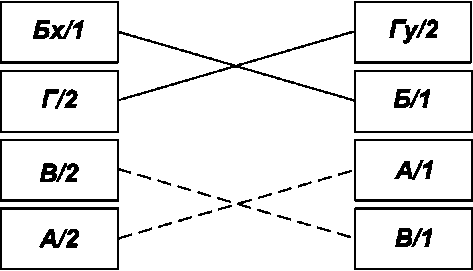
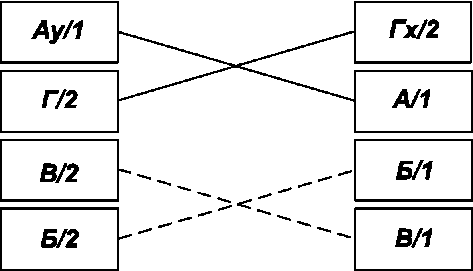
Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций Б/1 и В/1;

- Личность, посредством слабых подфункций В/2 Б/2.

В совместной деятельности субъектов данных оношений происходит взаимная коррекция, (уточнение). При этом критика, как правило, является конструктивной, так как действительно может быть учтена. В данных отношениях, словно в зеркале, слова одного воспринимаются подсознанием другого и реализуются в его поступках.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «2.2.2. Типические отношения «агрессивного» и «возбудимого» холерика, субъектов второй пары, используемые для оптимизации командной работы».



**Схема 1.**

**Типические зеркальные отношения**

***2.2.1.2.*** Отношения

***активации***, реализуемые «**Живым**»

и «**Беззаботны**м» ***сангвиник***ом

Типические отношения «живого» или «беззабот­ного» сангвиника - субъекта 7-й пары (партнера личности - субъекта второй пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом второй пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения активации» (схема 2), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (Вх/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (Б/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Б/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (Г/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям.. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *мягко активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли продуктивного* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

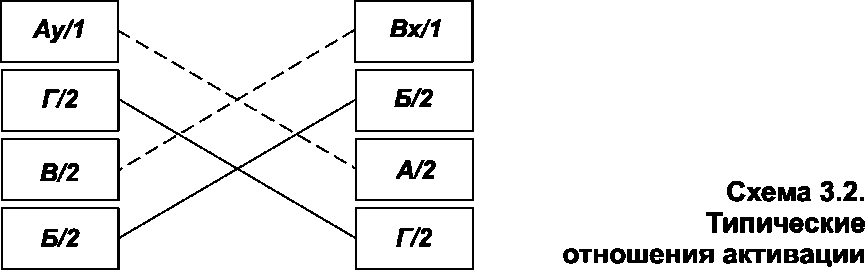
- Партнер, посредством подфункций А/2 и Г/2;

- Личность, посредством подфункций В/2 и Б/2.

В межличностном взаимодействии «активаторы» как бы инициируют друг друга. Они имеют схожие цели в жизни и их отношения устанавливается намного быстрее, чем у других.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «2.2.2. Типические отношения «агрессивного» и «возбудимого» холерика, субъектов второй пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 2. Типические отношения активации



***2.2.1.3.*** Отношения *полного дополнения*, реализуемые «**Надежным**» и **«Целенаправленным» *флегматиком***

Типические отношения «надежного» или «целенап­равленного» флегматика - субъекта 10-й пары (партнера личности - субъекта второй пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом второй пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения полного дополнения» (схема 3), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Бу/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (Б/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Ау/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (А/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций В/1 и Г/1;

- Личность, посредством подфункций Г/2 и В/2.

Особую ценность данные оношения представляют:

во-первых, для выживания в неблагоприятных условиях социальной среды;

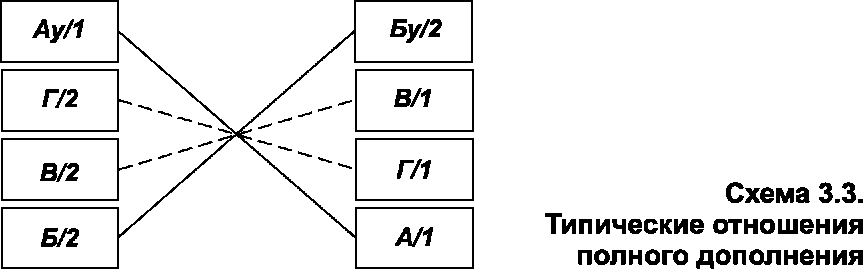
во-вторых, когда человек двигается вверх (по карьерноной лестнице) в условиях острой конкуренции.

В жизнедеятельности обоих данные оношения самые удобные, в них не нужно приспосабливаться друг к другу. В такой паре каждый получает возможность заниматься посильным и интересным для себя делом.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «2.2.2. Типические отношения «агрессивного» и «возбудимого» холерика, субъектов второй пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 3. Типические отношения полного дополнения

***2.2.1.4.* *Д****еловые отношения*,



реализуемые **«Обидчивым» и «Неспокойным» *холериком***

Типические отношения «обидчивого» или «неспо­койного» холерика - субъекта 1-й пары (партнера личности - субъекта второй пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом второй пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «деловые отно­шения» (схема 4), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций Г/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором и Третьем каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций Бх/1 и А/2

- Личность, посредством подфункций Ау/1 и Б/2

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

Оба чувствуют:

а) что от партнёра не может исходить угроза;

б) готовность партнёра к оказанию помощи.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они ничего не имеют против, однако в то же время и ничего за.

Возникает ощущение сбалансиованного минимума, в котором оба ощущают удовлетворение от общения с равным и не скучным партнёром.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «2.2.2. Типические отношения «агрессивного» и «возбудимого» холерика, субъектов второй пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 4. Типические деловые отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ау/1 |  | Бх/1 |
| Г/2 | Г/2 |
|  |
| В/2 | В/2 |
|  |
| Б/2 | А/2 |

Ау/1 и А/2, Б/2 и Бх/1 соединяют пунктирные линии

***2.2.1.5.* *Родственн****ые отношения*,

реализуемые **«Поддающимся настроению»**

***и* «Импульсивным» *холериком холериком***

Типические отношения «поддающегося настроению» или «импульсивного» холерика - субъекта 3-й пары (партнера личности - субъекта второй пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2В/2 Г/2 Б/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом второй пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «родственныге отношения» (схема 5), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (В/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (В/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (Г/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (Г/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба, на равных и продуктивно участвуют в решении одноаспектныхзадач:

- продуктивно, посредством подфункций Ау/1 и Ах/1;

- менее продуктивно, посредством подфункций Б/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых в Первом и Четвертом каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

При этом проявляется совместимость, с одной стороны, по совпадению (подфункция Б/2), с другой - как по совпадению, так и по дополнению, подфункции Ау/1 и Ах/1, где обусловливается взаимное дополнение ориентациями взаимодействия.

Здесь Личность ориентируется:

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движение в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Партнер же* ориентируется:

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «2.2.2. Типические отношения «агрессивного» и «возбудимого» холерика, субъектов второй пары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ау/1 |  | Ах/1 |
|  |
| Г/2 | В/2 |
| В/2 | Г/2 |
| Б/2 | Б/2 |
|  |

Г/2 и Г/2, В/2 и В/2 соединяют сплошные линии

Схема 5. Типические родственные отношения

***2.2.1.6.*** *Отношения дополняющие наполовину*,

реализуемые **«Миролюбивым» *и* «Вдумчивым» *флегматиком***

Типические отношения «миролюбивого» или «вдум­чивого» флегматика - субъекта 11-й пары (партнера личности - субъекта второй пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом второй пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения дополняющие наполовину» (схема 6), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Бх/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (Б/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Ау/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (А/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций (Г/1 и В/1)

- Личность, посредством подфункций (Г/2 и В/2).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ау/1 |  | Бх/2 |
| Г/2 | Г/1 |
|  |
| В/2 | В/1 |
| Б/2 | А/1 |

*В схеме соединенние ошибочное!*

Ау/1 и А/1, Б/2 и Бх/2 соединяют сплошные линии.

Г/2 и Г/1, В/2 и В/1 соединяют пунктирные линии.

Схема 6. Типические отношения, дополняющие наполовину

В отношениях неполного дополнения присутствует атмосфера взаимного тонизирования, что способствует постоянному поддержанию состояния работоспособности.

Тонизирующий эффект достигается за счёт периодических встрясок, так как общение в данных отношениях контрастно: то радость сближения, то недоумение и разочарование.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «2.2.2. Типические отношения «агрессивного» и «возбудимого» холерика, субъектов второй пары, используемые для оптимизации командной работы».

***2.2.1.7.*** *Тождественные отношения*,

реализуемые **«Агрессивным» *и* «Возбудимым» *холериком***

Типические отношения «агрессивного» или «возбу­димого» холерика - субъекта 2-й пары (партнера личности - субъекта второй пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом второй пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «тождествен­ные отношения» (схема 7), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Типические межличностные отношения «тождества» исключительно продуктивны в контактах «учитель-уче­ник», ибо никто не может научить быстрее и объяснить понятнее, чем «тождик». Поэтому такие отношения могут обеспечивать, например, высшему менеджменту возможность значительного увеличения «охвата» количества руководителей нижестоящего звена управления, так как данные отношения обусловливают высокую проводимость информации в межличностном взаимодействии и тем самым, с одной стороны, сокращают время общения, с другой - обеспечивают возможность сохранять высокую управляемость подчиненными руководителями.

При этом важно помнить, как только их знания выравниваются, они могут начать конкурировать и становятся менее интересны друг другу, так как оба и информированы одинаково, и одинаково реагируют на одни и те же раздражители. Поэтому данные отношения являются более продуктивными при соблюдении ролевых позиций «учитель» и «ученик».

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «2.2.2. Типические отношения «агрессивного» и «возбудимого» холерика, субъектов второй пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 7. Типические тождественные отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ау/1 |  | Ау/1 |
|  |
| Г/2 |  | Г/2 |
|  |
| В/2 |  | В/2 |
|  |
| Б/2 |  | Б/2 |

***2.2.1.8.*** *Отношения* *полной противоположности*,

реализуемые **«Старательным» и «Пассивным» *флегматиком***

Типические отношения «старательного» или «пас­сивного» флегматика - субъекта 12-й пары (партнера личности - субъекта второй пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ау/2 Г/1 В/1 Б/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом второй пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2) - будут складываться «отношения полной противоположности» (схема 8), в которых затрудне обмен информацией.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый решает разноаспектныезадачи:

- Партнер, посредством подфункций Ау/2 Г/1 В/1 Б/1;

- Личность, посредством подфунк­ций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2.

Поэтому в их взаимодействии не происходит активного обмена информацией. Так как информа­ция с разноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах) приходит на те же подфункции. В связи с этим постоянно возникает недопонимание из-за чего оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач.\*

*\* В то же время, при определенном распределении «зон функционирова­ния» участников данные отношения могут трансформиро­ваться из «отношений полной противоположности» в отношения «Под­готавливающего» и «Реализующего», в которых оба взаимодейству­ют в масштабе «отсроченного времени». При этом Личность пользуется (в одностороннем порядке) продуктом деятельности сильных подфункций Партнера, т.е. созданным им в качестве «Подготавлива­ющего».*

Эти отношения комфортны для взаимодействия вдвоем. При этом межличностная (психологическая) дистанция в отношениях полной противоположности неустойчива. В них преобладает расслабление (деловое сотрудничество затруднено). Оба настроены к способностям друг друга критически.

Появление же третьего человека вызывает «конкуренцию рассуждений», которая зачастую перерастает в горячие споры.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «2.2.2. Типические отношения «агрессивного» и «возбудимого» холерика, субъектов второй пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 8. Типические отношения полной противоположности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ау/1 |  | Ау/2 |
|  |
| Г/2 |  | Г/1 |
|  |
| В/2 |  | В/1 |
|  |
| Б/2 |  | Б/1 |
|  |

*В схеме соединенния ошибочные!*

Вместо соединений сплошными линиями.

Должны быть соединения пунктирными линиями.

***2.2.1.9.*** *Отношения квазитождества*,

реализуемые **«Общительным» *и* «Открытым» *сангвиником***

Типические отношения «общительного» или «откры­того» сангвиника - субъекта 5-й пары (партнера личности - субъекта второй пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом второй пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2) - будут складываться «отношения квазитождества» (схема 9), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией только по слабым подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в совместном решении одноаспектныхзадач\* посредством сильных подфункций:

- Партнер, посредством подфункций Гх/1 и А/2;

- Личность, посредством подфункцй1 *Ау/1* и Г/2.

\* *Информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале) не* *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале*).

Кроме того, оба избегают участвовать в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций (Б/2 и В/2)

- Личность, посредством слабых подфункций (В/2 и Б/2).

С квазитождественным партнёром полное взаимопонимание недостижимо. Угроза с его стороны не чувствуется. Но равенства с ним тоже не ощущается. Он кажется менее способным, но в тех вопросах, которые у одного не получаются, другой добивается почему-то гораздо бо́льшего. Из-за этого страдает самолюбие обоих (такое положение воспринимается как несправедливость). При этом всегда возникает проблема «перевода» информации другого на свой язык. Пэтому, когда в контакте отпадает необходимость, то и Личность, и Партнер легко и без трений расстаются.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «2.2.2. Типические отношения «агрессивного» и «возбудимого» холерика, субъектов второй пары, используемые для оптимизации командной работы».

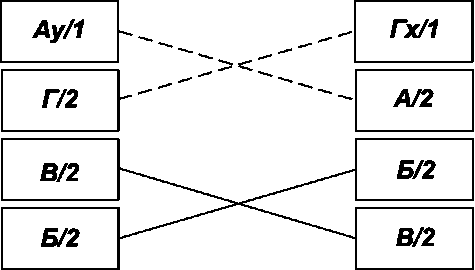


Схема 9. Типические отношения квазитождества

***2.2.1.10.*** *Иллюзорные отношения*,

реализуемые **«Спокойным» *и* «Размеренным» *флегматиком***

Типические отношения «спокойного» или «размерен­ного» флегматика - субъекта 9-й пары (партнера личности - субъекта второй пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом второй пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2) - будут складываться «иллюзорные отношения» (схема 10), в которых конфликты маловероят­ны, так как не происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в решении реальныхзадач:

- Партнер избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач, посредством подфункций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1;

- Личность, избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач посредством подфункций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2.

Эти отношения комфортны для отдыха. В иллюзорных (миражных) отношениях приятно обсуждать посторонние темы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ау/1 |  | Ах/2 |
|  |
| Г/2 |  | В/1 |
| В/2 |  | Г/1 |
| Б/2 |  | Б/1 |
|  |

Схема 10. Типические иллюзорные отношения

*В схеме соединенние ошибочное!*

Все соединительные линии пунктирные.

Г/2 и Г/1, В/2 и В/1 соединяют пунктирные линии.

При этом нет желания заниматься делами (ни один, ни другой не могут собраться и работать на полную силу).

Оба настроены к способностям друг друга критически (то, к чему стремится один, другому кажется несущественным).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «2.2.2. Типические отношения «агрессивного» и «возбудимого» холерика, субъектов второй пары, используемые для оптимизации командной работы».

***2.2.1.11. О****тношения* *"Заказчика" и "Подзаказного"*, реализуемые **«Любящим удобства»**

***и* «Инициативным» *сангвиником***

Типические отношения «любящего удобства» или «инициативного» сангвиника - субъекта 8-й пары (партнера личности - субъекта второй пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом второй пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2) - будут складываться «отношения «заказчика» и «подзаказного» (схема 11).

В этих отношениях Личность является «Заказчиком-передатчиком». Она, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала партнера, являющегося «подзаказным-приемником» и получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Г/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (Г/2), в роли ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

В то же время, в данных отношениях, Парнер не может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («подзаказный-приемник»), Личности («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «2.2.2. Типические отношения «агрессивного» и «возбудимого» холерика, субъектов второй пары, используемые для оптимизации командной работы».

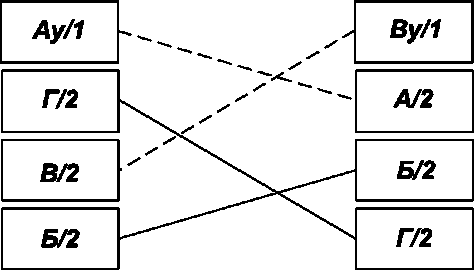


Схема 11. Типические отношения "Заказчика" и "Подзаказного"

***2.2.1.12. О****тношения* *"Подзаказного" и"Заказчика",*

реализуемые **«Разговорчивым» *и* «Доступным» *сангвиником***

Типические отношения «разговорчивого» или «до­ступного» сангвиника - субъекта 6-й пары (партнера личности - субъекта второй пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом второй пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2) - будут складываться «отношения «Подзаказного» и «Заказчика» (схема 12).

В этих отношениях Партнер является «Заказчиком-передатчиком». Он, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала Личности, являющейся «подзаказным-приемником», получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (А/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (А/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

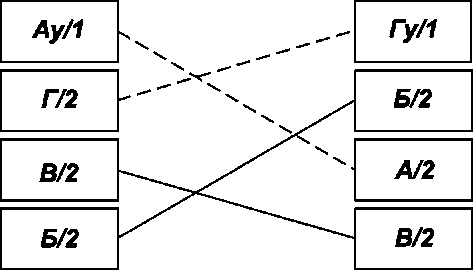
В то же время, в данных отношениях, Личность не может взаимодействовать с Парнером в качестве ведущего, так как ее сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Парнера. По этой причине все, что говорит и делает Личность («подзаказный-приемник»), Парнеру («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Парнера.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «2.2.2. Типические отношения «агрессивного» и «возбудимого» холерика, субъектов второй пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 12. Типические отношения "Подзаказного" и "Заказчика"



***2.2.1.13. О****тношения суперконтроля,* реализуемые **«Оптимистическим» *и* «Активным» *холериком***

Типические отношения «оптимистического» или «ак­тивного» холерика - субъекта 4-й пары ( (партнера личности - субъекта второй пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом второй пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2) - будут складываться «отношения суперконтроля» (схема 13).

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (В/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (В/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (Г/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (Г/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

При этом, в данных отношениях, оба не могут взаимодействовать между собой по другим подфункциям из-за их разноаспектности. По этой причине их оношения носят напряженный характер.

В этих отношениях оба о своих намерениях либо не предупреждают, либо мало прислушиваются друг к другу. Поэтому делают противоположное тому, что один ожидает от другого (возникают недоразумения и размолвки).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «2.2.2. Типические отношения «агрессивного» и «возбудимого» холерика, субъектов второй пары, используемые для оптимизации командной работы».

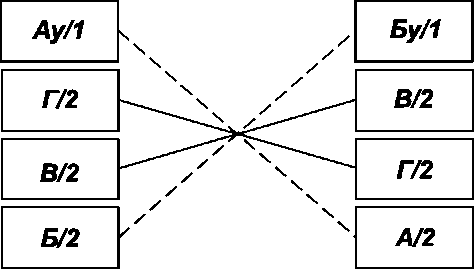


Схема 13. Типические отношения суперконтроля

***2.2.1.14. О****тношения "Ревизора" и "Ревизуемого",* реализуемые **«Тревожным» *и* «Раздраженным» *меланхоликом***

Типические отношения «тревожного» или «раздра­женного» меланхолика - субъекта 16-й (партнера личности - субъекта первой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гу/2 Б/1 А/1 В/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом второй пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2) - будут складываться «отношения «ревизора» и «ревизуемого» (схема 14).

В этих отношениях Личность является «ревизором». Она, передавая информацию со своего Первого (базового) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Третьго канала партнера, являющегося «ревизуемым» и получающего эту информацию. Тем самым «ревизор» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Ау/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции А/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» воспринимается «ревизуемым» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит посредством подфункций Первого канала Партнера и Вторгого канала Личности, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «2.2.2. Типические отношения «агрессивного» и «возбудимого» холерика, субъектов второй пары, используемые для оптимизации командной работы».

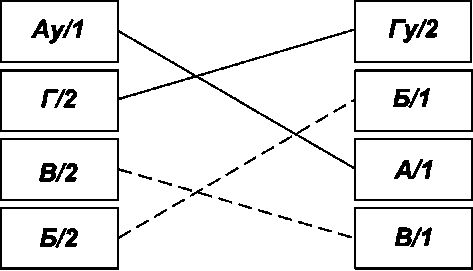


Схема 14. Типические отношения "Ревизора" и "Ревизуемого"

***1.2.1.15. О****тношения "Ревизуемого" и"Ревизора",* реализуемые **«Трезвым» *и* «Пессимистическим» *меланхоликом***

Типические отношения «трезвого» или «пессимис­тического» меланхолика - субъекта 14-й пары (партнера личности - субъекта второй пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом второй пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2) - будут складываться «отношения ревизуемого и «ревизора» (схема 15).

В этих отношениях Личность является «ревизуемой». Она, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера, реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала. Тем самым «ревизуемая» реализует себя в качестве ведомой.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Ву/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (В/2), в роли малопродуктивной ведомой.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» (Партнер) воспринимается «ревизуемой» (Личностью) как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит только посредством подфункций Первого канала Личности и Вторгого канала Партнера, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «2.2.2. Типические отношения «агрессивного» и «возбудимого» холерика, субъектов второй пары, используемые для оптимизации командной работы».

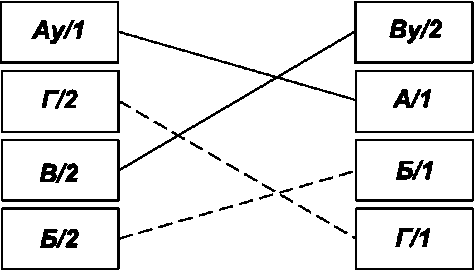


Схема 15. Типические отношения "Ревизуемого" и"Ревизора"

***2.2.1.16. О****тношения* *конфликта,* реализуемые **«Необщительным» *и* «Сдержанным» *меланхоликом***

Типические отношения «необщительного» или «сдер­жанного» меланхолика - субъекта 13-й пары (партнера личности - субъекта второй пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом второй пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2) - будут складываться «отношенияконфликта**»** (схема 16).

В этих отношениях Личность, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера (*Вх/2*), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (В/2). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомой, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Партнера).\*

\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Партнер воспринимается Личностью как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

И в этих же отношениях Партнер, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Личности (Ау/1), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (А/1). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомого, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Личности).\*

\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Личность воспринимается Партнером как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому Партнер* *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

Участники совершенно не защищают друг друга против угрозы извне. У них отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции). Степень психологической совместимости в этих отношениях очень низкая.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «2.2.2. Типические отношения «агрессивного» и «возбудимого» холерика, субъектов второй пары, используемые для оптимизации командной работы».

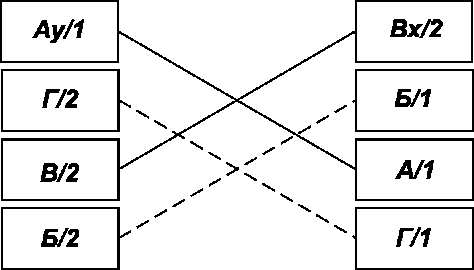


Схема 16. Типические отношения конфликта

\*

\* \*

Таким образом, у личности - субъекта второй пары - продуктивность развития типических отношений с возможными партнерами характеризуется различными уровнями эффективности (см. табл. 1.2):

Таблица 1.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень кол-лектива, которому сво-йственна груп-повая совмес-тимость | *15, 7, 10*  Лица из этих пар могут составить ядро команды *личности - субъ­екта второй пары* | Высокого уровня |
| Уровень ассоциации, которому сво-йственна ди-адная совмес-тимость | *1, 3, 11*  Лица из этих пар могут допол­нить команду *личности - субъ­екта второй пары* и эффективно проводить ее управленческие политики | Среднего уровня |
| Диффузный уровень, которому свой-ственна креатиная совмес-тимость | *2, 12, 5, 9, 8, 6, 4, 16, 14, 13*  Лица из этих пар требуют особого внимания *личности - субъекта*  *второй пары* к учету специфики их информационно-психических свойств  в построении межлично­стных отношений с ними преимущественно диадных) | Пони-жен-ного уров-ня |

Уровни развития

отношений Пары Эффективность

При этом пары, с которыми у Личности - субъекта второй пары могут строиться отношения высокого и среднего уровней развития (уровни коллектива и уровня ассоциации), могут составить основу кон­структивного применения человеческих ресурсов ее собственного окружения/команды. С ними личность может конструктивно взаимодейство­вать на орбитах близкого ипериодического общения (в командной работе).

С остальными же парами, с которыми у личности - субъекта второй пары - могут развиваться отношения диффузного уровня раз­вития, она может корректно взаимодействовать на орбите событийного общения и, отчасти, в творческой деятельности\*.

*\* Это возможно во временных целевых группах креативной направленности, для активизации функционирования психологического механизма творчества****.*** *В тех случаях, когда требуется опора на побочный продукт действия, обусловливающий высокую вероятность подсказки. Именно, подсказка, зачастую, является следствием специфического**информационно-психического взаимодействия (в силу особенностей ассо­циаций, обусловленных взаимодействием со средой обитания), свойственного этим 9 парам.*

Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

2.2.2. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

**«**АГРЕССИВНОГО**» И «**ВОЗБУДИМОГО**» ХОЛЕРИКА, СУБЪЕКТОВ ВТОРОЙ ПАРЫ**, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Рассмотренные особенности личностных ресурсов и типических от­ношений личности - субъекта второй пары - могут быть использова­ны для оптимизации командной работы (межличностного взаимодействия), где данная личность является Учредителем и одновременно исполнителем управленческой роли «Мотор».

В данной роли Учредительспособствует продуктивной работе в команде:

во-первых, совокупностью собственных личностных ресурсов;

во-вторых, совокупностью личностных ресурсов уча­стников командной работы (см. ниже, пункты 1-6).

Именно специфика типических отно­шений Учредителя - субъекта второй пары - с лицами, субъектами иных пар, обусловливает состав его команды и распределение управ­ленческих ролей следующим образом:

1. Исполнителем роли «Постановщик проблемы» будет «живой» или «беззаботный» сангвиник сангвиник (субъект 7-й пары), с которым у Учредителя складываются типические зеркальные отношения (схема 1)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 7-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли, что позволяет ему:

- фор­мулировать суть сложившегося противоречия;

- определять то, что важ­но обсудить в сложившейся ситуации;

- выска­заться о том, что делается для преодоления противоречия и т.п.

2. Исполнителем роли «Проблематизатор» будет «ригидный» или «неподатливый» меланхолик субъект 15-й пары), с которым у Учредителя складываются типические от­ношения активации (схема 2)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 15-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно осуществлять проблематизацию, ставить и получать ответы на вопросы:

- «Почему это получается не­удовлетворительно?»;

- «В чем причины?»;

- «Каковы корневые причины этих причин?»;

- «Устранение какой или каких из корневых причин облег­чит решение проблемы?» и т.п.

3. Исполнителем роли «Финалист» будет«надежный» или «целенаправлен­ный» флегматик (субъект 10-й пары), с которым у Учредителя складываются типические отношения «полного дополнения» (схема 3).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 10-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно реализоваться в роли «Финалиста», в которой он:

- фиксирует выдвигаемые идеи, выводы, группирует их по адекватным основаниям;

- формулирует согласованное решение как на отдельных стадиях ра­боты, так и окончательное решение, способствующее разреше­нию проблемы или ее составляющей;

- определяет зоны ответственности за выполнение принятых решений и т.п.

4. Исполнителями роли «Специалист», которые составляют ядро команды (все, включая и Учредителя, входят в третье каре, см. табл. 1,), будут субъекты:

- зеркальных отношений («ригидный» или «неподатливый» ме­ланхолик, субъект 15-й пары);

- отношений активации («живой» или «беззаботный» сангвиник, субъект 7-й пары);

- отношений полного дополнения(«надежный» или «целенаправ­ленный» флегматик, субъект 0-й пары).

При этомсовокупность личностных ресурсов каждого *(*включая и Учредителя, как субъекта 2-й пары*)* обусловливает определенные преимущества им как исполнителям данной роли.

5. Исполнителем роли «Координатор»\* будет«обидчивый» или «неспокойный» холерик (субъект 1-й пары), с которым у Учредителя складываются типические «деловые от­ношения» (схема 4).

Совокупность личностных ресурсов субъекта *2-й* пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Координатора», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды:

а) с субъектами 8-й, 9-й и 16-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Координатор», впервое каре;

б) с субъектами 4-й и 12-й пар, входящими в четвертое каре, с которыми «Координатор» соответственно состоит в родственных отношениях (с личностью - субъектом 4-й пары) и в отношениях, дополняющих наполовину (с личностью - субъектом 12-й пары);

в) с субъектами 5-й и 13-й пар, также входящими в четвертое каре, оказывая на них опосре­дованное управленческое воздействие через личность *-* субъекта 4-й пары, с которыми она соответственно состоит в отношениях актива­ции (с личностью - субъектом 5-й пары) и в зеркальных отношениях (с личностью - субъектом 13-й пары).

6. Исполнителем роли «Контролер»\* будет «поддающийся настроению» или «импуль­сивный» холерик (субъект 3-й пары, входящий в третье каре), с которым у Учредителя складываются типические «родственные отношения» (схема 5).

Совокупность личностных ресурсов субъекта *3-й* пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Контролера», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды с субъектами 6-й, 11-й и 14-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Контролер», в третье каре.

\* В то же время, проведение *управленческих политик* команды может осуществляться и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делегируется выполнение ролей «Координатор» и «Контролер». Роль Координатора делегируется личности, выполняющей роль «Постановщика проблемы», а роль Контролера – личности, выполняющей роль «Финалиста».

Кроме того, для решения креативных задач, предполагающих при­менение метода «мозгового штурма» (генерации идей), Учредитель может привлекать к участию в командной работе лиц из соответствую­щих пар, с которыми он находится в иных типических отношениях (отношения полной противоположности, отношения квазитождества, иллюзорные отношения, отношения со­циального заказа, отношения суперконтроля, отношения ревизии, от­ношения конфликта). Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

*ПРИМЕЧАНИЕ.*

*Выше расматрен один из вариантов применения ресурсов типических отношений.*

*В то же время важно помнить, что сотрудники (относящиеся к определенным парам подтипов темперамента) любой группы-команды (ядро которой образует соответствующее каре, состоящее из двух пар участников) могут продуктивно взаимодействовать с сотрудниками (относящимися к определенным парам подтипов темперамента) любой другой группы-команды, ядро которой также образует соответствующее каре.*

*Данное взаимодействие может осуществляться:*

*Во-первых, с сотрудниками, относящимися к группам-командам, ядра которых образуют аналогичные каре, где сотрудники, принадлежащие к одной паре могут продуктивно участвовать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости, с сотрудниками, относящимися к оставшимся трем парам.*

*Во-вторых, избирательно взаимодействовать:*

*1) непосредственно с сотрудниками, относящимися к двум другим командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники взаимодействия, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в диадном взаимодействии, используя потенциал диадной совместимости:*

*а) с двумя сотрудниками одной команды;*

*б) с одним сотрудником другой команды;*

*2) опосредованно, то есть через сотрудников, указанных в пункте «1)», с сотрудниками, относящимися к командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где эти сотрудники, входящие в одну пару, относящуюся к иному каре, могут продуктивно сотрудничать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости команды, ядро которой образует данное каре.*

*В-третьих, избирательно взаимодействовать, с сотрудниками, относящимися ко всем командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в креативном взаимодействии, используя потенциал креативной совместимости:*

*а) с одним из участников, принадлежащим к команде участника, ядро которой образует то же каре;*

*б) с тремя участниками одной из оставшихся команд, ядра которых образуют соответствующие каре;*

*в) с тремя участниками из другой команды (ядра которых образуют соответствующие каре);*

*г) с двумя участниками из третьей команды (ядро которой образует соответствующее каре).*

*Таким образом, инструментальные возможности Технологии позволяют создавать еще одно значимое условие эффективной командной работы, которое обеспечивает:*

*а) согласованность личностно-ролевых ожиданий в команде любого формата;*

*б) равные возможности продуктивной совместной деятельности каждому участнику командного взаимодействия.*

*Более подробно об раскрываются в файле: «Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленные информационно-психическими свойствами подтипов темперамента. См. «2.2.1.1.1. Приложение к контрольному примеру измерения ресурсов подтипов темперамента».*

**3. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА**

Темперамент личности, наряду с характеристиками «интровертности-экстравертности» и «уравновешенности-неуравновешенности», содержит в себе важные психологические ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента.

Информационно-психические свойства темпераментаобусловливаются комбинацией подфункций, которые обеспечивают, посредством каналов различной силы проводимости, взаимодействие со средой обитания.

Так по подтипу темперамента мож­но судить об имеющихся задатках, обусловливающих реализацию функций (подфункций) информационно-психического взаимодействия личности со средой обитания.

В жизненном цикле человек и окружающая среда обитания непрерывно взаимодействуют.

Данное взаимодействие со средой осуществляется через информационные каналы связи. Поэтому каждому подтипу темперамента соответствует ком­бинация подфункций, реализуемых личностью по­средством информационных каналов.

Тем самым, через посредство подфункций, человек, с одной стороны, реализует непосред­ственное взаимодействие со средой обитания (непосредственный аспект), с другой стороны - опосредованное взаимодействие (опосредован­ный аспект).

В целях удобства дальнейшего оперирования функ­циями и составляющими подфункциями:

- функции обозначим заглавными буквами русского алфавита соответственно А, Б, В, Г;

- составляющие их подфункции соответственно А/ , Б/ , В/ , Г/

Аспектность взаимодействия обозначим:

- через дробь с цифрой один (А/1, Б/1, В/1, Г/1) - непо­средственный аспект;

- через дробь с цифрой два (А/2, Б/2, В/2, Г/2) - опосредованный аспект взаимодействия.

При этом **ф**ункция А обеспечивает взаимодействие личности с материальной (предметной) средой.

Подфункцией *А/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции А, то есть непосредст­венную технологическую деятельность. Проявляет умение определять качества предметов (твердость, мягкость, вес, упругость и т.п.), производить с ними эффективные действия в процессе выполнения деятельности. При этом она ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощу­щение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя целесообразной технологической деятельностью.

Подфункцией А/2 личность осуществляет опосредованный (умоз­рительный) аспект **ф**ункции А, то есть опосредованную технологическую деятельность. Проявляет умение оп­ределять отношения между материальными объектами (больше - меньше, тверже - мягче, легче - тяжелее и т.д.), структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в со­здании благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной технологической деятельности.

**Ф**ункция Б обеспечивает взаимодействие личности с социальной средой.

Подфункцией *Б/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Б, то есть непосредст­венное эмоциональное взаимодействие с другими людьми и тем самым обу­словливает восприятие радости или печали, страдания или удо­вольствия, пребывание в страхе или благодушном настроении. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в непосредственной коммуникативной деятельности.

Подфункцией Б/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Б, то есть опосредованное эмоциональное взаимодействие с другими людьми. В таком взаимодействии проявляется умение чувствовать отношения людей друг к другу и к самому себе, а также способность отличать истинные чувства от на­игранных, в том числе и понимание того, что кто-то кого-то любит или не любит, т.е. причины возникновения чьих-то симпатий или ан­типатий, уважения или неуважения и т.п. Это умение реализуется че­рез опосредованное поддержание конструктивных отношений меж­ду людьми. При этом личность ориентируется на обстоятельства (мне­ния, выводы), обусловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в дея­тельности по созданию благоприятных предпосылок для возникно­вения отношений, обусловливающих другим возмож-ность непосред­ственной коммуникативной деятельности.

**Ф**ункция В обеспечивает взаимодействие личности с объектной сре­дой в пространстве.

Подфункцией *В/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции В, то есть непосредст­венное взаимодействие с объектами, органично дополняя сложив­шуюся целостность, что проявляется в непосредственном овладе­нии все новыми и новыми объектами. Этому сопут­ствует умение оп­ределять отношения между ними, структурировать объекты в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в обла­сти деятельности, связанной с возможностью гармонично, систем­но и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

Подфункцией В/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции В, то есть опосредованное взаимодействие с объектами. Это проявляется через ее спо­собность опосредованно органи­зовывать объекты в соответствии с запросами, структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя спо­собностями создавать благоприятные предпосылки, обусловливаю­щие другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

**Ф**ункция Г обеспечивает взаимодействие личности со временем, с событийной средой (где время осознается как некий ряд идущих друг за другом событий),

Подфункцией *Г/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Г, то есть непосредст­венное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью личности к непосредственному выявлению специфических особенностей события и предугадыванию в реальном масш­табе времени момента эффективного использования как ресур­сов, которые в нем заложены, так и ресурсов, которые уже применяются. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мне­ние и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализуется способ­ностями интуитивно оценивать потенциальные возможности со­бытийной среды.

Подфункцией Г/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Г, то есть опосредованное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью к опосредованному соотнесению временных отрезков, в которых происходят события, в том числе: планированию, прогнозированию, улавливанию динамики развития событий, духа времени и т.п. Тем самым она сздает условия, способствующие другим эффективно взаимодействовать с событийной информационной средой.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя как посредством создания благоприятных предпосылок другим для улав­ливания ими динамики развития ситуации, так и проявлением спо­собности прогнозировать потенциальные возможности событий­ной среды.

В то же время каждая личность взаимодействует со средой обитания еще и посредством каналов связи.

Специфика их функционирования прояв­ляется различной силой проводимости, то есть мерой убывания силы задействованности в них (от Первого к Четвертому) той или иной под­функции.

**Первый** - базовый - канал (основной) оказывает максимальное влия­ние на деятельность и поведение. Именно в этом канале с наиболь­шей силой задействована реализуемая в нем подфункция. Он определя­ет ту область, в которой личность хорошо ориентируется и продук­тивно реализуется.

Имено в нем личность проявляет, свойственную подфункции ориентацию взаимо­действия, то есть «х» или «у».\*

*\* Если подфункции характерна ориентация «х», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движенгие в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Если же подфункции характерна ориентация «у», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

**Второй** - творческий - канал указывает на область, в которой актив­но реализуются творческие возможности личности. Именно по нему она получает необходимую и достаточную информацию для твор­ческой деятельности.

По данному каналу личность получает достаточные ресурсы для продуктивной реализации сильной твор­ческой подфункции в жизнедеятельности.

**Третий** - болезненно реагирующий - канал обозначает зону, которая слабо обеспечена ресурсами. Поэтому обязательность выполнения данной подфункции воспринимается личностью как трудно выполнимая задача. Именно в данном канале личность нуждается в мягкой (щадящей) психологиче­ской поддержке и болезненно реагирует на оказание давления.

По этому каналу личность получает ограниченные ресурсы, которых мало для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

**Четвертый** - индифферентный – канал обозначает зону, которая очень слабо обеспечена ресурсами. Поэтому выполнение данной подфункции воспринимается личностью как работа, которая для нее безразлична*.* В настоящем канале важно оказывать ей (она охотно принимает ее).

По этому каналу личность получает недостаточные ресурсы, которых не хватает для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

Из сказанного выше следует, что та или иная личность может эффек­тивно взаимодействовать со средой обитания только подфункциями, реализуемыми посредством сильных каналов связи, т.е. Первого и Второго каналов. Во всех же остальных случаях такая личность нуж­дается в партнерских отношениях с лицами, обладающими осталь­ными подфункциями (то есть подфункциями, которые у этой лично­сти реализуются посредством слабых каналов), также реализуемыми через сильные информационные каналы. При этом если в двух таких диадах, в обоих первых каналах будут представлены все четыре под­функции, то такие дополняющие друг друга диады партнеров (с ис­черпывающим набором подфункций в двух первых каналах) состав­ляют каре (табл. 1). Следует иметь в виду, что для каждой (отдель­но взятой) пары дополняющих друг друга партнеров существует еще одна (и только одна) диада (также дополняющих друг друга партне­ров), с которой они образуют общее каре, содержащее исчерпываю­щий (полный) набор сильных подфункций. Поэтому только в каре для этих четырех партнеров имеется возможность максимально эффек­тивно сотрудничать между собой в группе, то есть составлять ядро команды. При этом они дополняют друг друга сильными подфункциями информационно-психического взаимодействия со средой обитания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Каре** | **Пара** | **Комбинация подфункций** | | | |
| **I канал** | **II канал** | **III канал** | **IV канал** |
| I | 1 | Бх/1 | Г/2 | В/2 | А/2 |
|  | 9 | Ах/2 | В/1 | Г/1 | Б/1 |
|  | 8 | Ву/1 | А/2 | Б/2 | Г/2 |
|  | 16 | Гу/2 | Б/1 | А/1 | В/1 |
| II | 2 | Ау/1 | Г/2 | В/2 | Б/2 |
|  | 10 | Бу/2 | В/1 | Г/1 | А/1 |
|  | 7 | Вх/1 | Б/2 | А/2 | Г/2 |
|  | 15 | Гх/2 | А/1 | Б/1 | В/1 |
| III | 3 | Ах/1 | В/2 | Г/2 | Б/2 |
|  | 11 | Бх/2 | Г/1 | В/1 | А/1 |
|  | 6 | Гу/1 | Б/2 | А/2 | В/2 |
|  | 14 | Ву/2 | А/1 | Б/1 | Г/1 |
| IV | 4 | Бу/1 | В/2 | Г/2 | А/2 |
|  | 12 | Ау/2 | Г/1 | В/1 | Б/1 |
|  | 5 | Гх/1 | А/2 | Б/2 | В/2 |
|  | 13 | Вх/2 | Б/1 | А/1 | Г/1 |

Таблица 1

Таких каре четыре. И в любом каре одна из четырех подфункций у какого-либо из его участников обязательно присутствует в Первом (самом сильном) канале, т.е. является базовой. И остальные три парт­нера могут получить по ней важную помощь. Таким образом, каждое каре обладает высоким уровнем самодостаточности, а его участники могут осуществлять между собой более полную кооперацию, нежели с другими лицами. Причем у всех участников, входящих в каре, при­сутствует ощущение взаимопонимания и поддержки и складываются эффективные типические межличностные отношения (более подробно об этом см. ниже, где соответствующие разделы раскрывают ресурсы типических оношений каждого под­типа темперамента).

Однако и в других случаях, например, когда Учредителю коман­ды для проведения управленческих политик важно оптимизировать опосредованное взаимодействие с лицами, входящими в иные каре, то в этих каре определяются лица, типические отношения с которы­ми позволяют сделать это эффективно, благодаря совместимости в диадном взаимодействии. Именно типическая совместимость способ­ствует улучшению и поддержанию хорошего психологического кли­мата в организации.

Оптимизацию этого взаимодействия можно производить как через лиц, при­надлежащих к общему с Учредителем каре, так и посредством лиц, относящихся к другим каре, но с которыми у него имеют место продуктивные типические отношения (более подробно об этом, см. ниже, соответствующие разделы стадии 2).

Ресурсы типических оношений могут быть спользованы многопланово.

Во-первых, они могут служить практическим руководством в продуктивном использовании личностных ресурсов, с одной сторо­ны, для наполнения функционально-ролевого содержания выполняе­мых задач как в команде, так и вне командной работы и тем самым способствовать применению «сильных сторон» исполнителей и менед­жеров с целью эффективного осуществления конкретных видов деятель­ности (в которых человек может продуктивно самореализоваться), а с другой - для оптимизации работы с ресурсами персонала в целом.

Во-вторых, может служить иллюстрацией того, что лишь предста­вители 3 из 15 возможных пар подходят Учредителю команды для ее ядра.

Именно поэтому в этих разделах сначала рассматриваются пары, с которыми (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, образующих эти пары) склады­ваются отношения типа «коллектив» (отличающиеся высокой эффек­тивностью). Данные пары (первые 3) вместе с Учредителем команды могут составить ее ядро, ориентированное на работу в группе.

Затем рассматриваются пары, способствующие оптимизации опос­редованного взаимодействия (в процессе которого представителями этих пар выполняются роли связующих по проведению управленче­ских политик команды в иных каре), с которыми у Учредителя команды (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, входящих в эти пары) складыва­ются отношения типа «ассоциации» (отличающиеся средней эффек­тивностью) - следующие 3 пары\*.

*\* В случаях, когда* Учредитель *команды заинтересован в активном проведе­нии управленческих политик в организации, он может осуществлять это через посредство пар, с которыми у него складываются диадные отношения.*

*Однако проведение* управленческих политик *команды может осуществлять­ся и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делеги­руется выполнение связующих ролей, а также роли* «Координатор» *и* «Контро­лер». *Конкретные участники опосредованного взаимодействия в указанных ролях рассматриваются в разделах стадии 2 для каждого из подтипов темперамента* Учредителя.

*Именно такая организация опосредованного взаимодействия* Учре­дителя *команды с управленческими командами иных уровней и с персоналом в целом позволяет* оптимально *задействовать в организационной структуре, с од­ной стороны, личностные ресурсы как всего персонала, так и каждого (отдельно взятого) участника совместной деятельности, а с другой, - психологические ре­сурсы межличностных отношений.*

*При этом именно ресурсы информационно-психических свойств темперамента задают вектор оптимизации взаимодействия в командной работе.*

Это позволяет адекватно задействовать человеческие ресурсы любой управленческой команды.

И последними рассматриваются пары, с которыми у Учредителя команды складыва­ются диффузные отношения (отличающиеся пониженной эффектив­ностью) - остальные 9 пар. Именно с этими парами осуществляется преимущественно опосредованное взаимодействие.

В то же время с данными парами возможно и непосредственное взаимодействие, однако, преимущественно в творческой (креативной) деятельности, связанной с выработкой новых подходов (поиском бо­лее эффективных решений и т.п.). Именно взаимодействие с этими лицами, в силу специфики ассоциаций, обусловленных их взаимодей­ствием со средой обитания, расширяет возможности порождения под­сказок (возникающих в силу противоречивости информационно-психического взаимодействвия, свойственного этим 9 парам), которые способствуют повышению продуктивности функциониро­вания психологического механизма творчества. При этом психологические ресурсы лиц, входящих в указанные пары, осо­бенно эффективно могут быть использованы во временных целевых группах креативной направленности, значительный удельный вес дея­тельности которых носит творческий характер.

**3.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ**

**ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ *«*ПОДДАЮЩЕГОСЯ НАСТРОЕНИЮ*»* И *«*ИМПУЛЬСИВНОГО*»***

**ХОЛЕРИКА, СУБЪЕКТОВ ТРЕТЬЕЙ ПАРЫ**

Личностные ресурсы «поддающегося настроению» и «им­пульсивного» холерика, субъектов третьей пары (с комбинацией подфункций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2), обусловливаются спецификой взаимодействия со средой обитания, которая проявляется (табл. 1.1):

Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Канал,**  **подфу-нкция** | **Проявление взаимодействия** |
|  | Свойства данного подтипа темперамента определяются комбинацией подфункций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2 и проявляются во взаимодействии: |
| I,  Ах/1 | Эффективностью базовой подфункции, реализуемой в непосред­ственной технологической деятельности.  При этом, во взаимодействии, придерживается ориентации:  - на малый масштаб, подробные и детальные проработки;  - на поддержание короткой дистанции;  - на движение в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов. |
| II,  В/2 | Продуктивностью проявляющей себя подфункции, которая обеспечиваетсо­здание благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде. |
|  | Таким образом, специфика психодинамических особенностей, а также свойств информационно-психического взаимодействия по каналам I и II, обусловливающих реализацию основных подфункций,указывает на то, что данной личности подходит работа, которая позволяет:  - эффективно выполнять задачи связанные с непосред­ственной технологической деятельностью;  - со­здавать благоприятные предпосылки, обусловливающие другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде. |
| III,  Г/2 | Низкой продуктивностью болезненно реагирующей подфункции, которая обеспечиваетсо­здание благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность улав­ливания ими динамики развития ситуации и проявления спо­собности прогнозировать развития событий­ной среды. |
| IV,  Б/2 | Низкой продуктивностью индифферентно проявляющей себя подфункции, которая обеспечиваетсо­здание благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность непосредственной коммуни­кативной деятельности. |

**3.2. РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕС-**

**КИМИ СВОЙСТВАМИ *«*ПОДДАЮЩЕГОСЯ НАСТРОЕНИЮ*»* И**

***«*ИМПУЛЬСИВНОГО*»* ХОЛЕРИКА, СУБЪЕКТОВ ТРЕТЬЕЙ ПАРЫ**

**3.2.1. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

***«*ПОДДАЮЩЕГОСЯ НАСТРОЕНИЮ*»* И *«*ИМПУЛЬСИВНОГО*»***

**ХОЛЕРИКА, СУБЪЕКТОВ ТРЕТЬЕЙ ПАРЫ, С ИХ**

**ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

***3.2.1.1.* *Зеркальные отношения***, реализуемые

***«***Т***резвым» и «Пессимистическим» меланхоликом***

Типические отношения «трезвого» или «пессими­стического» меланхолика - субъекта 14-й пары (партнера личности - субъекта третьей пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом третьей пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «зеркальные отношения» (схема 1), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Ву/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (В/2), в роли продуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Ах/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (А/1), в роли продуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

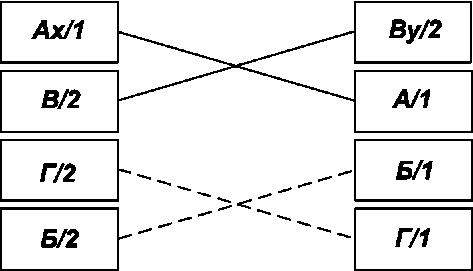
Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций Б/1 и Г/1;

- Личность, посредством слабых подфункций Г/2 Б/2.

В совместной деятельности субъектов данных оношений происходит взаимная коррекция, (уточнение). При этом критика, как правило, является конструктивной, так как действительно может быть учтена. В данных отношениях, словно в зеркале, слова одного воспринимаются подсознанием другого и реализуются в его поступках.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «3.2.2. Типические отношения *«*поддающегося настроению*»* и *«*импульсивного*»* холерика, субъектов третьей пары, используемые для оптимизации командной работы».



**Схема 1.**

**Типические зеркальные отношения**

***3.2.1.2.*** Отношения

***активации***, реализуемые ***«Разговорчивым»***

***и «Доступным» сангвиник***ом

Типические отношения «разговорчивого» или «до­ступного» сангвиника - субъекта 6-й пары (партнера личности - субъекта третьей пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом третьей пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения активации» (схема 2), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (Б/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (Б/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (В/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (В/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям.. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *мягко активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли продуктивного* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

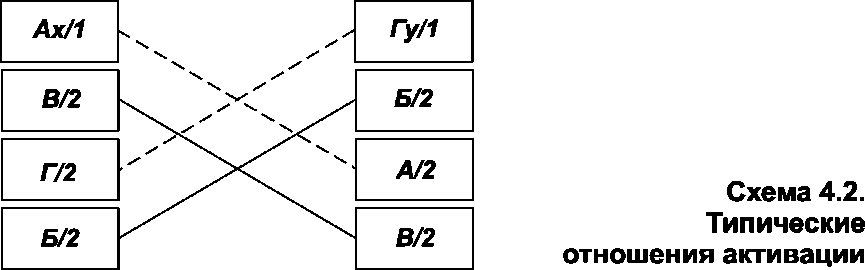
- Партнер, посредством подфункций Гу/1 и Б/2;

- Личность, посредством подфункций Ах/1 и В/2.

В межличностном взаимодействии «активаторы» как бы инициируют друг друга. Они имеют схожие цели в жизни и их отношения устанавливается намного быстрее, чем у других.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «3.2.2. Типические отношения *«*поддающегося настроению*»* и *«*импульсивного*»* холерика, субъектов третьей пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 2. Типические отношения активации



***3.2.1.3.*** Отношения *полного дополнения*, реализуемые ***«Миролюбивым» и «Вдумчивым»* *флегматиком***

Типические отношения «миролюбивого» или «вдум­чивого» флегматика - субъекта 11-й пары (партнера личности - субъекта третьей пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом третьей пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения полного дополнения» (схема 3), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Бх/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (Б/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Ах/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (А/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций Г/1 и В/1;

- Личность, посредством подфункций В/2 и Г/2.

Особую ценность данные оношения представляют:

во-первых, для выживания в неблагоприятных условиях социальной среды;

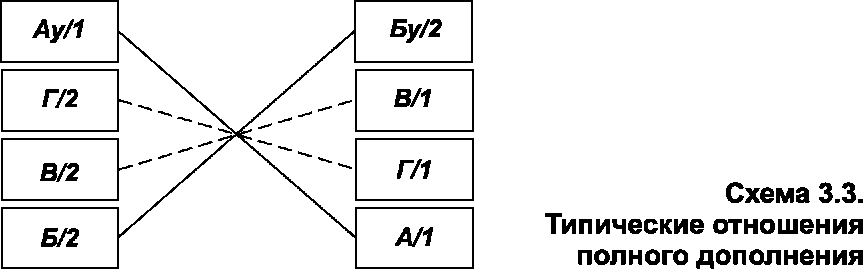
во-вторых, когда человек двигается вверх (по карьерноной лестнице) в условиях острой конкуренции.

В жизнедеятельности обоих данные оношения самые удобные, в них не нужно приспосабливаться друг к другу. В такой паре каждый получает возможность заниматься посильным и интересным для себя делом.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «3.2.2. Типические отношения *«*поддающегося настроению*»* и *«*импульсивного*»* холерика, субъектов третьей пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 3. Типические отношения полного дополнения

***3.2.1.4.* *Д****еловые отношения*,



реализуемые ***«Оптимистическим» и «Активным»* *холериком***

Типические отношения «оптимистического» или «ак­тивного» холерика - субъекта 4-й пары (партнера личности - субъекта третьей пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом третьей пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «деловые отно­шения» (схема 4), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций В/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором и Третьем каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций Бу/1 и Б/2

- Личность, посредством подфункций Ах/1 и А/2

Схема 4. Типические деловые отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ах/1 |  | Бу/1 |
| В/2 | В/2 |
|  |
| Г/2 | Г/2 |
|  |
| Б/2 | А/2 |

Ах/2 и А/2, Б/2 и Бу/1 соединяют пунктирные линии.

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

Оба чувствуют:

а) что от партнёра не может исходить угроза;

б) готовность партнёра к оказанию помощи.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они ничего не имеют против, однако в то же время и ничего за.

Возникает ощущение сбалансиованного минимума, в котором оба ощущают удовлетворение от общения с равным и не скучным партнёром.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «3.2.2. Типические отношения *«*поддающегося настроению*»* и *«*импульсивного*»* холерика, субъектов третьей пары, используемые для оптимизации командной работы».

***3.2.1.5.* *Родственн****ые отношения*,

реализуемые  ***«*Агрессивны*м*» и «Возбудимы*м» холериком***

Типические отношения «агрессивного» или «возбу­димого» холерика - субъекта 2-й пары (партнера личности - субъекта третьей пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом третьей пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «родственныге отношения» (схема 5), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (Г/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (Г/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (В/2), в роли эффективного малопродуктивного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (В/2), в роли ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба, на равных и продуктивно участвуют в решении одноаспектныхзадач:

- продуктивно, посредством подфункций Ах/1 и Ау/1;

- менее продуктивно, посредством подфункций Б/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых в Первом и Четвертом каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

При этом проявляется совместимость, с одной стороны, по совпадению (подфункция Б/2), с другой - как по совпадению, так и по дополнению, подфункции Ау/1 и Ах/1, где обусловливается взаимное дополнение ориентациями взаимодействия.

Здесь Личность ориентируется:

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движение в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Партнер же* ориентируется:

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «3.2.2. Типические отношения *«*поддающегося настроению*»* и *«*импульсивного*»* холерика, субъектов третьей пары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ах/1 |  | Ау/1 |
|  |
| В/2 | Г/2 |
| Г/2 | В/2 |
| Б/2 | Б/2 |
|  |

В/2 и В/2, Г/2 и Г/2 соединяют сплошные линии.

Схема 5. Типические родственные отношения

***3.2.1.6.*** *Отношения дополняющие наполовину*,

реализуемые ***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком***

Типические отношения «надежного» или «целенап­равленного» флегматика - субъекта 10-й пары (партнера личности - субъекта третьей пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом третьей пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения дополняющие наполовину» (схема 6), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Бу/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (Б/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Ах/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (А/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций (В/1 и Г/1)

- Личность, посредством подфункций (В/2 и Г/2).

В отношениях неполного дополнения присутствует атмосфера взаимного тонизирования, что способствует постоянному поддержанию состояния работоспособности.

Тонизирующий эффект достигается за счёт периодических встрясок, так как общение в данных отношениях контрастно: то радость сближения, то недоумение и разочарование.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «3.2.2. Типические отношения *«*поддающегося настроению*»* и *«*импульсивного*»* холерика, субъектов третьей пары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ах/1 |  | Бу/2 |
| В/2 | В/1 |
|  |
| Г/2 | Г/1 |
|  |  |
| Б/2 | А/1 |

*В схеме соединенние ошибочное!*

Ах/1 и А/1, Б/2 и Б/2 соединяют сплошные линии.

В/2 и В/1, Г/2 и Г/1 соединяют пунктирные линии.

Схема 6. Типические отношения, дополняющие наполовину

***3.2.1.7.*** *Тождественные отношения*,

реализуемые  ***«*Поддающимся настроению*» и «*Импульсивны*м» холериком***

Типические отношения «поддающегося настроению» или «импульсивного» холерика - субъекта 3-й пары (партнера личности - субъекта третьей пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом третьей пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «тождествен­ные отношения» (схема 7), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Типические межличностные отношения «тождества» исключительно продуктивны в контактах «учитель-уче­ник», ибо никто не может научить быстрее и объяснить понятнее, чем «тождик». Поэтому такие отношения могут обеспечивать, например, высшему менеджменту возможность значительного увеличения «охвата» количества руководителей нижестоящего звена управления, так как данные отношения обусловливают высокую проводимость информации в межличностном взаимодействии и тем самым, с одной стороны, сокращают время общения, с другой - обеспечивают возможность сохранять высокую управляемость подчиненными руководителями.

При этом важно помнить, как только их знания выравниваются, они могут начать конкурировать и становятся менее интересны друг другу, так как оба и информированы одинаково, и одинаково реагируют на одни и те же раздражители. Поэтому данные отношения являются более продуктивными при соблюдении ролевых позиций «учитель» и «ученик».

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «3.2.2. Типические отношения *«*поддающегося настроению*»* и *«*импульсивного*»* холерика, субъектов третьей пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 7. Типические тождественные отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ах/1 |  | Ах/1 |
|  |
| В/2 | В/2 |
|  |
| Г/2 | Г/2 |
|  |
| Б/2 | Б/2 |

***3.2.1.8.*** *Отношения* *полной противоположности*,

реализуемые ***«*Спокойны*м» и «*Размеренны*м» флегматиком***

Типические отношения «спокойного» или «размерен­ного» флегматика - субъекта 9-й пары (партнера личности - субъекта третьей пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом третьей пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2) - будут складываться «отношения полной противоположности» (схема 8), в которых затрудне обмен информацией.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый решает разноаспектныезадачи:

- Партнер, посредством подфункций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1;

- Личность, посредством подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2.

Поэтому в их взаимодействии не происходит активного обмена информацией. Так как информа­ция с разноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах) приходит на те же подфункции. В связи с этим постоянно возникает недопонимание из-за чего оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач.\*

*\* В то же время, при определенном распределении «зон функционирова­ния» участников данные отношения могут трансформиро­ваться из «отношений полной противоположности» в отношения «Под­готавливающего» и «Реализующего», в которых оба взаимодейству­ют в масштабе «отсроченного времени». При этом Личность пользуется (в одностороннем порядке) продуктом деятельности сильных подфункций Партнера, т.е. созданным им в качестве «Подготавлива­ющего».*

Эти отношения комфортны для взаимодействия вдвоем. При этом межличностная (психологическая) дистанция в отношениях полной противоположности неустойчива. В них преобладает расслабление (деловое сотрудничество затруднено). Оба настроены к способностям друг друга критически.

Появление же третьего человека вызывает «конкуренцию рассуждений», которая зачастую перерастает в горячие споры.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «3.2.2. Типические отношения *«*поддающегося настроению*»* и *«*импульсивного*»* холерика, субъектов третьей пары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ах/1 |  | Ах/2 |
|  |
| В/2 | В/1 |
|  |
| Г/2 | Г/1 |
|  |
| Б/2 | Б/1 |
|  |

Схема 8. Типические отношения полной противоположности

*В схеме соединенние ошибочное!*

Вместо сплошных линий должны быть пунктирные линии.

***3.2.1.9.*** *Отношения квазитождества*, реализуемые  ***«*Любящим удобства*» и «*Инициативны*м» сангвиником***

Типические отношения «любящего удобства» или «инициативного» сангвиника - субъекта 8-й пары (партнера личности - субъекта третьей пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом третьей пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2) - будут складываться «отношения квазитождества» (схема 9), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией только по слабым подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в совместном решении одноаспектныхзадач\* посредством сильных подфункций:

- Партнер, посредством подфункций Ву/1 и А/2;

- Личность, посредством подфункцй1 Ах/1 и В/2.

\* *Информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале) не* *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале*).

Кроме того, оба избегают участвовать в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций (Б/2 и Г/2)

- Личность, посредством слабых подфункций (Г/2 и Б/2).

С квазитождественным партнёром полное взаимопонимание недостижимо. Угроза с его стороны не чувствуется. Но равенства с ним тоже не ощущается. Он кажется менее способным, но в тех вопросах, которые у одного не получаются, другой добивается почему-то гораздо бо́льшего. Из-за этого страдает самолюбие обоих (такое положение воспринимается как несправедливость). При этом всегда возникает проблема «перевода» информации другого на свой язык. Пэтому, когда в контакте отпадает необходимость, то и Личность, и Партнер легко и без трений расстаются.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «3.2.2. Типические отношения *«*поддающегося настроению*»* и *«*импульсивного*»* холерика, субъектов третьей пары, используемые для оптимизации командной работы».

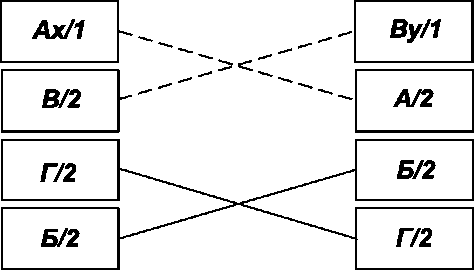


Схема 9. Типические отношения квазитождества

***3.2.1.10.*** *Иллюзорные отношения*,

реализуемые ***«*Старательны*м»***

***и «*Пассивны*м» флегматиком***

Типические отношения «старательного» или «пас­сивного» флегматика - субъекта 12-й пары (партнера личности - субъекта третьей пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ау/2 Г/1 В/1 Б/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом третьей пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2) - будут складываться «иллюзорные отношения» (схема 10), в которых конфликты маловероят­ны, так как не происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в решении реальныхзадач:

- Партнер избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач, посредством подфункций Ау/2 Г/1 В/1 Б/1;

- Личность, избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач посредством подфункций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2.

Эти отношения комфортны для отдыха. В иллюзорных (миражных) отношениях приятно обсуждать посторонние темы.

При этом нет желания заниматься делами (ни один, ни другой не могут собраться и работать на полную силу).

Оба настроены к способностям друг друга критически (то, к чему стремится один, другому кажется несущественным).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «3.2.2. Типические отношения *«*поддающегося настроению*»* и *«*импульсивного*»* холерика, субъектов третьей пары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ах/1 |  | Ау/2 |
|  |
| В/2 | Г/1 |
| Г/2 | В/1 |
| Б/2 | Б/1 |
|  |

Схема 10. Типические иллюзорные отношения

*В схеме соединенние ошибочное!*

Вместо сплошных линий пунктирные.

В/2 и В/1, Г/2 и Г/1 соединяют пунктирные линии.

***3.2.1.11. О****тношения* *"Заказчика"*

*и "Подзаказного"*, реализуемые ***«*Общительны*м»***

***и «*Открыты*м» сангвиником***

Типические отношения «общительного» или «откры­того» сангвиника - субъекта 5-й пары (партнера личности - субъекта третьей пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией Гх/1 А/2 Б/2 В/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом третьей пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2) - будут складываться «отношения «заказчика» и «подзаказного» (схема 11).

В этих отношениях Личность является «Заказчиком-передатчиком». Она, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала партнера, являющегося «подзаказным-приемником» и получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (В/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (В/2)в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

В то же время, в данных отношениях, Парнер не может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («подзаказный-приемник»), Личности («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «3.2.2. Типические отношения *«*поддающегося настроению*»* и *«*импульсивного*»* холерика, субъектов третьей пары, используемые для оптимизации командной работы».

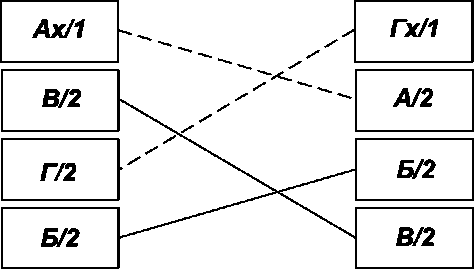


Схема 11. Типические отношения "Заказчика" и "Подзаказного"

***3.2.1.12. О****тношения* *"Подзаказного" и"Заказчика",*

реализуемые ***«Живым» и «Беззаботным» сангвиником***

Типические отношения «живого» или «до­ступного» «беззабот­ного» сангвиника - субъекта 7-й пары (партнера личности - субъекта третьей пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом третьей пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2) - будут складываться «отношения «Подзаказного» и «Заказчика» (схема 12).

В этих отношениях Партнер является «Заказчиком-передатчиком». Он, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала Личности, являющейся «подзаказным-приемником», получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (Б/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (Б/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

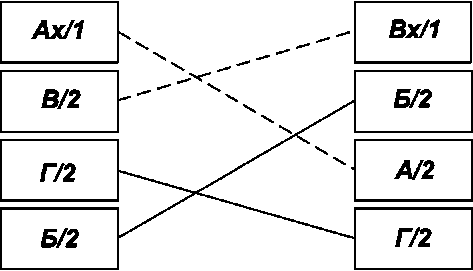
В то же время, в данных отношениях, Личность не может взаимодействовать с Парнером в качестве ведущего, так как ее сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Парнера. По этой причине все, что говорит и делает Личность («подзаказный-приемник»), Парнеру («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Парнера.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «3.2.2. Типические отношения *«*поддающегося настроению*»* и *«*импульсивного*»* холерика, субъектов третьей пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 12. Типические отношения "Подзаказного" и "Заказчика"



***3.2.1.13. О****тношения суперконтроля,* реализуемые  ***«Обидчивым» и «Неспокойным» холериком***

Типические отношения «обидчивого» или «неспо­койного» холерика - субъекта 1-й пары (партнера личности - субъекта третьей пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом третьей пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2) - будут складываться «отношения суперконтроля» (схема 13).

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (Г/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (Г/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (В/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (В/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

При этом, в данных отношениях, оба не могут взаимодействовать между собой по другим подфункциям из-за их разноаспектности. По этой причине их оношения носят напряженный характер.

В этих отношениях оба о своих намерениях либо не предупреждают, либо мало прислушиваются друг к другу. Поэтому делают противоположное тому, что один ожидает от другого (возникают недоразумения и размолвки).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «3.2.2. Типические отношения *«*поддающегося настроению*»* и *«*импульсивного*»* холерика, субъектов третьей пары, используемые для оптимизации командной работы».

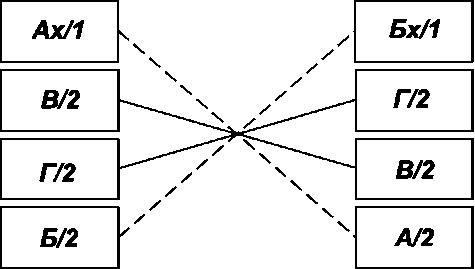


Схема 13. Типические отношения суперконтроля

***3.2.1.14. О****тношения "Ревизора"*

*и "Ревизуемого",* реализуемые ***«*Необщительны*м»***

***и «*Сдержанны*м»* *меланхоликом***

Типические отношения «необщительного» или «сдер­жанного» меланхолика - субъекта 13-й пары (партнера личности - субъекта третьей пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом третьей пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2) - будут складываться «отношения «ревизора» и «ревизуемого» (схема 14).

В этих отношениях Личность является «ревизором». Она, передавая информацию со своего Первого (базового) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Третьго канала партнера, являющегося «ревизуемым» и получающего эту информацию. Тем самым «ревизор» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Ах/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции А/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» воспринимается «ревизуемым» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит посредством подфункций Первого канала Партнера и Вторгого канала Личности, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «3.2.2. Типические отношения *«*поддающегося настроению*»* и *«*импульсивного*»* холерика, субъектов третьей пары, используемые для оптимизации командной работы».

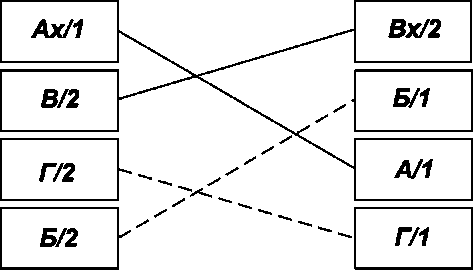


Схема 14. Типические отношения "Ревизора" и "Ревизуемого"

***3.2.1.15. О****тношения "Ревизуемого" и"Ревизора",* реализуемые ***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом***

Типические отношения «ригидного» или «неподат­ливого» меланхолика - субъекта 15-й пары (партнера личности - субъекта третьей пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом третьей пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2) - будут складываться «отношения ревизуемого и «ревизора» (схема 15).

В этих отношениях Личность является «ревизуемой». Она, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера, реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала. Тем самым «ревизуемая» реализует себя в качестве ведомой.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Гх/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (Г/2), в роли малопродуктивной ведомой.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» (Партнер) воспринимается «ревизуемой» (Личностью) как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит только посредством подфункций Первого канала Личности и Вторгого канала Партнера, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «3.2.2. Типические отношения *«*поддающегося настроению*»* и *«*импульсивного*»* холерика, субъектов третьей пары, используемые для оптимизации командной работы».

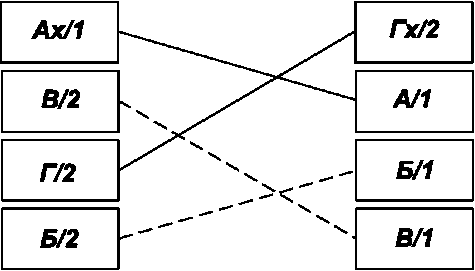


Схема 15. Типические отношения "Ревизуемого" и"Ревизора"

***3.2.1.16. О****тношения* *конфликта,* реализуемые ***«*Тревожны*м» и «*Раздраженны*м» меланхоликом***

Типические отношения «тревожного» или «раздра­женного» меланхолика - субъекта 16-й пары (партнера личности - субъекта третьей пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гу/2 Б/1 А/1 В/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом третьей пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2) - будут складываться отношенияконфликта**»** (схема 16).

В этих отношениях Личность, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера (Гу/2), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (Г/2). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомой, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Партнера).\*

\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Партнер воспринимается Личностью как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

И в этих же отношениях Партнер, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Личности (Ах/1), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (А/1). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомого, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Личности).\*

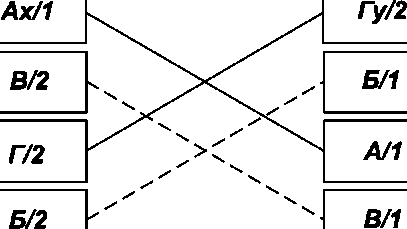
\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Личность воспринимается Партнером как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому Партнер* *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

Участники совершенно не защищают друг друга против угрозы извне. У них отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции). Степень психологической совместимости в этих отношениях очень низкая.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «3.2.2. Типические отношения *«*поддающегося настроению*»* и *«*импульсивного*»* холерика, субъектов третьей пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 16. Типические отношения конфликта



\*

\* \*

Таким образом, у личности - субъекта третьей с возможными партнерами характеризуется различными уровнями эффективности (см. табл. 1.2):

Таблица 1.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень кол-лектива, которому свойственна групповая совмес-тимость | *14, 6, 11*  Лица из этих пар могут составить ядро команды *личности - субъ­екта третьей пары* | Высокого уровня |
| Уровень ассоциации, которому сво-йственна ди-адная совмес-тимость | *4, 2, 10*  Лица из этих пар могут допол­нить команду *личности - субъ­екта третьей пары* и эффективно проводить ее управленческие политики | Среднего уровня |
| Диффузный уровень, которому свой-ственна креатиная совмес-тимость | *3, 9, 8, 12, 5, 7, 1, 13, 15, 16*  Лица из этих пар требуют особого внимания *личности - субъекта*  *третьей пары* к учету специфики их информационно-психических свойств  в построении межлично­стных отношений с ними преимущественно диадных) | Пони-жен-ного уров-ня |

Уровни развития

отношений Пары Эффективность

При этом пары, с которыми у Личности - субъекта третьей пары могут строиться отношения высокого и среднего уровней развития (уровни коллектива и уровня ассоциации), могут составить основу кон­структивного применения человеческих ресурсов ее собственного окружения/команды. С ними личность может конструктивно взаимодейство­вать на орбитах близкого ипериодического общения (в командной работе).

С остальными же парами, с которыми у личности - субъекта третьей пары - могут развиваться отношения диффузного уровня раз­вития, она может корректно взаимодействовать на орбите событийного общения и, отчасти, в творческой деятельности\*.

*\* Это возможно во временных целевых группах креативной направленности, для активизации функционирования психологического механизма творчества****.*** *В тех случаях, когда требуется опора на побочный продукт действия, обусловливающий высокую вероятность подсказки. Именно, подсказка, зачастую, является следствием специфического**информационно-психического взаимодействия (в силу особенностей ассо­циаций, обусловленных взаимодействием со средой обитания), свойственного этим 9 парам.*

Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

3.2.2. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

**«ОПТИМИСТИЧЕСКОГО» И «АКТИВНОГО»ХОЛЕРИКА, СУБЪЕКТОВ ТРЕТЬЕЙ ПАРЫ**, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Рассмотренные особенности личностных ресурсов и типических от­ношений личности - субъекта третьей пары - могут быть использова­ны для оптимизации командной работы (межличностного взаимодействия), где данная личность является Учредителем и одновременно исполнителем управленческой роли «Мотор».

В данной роли Учредительспособствует продуктивной работе в команде:

во-первых, совокупностью собственных личностных ресурсов;

во-вторых, совокупностью личностных ресурсов уча­стников командной работы (см. ниже, пункты 1-6).

Именно специфика типических отно­шений Учредителя - субъекта третьей пары - с лицами, субъектами иных пар, обусловливает состав его команды и распределение управ­ленческих ролей следующим образом:

1. Исполнителем роли «Постановщик проблемы» будет «разговорчивый» или «доступ­ный» сангвиник (субъект 6-й пары), с которым у Учредителя складываются типические зеркальные отношения (схема 1)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 6-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли, что позволяет ему:

- фор­мулировать суть сложившегося противоречия;

- определять то, что важ­но обсудить в сложившейся ситуации;

- выска­заться о том, что делается для преодоления противоречия и т.п.

2. Исполнителем роли «Проблематизатор» будет «трезвый» или «пессимистический» меланхолик (субъект 14-й пары), с которым у Учредителя складываются типические от­ношения активации (схема 2)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 14-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно осуществлять проблематизацию, ставить и получать ответы на вопросы:

- «Почему это получается не­удовлетворительно?»;

- «В чем причины?»;

- «Каковы корневые причины этих причин?»;

- «Устранение какой или каких из корневых причин облег­чит решение проблемы?» и т.п.

3. Исполнителем роли «Финалист» будет«миролюбивый» или «вдумчивый» флегматик (субъект 11-й пары), с которым у Учредителя складываются типические отношения «полного дополнения» (схема 3).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 11-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно реализоваться в роли «Финалиста», в которой он:

- фиксирует выдвигаемые идеи, выводы, группирует их по адекватным основаниям;

- формулирует согласованное решение как на отдельных стадиях ра­боты, так и окончательное решение, способствующее разреше­нию проблемы или ее составляющей;

- определяет зоны ответственности за выполнение принятых решений и т.п.

4. Исполнителями роли «Специалист», которые составляют ядро команды (все, включая и Учредителя, входят в третье каре, см. табл. 1,), будут субъекты:

- зеркальных отношений («ригидный» или «неподатливый» ме­ланхолик, субъект 6-й пары);

- отношений активации («живой» или «беззаботный» сангвиник, субъект 14-й пары);

- отношений полного дополнения(«надежный» или «целенаправ­ленный» флегматик, субъект 11-й пары).

При этомсовокупность личностных ресурсов каждого *(*включая и Учредителя, как субъекта 3-й пары*)* обусловливает определенные преимущества им как исполнителям данной роли.

5. Исполнителем роли «Координатор»\* будет «оптимистический» или «активный» холерик (субъект 4-й пары), с которым у Учредителя складываются типические «деловые от­ношения» (схема 4).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 4-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Координатора», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды:

а) с субъектами 5-й, 12-й и 13-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Координатор», вчетвертое каре;

б) с субъектами 1-й и 9-й пар, входящими в первое каре, с которыми «Координатор» соответственно состоит в родственных отношениях (с личностью - субъектом 1-й пары) и в отношениях, дополняющих наполовину (с личностью - субъектом 9-й пары);

в) с субъектами 8-й и 16-й пар, также входящими в первое каре, оказывая на них опосре­дованное управленческое воздействие через личность *-* субъекта 8-й пары, с которыми она соответственно состоит в отношениях актива­ции (с личностью - субъектом 16-й пары) и в зеркальных отношениях (с личностью - субъектом 13-й пары).

6. Исполнителем роли «Контролер»\* будет «агрессивный» или «возбудимый» хо­лерик (субъект 2-й пары, входящий во втрое каре), с которым у Учредителя складываются типические «родственные отношения» (схема 5).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 2-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Контролера», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды с субъектами 7-й, 10-й и 15-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Контролер», во второе каре.

\* В то же время, проведение *управленческих политик* команды может осуществляться и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делегируется выполнение ролей «Координатор» и «Контролер». Роль Координатора делегируется личности, выполняющей роль «Постановщика проблемы», а роль Контролера – личности, выполняющей роль «Финалиста».

Кроме того, для решения креативных задач, предполагающих при­менение метода «мозгового штурма» (генерации идей), Учредитель может привлекать к участию в командной работе лиц из соответствую­щих пар, с которыми он находится в иных типических отношениях (отношения полной противоположности, отношения квазитождества, иллюзорные отношения, отношения со­циального заказа, отношения суперконтроля, отношения ревизии, от­ношения конфликта). Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

*ПРИМЕЧАНИЕ.*

*Выше расматрен один из вариантов применения ресурсов типических отношений.*

*В то же время важно помнить, что сотрудники (относящиеся к определенным парам подтипов темперамента) любой группы-команды (ядро которой образует соответствующее каре, состоящее из двух пар участников) могут продуктивно взаимодействовать с сотрудниками (относящимися к определенным парам подтипов темперамента) любой другой группы-команды, ядро которой также образует соответствующее каре.*

*Данное взаимодействие может осуществляться:*

*Во-первых, с сотрудниками, относящимися к группам-командам, ядра которых образуют аналогичные каре, где сотрудники, принадлежащие к одной паре могут продуктивно участвовать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости, с сотрудниками, относящимися к оставшимся трем парам.*

*Во-вторых, избирательно взаимодействовать:*

*1) непосредственно с сотрудниками, относящимися к двум другим командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники взаимодействия, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в диадном взаимодействии, используя потенциал диадной совместимости:*

*а) с двумя сотрудниками одной команды;*

*б) с одним сотрудником другой команды;*

*2) опосредованно, то есть через сотрудников, указанных в пункте «1)», с сотрудниками, относящимися к командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где эти сотрудники, входящие в одну пару, относящуюся к иному каре, могут продуктивно сотрудничать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости команды, ядро которой образует данное каре.*

*В-третьих, избирательно взаимодействовать, с сотрудниками, относящимися ко всем командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в креативном взаимодействии, используя потенциал креативной совместимости:*

*а) с одним из участников, принадлежащим к команде участника, ядро которой образует то же каре;*

*б) с тремя участниками одной из оставшихся команд, ядра которых образуют соответствующие каре;*

*в) с тремя участниками из другой команды (ядра которых образуют соответствующие каре);*

*г) с двумя участниками из третьей команды (ядро которой образует соответствующее каре).*

*Таким образом, инструментальные возможности Технологии позволяют создавать еще одно значимое условие эффективной командной работы, которое обеспечивает:*

*а) согласованность личностно-ролевых ожиданий в команде любого формата;*

*б) равные возможности продуктивной совместной деятельности каждому участнику командного взаимодействия.*

*Более подробно об раскрываются в файле: «Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленные информационно-психическими свойствами подтипов темперамента. См. «2.2.1.1.1. Приложение к контрольному примеру измерения ресурсов подтипов темперамента».*

**4. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА**

Темперамент личности, наряду с характеристиками «интровертности-экстравертности» и «уравновешенности-неуравновешенности», содержит в себе важные психологические ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента.

Информационно-психические свойства темпераментаобусловливаются комбинацией подфункций, которые обеспечивают, посредством каналов различной силы проводимости, взаимодействие со средой обитания.

Так по подтипу темперамента мож­но судить об имеющихся задатках, обусловливающих реализацию функций (подфункций) информационно-психического взаимодействия личности со средой обитания.

В жизненном цикле человек и окружающая среда обитания непрерывно взаимодействуют.

Данное взаимодействие со средой осуществляется через информационные каналы связи. Поэтому каждому подтипу темперамента соответствует ком­бинация подфункций, реализуемых личностью по­средством информационных каналов.

Тем самым, через посредство подфункций, человек, с одной стороны, реализует непосред­ственное взаимодействие со средой обитания (непосредственный аспект), с другой стороны - опосредованное взаимодействие (опосредован­ный аспект).

В целях удобства дальнейшего оперирования функ­циями и составляющими подфункциями:

- функции обозначим заглавными буквами русского алфавита соответственно А, Б, В, Г;

- составляющие их подфункции соответственно А/ , Б/ , В/ , Г/

Аспектность взаимодействия обозначим:

- через дробь с цифрой один (А/1, Б/1, В/1, Г/1) - непо­средственный аспект;

- через дробь с цифрой два (А/2, Б/2, В/2, Г/2) - опосредованный аспект взаимодействия.

При этом **ф**ункция А обеспечивает взаимодействие личности с материальной (предметной) средой.

Подфункцией *А/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции А, то есть непосредст­венную технологическую деятельность. Проявляет умение определять качества предметов (твердость, мягкость, вес, упругость и т.п.), производить с ними эффективные действия в процессе выполнения деятельности. При этом она ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощу­щение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя целесообразной технологической деятельностью.

Подфункцией А/2 личность осуществляет опосредованный (умоз­рительный) аспект **ф**ункции А, то есть опосредованную технологическую деятельность. Проявляет умение оп­ределять отношения между материальными объектами (больше - меньше, тверже - мягче, легче - тяжелее и т.д.), структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в со­здании благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной технологической.

**Ф**ункция Б обеспечивает взаимодействие личности с социальной средой.

Подфункцией *Б/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Б, то есть непосредст­венное эмоциональное взаимодействие с другими людьми и тем самым обу­словливает восприятие радости или печали, страдания или удо­вольствия, пребывание в страхе или благодушном настроении. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в непосредственной коммуникативной деятельности.

Подфункцией Б/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Б, то есть опосредованное эмоциональное взаимодействие с другими людьми. В таком взаимодействии проявляется умение чувствовать отношения людей друг к другу и к самому себе, а также способность отличать истинные чувства от на­игранных, в том числе и понимание того, что кто-то кого-то любит или не любит, т.е. причины возникновения чьих-то симпатий или ан­типатий, уважения или неуважения и т.п. Это умение реализуется че­рез опосредованное поддержание конструктивных отношений меж­ду людьми. При этом личность ориентируется на обстоятельства (мне­ния, выводы), обусловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в дея­тельности по созданию благоприятных предпосылок для возникно­вения отношений, обусловливающих другим возмож-ность непосред­ственной коммуникативной деятельности.

**Ф**ункция В обеспечивает взаимодействие личности с объектной сре­дой в пространстве.

Подфункцией *В/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции В, то есть непосредст­венное взаимодействие с объектами, органично дополняя сложив­шуюся целостность, что проявляется в непосредственном овладе­нии все новыми и новыми объектами. Этому сопут­ствует умение оп­ределять отношения между ними, структурировать объекты в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в обла­сти деятельности, связанной с возможностью гармонично, систем­но и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

Подфункцией В/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции В, то есть опосредованное взаимодействие с объектами. Это проявляется через ее спо­собность опосредованно органи­зовывать объекты в соответствии с запросами, структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя спо­собностями создавать благоприятные предпосылки, обусловливаю­щие другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

**Ф**ункция Г обеспечивает взаимодействие личности со временем, с событийной средой (где время осознается как некий ряд идущих друг за другом событий),

Подфункцией *Г/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Г, то есть непосредст­венное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью личности к непосредственному выявлению специфических особенностей события и предугадыванию в реальном масш­табе времени момента эффективного использования как ресур­сов, которые в нем заложены, так и ресурсов, которые уже применяются. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мне­ние и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализуется способ­ностями интуитивно оценивать потенциальные возможности со­бытийной среды.

Подфункцией Г/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Г, то есть опосредованное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью к опосредованному соотнесению временных отрезков, в которых происходят события, в том числе: планированию, прогнозированию, улавливанию динамики развития событий, духа времени и т.п. Тем самым она сздает условия, способствующие другим эффективно взаимодействовать с событийной информационной средой.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя как посредством создания благоприятных предпосылок другим для улав­ливания ими динамики развития ситуации, так и проявлением спо­собности прогнозировать потенциальные возможности событий­ной среды.

В то же время каждая личность взаимодействует со средой обитания еще и посредством каналов связи.

Специфика их функционирования прояв­ляется различной силой проводимости, то есть мерой убывания силы задействованности в них (от Первого к Четвертому) той или иной под­функции.

**Первый** - базовый - канал (основной) оказывает максимальное влия­ние на деятельность и поведение. Именно в этом канале с наиболь­шей силой задействована реализуемая в нем подфункция. Он определя­ет ту область, в которой личность хорошо ориентируется и продук­тивно реализуется.

Имено в нем личность проявляет, свойственную подфункции ориентацию взаимо­действия, то есть «х» или «у».\*

*\* Если подфункции характерна ориентация «х», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движенгие в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Если же подфункции характерна ориентация «у», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

**Второй** - творческий - канал указывает на область, в которой актив­но реализуются творческие возможности личности. Именно по нему она получает необходимую и достаточную информацию для твор­ческой деятельности.

По данному каналу личность получает достаточные ресурсы для продуктивной реализации сильной твор­ческой подфункции в жизнедеятельности.

**Третий** - болезненно реагирующий - канал обозначает зону, которая слабо обеспечена ресурсами. Поэтому обязательность выполнения данной подфункции воспринимается личностью как трудно выполнимая задача. Именно в данном канале личность нуждается в мягкой (щадящей) психологиче­ской поддержке и болезненно реагирует на оказание давления.

По этому каналу личность получает ограниченные ресурсы, которых мало для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

**Четвертый** - индифферентный – канал обозначает зону, которая очень слабо обеспечена ресурсами. Поэтому выполнение данной подфункции воспринимается личностью как работа, которая для нее безразлична*.* В настоящем канале важно оказывать ей (она охотно принимает ее).

По этому каналу личность получает недостаточные ресурсы, которых не хватает для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

Из сказанного выше следует, что та или иная личность может эффек­тивно взаимодействовать со средой обитания только подфункциями, реализуемыми посредством сильных каналов связи, т.е. Первого и Второго каналов. Во всех же остальных случаях такая личность нуж­дается в партнерских отношениях с лицами, обладающими осталь­ными подфункциями (то есть подфункциями, которые у этой лично­сти реализуются посредством слабых каналов), также реализуемыми через сильные информационные каналы. При этом если в двух таких диадах, в обоих первых каналах будут представлены все четыре под­функции, то такие дополняющие друг друга диады партнеров (с ис­черпывающим набором подфункций в двух первых каналах) состав­ляют каре (табл. 1). Следует иметь в виду, что для каждой (отдель­но взятой) пары дополняющих друг друга партнеров существует еще одна (и только одна) диада (также дополняющих друг друга партне­ров), с которой они образуют общее каре, содержащее исчерпываю­щий (полный) набор сильных подфункций. Поэтому только в каре для этих четырех партнеров имеется возможность максимально эффек­тивно сотрудничать между собой в группе, то есть составлять ядро команды. При этом они дополняют друг друга сильными подфункциями информационно-психического взаимодействия со средой обитания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Каре** | **Пара** | **Комбинация подфункций** | | | |
| **I канал** | **II канал** | **III канал** | **IV канал** |
| I | 1 | Бх/1 | Г/2 | В/2 | А/2 |
|  | 9 | Ах/2 | В/1 | Г/1 | Б/1 |
|  | 8 | Ву/1 | А/2 | Б/2 | Г/2 |
|  | 16 | Гу/2 | Б/1 | А/1 | В/1 |
| II | 2 | Ау/1 | Г/2 | В/2 | Б/2 |
|  | 10 | Бу/2 | В/1 | Г/1 | А/1 |
|  | 7 | Вх/1 | Б/2 | А/2 | Г/2 |
|  | 15 | Гх/2 | А/1 | Б/1 | В/1 |
| III | 3 | Ах/1 | В/2 | Г/2 | Б/2 |
|  | 11 | Бх/2 | Г/1 | В/1 | А/1 |
|  | 6 | Гу/1 | Б/2 | А/2 | В/2 |
|  | 14 | Ву/2 | А/1 | Б/1 | Г/1 |
| IV | 4 | Бу/1 | В/2 | Г/2 | А/2 |
|  | 12 | Ау/2 | Г/1 | В/1 | Б/1 |
|  | 5 | Гх/1 | А/2 | Б/2 | В/2 |
|  | 13 | Вх/2 | Б/1 | А/1 | Г/1 |

Таблица 1

Таких каре четыре. И в любом каре одна из четырех подфункций у какого-либо из его участников обязательно присутствует в Первом (самом сильном) канале, т.е. является базовой. И остальные три парт­нера могут получить по ней важную помощь. Таким образом, каждое каре обладает высоким уровнем самодостаточности, а его участники могут осуществлять между собой более полную кооперацию, нежели с другими лицами. Причем у всех участников, входящих в каре, при­сутствует ощущение взаимопонимания и поддержки и складываются эффективные типические межличностные отношения (более подробно об этом см. ниже, где соответствующие разделы раскрывают ресурсы типических оношений каждого под­типа темперамента).

Однако и в других случаях, например, когда Учредителю коман­ды для проведения управленческих политик важно оптимизировать опосредованное взаимодействие с лицами, входящими в иные каре, то в этих каре определяются лица, типические отношения с которы­ми позволяют сделать это эффективно, благодаря совместимости в диадном взаимодействии. Именно типическая совместимость способ­ствует улучшению и поддержанию хорошего психологического кли­мата в организации.

Оптимизацию этого взаимодействия можно производить как через лиц, при­надлежащих к общему с Учредителем каре, так и посредством лиц, относящихся к другим каре, но с которыми у него имеют место продуктивные типические отношения (более подробно об этом, см. ниже, соответствующие разделы стадии 2).

Ресурсы типических оношений могут быть спользованы многопланово.

Во-первых, они могут служить практическим руководством в продуктивном использовании личностных ресурсов, с одной сторо­ны, для наполнения функционально-ролевого содержания выполняе­мых задач как в команде, так и вне командной работы и тем самым способствовать применению «сильных сторон» исполнителей и менед­жеров с целью эффективного осуществления конкретных видов деятель­ности (в которых человек может продуктивно самореализоваться), а с другой - для оптимизации работы с ресурсами персонала в целом.

Во-вторых, может служить иллюстрацией того, что лишь предста­вители 3 из 15 возможных пар подходят Учредителю команды для ее ядра.

Именно поэтому в этих разделах сначала рассматриваются пары, с которыми (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, образующих эти пары) склады­ваются отношения типа «коллектив» (отличающиеся высокой эффек­тивностью). Данные пары (первые 3) вместе с Учредителем команды могут составить ее ядро, ориентированное на работу в группе.

Затем рассматриваются пары, способствующие оптимизации опос­редованного взаимодействия (в процессе которого представителями этих пар выполняются роли связующих по проведению управленче­ских политик команды в иных каре), с которыми у Учредителя команды (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, входящих в эти пары) складыва­ются отношения типа «ассоциации» (отличающиеся средней эффек­тивностью) - следующие 3 пары\*.

*\* В случаях, когда* Учредитель *команды заинтересован в активном проведе­нии управленческих политик в организации, он может осуществлять это через посредство пар, с которыми у него складываются диадные отношения.*

*Однако проведение* управленческих политик *команды может осуществлять­ся и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делеги­руется выполнение связующих ролей, а также роли* «Координатор» *и* «Контро­лер». *Конкретные участники опосредованного взаимодействия в указанных ролях рассматриваются в разделах стадии 2 для каждого из подтипов темперамента* Учредителя.

*Именно такая организация опосредованного взаимодействия* Учре­дителя *команды с управленческими командами иных уровней и с персоналом в целом позволяет* оптимально *задействовать в организационной структуре, с од­ной стороны, личностные ресурсы как всего персонала, так и каждого (отдельно взятого) участника совместной деятельности, а с другой, - психологические ре­сурсы межличностных отношений.*

*При этом именно ресурсы информационно-психических свойств темперамента задают вектор оптимизации взаимодействия в командной работе.*

Это позволяет адекватно задействовать человеческие ресурсы любой управленческой команды.

И последними рассматриваются пары, с которыми у Учредителя команды складыва­ются диффузные отношения (отличающиеся пониженной эффектив­ностью) - остальные 9 пар. Именно с этими парами осуществляется преимущественно опосредованное взаимодействие.

В то же время с данными парами возможно и непосредственное взаимодействие, однако, преимущественно в творческой (креативной) деятельности, связанной с выработкой новых подходов (поиском бо­лее эффективных решений и т.п.). Именно взаимодействие с этими лицами, в силу специфики ассоциаций, обусловленных их взаимодей­ствием со средой обитания, расширяет возможности порождения под­сказок (возникающих в силу противоречивости информационно-психического взаимодействвия, свойственного этим 9 парам), которые способствуют повышению продуктивности функциониро­вания психологического механизма творчества. При этом психологические ресурсы лиц, входящих в указанные пары, осо­бенно эффективно могут быть использованы во временных целевых группах креативной направленности, значительный удельный вес дея­тельности которых носит творческий характер.

**4.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ «ОПТИМИСТИЧЕСКОГО» И «АКТИВНОГО»**

**ХОЛЕРИКА, СУБЪЕКТОВ ЧЕТВЕРТОЙ ПАРЫ**

«

Личностные ресурсы «Оптимистического» и «Активного»холерика, субъектов четвертой пары (с комбинацией подфункций Бу/1 В/2 Г/2 А/2), обусловливаются спецификой взаимодействия со средой обитания, которая проявляется (табл. 1.1):

Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Канал,**  **подфу-нкция** | **Проявление взаимодействия** |
|  | Свойства данного подтипа темперамента определяются комбинацией подфункций Бу/1 В/2 Г/2 А/2 и проявляются во взаимодействии: |
| I,  Бу/1 | Эффективностью базовой подфункции, реализуемой в непосред­ственной коммуникативной деятельности.  При этом, во взаимодействии, придерживается ориентации:  - на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);  - на поддержание дистантности (длинной дистанции);  - на движение в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции). |
| II,  *В/2* | Продуктивностью проявляющей себя подфункции, которая обеспечиваетсо­здание благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде. |
|  | Таким образом, специфика психодинамических особенностей, а также свойств информационно-психического взаимодействия по каналам I и II, обусловливающих реализацию основных подфункций,указывает на то, что данной личности подходит работа, которая позволяет:  - эффективно выполнять задачи связанные с непосред­ственной коммуникативной деятельностью;  - со­здавать благоприятные предпосылки, обусловливающие другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде. |
| III,  Г/2 | Низкой продуктивностью болезненно реагирующей подфункции, которая обеспечиваетсо­здание благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность улав­ливания ими динамики развития ситуации и проявления спо­собности прогнозировать развитие событий­ной среды. |
| IV,  А/2 | Низкой продуктивностью индифферентно проявляющей себя подфункции, которая обеспечиваетсо­здание благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность непосредственной технологической деятельности. |

**4.2. РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ**

**СВОЙСТВАМИ «ОПТИМИСТИЧЕСКОГО» И «АКТИВНОГО»**

**ХОЛЕРИКА, СУБЪЕКТОВ ЧЕТВЕРТОЙ ПАРЫ**

**4.2.1. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**«ОПТИМИСТИЧЕСКОГО» И «АКТИВНОГО»ХОЛЕРИКА,**

**СУБЪЕКТОВ ЧЕТВЕРТОЙ ПАРЫ, С ИХ**

**ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

***4.2.1.1.* *Зеркальные отношения***, реализуемые

***«*Необщительны*м» и «*Сдержанны*м» меланхоликом***

Типические отношения «необщительного» или «сдер­жанного» меланхолика - субъекта 13-й пары (партнера личности - субъекта четвертой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четвертой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «зеркальные отношения» (схема 1), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Вх/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (В/2), в роли продуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Бу/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (Б/1), в роли продуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

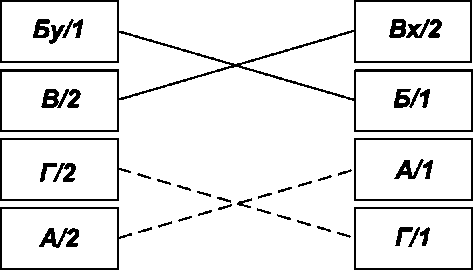
Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций А/1 и Г/1;

- Личность, посредством слабых подфункций Г/2 А/2.

В совместной деятельности субъектов данных оношений происходит взаимная коррекция, (уточнение). При этом критика, как правило, является конструктивной, так как действительно может быть учтена. В данных отношениях, словно в зеркале, слова одного воспринимаются подсознанием другого и реализуются в его поступках.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «4.2.2. Типические отношения «Оптимистического» и «Активного»холерика, субъектов четвертой пары, используемые для оптимизации командной работы».



**Схема 1.**

**Типические зеркальные отношения**

***4.2.1.2.*** Отношения

***активации***, реализуемые ***«*Общительны*м» и «*Открыты*м» сангвиник***ом

Типические отношения «общительного» или «откры­того» сангвиника - субъекта 5-й пары (партнера личности - субъекта четвертой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четвертой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения активации» (схема 2), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (А/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (А/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (В/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (В/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям.. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *мягко активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли продуктивного* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

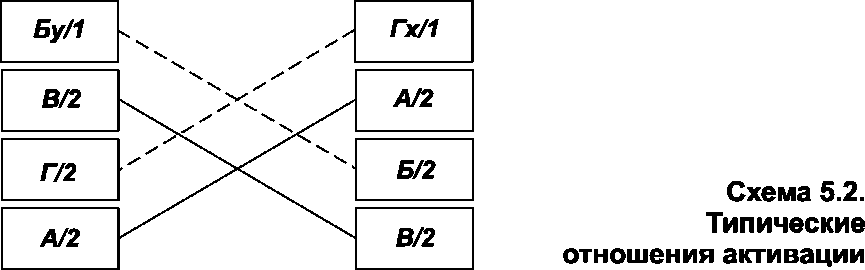
- Партнер, посредством подфункций Гу/1 и Б/2;

- Личность, посредством подфункций Ах/1 и В/2.

В межличностном взаимодействии «активаторы» как бы инициируют друг друга. Они имеют схожие цели в жизни и их отношения устанавливается намного быстрее, чем у других.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «4.2.2. Типические отношения «Оптимистического» и «Активного»холерика, субъектов четвертой пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 2. Типические отношения активации



***4.2.1.3.*** Отношения *полного дополнения*, реализуемые ***«*Старательны*м» и «*Пассивны*м» флегматиком***

Типические отношения «старательного» или «пас­сивного» флегматика - субъекта 12-й пары (партнера личности - субъекта четвертой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ау/2 Г/1 В/1 Б/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четвертой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения полного дополнения» (схема 3), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Ау/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (А/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Бу/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (Б/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций Г/1 и В/1;

- Личность, посредством подфункций В/2 и Г/2.

Особую ценность данные оношения представляют:

во-первых, для выживания в неблагоприятных условиях социальной среды;

во-вторых, когда человек двигается вверх (по карьерноной лестнице) в условиях острой конкуренции.

В жизнедеятельности обоих данные оношения самые удобные, в них не нужно приспосабливаться друг к другу. В такой паре каждый получает возможность заниматься посильным и интересным для себя делом.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «4.2.2. Типические отношения «Оптимистического» и «Активного»холерика, субъектов четвертой пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 3. Типические отношения полного дополнения

*В схеме!*

В левом столбце длжно быть Бу/1, В/2, Г/2 и А/2.

***4.2.1.4.* *Д****еловые отношения*,



реализуемые ***«*Поддающимся настроению*» и***

***«*Импульсивны*м» холериком***

Типические отношения «поддающегося настроению» или «импульсивного» холерика - субъекта 3-й пары (партнера личности - субъекта четвертой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четвертой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «деловые отно­шения» (схема 4), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций В/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором и Третьем каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций Ах/1 и А/2;

- Личность, посредством подфункций Бу/1 и Б/2.

Схема 4. Типические деловые отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бу/1 |  | Ах/1 |
| В/2 | В/2 |
|  |
| Г/2 | Г/2 |
|  |
| А/2 | Б/2 |

*В схеме !*

Бу/1 и Б/2, А/2 и А/1 соединяют пунктирные линии.

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

Оба чувствуют:

а) что от партнёра не может исходить угроза;

б) готовность партнёра к оказанию помощи.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они ничего не имеют против, однако в то же время и ничего за.

Возникает ощущение сбалансиованного минимума, в котором оба ощущают удовлетворение от общения с равным и не скучным партнёром.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «4.2.2. Типические отношения «Оптимистического» и «Активного»холерика, субъектов четвертой пары, используемые для оптимизации командной работы».

***4.2.1.5.* *Родственн****ые отношения*,

реализуемые ***«Обидчивым» и «Неспокойным» холериком***

Типические отношения «обидчивого» или «неспо­койного» холерика - субъекта 1-й пары (партнера личности - субъекта четвертой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четвертой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «родственныге отношения» (схема 5), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (Г/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (Г/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (В/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (В/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба, на равных и продуктивно участвуют в решении одноаспектныхзадач:

- продуктивно, посредством подфункций Бх/1 и Бу/1;

- менее продуктивно, посредством подфункций А/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых в Первом и Четвертом каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

При этом проявляется совместимость, с одной стороны, по совпадению (подфункция А/2), с другой - как по совпадению, так и по дополнению, подфункции Бх/1 и Бу/1, где обусловливается взаимное дополнение ориентациями взаимодействия.

Здесь Личность ориентируется:

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движение в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Партнер же* ориентируется:

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «4.2.2. Типические отношения «Оптимистического» и «Активного»холерика, субъектов четвертой пары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бу/1 |  | Бх/1 |
|  |
| В/2 | Г/2 |
| Г/2 | В/2 |
| А/2 | А/2 |
|  |

В/2 и В/2, Г/2 и Г/2 соединяют сплошные линии.

Схема 5. Типические родственные отношения

***4.2.1.6.*** *Отношения дополняющие наполовину*,

реализуемые ***«*Спокойны*м» и «*Размеренны*м» флегматиком***

Типические отношения «спокойного» или «размерен­ного» флегматика - субъекта 9-й пары (партнера личности - субъекта четвертой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четвертой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения дополняющие наполовину» (схема 6), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Ах/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (А/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Бу/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (Б/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций (В/1 и Г/1)

- Личность, посредством подфункций (В/2 и Г/2).

В отношениях неполного дополнения присутствует атмосфера взаимного тонизирования, что способствует постоянному поддержанию состояния работоспособности.

Тонизирующий эффект достигается за счёт периодических встрясок, так как общение в данных отношениях контрастно: то радость сближения, то недоумение и разочарование.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «4.2.2. Типические отношения «Оптимистического» и «Активного»холерика, субъектов четвертой пары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бу/1 |  | Ах/2 |
| В/2 | В/1 |
|  |
| Г/2 | Г/1 |
| А/2 | Б/1 |

Схема 6. Типические отношения, дополняющие наполовину

*В схеме соединенние ошибочное!*

Бу/1 и Б/1, А/2 и Ах/2 соединяют сплошные линии.

В/2 и В/1, Г/2 и Г/1 соединяют пунктирные линии.

***4.2.1.7.*** *Тождественные отношения*,

реализуемые  ***«*Оптимистическим*»***

***и «*Активны*м» холериком***

Типические отношения «оптимистического» или «ак­тивного» холерика - субъекта 4-й пары (партнера личности - субъекта четвертой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четвертой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «тождествен­ные отношения» (схема 7), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных и продуктивно участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций Бу/1 В/2 Г/2 А/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Типические межличностные отношения «тождества» исключительно продуктивны в контактах «учитель-уче­ник», ибо никто не может научить быстрее и объяснить понятнее, чем «тождик». Поэтому такие отношения могут обеспечивать, например, высшему менеджменту возможность значительного увеличения «охвата» количества руководителей нижестоящего звена управления, так как данные отношения обусловливают высокую проводимость информации в межличностном взаимодействии и тем самым, с одной стороны, сокращают время общения, с другой - обеспечивают возможность сохранять высокую управляемость подчиненными руководителями.

При этом важно помнить, как только их знания выравниваются, они могут начать конкурировать и становятся менее интересны друг другу, так как оба и информированы одинаково, и одинаково реагируют на одни и те же раздражители. Поэтому данные отношения являются более продуктивными при соблюдении ролевых позиций «учитель» и «ученик».

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «4.2.2. Типические отношения «Оптимистического» и «Активного»холерика, субъектов четвертой пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 7. Типические тождественные отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бу/1 |  | Бу/1 |
|  |
| В/2 | В/2 |
|  |
| Г/2 | Г/2 |
|  |
| А/2 | А/2 |
|  |

***4.2.1.8.*** *Отношения* *полной*

*противоположности*, реализуемые  ***«Надежным»***

***и «Целенаправленным» флегматиком***

Типические отношения «надежного» или «целена­правленного» флегматика - субъекта 10-й пары (партнера личности - субъекта четвертой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четвертой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2) - будут складываться «отношения полной противоположности» (схема 8), в которых затрудне обмен информацией.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый решает разноаспектныезадачи:

- Партнер, посредством подфункций Бу/2 В/1 Г/1 А/1;

- Личность, посредством подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2.

Поэтому в их взаимодействии не происходит активного обмена информацией. Так как информа­ция с разноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах) приходит на те же подфункции. В связи с этим постоянно возникает недопонимание из-за чего оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач.\*

*\* В то же время, при определенном распределении «зон функционирова­ния» участников данные отношения могут трансформиро­ваться из «отношений полной противоположности» в отношения «Под­готавливающего» и «Реализующего», в которых оба взаимодейству­ют в масштабе «отсроченного времени». При этом Личность пользуется (в одностороннем порядке) продуктом деятельности сильных подфункций Партнера, т.е. созданным им в качестве «Подготавлива­ющего».*

Эти отношения комфортны для взаимодействия вдвоем. При этом межличностная (психологическая) дистанция в отношениях полной противоположности неустойчива. В них преобладает расслабление (деловое сотрудничество затруднено). Оба настроены к способностям друг друга критически.

Появление же третьего человека вызывает «конкуренцию рассуждений», которая зачастую перерастает в горячие споры.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «4.2.2. Типические отношения «Оптимистического» и «Активного»холерика, субъектов четвертой пары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бу/1 |  | Бу/2 |
|  |
| В/2 | В/1 |
|  |
| Г/2 | Г/1 |
|  |
| А/2 | А/1 |
|  |

Схема 8. Типические отношения полной противоположности

***4.2.1.9.*** *Отношения квазитождества*, реализуемые «Живым» и «Беззаботным» сангвиником

Типические отношения «живого» или«беззабот­ного» сангвиника - субъекта 7-й пары (партнера личности - субъекта четвертой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четвертой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2) - будут складываться «отношения квазитождества» (схема 9), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией только по слабым подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в совместном решении одноаспектныхзадач\* посредством сильных подфункций:

- Партнер, посредством подфункций Ву/1 и А/2;

- Личность, посредством подфункцй Ах/1 и В/2.

\* *Информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале) не* *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале*).

Кроме того, оба избегают участвовать в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций (Б/2 и Г/2)

- Личность, посредством слабых подфункций (Г/2 и Б/2).

С квазитождественным партнёром полное взаимопонимание недостижимо. Угроза с его стороны не чувствуется. Но равенства с ним тоже не ощущается. Он кажется менее способным, но в тех вопросах, которые у одного не получаются, другой добивается почему-то гораздо бо́льшего. Из-за этого страдает самолюбие обоих (такое положение воспринимается как несправедливость). При этом всегда возникает проблема «перевода» информации другого на свой язык. Пэтому, когда в контакте отпадает необходимость, то и Личность, и Партнер легко и без трений расстаются.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «4.2.2. Типические отношения «Оптимистического» и «Активного»холерика, субъектов четвертой пары, используемые для оптимизации командной работы».

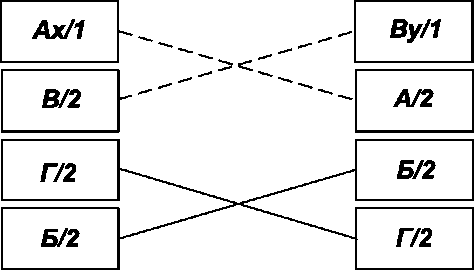


Схема 9. Типические отношения квазитождества

***4.2.1.10.*** *Иллюзорные отношения*,

реализуемые  ***«*Миролюбивы*м»***

***и «*Вдумчивы*м» флегматиком***

Типические отношения «миролюбивого» или «вдум­чивого» флегматика - субъекта 11-й пары (партнера личности - субъекта четвертой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четвертой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2) - будут складываться «иллюзорные отношения» (схема 10), в которых конфликты маловероят­ны, так как не происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в решении реальныхзадач:

- Партнер избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач, посредством подфункций Бх/2 Г/1 В/1 А/1;

- Личность, избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач посредством подфункций Бу/1 В/2 Г/2 А/2.

Эти отношения комфортны для отдыха. В иллюзорных (миражных) отношениях приятно обсуждать посторонние темы.

При этом нет желания заниматься делами (ни один, ни другой не могут собраться и работать на полную силу).

Оба настроены к способностям друг друга критически (то, к чему стремится один, другому кажется несущественным).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы см. ниже, раздел «4.2.2. Типические отношения «Оптимистического» и «Активного»холерика, субъектов четвертой пары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бу/1 |  | Бх/2 |
|  |
| В/2 | Г/1 |
| Г/2 | В/1 |
| А/2 | А/1 |
|  |

Схема 10. Типические иллюзорные отношения

*В схеме соединенние ошибочное!*

Все соединительные линии пунктирные.

В/2 соединяют с В/1, Г/2 соединяют с Г/1.

***4.2.1.11. О****тношения* *"Заказчика" и "Подзаказного"*, реализуемые ***«*Разговорчивым*»***

***и «*Доступны*м» сангвиником***

Типические отношения «разговорчивого» или «до­ступного» сангвиника - субъекта 6-й пары (партнера личности - субъекта четвертой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией Гу/1 Б/2 А/2 В/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четвертой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2) - будут складываться «отношения «заказчика» и «подзаказного» (схема 11).

В этих отношениях Личность является «Заказчиком-передатчиком». Она, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала партнера, являющегося «подзаказным-приемником» и получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (В/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (В/2) в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

В то же время, в данных отношениях, Парнер не может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («подзаказный-приемник»), Личности («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «4.2.2. Типические отношения «Оптимистического» и «Активного»холерика, субъектов четвертой пары, используемые для оптимизации командной работы».

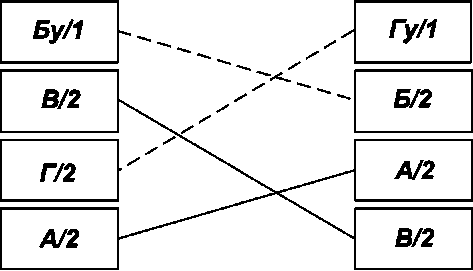


Схема 11. Типические отношения "Заказчика" и "Подзаказного"

***4.2.1.12. О****тношения* *"Подзаказного" и"Заказчика",*

реализуемые ***«*Любящим удобства*»***

***и «*Инициативны*м» сангвиником***

Типические отношения «любящего удобства» или «инициативного» сангвиника - субъекта 8-й пары (партнера личности - субъекта четвертой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четвертой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2) - будут складываться «отношения «Подзаказного» и «Заказчика» (схема 12).

В этих отношениях Партнер является «Заказчиком-передатчиком». Он, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала Личности, являющейся «подзаказным-приемником», получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (А/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (А/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

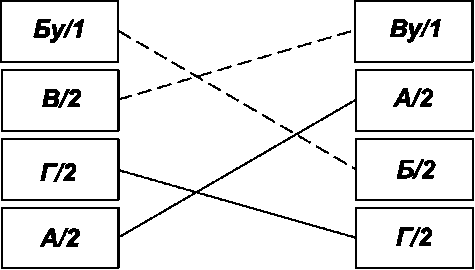
В то же время, в данных отношениях, Личность не может взаимодействовать с Парнером в качестве ведущего, так как ее сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Парнера. По этой причине все, что говорит и делает Личность («подзаказный-приемник»), Парнеру («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Парнера.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «4.2.2. Типические отношения «Оптимистического» и «Активного»холерика, субъектов четвертой пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 12. Типические отношения "Подзаказного" и "Заказчика"



***4.2.1.13. О****тношения суперконтроля,* реализуемые  ***«*Агрессивны*м» и «*Возбудимы*м» холериком***

Типические отношения «агрессивного» или «возбу­димого» холерика - субъекта 2-й пары (партнера личности - субъекта четвертой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четвертой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2) - будут складываться «отношения суперконтроля» (схема 13).

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (Г/2), в роли эффективного малопродуктивного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (Г/2), в роли ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (В/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (В/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

При этом, в данных отношениях, оба не могут взаимодействовать между собой по другим подфункциям из-за их разноаспектности. По этой причине их оношения носят напряженный характер.

В этих отношениях оба о своих намерениях либо не предупреждают, либо мало прислушиваются друг к другу. Поэтому делают противоположное тому, что один ожидает от другого (возникают недоразумения и размолвки).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «4.2.2. Типические отношения «Оптимистического» и «Активного»холерика, субъектов четвертой пары, используемые для оптимизации командной работы».

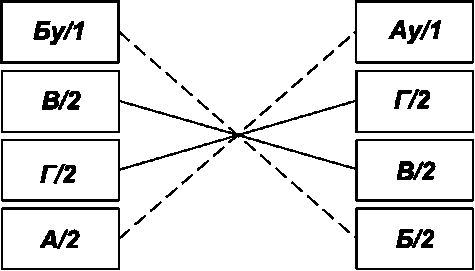


Схема 13. Типические отношения суперконтроля

***4.2.1.14. О****тношения "Ревизора"*

*и "Ревизуемого",* реализуемые ***«*Трезвы*м» и «*Пессимистически*м» меланхоликом***

Типические отношения «трезвого» или «пессимис­тического» меланхолика - субъекта 14-й пары (партнера личности - субъекта четвертой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четвертой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2) - будут складываться «отношения «ревизора» и «ревизуемого» (схема 14).

В этих отношениях Личность является «ревизором». Она, передавая информацию со своего Первого (базового) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Третьго канала партнера, являющегося «ревизуемым» и получающего эту информацию. Тем самым «ревизор» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Бу/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции Б/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» воспринимается «ревизуемым» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит посредством подфункций Первого канала Партнера и Вторгого канала Личности, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «4.2.2. Типические отношения «Оптимистического» и «Активного»холерика, субъектов четвертой пары, используемые для оптимизации командной работы».

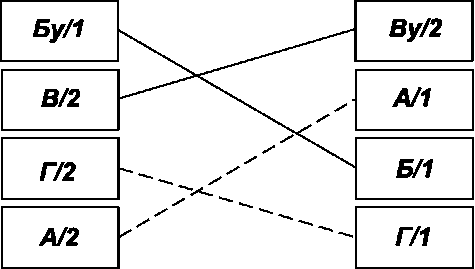


Схема 14. Типические отношения "Ревизора" и "Ревизуемого"

***4.2.1.15. О****тношения "Ревизуемого"*

*и"Ревизора",* реализуемые ***«*Тревожны*м»***

***и «*Раздраженны*м» меланхоликом***

Типические отношения «тревожного» или «раздра­женного» меланхолика - субъекта 16-й пары (партнера личности - субъекта четвертой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гу/2 Б/1 А/1 В/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четвертой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2) - будут складываться «отношения ревизуемого и «ревизора» (схема 15).

В этих отношениях Личность является «ревизуемой». Она, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера, реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала. Тем самым «ревизуемая» реализует себя в качестве ведомой.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Гу/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (Г/2), в роли малопродуктивной ведомой.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» (Партнер) воспринимается «ревизуемой» (Личностью) как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит только посредством подфункций Первого канала Личности и Вторгого канала Партнера, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «4.2.2. Типические отношения «Оптимистического» и «Активного»холерика, субъектов четвертой пары, используемые для оптимизации командной работы».

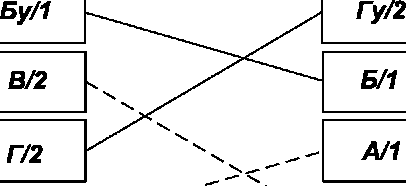


Схема 15. Типические отношения "Ревизуемого" и"Ревизора"

В левый столбец схемы, снизу, добавить А/2

В правый столбец схемы , снизу, добавить В/1

***4.2.1.16. О****тношения* *конфликта,* реализуемые ***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом***

Типические отношения «ригидного» или «неподат­ливого» меланхолика - субъекта 15-й пары (партнера личности - субъекта четвертой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четвертой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2) - будут складываться «отношенияконфликта**»** (схема 16).

В этих отношениях Личность, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера (Гу/2), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (Г/2). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомой, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Партнера).\*

\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Партнер воспринимается Личностью как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

И в этих же отношениях Партнер, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Личности (Бу/1), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (Б/1). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомого, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Личности).\*

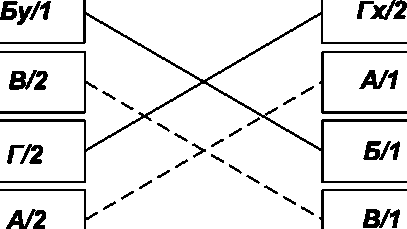
\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Личность воспринимается Партнером как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому Партнер* *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

Участники совершенно не защищают друг друга против угрозы извне. У них отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции). Степень психологической совместимости в этих отношениях очень низкая.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «4.2.2. Типические отношения «Оптимистического» и «Активного»холерика, субъектов четвертой пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 16. Типические отношения конфликта



\*

\* \*

Таким образом, у личности - субъекта четвертой пары - продуктивность развития типических отношений с возможными партнерами характеризуется различными уровнями эффективности (см. табл. 1.2):

Таблица 1.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень кол-лектива, которому свойственна групповая совмес-тимость | *14, 13, 5, 12*  Лица из этих пар могут составить ядро команды *личности - субъ­екта* четвертой *пары* | Высокого уровня |
| Уровень ассоциации, которому сво-йственна ди-адная совмес-тимость | *3, 1, 9*  Лица из этих пар могут допол­нить команду *личности - субъ­екта* четвертой *пары* и эффективно проводить ее управленческие политики | Среднего уровня |
| Диффузный уровень, которому свой-ственна креатиная совмес-тимость | *4, 10, 7, 11, 6, 8, 2, 14, 16, 15*  Лица из этих пар требуют особого внимания *личности - субъекта*  четвертой *пары* к учету специфики их информационно-психических свойств  в построении межлично­стных отношений с ними преимущественно диадных) | Пони-жен-ного уров-ня |

Уровни развития

отношений Пары Эффективность

При этом пары, с которыми у Личности - субъекта четвертой пары могут строиться отношения высокого и среднего уровней развития (уровни коллектива и уровня ассоциации), могут составить основу кон­структивного применения человеческих ресурсов ее собственного окружения/команды. С ними личность может конструктивно взаимодейство­вать на орбитах близкого ипериодического общения (в командной работе).

С остальными же парами, с которыми у личности - субъекта четвертой пары - могут развиваться отношения диффузного уровня раз­вития, она может корректно взаимодействовать на орбите событийного общения и, отчасти, в творческой деятельности\*.

*\* Это возможно во временных целевых группах креативной направленности, для активизации функционирования психологического механизма творчества****.*** *В тех случаях, когда требуется опора на побочный продукт действия, обусловливающий высокую вероятность подсказки. Именно, подсказка, зачастую, является следствием специфического**информационно-психического взаимодействия (в силу особенностей ассо­циаций, обусловленных взаимодействием со средой обитания), свойственного этим 9 парам.*

Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

4.2.2. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

**«ОПТИМИСТИЧЕСКОГО» И «АКТИВНОГО» ХОЛЕРИКА, СУБЪЕКТОВ ЧЕТВЕРТОЙ ПАРЫ**, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Рассмотренные особенности личностных ресурсов и типических от­ношений личности - субъекта четвертой пары - могут быть использова­ны для оптимизации командной работы (межличностного взаимодействия), где данная личность является Учредителем и одновременно исполнителем управленческой роли «Мотор».

В данной роли Учредительспособствует продуктивной работе в команде:

во-первых, совокупностью собственных личностных ресурсов;

во-вторых, совокупностью личностных ресурсов уча­стников командной работы (см. ниже, пункты 1-6).

Именно специфика типических отно­шений Учредителя - субъекта четвертой пары - с лицами, субъектами иных пар, обусловливает состав его команды и распределение управ­ленческих ролей следующим образом:

1. Исполнителем роли «Постановщик проблемы» будет «общительный» или «откры­тый» сангвиник (субъект 5-й пары), с которым у Учредителя складываются типические зеркальные отношения (схема 1)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 5-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли, что позволяет ему:

- фор­мулировать суть сложившегося противоречия;

- определять то, что важ­но обсудить в сложившейся ситуации;

- выска­заться о том, что делается для преодоления противоречия и т.п.

2. Исполнителем роли «Проблематизатор» будет «необщительный» или «сдержанный» меланхолик (субъект 13-й пары), с которым у Учредителя складываются типические от­ношения активации (схема 2)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 13-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно осуществлять проблематизацию, ставить и получать ответы на вопросы:

- «Почему это получается не­удовлетворительно?»;

- «В чем причины?»;

- «Каковы корневые причины этих причин?»;

- «Устранение какой или каких из корневых причин облег­чит решение проблемы?» и т.п.

3. Исполнителем роли «Финалист» будет«старательный» или «пассивный» флегматик (субъект 12-й пары), с которым у Учредителя складываются типические отношения «полного дополнения» (схема 3).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 12-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно реализоваться в роли «Финалиста», в которой он:

- фиксирует выдвигаемые идеи, выводы, группирует их по адекватным основаниям;

- формулирует согласованное решение как на отдельных стадиях ра­боты, так и окончательное решение, способствующее разреше­нию проблемы или ее составляющей;

- определяет зоны ответственности за выполнение принятых решений и т.п.

4. Исполнителями роли «Специалист», которые составляют ядро команды (все, включая и Учредителя, входят в четвертое каре, см. табл. 1,), будут субъекты:

- зеркальных отношений («ригидный» или «неподатливый» ме­ланхолик, субъект 5-й пары);

- отношений активации («живой» или «беззаботный» сангвиник, субъект 13-й пары);

- отношений полного дополнения(«надежный» или «целенаправ­ленный» флегматик, субъект 12-й пары).

При этомсовокупность личностных ресурсов каждого *(*включая и Учредителя, как субъекта 4-й пары*)* обусловливает определенные преимущества им как исполнителям данной роли.

5. Исполнителем роли «Координатор»\* будет «поддающийся настроению» или «импульсив­ный» холерик (субъект 3-й пары), с которым у Учредителя складываются типические «деловые от­ношения» (схема 4).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 3-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Координатора», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды:

а) с субъектами 6-й, 11-й и 14-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Координатор», третье каре;

б) с субъектами 2-й и 10-й пар, входящими во второе каре, с которыми «Координатор» соответственно состоит в родственных отношениях (с личностью - субъектом 2-й пары) и в отношениях, дополняющих наполовину (с личностью - субъектом 10-й пары);

в) с субъектами 7-й и 15-й пар, также входящими во второе каре, оказывая на них опосре­дованное управленческое воздействие через личность *-* субъекта 2-й пары, с которыми она соответственно состоит в отношениях актива­ции (с личностью - субъектом 7-й пары) и в зеркальных отношениях (с личностью - субъектом 15-й пары).

6. Исполнителем роли «Контролер»\* будет «агрессивный» или «возбудимый» хо­лерик (субъект 1-й пары, входящий в первое каре), с которым у Учредителя складываются типические «родственные отношения» (схема 5).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 2-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Контролера», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды с субъектами 8-й, 9-й и 16-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Контролер», в первое каре.

\* В то же время, проведение *управленческих политик* команды может осуществляться и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делегируется выполнение ролей «Координатор» и «Контролер». Роль Координатора делегируется личности, выполняющей роль «Постановщика проблемы», а роль Контролера – личности, выполняющей роль «Финалиста».

Кроме того, для решения креативных задач, предполагающих при­менение метода «мозгового штурма» (генерации идей), Учредитель может привлекать к участию в командной работе лиц из соответствую­щих пар, с которыми он находится в иных типических отношениях (отношения полной противоположности, отношения квазитождества, иллюзорные отношения, отношения со­циального заказа, отношения суперконтроля, отношения ревизии, от­ношения конфликта). Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

*ПРИМЕЧАНИЕ.*

*Выше расматрен один из вариантов применения ресурсов типических отношений.*

*В то же время важно помнить, что сотрудники (относящиеся к определенным парам подтипов темперамента) любой группы-команды (ядро которой образует соответствующее каре, состоящее из двух пар участников) могут продуктивно взаимодействовать с сотрудниками (относящимися к определенным парам подтипов темперамента) любой другой группы-команды, ядро которой также образует соответствующее каре.*

*Данное взаимодействие может осуществляться:*

*Во-первых, с сотрудниками, относящимися к группам-командам, ядра которых образуют аналогичные каре, где сотрудники, принадлежащие к одной паре могут продуктивно участвовать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости, с сотрудниками, относящимися к оставшимся трем парам.*

*Во-вторых, избирательно взаимодействовать:*

*1) непосредственно с сотрудниками, относящимися к двум другим командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники взаимодействия, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в диадном взаимодействии, используя потенциал диадной совместимости:*

*а) с двумя сотрудниками одной команды;*

*б) с одним сотрудником другой команды;*

*2) опосредованно, то есть через сотрудников, указанных в пункте «1)», с сотрудниками, относящимися к командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где эти сотрудники, входящие в одну пару, относящуюся к иному каре, могут продуктивно сотрудничать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости команды, ядро которой образует данное каре.*

*В-третьих, избирательно взаимодействовать, с сотрудниками, относящимися ко всем командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в креативном взаимодействии, используя потенциал креативной совместимости:*

*а) с одним из участников, принадлежащим к команде участника, ядро которой образует то же каре;*

*б) с тремя участниками одной из оставшихся команд, ядра которых образуют соответствующие каре;*

*в) с тремя участниками из другой команды (ядра которых образуют соответствующие каре);*

*г) с двумя участниками из третьей команды (ядро которой образует соответствующее каре).*

*Таким образом, инструментальные возможности Технологии позволяют создавать еще одно значимое условие эффективной командной работы, которое обеспечивает:*

*а) согласованность личностно-ролевых ожиданий в команде любого формата;*

*б) равные возможности продуктивной совместной деятельности каждому участнику командного взаимодействия.*

*Более подробно об раскрываются в файле: «Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленные информационно-психическими свойствами подтипов темперамента. См. «2.2.1.1.1. Приложение к контрольному примеру измерения ресурсов подтипов темперамента».*

**5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА**

Темперамент личности, наряду с характеристиками «интровертности-экстравертности» и «уравновешенности-неуравновешенности», содержит в себе важные психологические ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента.

Информационно-психические свойства темпераментаобусловливаются комбинацией подфункций, которые обеспечивают, посредством каналов различной силы проводимости, взаимодействие со средой обитания.

Так по подтипу темперамента мож­но судить об имеющихся задатках, обусловливающих реализацию функций (подфункций) информационно-психического взаимодействия личности со средой обитания.

В жизненном цикле человек и окружающая среда обитания непрерывно взаимодействуют.

Данное взаимодействие со средой осуществляется через информационные каналы связи. Поэтому каждому подтипу темперамента соответствует ком­бинация подфункций, реализуемых личностью по­средством информационных каналов.

Тем самым, через посредство подфункций, человек, с одной стороны, реализует непосред­ственное взаимодействие со средой обитания (непосредственный аспект), с другой стороны - опосредованное взаимодействие (опосредован­ный аспект).

В целях удобства дальнейшего оперирования функ­циями и составляющими подфункциями:

- функции обозначим заглавными буквами русского алфавита соответственно А, Б, В, Г;

- составляющие их подфункции соответственно А/ , Б/ , В/ , Г/

Аспектность взаимодействия обозначим:

- через дробь с цифрой один (А/1, Б/1, В/1, Г/1) - непо­средственный аспект;

- через дробь с цифрой два (А/2, Б/2, В/2, Г/2) - опосредованный аспект взаимодействия.

При этом **ф**ункция А обеспечивает взаимодействие личности с материальной (предметной) средой.

Подфункцией *А/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции А, то есть непосредст­венную технологическую деятельность. Проявляет умение определять качества предметов (твердость, мягкость, вес, упругость и т.п.), производить с ними эффективные действия в процессе выполнения деятельности. При этом она ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощу­щение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя целесообразной технологической деятельностью.

Подфункцией А/2 личность осуществляет опосредованный (умоз­рительный) аспект **ф**ункции А, то есть опосредованную технологическую деятельность. Проявляет умение оп­ределять отношения между материальными объектами (больше - меньше, тверже - мягче, легче - тяжелее и т.д.), структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в со­здании благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной технологической деятельности.

**Ф**ункция Б обеспечивает взаимодействие личности с социальной средой.

Подфункцией *Б/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Б, то есть непосредст­венное эмоциональное взаимодействие с другими людьми и тем самым обу­словливает восприятие радости или печали, страдания или удо­вольствия, пребывание в страхе или благодушном настроении. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в непосредственной коммуникативной деятельности.

Подфункцией Б/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Б, то есть опосредованное эмоциональное взаимодействие с другими людьми. В таком взаимодействии проявляется умение чувствовать отношения людей друг к другу и к самому себе, а также способность отличать истинные чувства от на­игранных, в том числе и понимание того, что кто-то кого-то любит или не любит, т.е. причины возникновения чьих-то симпатий или ан­типатий, уважения или неуважения и т.п. Это умение реализуется че­рез опосредованное поддержание конструктивных отношений меж­ду людьми. При этом личность ориентируется на обстоятельства (мне­ния, выводы), обусловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в дея­тельности по созданию благоприятных предпосылок для возникно­вения отношений, обусловливающих другим возмож-ность непосред­ственной коммуникативной деятельности.

**Ф**ункция В обеспечивает взаимодействие личности с объектной сре­дой в пространстве.

Подфункцией *В/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции В, то есть непосредст­венное взаимодействие с объектами, органично дополняя сложив­шуюся целостность, что проявляется в непосредственном овладе­нии все новыми и новыми объектами. Этому сопут­ствует умение оп­ределять отношения между ними, структурировать объекты в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в обла­сти деятельности, связанной с возможностью гармонично, систем­но и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

Подфункцией В/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции В, то есть опосредованное взаимодействие с объектами. Это проявляется через ее спо­собность опосредованно органи­зовывать объекты в соответствии с запросами, структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя спо­собностями создавать благоприятные предпосылки, обусловливаю­щие другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

**Ф**ункция Г обеспечивает взаимодействие личности со временем, с событийной средой (где время осознается как некий ряд идущих друг за другом событий),

Подфункцией *Г/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Г, то есть непосредст­венное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью личности к непосредственному выявлению специфических особенностей события и предугадыванию в реальном масш­табе времени момента эффективного использования как ресур­сов, которые в нем заложены, так и ресурсов, которые уже применяются. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мне­ние и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализуется способ­ностями интуитивно оценивать потенциальные возможности со­бытийной среды.

Подфункцией Г/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Г, то есть опосредованное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью к опосредованному соотнесению временных отрезков, в которых происходят события, в том числе: планированию, прогнозированию, улавливанию динамики развития событий, духа времени и т.п. Тем самым она сздает условия, способствующие другим эффективно взаимодействовать с событийной информационной средой.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя как посредством создания благоприятных предпосылок другим для улав­ливания ими динамики развития ситуации, так и проявлением спо­собности прогнозировать потенциальные возможности событий­ной среды.

В то же время каждая личность взаимодействует со средой обитания еще и посредством каналов связи.

Специфика их функционирования прояв­ляется различной силой проводимости, то есть мерой убывания силы задействованности в них (от Первого к Четвертому) той или иной под­функции.

**Первый** - базовый - канал (основной) оказывает максимальное влия­ние на деятельность и поведение. Именно в этом канале с наиболь­шей силой задействована реализуемая в нем подфункция. Он определя­ет ту область, в которой личность хорошо ориентируется и продук­тивно реализуется.

Имено в нем личность проявляет, свойственную подфункции ориентацию взаимо­действия, то есть «х» или «у».\*

*\* Если подфункции характерна ориентация «х», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движенгие в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Если же подфункции характерна ориентация «у», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

**Второй** - творческий - канал указывает на область, в которой актив­но реализуются творческие возможности личности. Именно по нему она получает необходимую и достаточную информацию для твор­ческой деятельности.

По данному каналу личность получает достаточные ресурсы для продуктивной реализации сильной твор­ческой подфункции в жизнедеятельности.

**Третий** - болезненно реагирующий - канал обозначает зону, которая слабо обеспечена ресурсами. Поэтому обязательность выполнения данной подфункции воспринимается личностью как трудно выполнимая задача. Именно в данном канале личность нуждается в мягкой (щадящей) психологиче­ской поддержке и болезненно реагирует на оказание давления.

По этому каналу личность получает ограниченные ресурсы, которых мало для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

**Четвертый** - индифферентный – канал обозначает зону, которая очень слабо обеспечена ресурсами. Поэтому выполнение данной подфункции воспринимается личностью как работа, которая для нее безразлична*.* В настоящем канале важно оказывать ей (она охотно принимает ее).

По этому каналу личность получает недостаточные ресурсы, которых не хватает для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

Из сказанного выше следует, что та или иная личность может эффек­тивно взаимодействовать со средой обитания только подфункциями, реализуемыми посредством сильных каналов связи, т.е. Первого и Второго каналов. Во всех же остальных случаях такая личность нуж­дается в партнерских отношениях с лицами, обладающими осталь­ными подфункциями (то есть подфункциями, которые у этой лично­сти реализуются посредством слабых каналов), также реализуемыми через сильные информационные каналы. При этом если в двух таких диадах, в обоих первых каналах будут представлены все четыре под­функции, то такие дополняющие друг друга диады партнеров (с ис­черпывающим набором подфункций в двух первых каналах) состав­ляют каре (табл. 1). Следует иметь в виду, что для каждой (отдель­но взятой) пары дополняющих друг друга партнеров существует еще одна (и только одна) диада (также дополняющих друг друга партне­ров), с которой они образуют общее каре, содержащее исчерпываю­щий (полный) набор сильных подфункций. Поэтому только в каре для этих четырех партнеров имеется возможность максимально эффек­тивно сотрудничать между собой в группе, то есть составлять ядро команды. При этом они дополняют друг друга сильными подфункциями информационно-психического взаимодействия со средой обитания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Каре** | **Пара** | **Комбинация подфункций** | | | |
| **I канал** | **II канал** | **III канал** | **IV канал** |
| I | 1 | Бх/1 | Г/2 | В/2 | А/2 |
|  | 9 | Ах/2 | В/1 | Г/1 | Б/1 |
|  | 8 | Ву/1 | А/2 | Б/2 | Г/2 |
|  | 16 | Гу/2 | Б/1 | А/1 | В/1 |
| II | 2 | Ау/1 | Г/2 | В/2 | Б/2 |
|  | 10 | Бу/2 | В/1 | Г/1 | А/1 |
|  | 7 | Вх/1 | Б/2 | А/2 | Г/2 |
|  | 15 | Гх/2 | А/1 | Б/1 | В/1 |
| III | 3 | Ах/1 | В/2 | Г/2 | Б/2 |
|  | 11 | Бх/2 | Г/1 | В/1 | А/1 |
|  | 6 | Гу/1 | Б/2 | А/2 | В/2 |
|  | 14 | Ву/2 | А/1 | Б/1 | Г/1 |
| IV | 4 | Бу/1 | В/2 | Г/2 | А/2 |
|  | 12 | Ау/2 | Г/1 | В/1 | Б/1 |
|  | 5 | Гх/1 | А/2 | Б/2 | В/2 |
|  | 13 | Вх/2 | Б/1 | А/1 | Г/1 |

Таблица 1

Таких каре четыре. И в любом каре одна из четырех подфункций у какого-либо из его участников обязательно присутствует в Первом (самом сильном) канале, т.е. является базовой. И остальные три парт­нера могут получить по ней важную помощь. Таким образом, каждое каре обладает высоким уровнем самодостаточности, а его участники могут осуществлять между собой более полную кооперацию, нежели с другими лицами. Причем у всех участников, входящих в каре, при­сутствует ощущение взаимопонимания и поддержки и складываются эффективные типические межличностные отношения (более подробно об этом см. ниже, где соответствующие разделы раскрывают ресурсы типических оношений каждого под­типа темперамента).

Однако и в других случаях, например, когда Учредителю коман­ды для проведения управленческих политик важно оптимизировать опосредованное взаимодействие с лицами, входящими в иные каре, то в этих каре определяются лица, типические отношения с которы­ми позволяют сделать это эффективно, благодаря совместимости в диадном взаимодействии. Именно типическая совместимость способ­ствует улучшению и поддержанию хорошего психологического кли­мата в организации.

Оптимизацию этого взаимодействия можно производить как через лиц, при­надлежащих к общему с Учредителем каре, так и посредством лиц, относящихся к другим каре, но с которыми у него имеют место продуктивные типические отношения (более подробно об этом, см. ниже, соответствующие разделы стадии 2).

Ресурсы типических оношений могут быть спользованы многопланово.

Во-первых, они могут служить практическим руководством в продуктивном использовании личностных ресурсов, с одной сторо­ны, для наполнения функционально-ролевого содержания выполняе­мых задач как в команде, так и вне командной работы и тем самым способствовать применению «сильных сторон» исполнителей и менед­жеров с целью эффективного осуществления конкретных видов деятель­ности (в которых человек может продуктивно самореализоваться), а с другой - для оптимизации работы с ресурсами персонала в целом.

Во-вторых, может служить иллюстрацией того, что лишь предста­вители 3 из 15 возможных пар подходят Учредителю команды для ее ядра.

Именно поэтому в этих разделах сначала рассматриваются пары, с которыми (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, образующих эти пары) склады­ваются отношения типа «коллектив» (отличающиеся высокой эффек­тивностью). Данные пары (первые 3) вместе с Учредителем команды могут составить ее ядро, ориентированное на работу в группе.

Затем рассматриваются пары, способствующие оптимизации опос­редованного взаимодействия (в процессе которого представителями этих пар выполняются роли связующих по проведению управленче­ских политик команды в иных каре), с которыми у Учредителя команды (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, входящих в эти пары) складыва­ются отношения типа «ассоциации» (отличающиеся средней эффек­тивностью) - следующие 3 пары\*.

*\* В случаях, когда* Учредитель *команды заинтересован в активном проведе­нии управленческих политик в организации, он может осуществлять это через посредство пар, с которыми у него складываются диадные отношения.*

*Однако проведение* управленческих политик *команды может осуществлять­ся и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делеги­руется выполнение связующих ролей, а также роли* «Координатор» *и* «Контро­лер». *Конкретные участники опосредованного взаимодействия в указанных ролях рассматриваются в разделах стадии 2 для каждого из подтипов темперамента* Учредителя.

*Именно такая организация опосредованного взаимодействия* Учре­дителя *команды с управленческими командами иных уровней и с персоналом в целом позволяет* оптимально *задействовать в организационной структуре, с од­ной стороны, личностные ресурсы как всего персонала, так и каждого (отдельно взятого) участника совместной деятельности, а с другой, - психологические ре­сурсы межличностных отношений.*

*При этом именно ресурсы информационно-психических свойств темперамента задают вектор оптимизации взаимодействия в командной работе.*

Это позволяет адекватно задействовать человеческие ресурсы любой управленческой команды.

И последними рассматриваются пары, с которыми у Учредителя команды складыва­ются диффузные отношения (отличающиеся пониженной эффектив­ностью) - остальные 9 пар. Именно с этими парами осуществляется преимущественно опосредованное взаимодействие.

В то же время с данными парами возможно и непосредственное взаимодействие, однако, преимущественно в творческой (креативной) деятельности, связанной с выработкой новых подходов (поиском бо­лее эффективных решений и т.п.). Именно взаимодействие с этими лицами, в силу специфики ассоциаций, обусловленных их взаимодей­ствием со средой обитания, расширяет возможности порождения под­сказок (возникающих в силу противоречивости информационно-психического взаимодействвия, свойственного этим 9 парам), которые способствуют повышению продуктивности функциониро­вания психологического механизма творчества. При этом психологические ресурсы лиц, входящих в указанные пары, осо­бенно эффективно могут быть использованы во временных целевых группах креативной направленности, значительный удельный вес дея­тельности которых носит творческий характер.

**5.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ «ОБЩИТЕЛЬНОГО» И «ОТКРЫТОГО» САНГВИНИКА,**

**СУБЪЕКТОВ ПЯТОЙ ПАРЫ**

Личностные ресурсы «Общительного» и «Открытого» сангвиника, субъектов пятой пары (с комбинацией подфункций Гх/1 А/2 Б/2 В/2), обусловливаются спецификой взаимодействия со средой обитания, которая проявляется (табл. 1.1):

Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Канал,**  **подфу-нкция** | **Проявление взаимодействия** |
|  | Свойства данного подтипа темперамента определяются комбинацией подфункций Гх/1 А/2 Б/2 В/2 и проявляются во взаимодействии: |
| I,  Гх/1 | Эффективностью базовой подфункции, реализуемой в информационной среде непосред­ственно.  Данной подфункцией личность продуктивно реализуется способ­ностями интуитивно оценивать потенциальные возможности со­бытийной среды.  При этом, во взаимодействии, придерживается ориентации:  - на малый масштаб, подробные и детальные проработки;  - на поддержание короткой дистанции;  - на движение в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов. |
| II,  А */2* | Эффективностью подфункции, реализуемой в технологической деятельности опосред­ованно.  Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в со­здании благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной технологической деятельности. |
|  | Таким образом, специфика психодинамических особенностей, а также свойств информационно-психического взаимодействия по каналам I и II, обусловливающих реализацию основных подфункций,указывает на то, что данной личности подходит работа, которая позволяет:  - эффективно выполнять задачи связанные с непосред­ственной информационной деятельностью;  - со­здавать благоприятные предпосылки, обусловливающие другим возможность непосредственной технологической деятельности. |
| III,  Б/2 | Низкой продуктивностью болезненно реагирующей подфункции, которая обеспечиваетсо­здание благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность улав­ливания ими динамики развития ситуации и проявления спо­собности прогнозировать развития событий­ной среды. |
| IV,  В/2 | Низкой продуктивностью индифферентно проявляющей себя подфункции, которая обеспечиваетсо­здание благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность непосредственной технологической деятельности. |

**5.2. РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ**

**ОТНОШЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-**

**ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ «ОБЩИТЕЛЬНОГО» И «ОТКРЫТОГО»**

**САНГВИНИКА, СУБЪЕКТОВ ПЯТОЙ ПАРЫ**

**5.2.1. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**«ОБЩИТЕЛЬНОГО» И «ОТКРЫТОГО» САНГВИНИКА, СУБЪЕКТОВ**

**ПЯТОЙ ПАРЫ, С ИХ ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

***5.2.1.1.* *Зеркальные отношения***, реализуемые

***«*Старательны*м» и «*Пассивны*м»* флегматик*ом***

Типические отношения «старательного» или «пас­сивного» флегматика - субъекта 12-й пары (партнера личности - субъекта пятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ау/2 Г/1 В/1 Б/1*), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «зеркальные отношения» (схема 1), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Ау/2*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (А/2), в роли продуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Гх/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (Г/1), в роли продуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

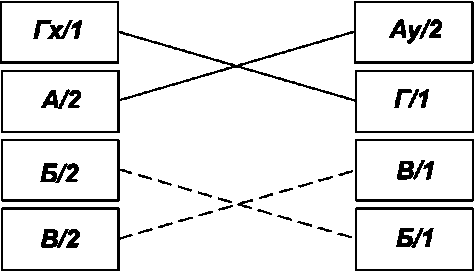
Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций В/1 и Б/1;

- Личность, посредством слабых подфункций Б/2 В/2.

В совместной деятельности субъектов данных оношений происходит взаимная коррекция, (уточнение). При этом критика, как правило, является конструктивной, так как действительно может быть учтена. В данных отношениях, словно в зеркале, слова одного воспринимаются подсознанием другого и реализуются в его поступках.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «5.2.2. Типические отношения «Общительного» и «Открытого» сангвиника, субъектов пятойпары, используемые для оптимизации командной работы».



**Схема 1.**

**Типические зеркальные отношения**

***5.2.1.2.*** Отношения

***активации***, реализуемые ***«Оптимистическим» и «Активным» холериком***

Типические отношения «оптимистического» или «ак­тивного» холерика - субъекта 4-й пары (партнера личности - субъекта пятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Бу1 В/2 Г/2 А/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения активации» (схема 2), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (*В/2*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (В/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (А/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (А/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям.. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *мягко активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли продуктивного* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

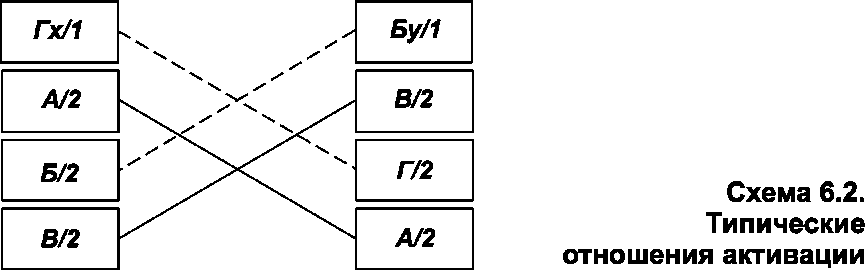
- Партнер, посредством подфункций Бу/1 и Б/2;

- Личность, посредством подфункций Гх/1 и Г/2.

В межличностном взаимодействии «активаторы» как бы инициируют друг друга. Они имеют схожие цели в жизни и их отношения устанавливается намного быстрее, чем у других.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «5.2.2. Типические отношения «Общительного» и «Открытого» сангвиника, субъектов пятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 2. Типические отношения активации



***5.2.1.3.*** Отношения *полного дополнения*, реализуемые ***«*Необщительны*м» и «*Сдержанны*м» меланхоликом***

Типические отношения «необщительного» или «сдер­жанного» меланхолика - субъекта 13-й пары (партнера личности - субъекта пятой пары, далее *Вх/2 Б/1 А/1 Г/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения полного дополнения» (схема 3), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Вх/2*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (В/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Гх/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*Г/1*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций Б/1 и А/1;

- Личность, посредством подфункций А/2 и Б/2.

Особую ценность данные оношения представляют:

во-первых, для выживания в неблагоприятных условиях социальной среды;

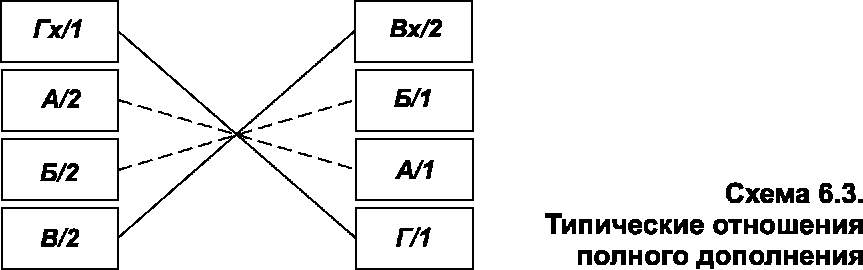
во-вторых, когда человек двигается вверх (по карьерноной лестнице) в условиях острой конкуренции.

В жизнедеятельности обоих данные оношения самые удобные, в них не нужно приспосабливаться друг к другу. В такой паре каждый получает возможность заниматься посильным и интересным для себя делом.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «5.2.2. Типические отношения «Общительного» и «Открытого» сангвиника, субъектов пятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 3. Типические отношения полного дополнения

***5.2.1.4.* *Д****еловые отношения*,



реализуемые ***«*Любящим удобства*»***

***и* «Инициативным*» сангвиником***

Типические отношения «любящего удобства» или «инициативного» сангвиника - субъекта 8-й пары (партнера личности - субъекта пятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ву/1 А/2 Б/2 Г/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «деловые отно­шения» (схема 4), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций А/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором и Третьем каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций *Ву/1* и *Г/2*;

- Личность, посредством подфункций Гх/1 и Г/2.

Схема 4. Типические деловые отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гх/1 |  | Ву/1 |
| А/2 | А/2 |
|  |
| Б/2 | Б/2 |
|  |
| В/2 | Г/2 |

*В схеме соединенние ошибочное!*

Гх/1 и Г/2, В/2 и Ву/1 соединяют пунктирные линии.

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

Оба чувствуют:

а) что от партнёра не может исходить угроза;

б) готовность партнёра к оказанию помощи.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они ничего не имеют против, однако в то же время и ничего за.

Возникает ощущение сбалансиованного минимума, в котором оба ощущают удовлетворение от общения с равным и не скучным партнёром.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «5.2.2. Типические отношения «Общительного» и «Открытого» сангвиника, субъектов пятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***5.2.1.5.* *Родственн****ые отношения*,

реализуемые ***«*Разговорчивым*» и «*Доступны*м» сангвиником***

Типические отношения «разговорчивого» или «дос­тупного» сангвиника - субъекта 6-й пары (партнера личности - субъекта пятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Гу/1 Б/2 А/2 В/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «родственныге отношения» (схема 5), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (Б/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (Б/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (А/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (А/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба, на равных и продуктивно участвуют в решении одноаспектныхзадач:

- продуктивно, посредством подфункций *Гу/1* и Гх/1;

- менее продуктивно, посредством подфункций В/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых в Первом и Четвертом каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

При этом проявляется совместимость, с одной стороны, по совпадению (подфункция В/2), с другой - как по совпадению, так и по дополнению, подфункции *Гу/1* и Гх/1, где обусловливается взаимное дополнение ориентациями взаимодействия.

Здесь Личность ориентируется:

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движение в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Партнер же* ориентируется:

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «5.2.2. Типические отношения «Общительного» и «Открытого» сангвиника, субъектов пятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гх/1 |  | Гу/1 |
|  |
| А/2 | Б/2 |
| Б/2 | А/2 |
| В/2 | В/2 |
|  |

*В схеме соединенние ошибочное!*

А/2 и А/2, Б/2 и Б/2 соединяют сплошные линии.

Схема 5. Типические родственные отношения

***5.2.1.6.*** *Отношения дополняющие наполовину*,

реализуемые  ***«*Трезвы*м» и «*Пессимистически*м» меланхоликом***

Типические отношения «трезвого» или «пессими­стического» меланхолика - субъекта 14-й пары (партнера личности - субъекта пятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ву/2 А/1 Б/1 Г/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения дополняющие наполовину» (схема 6), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Ву/2*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (В/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Гх/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (Г/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций (А/2 и Б/2)

- Личность, посредством подфункций (А/2 и Б/2).

В отношениях неполного дополнения присутствует атмосфера взаимного тонизирования, что способствует постоянному поддержанию состояния работоспособности.

Тонизирующий эффект достигается за счёт периодических встрясок, так как общение в данных отношениях контрастно: то радость сближения, то недоумение и разочарование.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «5.2.2. Типические отношения «Общительного» и «Открытого» сангвиника, субъектов пятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гх/1 |  | Ву/2 |
| А/2 | А/1 |
|  |
| Б/2 | Б/1 |
| В/2 | Г/1 |

Схема 6. Типические отношения, дополняющие наполовину

*В схеме соединенние ошибочное!*

Гх/1 и Г/1, В/2 и Ву/2 соединяют сплошные линии.

А/2 и А/1, Б/2 и Б/1 соединяют пунктирные линии.

***5.2.1.7.*** *Тождественные отношения*,

реализуемые  ***«*Общительны*м»***

***и «*Открыты*м» сангвиником***

Типические отношения «общительного» или «откры­того» сангвиника - субъекта 5-й пары (партнера личности - субъекта пятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Гх/1 А/2 Б/2 В/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «тождествен­ные отношения» (схема 7), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций Гх/1 А/2 Б/2 В/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Типические межличностные отношения «тождества» исключительно продуктивны в контактах «учитель-уче­ник», ибо никто не может научить быстрее и объяснить понятнее, чем «тождик». Поэтому такие отношения могут обеспечивать, например, высшему менеджменту возможность значительного увеличения «охвата» количества руководителей нижестоящего звена управления, так как данные отношения обусловливают высокую проводимость информации в межличностном взаимодействии и тем самым, с одной стороны, сокращают время общения, с другой - обеспечивают возможность сохранять высокую управляемость подчиненными руководителями.

При этом важно помнить, как только их знания выравниваются, они могут начать конкурировать и становятся менее интересны друг другу, так как оба и информированы одинаково, и одинаково реагируют на одни и те же раздражители. Поэтому данные отношения являются более продуктивными при соблюдении ролевых позиций «учитель» и «ученик».

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «5.2.2. Типические отношения «Общительного» и «Открытого» сангвиника, субъектов пятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 7. Типические тождественные отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гх/1 |  | Гх/1 |
|  |
| А/2 |  | А/2 |
|  |
| Б/2 |  | Б/2 |
|  |
| В/2 |  | В/2 |
|  |

***5.2.1.8.*** *Отношения* *полной*

*противоположности*, реализуемые  ***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом***

Типические отношения «ригидного» или «неподат­ливого» меланхолика - субъекта 15-й пары (партнера личности - субъекта пятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Гх/2 А/1 Б/1 В/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2) - будут складываться «отношения полной противоположности» (схема 8), в которых затрудне обмен информацией.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый решает разноаспектныезадачи:

- Партнер, посредством подфункций *Гх/2 А/1 Б/1 В/1*;

- Личность, посредством подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2.

Поэтому в их взаимодействии не происходит активного обмена информацией. Так как информа­ция с разноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах) приходит на те же подфункции. В связи с этим постоянно возникает недопонимание из-за чего оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач.\*

*\* В то же время, при определенном распределении «зон функционирова­ния» участников данные отношения могут трансформиро­ваться из «отношений полной противоположности» в отношения «Под­готавливающего» и «Реализующего», в которых оба взаимодейству­ют в масштабе «отсроченного времени». При этом Личность пользуется (в одностороннем порядке) продуктом деятельности сильных подфункций Партнера, т.е. созданным им в качестве «Подготавлива­ющего».*

Эти отношения комфортны для взаимодействия вдвоем. При этом межличностная (психологическая) дистанция в отношениях полной противоположности неустойчива. В них преобладает расслабление (деловое сотрудничество затруднено). Оба настроены к способностям друг друга критически.

Появление же третьего человека вызывает «конкуренцию рассуждений», которая зачастую перерастает в горячие споры.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «5.2.2. Типические отношения «Общительного» и «Открытого» сангвиника, субъектов пятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гх/1 |  | Гх/2 |
|  |
| А/2 | А/1 |
|  |
| Б/2 | Б/1 |
|  |
| В/2 | В/1 |
|  |

Схема 8. Типические отношения полной противоположности

***5.2.1.9.*** *Отношения квазитождества*, реализуемые **«Агрессивным» и «Возбудимым» *холериком***

Типические отношения «агрессивного» или «возбу­димого» холерика - субъекта 2-й пары (партнера личности - субъекта пятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ау/1 Г/2 В/2 Б/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2) - будут складываться «отношения квазитождества» (схема 9), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией только по слабым подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в совместном решении одноаспектныхзадач\* посредством сильных подфункций:

- Партнер, посредством подфункций *Ау/1 и Г/2*;

- Личность, посредством подфункцй Гх/1 и А/2.

\* *Информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале) не* *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале*).

Кроме того, оба избегают участвовать в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций (*В/2 и Б/2*)

- Личность, посредством слабых подфункций (Б/2 и В/2).

С квазитождественным партнёром полное взаимопонимание недостижимо. Угроза с его стороны не чувствуется. Но равенства с ним тоже не ощущается. Он кажется менее способным, но в тех вопросах, которые у одного не получаются, другой добивается почему-то гораздо бо́льшего. Из-за этого страдает самолюбие обоих (такое положение воспринимается как несправедливость). При этом всегда возникает проблема «перевода» информации другого на свой язык. Пэтому, когда в контакте отпадает необходимость, то и Личность, и Партнер легко и без трений расстаются.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «5.2.2. Типические отношения «Общительного» и «Открытого» сангвиника, субъектов пятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

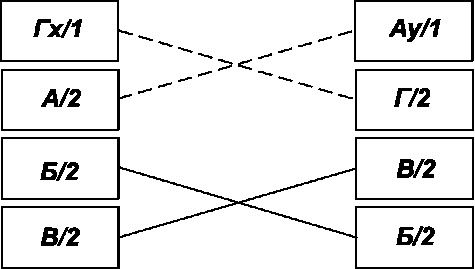


Схема 9. Типические отношения квазитождества

***5.2.1.10.*** *Иллюзорные отношения*,

реализуемые  **«Тревожным» *и* «Раздраженным» *меланхоликом***

Типические отношения «тревожного» или «раздра­женного» меланхолика - субъекта 16-й пары (партнера личности - субъекта пятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Гу/2 Б/1 А/1 В/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2) - будут складываться «иллюзорные отношения» (схема 10), в которых конфликты маловероят­ны, так как не происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в решении реальныхзадач:

- Партнер избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач, посредством подфункций *Гу/2 Б/1 А/1 В/1*;

- Личность, избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач посредством подфункций Гх/1 А/2 Б/2 В/2.

Эти отношения комфортны для отдыха. В иллюзорных (миражных) отношениях приятно обсуждать посторонние темы.

При этом нет желания заниматься делами (ни один, ни другой не могут собраться и работать на полную силу).

Оба настроены к способностям друг друга критически (то, к чему стремится один, другому кажется несущественным).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы см. ниже, раздел «5.2.2. Типические отношения «Общительного» и Открытого» сангвиника, субъектов пятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |
| --- | --- |
| Гх/1 |  |
|  |
| А/2 |
| Б/2 |
| В/2 |
|  |

Гу/2

Схема 10. Типические иллюзорные отношения

*В схеме соединенние ошибочное!*

Гх/1 и Г/у2, А/2 и А/1, Б/2 и Б/1, В/2 и В/1 соединяют пунктирные линии.

Правый столбец составляют:

|  |
| --- |
| **Гу/2** |
| **Б/1** |
| **А/1** |
| **В/1** |

***5.2.1.11. О****тношения* *"Заказчика" и "Подзаказного"*, реализуемые ***«Обидчивым» и «Неспокойным» холериком***

Типические отношения «обидчивого» или «неспо­койного» холерика - субъекта 1-й пары (партнера личности - субъекта пятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией *Бх/1 Г/2 В/2 А/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2) - будут складываться «отношения «заказчика» и «подзаказного» (схема 11).

В этих отношениях Личность является «Заказчиком-передатчиком». Она, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала партнера, являющегося «подзаказным-приемником» и получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (А/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (А/2) в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

В то же время, в данных отношениях, Парнер не может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («подзаказный-приемник»), Личности («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «5.2.2. Типические отношения «Общительного» и «Открытого» сангвиника, субъектов пятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

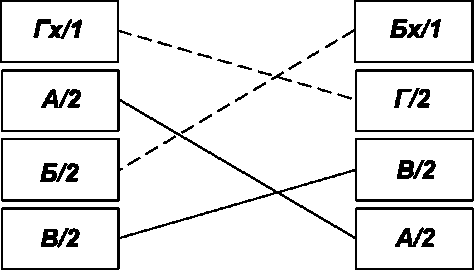


Схема 11. Типические отношения "Заказчика" и "Подзаказного"

***5.2.1.12. О****тношения* *"Подзаказного" и "Заказчика",*

реализуемые **«Поддающимся настроению» *и***

**«Импульсивным» *холериком***

Типические отношения «поддающегося настроению» или «импульсивного» холерика - субъекта 3-й пары (партнера личности - субъекта пятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ах/1 В/2 Г/2 Б/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2) - будут складываться «отношения «Подзаказного» и «Заказчика» (схема 12).

В этих отношениях Партнер является «Заказчиком-передатчиком». Он, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала Личности, являющейся «подзаказным-приемником», получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (*В/2*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (В/2), в роли ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

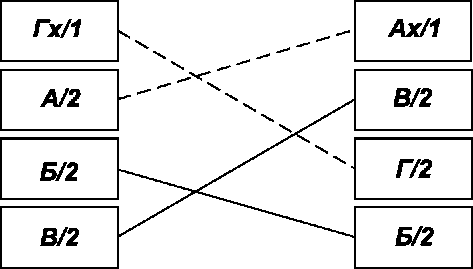
В то же время, в данных отношениях, Личность не может взаимодействовать с Парнером в качестве ведущего, так как ее сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Парнера. По этой причине все, что говорит и делает Личность («подзаказный-приемник»), Парнеру («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Парнера.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «5.2.2. Типические отношения «Общительного» и «Открытого» сангвиника, субъектов пятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 12. Типические отношения "Подзаказного" и "Заказчика"



***5.2.1.13. О****тношения суперконтроля,* реализуемые  ***«Живым» и «Беззаботным» сангвиником***

Типические отношения «живого» или «беззаботного» сангвиника - субъекта 7-й пары (партнера личности - субъекта пятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Вх/1 Б/2 А/2 Г/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2) - будут складываться «отношения суперконтроля» (схема 13).

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (Б/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (Б/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (А/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (А/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

При этом, в данных отношениях, оба не могут взаимодействовать между собой по другим подфункциям из-за их разноаспектности. По этой причине их оношения носят напряженный характер.

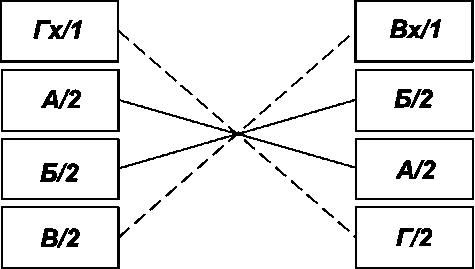


Схема 13. Типические отношения суперконтроля

В этих отношениях оба о своих намерениях либо не предупреждают, либо мало прислушиваются друг к другу. Поэтому делают противоположное тому, что один ожидает от другого (возникают недоразумения и размолвки).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел см. ниже, раздел «5.2.2. Типические отношения «Общительного» и «Открытого» сангвиника, субъектов пятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***5.2.1.14. О****тношения "Ревизора"*

*и "Ревизуемого",* реализуемые **«Спокойным» *и* «Размеренным» *флегматиком***

Типические отношения «спокойного» или «размерен­ного» флегатика - субъекта 9-й пары (партнера личности - субъекта пятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ах/2 В/1 Г/1 Б/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2) - будут складываться «отношения «ревизора» и «ревизуемого» (схема 14).

В этих отношениях Личность является «ревизором». Она, передавая информацию со своего Первого (базового) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Третьго канала партнера, являющегося «ревизуемым» и получающего эту информацию. Тем самым «ревизор» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Гх/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции Г/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» воспринимается «ревизуемым» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит посредством подфункций Первого канала Партнера и Вторгого канала Личности, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «5.2.2. Типические отношения «Общительного» и «Открытого» сангвиника, субъектов пятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

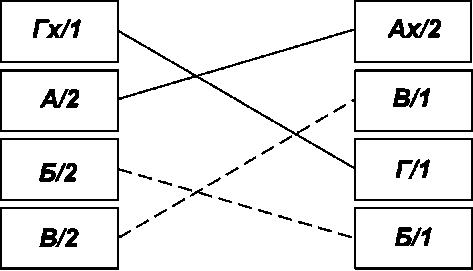


Схема 14. Типические отношения "Ревизора" и "Ревизуемого"

***5.2.1.15. О****тношения "Ревизуемого"*

*и"Ревизора",* реализуемые **«Миролюбивым» *и***

**«Вдумчивым» *флегматиком***

Типические отношения «миролюбивого» или «вдум­чивого» флегматика - субъекта 11-й пары (партнера личности - субъекта пятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Бх/2 Г/1 В/1 А/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2) - будут складываться «отношения ревизуемого и «ревизора» (схема 15).

В этих отношениях Личность является «ревизуемой». Она, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера, реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала. Тем самым «ревизуемая» реализует себя в качестве ведомой.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Бх/2*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (Б/2), в роли малопродуктивной ведомой.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» (Партнер) воспринимается «ревизуемой» (Личностью) как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит только посредством подфункций Первого канала Личности и Вторгого канала Партнера, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «5.2.2. Типические отношения «Общительного» и «Открытого» сангвиника, субъектов пятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

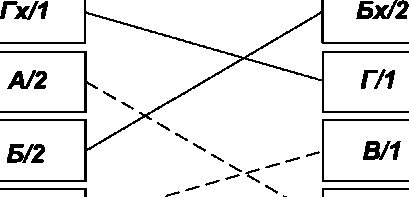


Схема 15. Типические отношения "Ревизуемого" и"Ревизора"

В левый столбец схемы, снизу, добавить В/2

В правый столбец схемы , снизу, добавить А/1

При этом А/2 и А/1, В/2 и В/1 соединяют пунктирные линии.

***5.2.1.16. О****тношения* *конфликта,* реализуемые  ***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком***

Типические отношения «надежного» или «неподат­ливого» меланхолика - субъекта 15-й пары (партнера личности - субъекта пятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Бу/2 В/1 Г/1 А/1* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2) - будут складываться «отношенияконфликта**»** (схема 16).

В этих отношениях Личность, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера (*Бу/2*), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (Б/2). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомой, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Партнера).\*

\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Партнер воспринимается Личностью как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

И в этих же отношениях Партнер, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Личности (Бу/1), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (Б/1). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомого, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Личности).\*

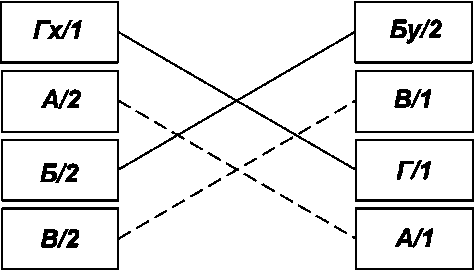
\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Личность воспринимается Партнером как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому Партнер* *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

Участники совершенно не защищают друг друга против угрозы извне. У них отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции). Степень психологической совместимости в этих отношениях очень низкая.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «5.2.2. Типические отношения «Общительного» и «Открытого» сангвиника, субъектов пятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 16. Типические отношения конфликта



\*

\* \*

Таким образом, у личности - субъекта пятой пары - продуктивность развития типических отношений с возможными партнерами характеризуется различными уровнями эффективности (см. табл. 1.2):

Таблица 1.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень кол-лектива, которому свойственна групповая совмес-тимость | 12, 4, 13  Лица из этих пар могут составить ядро команды *личности - субъ­екта* пятой *пары* | Высокого уровня |
| Уровень ассоциации, которому сво-йственна ди-адная совмес-тимость | 8, 6, 14  Лица из этих пар могут допол­нить команду личности - *субъ­екта* пятой *пары* и эффективно проводить ее управленческие политики | Среднего уровня |
| Диффузный уровень, которому свой-ственна креатиная совмес-тимость | 5, 15, 2, 16, 1, 3, 7, 9, 11, 10  Лица из этих пар требуют особого внимания *личности - субъекта*  пятой *пары* к учету специфики их информационно-психических свойств  в построении межлично­стных отношений с ними (преимущественно диадных) | Пони-жен-ного уровня |

Уровни развития

отношений Пары Эффективность

При этом пары, с которыми у Личности - субъекта пятой пары могут строиться отношения высокого и среднего уровней развития (уровни коллектива и уровня ассоциации), могут составить основу кон­структивного применения человеческих ресурсов ее собственного окружения/команды. С ними личность может конструктивно взаимодейство­вать на орбитах близкого ипериодического общения (в командной работе).

С остальными же парами, с которыми у личности - субъекта пятой пары - могут развиваться отношения диффузного уровня раз­вития, она может корректно взаимодействовать на орбите событийного общения и, отчасти, в творческой деятельности\*.

*\* Это возможно во временных целевых группах креативной направленности, для активизации функционирования психологического механизма творчества****.*** *В тех случаях, когда требуется опора на побочный продукт действия, обусловливающий высокую вероятность подсказки. Именно, подсказка, зачастую, является следствием специфического**информационно-психического взаимодействия (в силу особенностей ассо­циаций, обусловленных взаимодействием со средой обитания), свойственного этим 9 парам.*

Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

5.2.2. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

**«ОБЩИТЕЛЬНОГО» И «ОТКРЫТОГО» САНГВИНИКА, СУБЪЕКТОВ ПЯТОЙ ПАРЫ**, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Рассмотренные особенности личностных ресурсов и типических от­ношений личности - субъекта пятой пары - могут быть использова­ны для оптимизации командной работы (межличностного взаимодействия), где данная личность является Учредителем и одновременно исполнителем управленческой роли «Мотор».

В данной роли Учредительспособствует продуктивной работе в команде:

во-первых, совокупностью собственных личностных ресурсов;

во-вторых, совокупностью личностных ресурсов уча­стников командной работы (см. ниже, пункты 1-6).

Именно специфика типических отно­шений Учредителя - субъекта пятой пары - с лицами, субъектами иных пар, обусловливает состав его команды и распределение управ­ленческих ролей следующим образом:

1. Исполнителем роли «Постановщик проблемы» будет «старательный» или «пассив­ный» флегматик (субъект 12-й пары), с которым у Учредителя складываются типические зеркальные отношения (схема 1)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 12-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли, что позволяет ему:

- фор­мулировать суть сложившегося противоречия;

- определять то, что важ­но обсудить в сложившейся ситуации;

- выска­заться о том, что делается для преодоления противоречия и т.п.

2. Исполнителем роли «Проблематизатор» будет «оптимистический» или «активный» холерик (субъект 4-й пары), с которым у Учредителя складываются типические от­ношения активации (схема 2)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 4-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно осуществлять проблематизацию, ставить и получать ответы на вопросы:

- «Почему это получается не­удовлетворительно?»;

- «В чем причины?»;

- «Каковы корневые причины этих причин?»;

- «Устранение какой или каких из корневых причин облег­чит решение проблемы?» и т.п.

3. Исполнителем роли «Финалист» будет«необщительный» или «сдержан­ный» меланхолик (субъект 13-й пары), с которым у Учредителя складываются типические отношения «полного дополнения» (схема 3).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 13-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно реализоваться в роли «Финалиста», в которой он:

- фиксирует выдвигаемые идеи, выводы, группирует их по адекватным основаниям;

- формулирует согласованное решение как на отдельных стадиях ра­боты, так и окончательное решение, способствующее разреше­нию проблемы или ее составляющей;

- определяет зоны ответственности за выполнение принятых решений и т.п.

4. Исполнителями роли «Специалист», которые составляют ядро команды (все, включая и Учредителя, входят в четвертое каре, см. табл. 1,), будут субъекты:

- зеркальных отношений («старательный» или «пассивный» флег­матик, субъект 12-й пары);

- отношений активации «оптимистический» или «активный» холерик, субъект 4-й пары);

- отношений полного дополнения(«необщительный» или «сдер­жанный» меланхолик, субъект 13-й пары).

При этомсовокупность личностных ресурсов каждого *(*включая и Учредителя, как субъекта 5-й пары*)* обусловливает определенные преимущества им как исполнителям данной роли.

5. Исполнителем роли «Координатор»\* будет «любящий удобства» или «инициативный» санг­виник (субъект 8-й пары), с которым у Учредителя складываются типические «деловые от­ношения» (схема 4).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 8-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Координатора», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды:

а) с субъектами 1-й, 9-й и 16-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Координатор», первое каре;

б) с субъектами 7-й и 15-й пар, входящими во второе каре, с которыми «Координатор» соответственно состоит в родственных отношениях (с личностью - субъектом 7-й пары) и в отношениях, дополняющих наполовину (с личностью - субъектом 15-й пары);

в) с субъектами 2-й и 10-й пар, также входящими во второе каре, оказывая на них опосре­дованное управленческое воздействие через личность *-* субъекта 7-й пары, с которыми она соответственно состоит в отношениях актива­ции (с личностью - субъектом 2-й пары) и в зеркальных отношениях (с личностью - субъектом 10-й пары).

6. Исполнителем роли «Контролер»\* будет «разговорчивый» или «доступный» сангвиник (субъект 6-й пары, входящий в третье каре), с которым у Учредителя складываются типические «родственные отношения» (схема 5).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 6-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Контролера», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды с субъектами 3-й, 11-й и 14-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Контролер», в третье каре.

\* В то же время, проведение *управленческих политик* команды может осуществляться и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делегируется выполнение ролей «Координатор» и «Контролер». Роль Координатора делегируется личности, выполняющей роль «Постановщика проблемы», а роль Контролера – личности, выполняющей роль «Финалиста».

Кроме того, для решения креативных задач, предполагающих при­менение метода «мозгового штурма» (генерации идей), Учредитель может привлекать к участию в командной работе лиц из соответствую­щих пар, с которыми он находится в иных типических отношениях (отношения полной противоположности, отношения квазитождества, иллюзорные отношения, отношения со­циального заказа, отношения суперконтроля, отношения ревизии, от­ношения конфликта). Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

*ПРИМЕЧАНИЕ.*

*Выше расматрен один из вариантов применения ресурсов типических отношений.*

*В то же время важно помнить, что сотрудники (относящиеся к определенным парам подтипов темперамента) любой группы-команды (ядро которой образует соответствующее каре, состоящее из двух пар участников) могут продуктивно взаимодействовать с сотрудниками (относящимися к определенным парам подтипов темперамента) любой другой группы-команды, ядро которой также образует соответствующее каре.*

*Данное взаимодействие может осуществляться:*

*Во-первых, с сотрудниками, относящимися к группам-командам, ядра которых образуют аналогичные каре, где сотрудники, принадлежащие к одной паре могут продуктивно участвовать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости, с сотрудниками, относящимися к оставшимся трем парам.*

*Во-вторых, избирательно взаимодействовать:*

*1) непосредственно с сотрудниками, относящимися к двум другим командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники взаимодействия, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в диадном взаимодействии, используя потенциал диадной совместимости:*

*а) с двумя сотрудниками одной команды;*

*б) с одним сотрудником другой команды;*

*2) опосредованно, то есть через сотрудников, указанных в пункте «1)», с сотрудниками, относящимися к командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где эти сотрудники, входящие в одну пару, относящуюся к иному каре, могут продуктивно сотрудничать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости команды, ядро которой образует данное каре.*

*В-третьих, избирательно взаимодействовать, с сотрудниками, относящимися ко всем командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в креативном взаимодействии, используя потенциал креативной совместимости:*

*а) с одним из участников, принадлежащим к команде участника, ядро которой образует то же каре;*

*б) с тремя участниками одной из оставшихся команд, ядра которых образуют соответствующие каре;*

*в) с тремя участниками из другой команды (ядра которых образуют соответствующие каре);*

*г) с двумя участниками из третьей команды (ядро которой образует соответствующее каре).*

*Таким образом, инструментальные возможности Технологии позволяют создавать еще одно значимое условие эффективной командной работы, которое обеспечивает:*

*а) согласованность личностно-ролевых ожиданий в команде любого формата;*

*б) равные возможности продуктивной совместной деятельности каждому участнику командного взаимодействия.*

*Более подробно об раскрываются в файле: «Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленные информационно-психическими свойствами подтипов темперамента. См. «2.2.1.1.1. Приложение к контрольному примеру измерения ресурсов подтипов темперамента».*

**6. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА**

Темперамент личности, наряду с характеристиками «интровертности-экстравертности» и «уравновешенности-неуравновешенности», содержит в себе важные психологические ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента.

Информационно-психические свойства темпераментаобусловливаются комбинацией подфункций, которые обеспечивают, посредством каналов различной силы проводимости, взаимодействие со средой обитания.

Так по подтипу темперамента мож­но судить об имеющихся задатках, обусловливающих реализацию функций (подфункций) информационно-психического взаимодействия личности со средой обитания.

В жизненном цикле человек и окружающая среда обитания непрерывно взаимодействуют.

Данное взаимодействие со средой осуществляется через информационные каналы связи. Поэтому каждому подтипу темперамента соответствует ком­бинация подфункций, реализуемых личностью по­средством информационных каналов.

Тем самым, через посредство подфункций, человек, с одной стороны, реализует непосред­ственное взаимодействие со средой обитания (непосредственный аспект), с другой стороны - опосредованное взаимодействие (опосредован­ный аспект).

В целях удобства дальнейшего оперирования функ­циями и составляющими подфункциями:

- функции обозначим заглавными буквами русского алфавита соответственно А, Б, В, Г;

- составляющие их подфункции соответственно А/ , Б/ , В/ , Г/

Аспектность взаимодействия обозначим:

- через дробь с цифрой один (А/1, Б/1, В/1, Г/1) - непо­средственный аспект;

- через дробь с цифрой два (А/2, Б/2, В/2, Г/2) - опосредованный аспект взаимодействия.

При этом **ф**ункция А обеспечивает взаимодействие личности с материальной (предметной) средой.

Подфункцией *А/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции А, то есть непосредст­венную технологическую деятельность. Проявляет умение определять качества предметов (твердость, мягкость, вес, упругость и т.п.), производить с ними эффективные действия в процессе выполнения деятельности. При этом она ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощу­щение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя целесообразной технологической деятельностью.

Подфункцией А/2 личность осуществляет опосредованный (умоз­рительный) аспект **ф**ункции А, то есть опосредованную технологическую деятельность. Проявляет умение оп­ределять отношения между материальными объектами (больше - меньше, тверже - мягче, легче - тяжелее и т.д.), структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в со­здании благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной технологической деятельности.

**Ф**ункция Б обеспечивает взаимодействие личности с социальной средой.

Подфункцией *Б/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Б, то есть непосредст­венное эмоциональное взаимодействие с другими людьми и тем самым обу­словливает восприятие радости или печали, страдания или удо­вольствия, пребывание в страхе или благодушном настроении. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в непосредственной коммуникативной деятельности.

Подфункцией Б/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Б, то есть опосредованное эмоциональное взаимодействие с другими людьми. В таком взаимодействии проявляется умение чувствовать отношения людей друг к другу и к самому себе, а также способность отличать истинные чувства от на­игранных, в том числе и понимание того, что кто-то кого-то любит или не любит, т.е. причины возникновения чьих-то симпатий или ан­типатий, уважения или неуважения и т.п. Это умение реализуется че­рез опосредованное поддержание конструктивных отношений меж­ду людьми. При этом личность ориентируется на обстоятельства (мне­ния, выводы), обусловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в дея­тельности по созданию благоприятных предпосылок для возникно­вения отношений, обусловливающих другим возмож-ность непосред­ственной коммуникативной деятельности.

**Ф**ункция В обеспечивает взаимодействие личности с объектной сре­дой в пространстве.

Подфункцией *В/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции В, то есть непосредст­венное взаимодействие с объектами, органично дополняя сложив­шуюся целостность, что проявляется в непосредственном овладе­нии все новыми и новыми объектами. Этому сопут­ствует умение оп­ределять отношения между ними, структурировать объекты в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в обла­сти деятельности, связанной с возможностью гармонично, систем­но и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

Подфункцией В/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции В, то есть опосредованное взаимодействие с объектами. Это проявляется через ее спо­собность опосредованно органи­зовывать объекты в соответствии с запросами, структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя спо­собностями создавать благоприятные предпосылки, обусловливаю­щие другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

**Ф**ункция Г обеспечивает взаимодействие личности со временем, с событийной средой (где время осознается как некий ряд идущих друг за другом событий),

Подфункцией *Г/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Г, то есть непосредст­венное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью личности к непосредственному выявлению специфических особенностей события и предугадыванию в реальном масш­табе времени момента эффективного использования как ресур­сов, которые в нем заложены, так и ресурсов, которые уже применяются. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мне­ние и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализуется способ­ностями интуитивно оценивать потенциальные возможности со­бытийной среды.

Подфункцией Г/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Г, то есть опосредованное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью к опосредованному соотнесению временных отрезков, в которых происходят события, в том числе: планированию, прогнозированию, улавливанию динамики развития событий, духа времени и т.п. Тем самым она сздает условия, способствующие другим эффективно взаимодействовать с событийной информационной средой.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя как посредством создания благоприятных предпосылок другим для улав­ливания ими динамики развития ситуации, так и проявлением спо­собности прогнозировать потенциальные возможности событий­ной среды.

В то же время каждая личность взаимодействует со средой обитания еще и посредством каналов связи.

Специфика их функционирования прояв­ляется различной силой проводимости, то есть мерой убывания силы задействованности в них (от Первого к Четвертому) той или иной под­функции.

**Первый** - базовый - канал (основной) оказывает максимальное влия­ние на деятельность и поведение. Именно в этом канале с наиболь­шей силой задействована реализуемая в нем подфункция. Он определя­ет ту область, в которой личность хорошо ориентируется и продук­тивно реализуется.

Имено в нем личность проявляет, свойственную подфункции ориентацию взаимо­действия, то есть «х» или «у».\*

*\* Если подфункции характерна ориентация «х», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движенгие в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Если же подфункции характерна ориентация «у», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

**Второй** - творческий - канал указывает на область, в которой актив­но реализуются творческие возможности личности. Именно по нему она получает необходимую и достаточную информацию для твор­ческой деятельности.

По данному каналу личность получает достаточные ресурсы для продуктивной реализации сильной твор­ческой подфункции в жизнедеятельности.

**Третий** - болезненно реагирующий - канал обозначает зону, которая слабо обеспечена ресурсами. Поэтому обязательность выполнения данной подфункции воспринимается личностью как трудно выполнимая задача. Именно в данном канале личность нуждается в мягкой (щадящей) психологиче­ской поддержке и болезненно реагирует на оказание давления.

По этому каналу личность получает ограниченные ресурсы, которых мало для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

**Четвертый** - индифферентный – канал обозначает зону, которая очень слабо обеспечена ресурсами. Поэтому выполнение данной подфункции воспринимается личностью как работа, которая для нее безразлична*.* В настоящем канале важно оказывать ей (она охотно принимает ее).

По этому каналу личность получает недостаточные ресурсы, которых не хватает для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

Из сказанного выше следует, что та или иная личность может эффек­тивно взаимодействовать со средой обитания только подфункциями, реализуемыми посредством сильных каналов связи, т.е. Первого и Второго каналов. Во всех же остальных случаях такая личность нуж­дается в партнерских отношениях с лицами, обладающими осталь­ными подфункциями (то есть подфункциями, которые у этой лично­сти реализуются посредством слабых каналов), также реализуемыми через сильные информационные каналы. При этом если в двух таких диадах, в обоих первых каналах будут представлены все четыре под­функции, то такие дополняющие друг друга диады партнеров (с ис­черпывающим набором подфункций в двух первых каналах) состав­ляют каре (табл. 1). Следует иметь в виду, что для каждой (отдель­но взятой) пары дополняющих друг друга партнеров существует еще одна (и только одна) диада (также дополняющих друг друга партне­ров), с которой они образуют общее каре, содержащее исчерпываю­щий (полный) набор сильных подфункций. Поэтому только в каре для этих четырех партнеров имеется возможность максимально эффек­тивно сотрудничать между собой в группе, то есть составлять ядро команды. При этом они дополняют друг друга сильными подфункциями информационно-психического взаимодействия со средой обитания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Каре** | **Пара** | **Комбинация подфункций** | | | |
| **I канал** | **II канал** | **III канал** | **IV канал** |
| I | 1 | Бх/1 | Г/2 | В/2 | А/2 |
|  | 9 | Ах/2 | В/1 | Г/1 | Б/1 |
|  | 8 | Ву/1 | А/2 | Б/2 | Г/2 |
|  | 16 | Гу/2 | Б/1 | А/1 | В/1 |
| II | 2 | Ау/1 | Г/2 | В/2 | Б/2 |
|  | 10 | Бу/2 | В/1 | Г/1 | А/1 |
|  | 7 | Вх/1 | Б/2 | А/2 | Г/2 |
|  | 15 | Гх/2 | А/1 | Б/1 | В/1 |
| III | 3 | Ах/1 | В/2 | Г/2 | Б/2 |
|  | 11 | Бх/2 | Г/1 | В/1 | А/1 |
|  | 6 | Гу/1 | Б/2 | А/2 | В/2 |
|  | 14 | Ву/2 | А/1 | Б/1 | Г/1 |
| IV | 4 | Бу/1 | В/2 | Г/2 | А/2 |
|  | 12 | Ау/2 | Г/1 | В/1 | Б/1 |
|  | 5 | Гх/1 | А/2 | Б/2 | В/2 |
|  | 13 | Вх/2 | Б/1 | А/1 | Г/1 |

Таблица 1

Таких каре четыре. И в любом каре одна из четырех подфункций у какого-либо из его участников обязательно присутствует в Первом (самом сильном) канале, т.е. является базовой. И остальные три парт­нера могут получить по ней важную помощь. Таким образом, каждое каре обладает высоким уровнем самодостаточности, а его участники могут осуществлять между собой более полную кооперацию, нежели с другими лицами. Причем у всех участников, входящих в каре, при­сутствует ощущение взаимопонимания и поддержки и складываются эффективные типические межличностные отношения (более подробно об этом см. ниже, где соответствующие разделы раскрывают ресурсы типических оношений каждого под­типа темперамента).

Однако и в других случаях, например, когда Учредителю коман­ды для проведения управленческих политик важно оптимизировать опосредованное взаимодействие с лицами, входящими в иные каре, то в этих каре определяются лица, типические отношения с которы­ми позволяют сделать это эффективно, благодаря совместимости в диадном взаимодействии. Именно типическая совместимость способ­ствует улучшению и поддержанию хорошего психологического кли­мата в организации.

Оптимизацию этого взаимодействия можно производить как через лиц, при­надлежащих к общему с Учредителем каре, так и посредством лиц, относящихся к другим каре, но с которыми у него имеют место продуктивные типические отношения (более подробно об этом, см. ниже, соответствующие разделы стадии 2).

Ресурсы типических оношений могут быть спользованы многопланово.

Во-первых, они могут служить практическим руководством в продуктивном использовании личностных ресурсов, с одной сторо­ны, для наполнения функционально-ролевого содержания выполняе­мых задач как в команде, так и вне командной работы и тем самым способствовать применению «сильных сторон» исполнителей и менед­жеров с целью эффективного осуществления конкретных видов деятель­ности (в которых человек может продуктивно самореализоваться), а с другой - для оптимизации работы с ресурсами персонала в целом.

Во-вторых, может служить иллюстрацией того, что лишь предста­вители 3 из 15 возможных пар подходят Учредителю команды для ее ядра.

Именно поэтому в этих разделах сначала рассматриваются пары, с которыми (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, образующих эти пары) склады­ваются отношения типа «коллектив» (отличающиеся высокой эффек­тивностью). Данные пары (первые 3) вместе с Учредителем команды могут составить ее ядро, ориентированное на работу в группе.

Затем рассматриваются пары, способствующие оптимизации опос­редованного взаимодействия (в процессе которого представителями этих пар выполняются роли связующих по проведению управленче­ских политик команды в иных каре), с которыми у Учредителя команды (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, входящих в эти пары) складыва­ются отношения типа «ассоциации» (отличающиеся средней эффек­тивностью) - следующие 3 пары\*.

*\* В случаях, когда* Учредитель *команды заинтересован в активном проведе­нии управленческих политик в организации, он может осуществлять это через посредство пар, с которыми у него складываются диадные отношения.*

*Однако проведение* управленческих политик *команды может осуществлять­ся и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делеги­руется выполнение связующих ролей, а также роли* «Координатор» *и* «Контро­лер». *Конкретные участники опосредованного взаимодействия в указанных ролях рассматриваются в разделах стадии 2 для каждого из подтипов темперамента* Учредителя.

*Именно такая организация опосредованного взаимодействия* Учре­дителя *команды с управленческими командами иных уровней и с персоналом в целом позволяет* оптимально *задействовать в организационной структуре, с од­ной стороны, личностные ресурсы как всего персонала, так и каждого (отдельно взятого) участника совместной деятельности, а с другой, - психологические ре­сурсы межличностных отношений.*

*При этом именно ресурсы информационно-психических свойств темперамента задают вектор оптимизации взаимодействия в командной работе.*

Это позволяет адекватно задействовать человеческие ресурсы любой управленческой команды.

И последними рассматриваются пары, с которыми у Учредителя команды складыва­ются диффузные отношения (отличающиеся пониженной эффектив­ностью) - остальные 9 пар. Именно с этими парами осуществляется преимущественно опосредованное взаимодействие.

В то же время с данными парами возможно и непосредственное взаимодействие, однако, преимущественно в творческой (креативной) деятельности, связанной с выработкой новых подходов (поиском бо­лее эффективных решений и т.п.). Именно взаимодействие с этими лицами, в силу специфики ассоциаций, обусловленных их взаимодей­ствием со средой обитания, расширяет возможности порождения под­сказок (возникающих в силу противоречивости информационно-психического взаимодействвия, свойственного этим 9 парам), которые способствуют повышению продуктивности функциониро­вания психологического механизма творчества. При этом психологические ресурсы лиц, входящих в указанные пары, осо­бенно эффективно могут быть использованы во временных целевых группах креативной направленности, значительный удельный вес дея­тельности которых носит творческий характер.

**6.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ «РАЗГОВОРЧИВОГО» И «ДОСТУПНОГО» САНГВИНИКА, СУБЪЕКТОВ ШЕСТОЙ ПАРЫ**

«

Личностные ресурсы «разговорчивого» и «доступного» сангвиника - субъектов шестой пары (с комбинацией подфункций Гу/1 Б/2 А/2 В/2), обусловливаются спецификой взаимодействия со средой обитания, которая проявляется (табл. 1.1):

Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Канал,**  **подфу-нкция** | **Проявление взаимодействия** |
|  | Свойства данного подтипа темперамента определяются комбинацией подфункций Гу/1 Б/2 А/2 В/2 и проявляются во взаимодействии: |
| I,  Гу/1 | Эффективностью базовой подфункции, реализуемой в информационной среде непосредственно.  Данной подфункцией личность продуктивно реализуется способ­ностями интуитивно оценивать потенциальные возможности со­бытийной среды.  При этом, во взаимодействии, придерживается ориентации:  - на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);  - на поддержание дистантности (длинной дистанции);  - на движение в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции). |
| II,  Б */2* | Эффективностью базовой подфункции, реализуемой в коммуникативной деятельности опосред­ованно.  Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в со­здании благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной коммуникативной деятельности. |
|  | Таким образом, специфика психодинамических особенностей, а также свойств информационно-психического взаимодействия по каналам I и II, обусловливающих реализацию основных подфункций,указывает на то, что данной личности подходит работа, которая позволяет:  - эффективно выполнять задачи связанные с непосредственной информационной деятельностью (имеются предпосылки к сбору информации в условиях векторной неопределенности, с целью обнаружения кластеров, с непрогнозируемыми взаимосвязями);  - со­здавать благоприятные предпосылки, обусловливающие другим возможность непосредственной коммуникативной деятельности. |
| III,  А/2 | Низкой продуктивностью болезненно проявляющей себя подфункции, которая обеспечиваетсо­здание благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной технологической деятельности в предметной среде. |
| IV,  В/2 | Низкой продуктивностью индифферентно проявляющей себя подфункции, которая обеспечиваетсо­здание благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность непосредственной технологической деятельности. |

**6.2. РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИ-**

**ЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ «РАЗГОВОРЧИВОГО» И «ДОСТУПНОГО»**

**САНГВИНИКА, СУБЪЕКТОВ ШЕСТОЙ ПАРЫ**

**6.2.1. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**«РАЗГОВОРЧИВОГО» И «ДОСТУПНОГО» САНГВИНИКА, СУБЪЕКТОВ**

**ШЕСТОЙ ПАРЫ, С ИХ ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

***6.2.1.1.* *Зеркальные отношения***, реализуемые

***«Миролюбивым» и «Вдумчивым» флегматиком***

Типические отношения «миролюбивого» или «вдум­чивого» флегматика - субъекта 11-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «зеркальные отношения» (схема 1), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Бх/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Б/2), в роли продуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Гу/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (Г/1), в роли продуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

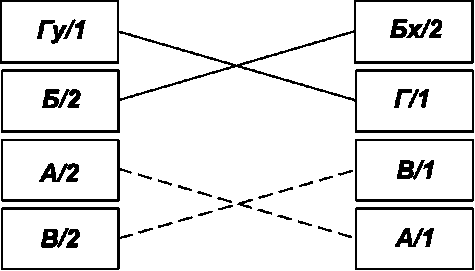
Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций В/1 и А/1;

- Личность, посредством слабых подфункций А/2 В/2.

В совместной деятельности субъектов данных оношений происходит взаимная коррекция, (уточнение). При этом критика, как правило, является конструктивной, так как действительно может быть учтена. В данных отношениях, словно в зеркале, слова одного воспринимаются подсознанием другого и реализуются в его поступках.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».



**Схема 1.**

**Типические зеркальные отношения**

***6.2.1.2.*** Отношения

***активации***, реализуемые **«Поддающимся настроению» *и***

**«Импульсивны*м*» *холериком***

Типические отношения «поддающегося настроению» или «импульсивного» холерика - субъекта 3-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения активации» (схема 2), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (В/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (В/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Б/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (Б/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям.. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *мягко активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли продуктивного* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

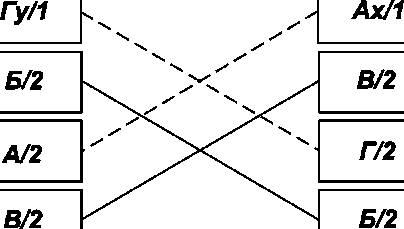
- Партнер, посредством подфункций Ах/1 и Г/2;

- Личность, посредством подфункций Гу/1 и Г/2.

В межличностном взаимодействии «активаторы» как бы инициируют друг друга. Они имеют схожие цели в жизни и их отношения устанавливается намного быстрее, чем у других.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 2. Типические отношения активации



***6.2.1.3.*** Отношения *полного дополнения*, реализуемые **«Трезвым» и «Пессимистическим» *меланхоликом***

Типические отношения «трезвого» или «пессими­стического» меланхолика - субъекта 14-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Ву/2 А/1 Б/1 Г/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения полного дополнения» (схема 3), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Ву/2*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (В/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Гу/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*Г/1*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций А/1 и Б/1;

- Личность, посредством подфункций Б/2 и А/2.

Особую ценность данные оношения представляют:

во-первых, для выживания в неблагоприятных условиях социальной среды;

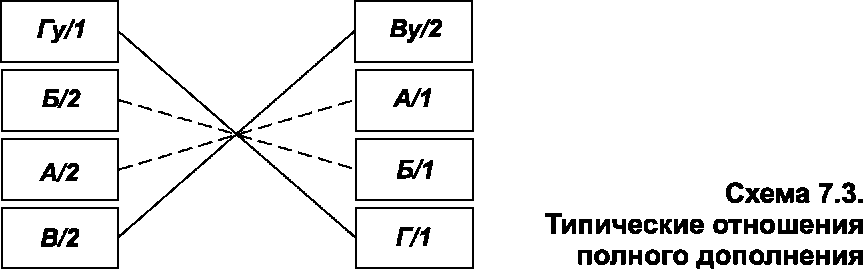
во-вторых, когда человек двигается вверх (по карьерноной лестнице) в условиях острой конкуренции.

В жизнедеятельности обоих данные оношения самые удобные, в них не нужно приспосабливаться друг к другу. В такой паре каждый получает возможность заниматься посильным и интересным для себя делом.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 3. Типические отношения полного дополнения

***6.2.1.4.* *Д****еловые отношения*,



реализуемые ***«Живым» и «Беззаботным»* *сангвиником***

Типические отношения «живого» или «беззабот­ного» сангвиника - субъекта 7-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «деловые отно­шения» (схема 4), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций Б/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором и Третьем каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций *Вх/1* и *Г/2*;

- Личность, посредством подфункций Гу/1 и В/2.

Схема 4. Типические деловые отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гу/1 |  | Вх/1 |
| Б/2 | Б/2 |
|  |
| А/2 | А/2 |
|  |
| В/2 | Г/2 |

*В схеме* Г/1 и Г/2, В/2 и Вх/1 соединяют пунктирные линии.

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

Оба чувствуют:

а) что от партнёра не может исходить угроза;

б) готовность партнёра к оказанию помощи.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они ничего не имеют против, однако в то же время и ничего за.

Возникает ощущение сбалансиованного минимума, в котором оба ощущают удовлетворение от общения с равным и не скучным партнёром.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***6.2.1.5.* *Родственн****ые отношения*,

реализуемые  **«Общительным» *и* «Открытым» *сангвиником***

Типические отношения «общительного» или «откры­того» сангвиника - субъекта 5-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2 посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «родственныге отношения» (схема 5), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (А/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции А/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (Б/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (Б/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба, на равных и продуктивно участвуют в решении одноаспектныхзадач:

- продуктивно, посредством подфункций Гх/1 и *Гу/1*;

- менее продуктивно, посредством подфункций В/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых в Первом и Четвертом каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

При этом проявляется совместимость, с одной стороны, по совпадению (подфункция В/2), с другой - как по совпадению, так и по дополнению, подфункции Гх/1и *Гу/1*, где обусловливается взаимное дополнение ориентациями взаимодействия.

Здесь Личность ориентируется:

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движение в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Партнер же* ориентируется:

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гу/1 |  | Гх/1 |
|  |
| Б/2 | А/2 |
| А/2 | Б/2 |
| В/2 | В/2 |
|  |

*В схеме* Б/2 и Б/2, А/2 и А/2 соединяют сплошные линии.

Схема 5. Типические родственные отношения

***6.2.1.6.*** *Отношения дополняющие наполовину*,

реализуемые  **«Необщительным» и «Сдержанным» *меланхоликом***

Типические отношения «необщительного» или «сдер­жанного» меланхолика - субъекта 13-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения дополняющие наполовину» (схема 6), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Ву/2*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (В/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Гх/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (Г/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций (А/2 и Б/2)

- Личность, посредством подфункций (А/2 и Б/2).

В отношениях неполного дополнения присутствует атмосфера взаимного тонизирования, что способствует постоянному поддержанию состояния работоспособности.

Тонизирующий эффект достигается за счёт периодических встрясок, так как общение в данных отношениях контрастно: то радость сближения, то недоумение и разочарование.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гу/1 |  | Вх/2 |
| Б/2 | Б/1 |
|  |
| А/2 | А/1 |
| В/2 | Г/1 |

Схема 6. Типические отношения, дополняющие наполовину

*В схеме соединенние ошибочное!*

Гу/1 и Г/1, В/2 и Вх/2 соединяют сплошные линии.

Б/2 и Б/1, А/2 и А/1 соединяют пунктирные линии.

***6.2.1.7.*** *Тождественные отношения*,

реализуемые  **«Разговорчивым» *и* «Доступны*м*» *сангвиником***

Типические отношения «до­ступного» или «до­ступного» сангвиника - субъекта 6-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «тождествен­ные отношения» (схема 7), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций Гу/1 Б/2 А/2 В/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Типические межличностные отношения «тождества» исключительно продуктивны в контактах «учитель-уче­ник», ибо никто не может научить быстрее и объяснить понятнее, чем «тождик». Поэтому такие отношения могут обеспечивать, например, высшему менеджменту возможность значительного увеличения «охвата» количества руководителей нижестоящего звена управления, так как данные отношения обусловливают высокую проводимость информации в межличностном взаимодействии и тем самым, с одной стороны, сокращают время общения, с другой - обеспечивают возможность сохранять высокую управляемость подчиненными руководителями.

При этом важно помнить, как только их знания выравниваются, они могут начать конкурировать и становятся менее интересны друг другу, так как оба и информированы одинаково, и одинаково реагируют на одни и те же раздражители. Поэтому данные отношения являются более продуктивными при соблюдении ролевых позиций «учитель» и «ученик».

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 7. Типические тождественные отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гу/1 |  | Гу/1 |
|  |
| Б/2 | Б/2 |
|  |
| А/2 | А/2 |
|  |
| В/2 | В/2 |
|  |

***6.2.1.8.*** *Отношения* *полной*

*противоположности*, реализуемые  **«Тревожным» *и* «Раздраженным» *меланхоликом***

Типические отношения «тревожного» или «раздра­женного» меланхолика - субъекта 16-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­цийГу/2 Б/1 А/1 В/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться «отношения полной противоположности» (схема 8), в которых затрудне обмен информацией.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый решает разноаспектныезадачи:

- Партнер, посредством подфункций Гу/2 Б/1 А/1 В/1;

- Личность, посредством подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2.

Поэтому в их взаимодействии не происходит активного обмена информацией. Так как информа­ция с разноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах) приходит на те же подфункции. В связи с этим постоянно возникает недопонимание из-за чего оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач.\*

*\* В то же время, при определенном распределении «зон функционирова­ния» участников данные отношения могут трансформиро­ваться из «отношений полной противоположности» в отношения «Под­готавливающего» и «Реализующего», в которых оба взаимодейству­ют в масштабе «отсроченного времени». При этом Личность пользуется (в одностороннем порядке) продуктом деятельности сильных подфункций Партнера, т.е. созданным им в качестве «Подготавлива­ющего».*

Эти отношения комфортны для взаимодействия вдвоем. При этом межличностная (психологическая) дистанция в отношениях полной противоположности неустойчива. В них преобладает расслабление (деловое сотрудничество затруднено). Оба настроены к способностям друг друга критически.

Появление же третьего человека вызывает «конкуренцию рассуждений», которая зачастую перерастает в горячие споры.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гу/1 |  | Гу/2 |
|  |
| Б/2 |  | Б/1 |
|  |
| А/2 |  | А/1 |
|  |
| В/2 |  | В/1 |
|  |

Схема 8. Типические отношения полной противоположности

*В схеме соединенния ошибочные!*

Все соединения долны быть выполненны

пунктирными линиями.

***6.2.1.9.*** *Отношения квазитождества*, реализуемые  ***«Обидчивым» и «Неспокойным»* *холериком***

Типические отношения «обидчивого» или «неспо­койного» холерика - субъекта 1-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться «отношения квазитождества» (схема 9), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией только по слабым подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в совместном решении одноаспектныхзадач\* посредством сильных подфункций:

- Партнер, посредством подфункций Бх/1 *и Г/2*;

- Личность, посредством подфункцй Гу/1 и Б/2.

\* *Информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале) не* *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале*).

Кроме того, оба избегают участвовать в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций (*В/2 и А/2*)

- Личность, посредством слабых подфункций (А/2 и В/2).

С квазитождественным партнёром полное взаимопонимание недостижимо. Угроза с его стороны не чувствуется. Но равенства с ним тоже не ощущается. Он кажется менее способным, но в тех вопросах, которые у одного не получаются, другой добивается почему-то гораздо бо́льшего. Из-за этого страдает самолюбие обоих (такое положение воспринимается как несправедливость). При этом всегда возникает проблема «перевода» информации другого на свой язык. Пэтому, когда в контакте отпадает необходимость, то и Личность, и Партнер легко и без трений расстаются.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

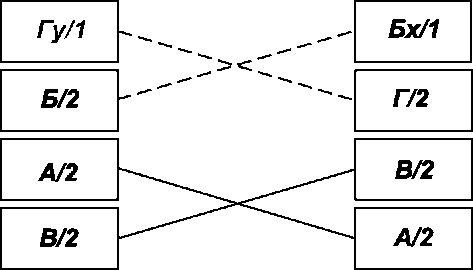


Схема 9. Типические отношения квазитождества

***6.2.1.10.*** *Иллюзорные отношения*,

реализуемые  ***«Ригидным» и «Неподатливым»* *меланхоликом***

Типические отношения «ригидного» или «неподат­ливого» меланхолика - субъекта 15-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Гу/2 Б/1 А/1 В/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться «иллюзорные отношения» (схема 10), в которых конфликты маловероят­ны, так как не происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в решении реальныхзадач:

- Партнер избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач, посредством подфункций *Гу/2 Б/1 А/1 В/1*;

- Личность, избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач посредством подфункций Гу/1 Б/2 А/2 В/2.

Эти отношения комфортны для отдыха. В иллюзорных (миражных) отношениях приятно обсуждать посторонние темы.

При этом нет желания заниматься делами (ни один, ни другой не могут собраться и работать на полную силу).

Оба настроены к способностям друг друга критически (то, к чему стремится один, другому кажется несущественным).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гу/1 |  | Гх/2 |
|  |
| Б/2 | А/1 |
| А/2 | Б/1 |
| В/2 | В/1 |
|  |

Схема 10. Типические иллюзорные отношения

*В схеме соединенния ошибочные!*

Гу/1 и Гх/2, Б/2 и Б/1, А/2 и А/1, В/2 и В/1 соединяют пунктирные линии.

***6.2.1.11. О****тношения* *"Заказчика" и "Подзаказного"*, реализуемые **«Агрессивным» и «Возбудимым*» холериком***

Типические отношения «агрессивного» или «возбу­димого» холерика - субъекта 2-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией Ау/1 Г/2 В/2 Б/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться «отношения «заказчика» и «подзаказного» (схема 11).

В этих отношениях Личность является «Заказчиком-передатчиком». Она, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала партнера, являющегося «подзаказным-приемником» и получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Б/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (/2) в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

В то же время, в данных отношениях, Парнер не может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («подзаказный-приемник»), Личности («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

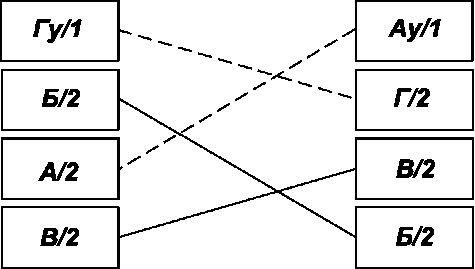


Схема 11. Типические отношения "Заказчика" и "Подзаказного"

***6.2.1.12. О****тношения* *"Подзаказного" и "Заказчика",*

реализуемые **«Оптимистическим» и «Активным» *холериком***

Типические отношения «оптимистического» или «ак­тивного» холерика - субъекта 4-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться «отношения «Подзаказного» и «Заказчика» (схема 12).

В этих отношениях Партнер является «Заказчиком-передатчиком». Он, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала Личности, являющейся «подзаказным-приемником», получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (*В/2*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (В/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

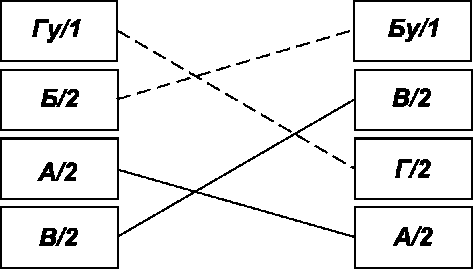
В то же время, в данных отношениях, Личность не может взаимодействовать с Парнером в качестве ведущего, так как ее сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Парнера. По этой причине все, что говорит и делает Личность («подзаказный-приемник»), Парнеру («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Парнера.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 12. Типические отношения "Подзаказного" и "Заказчика"



***6.2.1.13. О****тношения суперконтроля,* реализуемые  **«Любящим удобства» *и* «Инициативным» *сангвиником***

Типические отношения «любящего удобства» или «инициативного» сангвиника - субъекта 8-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться «отношения суперконтроля» (схема 13).

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (А/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (А/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (Б/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (Б/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

При этом, в данных отношениях, оба не могут взаимодействовать между собой по другим подфункциям из-за их разноаспектности. По этой причине их оношения носят напряженный характер.

В этих отношениях оба о своих намерениях либо не предупреждают, либо мало прислушиваются друг к другу. Поэтому делают противоположное тому, что один ожидает от другого (возникают недоразумения и размолвки).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

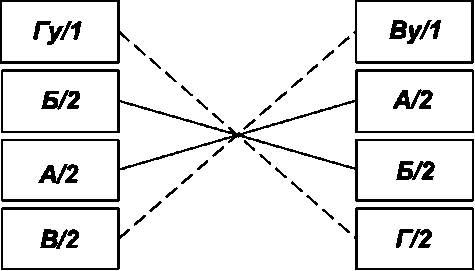


Схема 13. Типические отношения суперконтроля

***6.2.1.14. О****тношения "Ревизора"*

*и "Ревизуемого",* реализуемые ***Надежным» и* *«Целенаправленным» флегматиком***

Типические отношения «надежного» или «целенап­равленного» флегматика - субъекта 10-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться «отношения «ревизора» и «ревизуемого» (схема 14).

В этих отношениях Личность является «ревизором». Она, передавая информацию со своего Первого (базового) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Третьго канала партнера, являющегося «ревизуемым» и получающего эту информацию. Тем самым «ревизор» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Гх/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции Г/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» воспринимается «ревизуемым» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит посредством подфункций Первого канала Партнера и Вторгого канала Личности, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

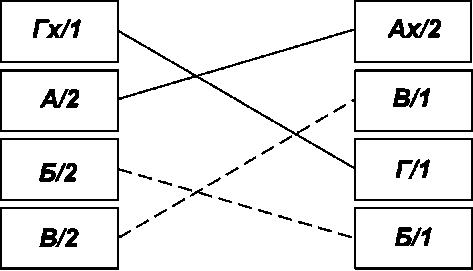


Схема 14. Типические отношения "Ревизора" и "Ревизуемого"

***6.2.1.15. О****тношения "Ревизуемого"*

*и"Ревизора",* реализуемые  **«Старательным» *и* «Пассивным» *флегматиком***

Типические отношения «старательного» или «пас­сивного» флегматика 12-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ау/2 Г/1 В/1 Б/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться «отношения ревизуемого и «ревизора» (схема 15).

В этих отношениях Личность является «ревизуемой». Она, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера, реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала. Тем самым «ревизуемая» реализует себя в качестве ведомой.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Ау/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (А/2), в роли малопродуктивной ведомой.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» (Партнер) воспринимается «ревизуемой» (Личностью) как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит только посредством подфункций Первого канала Личности и Вторгого канала Партнера, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

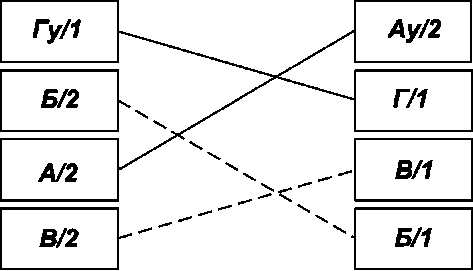


Схема 15. Типические отношения "Ревизуемого" и"Ревизора"

***6.2.1.16. О****тношения* *конфликта,* реализуемые  **«Спокойным» *и* «Размеренным» *флегматиком***

Типические отношения «спокойного» или «размерен­ного» флегматика - субъекта 9-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1 посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться «отношенияконфликта**»** (схема 16).

В этих отношениях Личность, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера (Ах/2), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (Б/2). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомой, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Партнера).\*

\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Партнер воспринимается Личностью как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

И в этих же отношениях Партнер, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Личности (Бу/1), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (Б/1). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомого, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Личности).\*

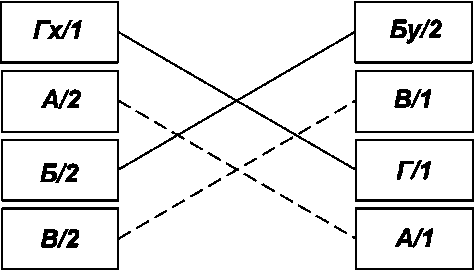
\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Личность воспринимается Партнером как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому Партнер* *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

Участники совершенно не защищают друг друга против угрозы извне. У них отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции). Степень психологической совместимости в этих отношениях очень низкая.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 16. Типические отношения конфликта



\*

\* \*

Таким образом, у личности - субъекта шестой пары - продуктивность развития типических отношений с возможными партнерами характеризуется различными уровнями эффективности (см. табл. 1.2):

Таблица 1.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень кол-лектива, которому сво-йственна групповая совмести-мость | 11, 3, 14  Лица из этих пар могут составить ядро команды *личности - субъ­екта шестой пары* | Высокого уровня |
| Уровень ассоциации, которому сво-йственна диадная совмес-тимость | 7, 5, 13  Лица из этих пар могут допол­нить команду *личности - субъ­екта шестой пары* и эффективно проводить ее управленческие политики | Среднего уровня |
| Диффузный уровень, которому свойственна креатиная совмес-тимость | 6, 16, 1, 15, 2, 4, 8, 10, 12, 9  Лица из этих пар требуют особого внимания *личности - субъекта*  *шестой пары* к учету специфики их информационно-психических свойств  в построении межлично­стных отношений с ними (преимущественно диадных) | Пони-жен-ного уров-ня |

Уровни развития

отношений Пары Эффективность

При этом пары, с которыми у Личности - субъекта шестой пары могут строиться отношения высокого и среднего уровней развития (уровни коллектива и уровня ассоциации), могут составить основу кон­структивного применения человеческих ресурсов ее собственного окружения/команды. С ними личность может конструктивно взаимодейство­вать на орбитах близкого ипериодического общения (в командной работе).

С остальными же парами, с которыми у личности - субъекта шестой пары - могут развиваться отношения диффузного уровня раз­вития, она может корректно взаимодействовать на орбите событийного общения и, отчасти, в творческой деятельности\*.

*\* Это возможно во временных целевых группах креативной направленности, для активизации функционирования психологического механизма творчества****.*** *В тех случаях, когда требуется опора на побочный продукт действия, обусловливающий высокую вероятность подсказки. Именно, подсказка, зачастую, является следствием специфического**информационно-психического взаимодействия (в силу особенностей ассо­циаций, обусловленных взаимодействием со средой обитания), свойственного этим 9 парам.*

Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

6.2.2. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

**«ОБЩИТЕЛЬНОГО» И «РАЗГОВОРЧИВОГО» И «ДОСТУПНОГО» САНГВИНИКА, СУБЪЕКТОВ ШЕСТОЙ ПАРЫ**, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Рассмотренные особенности личностных ресурсов и типических от­ношений личности - субъекта шестой пары - могут быть использова­ны для оптимизации командной работы (межличностного взаимодействия), где данная личность является Учредителем и одновременно исполнителем управленческой роли «Мотор».

В данной роли Учредительспособствует продуктивной работе в команде:

во-первых, совокупностью собственных личностных ресурсов;

во-вторых, совокупностью личностных ресурсов уча­стников командной работы (см. ниже, пункты 1-6).

Именно специфика типических отно­шений Учредителя - субъекта шестой пары - с лицами, субъектами иных пар, обусловливает состав его команды и распределение управ­ленческих ролей следующим образом:

1. Исполнителем роли «Постановщик проблемы» будет «миролюбивый» или «вдумчи­вый» флегматик (субъект 11-й пары), с которым у Учредителя складываются типические зеркальные отношения (схема 1)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 11-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли, что позволяет ему:

- фор­мулировать суть сложившегося противоречия;

- определять то, что важ­но обсудить в сложившейся ситуации;

- выска­заться о том, что делается для преодоления противоречия и т.п.

2. Исполнителем роли «Проблематизатор» будет «поддающийся настроению» или «им­пульсивный» холерик (субъект 3-й пары), с которым у Учредителя складываются типические от­ношения активации (схема 2)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 3-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно осуществлять проблематизацию, ставить и получать ответы на вопросы:

- «Почему это получается не­удовлетворительно?»;

- «В чем причины?»;

- «Каковы корневые причины этих причин?»;

- «Устранение какой или каких из корневых причин облег­чит решение проблемы?» и т.п.

3. Исполнителем роли «Финалист» будет «трезвый» или «пессимистиче­ский» меланхолик (субъект 14-й пары), с которым у Учредителя складываются типические отношения «полного дополнения» (схема 3).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 14-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно реализоваться в роли «Финалиста», в которой он:

- фиксирует выдвигаемые идеи, выводы, группирует их по адекватным основаниям;

- формулирует согласованное решение как на отдельных стадиях ра­боты, так и окончательное решение, способствующее разреше­нию проблемы или ее составляющей;

- определяет зоны ответственности за выполнение принятых решений и т.п.

4. Исполнителями роли «Специалист», которые составляют ядро команды (все, включая и Учредителя, входят в четвертое каре, см. табл. 1,), будут субъекты:

- зеркальных отношений «миролюбивый» или «вдумчивый» флег­матик, субъект 11-й пары);

- отношений активации «поддающийся настроению» или «им­пульсивный» холерик, субъект 3-й пары);

- отношений полного дополнения(«трезвый» или «пессимисти­ческий» меланхолик, субъект 14-й пары).

При этомсовокупность личностных ресурсов каждого *(*включая и Учредителя, как субъекта 5-й пары*)* обусловливает определенные преимущества им как исполнителям данной роли.

5. Исполнителем роли «Координатор»\* будет «живой» или «беззаботный» сангвиник (субъект 7-й пары), с которым у Учредителя складываются типические «деловые от­ношения» (схема 4).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 7-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Координатора», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды:

а) с субъектами 2-й, 10-й и 15-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Координатор», во второе каре;

б) с субъектами 8-й и 16-й пар, входящими в первое каре, с которыми «Координатор» соответственно состоит в родственных отношениях (с личностью - субъектом 8-й пары) и в отношениях, дополняющих наполовину (с личностью - субъектом 16-й пары);

в) с субъектами 1-й и 9-й пар, также входящими в первое каре, оказывая на них опосре­дованное управленческое воздействие через личность *-* субъекта 8-й пары, с которыми она соответственно состоит в отношениях актива­ции (с личностью - субъектом 1-й пары) и в зеркальных отношениях (с личностью - субъектом 9-й пары).

6. Исполнителем роли «Контролер»\* будет «общительный» или «открытый» сангвиник (субъект 5-й пары, входящий в четвертое каре), с которым у Учредителя складываются типические «родственные отношения» (схема 5).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 5-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Контролера», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды с субъектами 4-й, 12-й и 13-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Контролер», в четвертое каре.

\* В то же время, проведение *управленческих политик* команды может осуществляться и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делегируется выполнение ролей «Координатор» и «Контролер». Роль Координатора делегируется личности, выполняющей роль «Постановщика проблемы», а роль Контролера – личности, выполняющей роль «Финалиста».

Кроме того, для решения креативных задач, предполагающих при­менение метода «мозгового штурма» (генерации идей), Учредитель может привлекать к участию в командной работе лиц из соответствую­щих пар, с которыми он находится в иных типических отношениях (отношения полной противоположности, отношения квазитождества, иллюзорные отношения, отношения со­циального заказа, отношения суперконтроля, отношения ревизии, от­ношения конфликта). Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

*ПРИМЕЧАНИЕ.*

*Выше расматрен один из вариантов применения ресурсов типических отношений.*

*В то же время важно помнить, что сотрудники (относящиеся к определенным парам подтипов темперамента) любой группы-команды (ядро которой образует соответствующее каре, состоящее из двух пар участников) могут продуктивно взаимодействовать с сотрудниками (относящимися к определенным парам подтипов темперамента) любой другой группы-команды, ядро которой также образует соответствующее каре.*

*Данное взаимодействие может осуществляться:*

*Во-первых, с сотрудниками, относящимися к группам-командам, ядра которых образуют аналогичные каре, где сотрудники, принадлежащие к одной паре могут продуктивно участвовать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости, с сотрудниками, относящимися к оставшимся трем парам.*

*Во-вторых, избирательно взаимодействовать:*

*1) непосредственно с сотрудниками, относящимися к двум другим командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники взаимодействия, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в диадном взаимодействии, используя потенциал диадной совместимости:*

*а) с двумя сотрудниками одной команды;*

*б) с одним сотрудником другой команды;*

*2) опосредованно, то есть через сотрудников, указанных в пункте «1)», с сотрудниками, относящимися к командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где эти сотрудники, входящие в одну пару, относящуюся к иному каре, могут продуктивно сотрудничать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости команды, ядро которой образует данное каре.*

*В-третьих, избирательно взаимодействовать, с сотрудниками, относящимися ко всем командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в креативном взаимодействии, используя потенциал креативной совместимости:*

*а) с одним из участников, принадлежащим к команде участника, ядро которой образует то же каре;*

*б) с тремя участниками одной из оставшихся команд, ядра которых образуют соответствующие каре;*

*в) с тремя участниками из другой команды (ядра которых образуют соответствующие каре);*

*г) с двумя участниками из третьей команды (ядро которой образует соответствующее каре).*

*Таким образом, инструментальные возможности Технологии позволяют создавать еще одно значимое условие эффективной командной работы, которое обеспечивает:*

*а) согласованность личностно-ролевых ожиданий в команде любого формата;*

*б) равные возможности продуктивной совместной деятельности каждому участнику командного взаимодействия.*

*Более подробно об раскрываются в файле: «Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленные информационно-психическими свойствами подтипов темперамента. См. «2.2.1.1.1. Приложение к контрольному примеру измерения ресурсов подтипов темперамента».*

**7. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА**

Темперамент личности, наряду с характеристиками «интровертности-экстравертности» и «уравновешенности-неуравновешенности», содержит в себе важные психологические ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента.

Информационно-психические свойства темпераментаобусловливаются комбинацией подфункций, которые обеспечивают, посредством каналов различной силы проводимости, взаимодействие со средой обитания.

Так по подтипу темперамента мож­но судить об имеющихся задатках, обусловливающих реализацию функций (подфункций) информационно-психического взаимодействия личности со средой обитания.

В жизненном цикле человек и окружающая среда обитания непрерывно взаимодействуют.

Данное взаимодействие со средой осуществляется через информационные каналы связи. Поэтому каждому подтипу темперамента соответствует ком­бинация подфункций, реализуемых личностью по­средством информационных каналов.

Тем самым, через посредство подфункций, человек, с одной стороны, реализует непосред­ственное взаимодействие со средой обитания (непосредственный аспект), с другой стороны - опосредованное взаимодействие (опосредован­ный аспект).

В целях удобства дальнейшего оперирования функ­циями и составляющими подфункциями:

- функции обозначим заглавными буквами русского алфавита соответственно А, Б, В, Г;

- составляющие их подфункции соответственно А/ , Б/ , В/ , Г/

Аспектность взаимодействия обозначим:

- через дробь с цифрой один (А/1, Б/1, В/1, Г/1) - непо­средственный аспект;

- через дробь с цифрой два (А/2, Б/2, В/2, Г/2) - опосредованный аспект взаимодействия.

При этом **ф**ункция А обеспечивает взаимодействие личности с материальной (предметной) средой.

Подфункцией *А/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции А, то есть непосредст­венную технологическую деятельность. Проявляет умение определять качества предметов (твердость, мягкость, вес, упругость и т.п.), производить с ними эффективные действия в процессе выполнения деятельности. При этом она ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощу­щение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя целесообразной технологической деятельностью.

Подфункцией А/2 личность осуществляет опосредованный (умоз­рительный) аспект **ф**ункции А, то есть опосредованную технологическую деятельность. Проявляет умение оп­ределять отношения между материальными объектами (больше - меньше, тверже - мягче, легче - тяжелее и т.д.), структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в со­здании благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной технологической деятельности.

**Ф**ункция Б обеспечивает взаимодействие личности с социальной средой.

Подфункцией *Б/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Б, то есть непосредст­венное эмоциональное взаимодействие с другими людьми и тем самым обу­словливает восприятие радости или печали, страдания или удо­вольствия, пребывание в страхе или благодушном настроении. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в непосредственной коммуникативной деятельности.

Подфункцией Б/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Б, то есть опосредованное эмоциональное взаимодействие с другими людьми. В таком взаимодействии проявляется умение чувствовать отношения людей друг к другу и к самому себе, а также способность отличать истинные чувства от на­игранных, в том числе и понимание того, что кто-то кого-то любит или не любит, т.е. причины возникновения чьих-то симпатий или ан­типатий, уважения или неуважения и т.п. Это умение реализуется че­рез опосредованное поддержание конструктивных отношений меж­ду людьми. При этом личность ориентируется на обстоятельства (мне­ния, выводы), обусловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в дея­тельности по созданию благоприятных предпосылок для возникно­вения отношений, обусловливающих другим возмож-ность непосред­ственной коммуникативной деятельности.

**Ф**ункция В обеспечивает взаимодействие личности с объектной сре­дой в пространстве.

Подфункцией *В/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции В, то есть непосредст­венное взаимодействие с объектами, органично дополняя сложив­шуюся целостность, что проявляется в непосредственном овладе­нии все новыми и новыми объектами. Этому сопут­ствует умение оп­ределять отношения между ними, структурировать объекты в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в обла­сти деятельности, связанной с возможностью гармонично, систем­но и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

Подфункцией В/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции В, то есть опосредованное взаимодействие с объектами. Это проявляется через ее спо­собность опосредованно органи­зовывать объекты в соответствии с запросами, структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя спо­собностями создавать благоприятные предпосылки, обусловливаю­щие другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

**Ф**ункция Г обеспечивает взаимодействие личности со временем, с событийной средой (где время осознается как некий ряд идущих друг за другом событий),

Подфункцией *Г/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Г, то есть непосредст­венное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью личности к непосредственному выявлению специфических особенностей события и предугадыванию в реальном масш­табе времени момента эффективного использования как ресур­сов, которые в нем заложены, так и ресурсов, которые уже применяются. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мне­ние и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализуется способ­ностями интуитивно оценивать потенциальные возможности со­бытийной среды.

Подфункцией Г/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Г, то есть опосредованное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью к опосредованному соотнесению временных отрезков, в которых происходят события, в том числе: планированию, прогнозированию, улавливанию динамики развития событий, духа времени и т.п. Тем самым она сздает условия, способствующие другим эффективно взаимодействовать с событийной информационной средой.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя как посредством создания благоприятных предпосылок другим для улав­ливания ими динамики развития ситуации, так и проявлением спо­собности прогнозировать потенциальные возможности событий­ной среды.

В то же время каждая личность взаимодействует со средой обитания еще и посредством каналов связи.

Специфика их функционирования прояв­ляется различной силой проводимости, то есть мерой убывания силы задействованности в них (от Первого к Четвертому) той или иной под­функции.

**Первый** - базовый - канал (основной) оказывает максимальное влия­ние на деятельность и поведение. Именно в этом канале с наиболь­шей силой задействована реализуемая в нем подфункция. Он определя­ет ту область, в которой личность хорошо ориентируется и продук­тивно реализуется.

Имено в нем личность проявляет, свойственную подфункции ориентацию взаимо­действия, то есть «х» или «у».\*

*\* Если подфункции характерна ориентация «х», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движенгие в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Если же подфункции характерна ориентация «у», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

**Второй** - творческий - канал указывает на область, в которой актив­но реализуются творческие возможности личности. Именно по нему она получает необходимую и достаточную информацию для твор­ческой деятельности.

По данному каналу личность получает достаточные ресурсы для продуктивной реализации сильной твор­ческой подфункции в жизнедеятельности.

**Третий** - болезненно реагирующий - канал обозначает зону, которая слабо обеспечена ресурсами. Поэтому обязательность выполнения данной подфункции воспринимается личностью как трудно выполнимая задача. Именно в данном канале личность нуждается в мягкой (щадящей) психологиче­ской поддержке и болезненно реагирует на оказание давления.

По этому каналу личность получает ограниченные ресурсы, которых мало для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

**Четвертый** - индифферентный – канал обозначает зону, которая очень слабо обеспечена ресурсами. Поэтому выполнение данной подфункции воспринимается личностью как работа, которая для нее безразлична*.* В настоящем канале важно оказывать ей (она охотно принимает ее).

По этому каналу личность получает недостаточные ресурсы, которых не хватает для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

Из сказанного выше следует, что та или иная личность может эффек­тивно взаимодействовать со средой обитания только подфункциями, реализуемыми посредством сильных каналов связи, т.е. Первого и Второго каналов. Во всех же остальных случаях такая личность нуж­дается в партнерских отношениях с лицами, обладающими осталь­ными подфункциями (то есть подфункциями, которые у этой лично­сти реализуются посредством слабых каналов), также реализуемыми через сильные информационные каналы. При этом если в двух таких диадах, в обоих первых каналах будут представлены все четыре под­функции, то такие дополняющие друг друга диады партнеров (с ис­черпывающим набором подфункций в двух первых каналах) состав­ляют каре (табл. 1). Следует иметь в виду, что для каждой (отдель­но взятой) пары дополняющих друг друга партнеров существует еще одна (и только одна) диада (также дополняющих друг друга партне­ров), с которой они образуют общее каре, содержащее исчерпываю­щий (полный) набор сильных подфункций. Поэтому только в каре для этих четырех партнеров имеется возможность максимально эффек­тивно сотрудничать между собой в группе, то есть составлять ядро команды. При этом они дополняют друг друга сильными подфункциями информационно-психического взаимодействия со средой обитания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Каре** | **Пара** | **Комбинация подфункций** | | | |
| **I канал** | **II канал** | **III канал** | **IV канал** |
| I | 1 | Бх/1 | Г/2 | В/2 | А/2 |
|  | 9 | Ах/2 | В/1 | Г/1 | Б/1 |
|  | 8 | Ву/1 | А/2 | Б/2 | Г/2 |
|  | 16 | Гу/2 | Б/1 | А/1 | В/1 |
| II | 2 | Ау/1 | Г/2 | В/2 | Б/2 |
|  | 10 | Бу/2 | В/1 | Г/1 | А/1 |
|  | 7 | Вх/1 | Б/2 | А/2 | Г/2 |
|  | 15 | Гх/2 | А/1 | Б/1 | В/1 |
| III | 3 | Ах/1 | В/2 | Г/2 | Б/2 |
|  | 11 | Бх/2 | Г/1 | В/1 | А/1 |
|  | 6 | Гу/1 | Б/2 | А/2 | В/2 |
|  | 14 | Ву/2 | А/1 | Б/1 | Г/1 |
| IV | 4 | Бу/1 | В/2 | Г/2 | А/2 |
|  | 12 | Ау/2 | Г/1 | В/1 | Б/1 |
|  | 5 | Гх/1 | А/2 | Б/2 | В/2 |
|  | 13 | Вх/2 | Б/1 | А/1 | Г/1 |

Таблица 1

Таких каре четыре. И в любом каре одна из четырех подфункций у какого-либо из его участников обязательно присутствует в Первом (самом сильном) канале, т.е. является базовой. И остальные три парт­нера могут получить по ней важную помощь. Таким образом, каждое каре обладает высоким уровнем самодостаточности, а его участники могут осуществлять между собой более полную кооперацию, нежели с другими лицами. Причем у всех участников, входящих в каре, при­сутствует ощущение взаимопонимания и поддержки и складываются эффективные типические межличностные отношения (более подробно об этом см. ниже, где соответствующие разделы раскрывают ресурсы типических оношений каждого под­типа темперамента).

Однако и в других случаях, например, когда Учредителю коман­ды для проведения управленческих политик важно оптимизировать опосредованное взаимодействие с лицами, входящими в иные каре, то в этих каре определяются лица, типические отношения с которы­ми позволяют сделать это эффективно, благодаря совместимости в диадном взаимодействии. Именно типическая совместимость способ­ствует улучшению и поддержанию хорошего психологического кли­мата в организации.

Оптимизацию этого взаимодействия можно производить как через лиц, при­надлежащих к общему с Учредителем каре, так и посредством лиц, относящихся к другим каре, но с которыми у него имеют место продуктивные типические отношения (более подробно об этом, см. ниже, соответствующие разделы стадии 2).

Ресурсы типических оношений могут быть спользованы многопланово.

Во-первых, они могут служить практическим руководством в продуктивном использовании личностных ресурсов, с одной сторо­ны, для наполнения функционально-ролевого содержания выполняе­мых задач как в команде, так и вне командной работы и тем самым способствовать применению «сильных сторон» исполнителей и менед­жеров с целью эффективного осуществления конкретных видов деятель­ности (в которых человек может продуктивно самореализоваться), а с другой - для оптимизации работы с ресурсами персонала в целом.

Во-вторых, может служить иллюстрацией того, что лишь предста­вители 3 из 15 возможных пар подходят Учредителю команды для ее ядра.

Именно поэтому в этих разделах сначала рассматриваются пары, с которыми (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, образующих эти пары) склады­ваются отношения типа «коллектив» (отличающиеся высокой эффек­тивностью). Данные пары (первые 3) вместе с Учредителем команды могут составить ее ядро, ориентированное на работу в группе.

Затем рассматриваются пары, способствующие оптимизации опос­редованного взаимодействия (в процессе которого представителями этих пар выполняются роли связующих по проведению управленче­ских политик команды в иных каре), с которыми у Учредителя команды (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, входящих в эти пары) складыва­ются отношения типа «ассоциации» (отличающиеся средней эффек­тивностью) - следующие 3 пары\*.

*\* В случаях, когда* Учредитель *команды заинтересован в активном проведе­нии управленческих политик в организации, он может осуществлять это через посредство пар, с которыми у него складываются диадные отношения.*

*Однако проведение* управленческих политик *команды может осуществлять­ся и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делеги­руется выполнение связующих ролей, а также роли* «Координатор» *и* «Контро­лер». *Конкретные участники опосредованного взаимодействия в указанных ролях рассматриваются в разделах стадии 2 для каждого из подтипов темперамента* Учредителя.

*Именно такая организация опосредованного взаимодействия* Учре­дителя *команды с управленческими командами иных уровней и с персоналом в целом позволяет* оптимально *задействовать в организационной структуре, с од­ной стороны, личностные ресурсы как всего персонала, так и каждого (отдельно взятого) участника совместной деятельности, а с другой, - психологические ре­сурсы межличностных отношений.*

*При этом именно ресурсы информационно-психических свойств темперамента задают вектор оптимизации взаимодействия в командной работе.*

Это позволяет адекватно задействовать человеческие ресурсы любой управленческой команды.

И последними рассматриваются пары, с которыми у Учредителя команды складыва­ются диффузные отношения (отличающиеся пониженной эффектив­ностью) - остальные 9 пар. Именно с этими парами осуществляется преимущественно опосредованное взаимодействие.

В то же время с данными парами возможно и непосредственное взаимодействие, однако, преимущественно в творческой (креативной) деятельности, связанной с выработкой новых подходов (поиском бо­лее эффективных решений и т.п.). Именно взаимодействие с этими лицами, в силу специфики ассоциаций, обусловленных их взаимодей­ствием со средой обитания, расширяет возможности порождения под­сказок (возникающих в силу противоречивости информационно-психического взаимодействвия, свойственного этим 9 парам), которые способствуют повышению продуктивности функциониро­вания психологического механизма творчества. При этом психологические ресурсы лиц, входящих в указанные пары, осо­бенно эффективно могут быть использованы во временных целевых группах креативной направленности, значительный удельный вес дея­тельности которых носит творческий характер.

**7.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ «ЖИВОГО» И «БЕЗЗАБОТНОГО» САНГВИНИКА,**

**СУБЪЕКТОВ СЕДЬМОЙ ПАРЫ**

«

Личностные ресурсы «разговорчивого» и «доступного» сангвиника -субъектов седьмой пары (с комбинацией подфункций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2), обусловливаются спецификой взаимодействия со средой обитания, которая проявляется (табл. 1.1):

Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Канал,**  **подфу-нкция** | **Проявление взаимодействия** |
|  | Свойства данного подтипа темперамента определяются комбинацией подфункций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2 и проявляются во взаимодействии: |
| I,  Вх/1 | Эффективностью базовой подфункции, реализуемой непосредственно в объектной среде.  Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в обла­сти деятельности, связанной с возможностью гармонично, систем­но и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.  При этом, во взаимодействии, придерживается ориентации:  - на малый масштаб, подробные и детальные проработки;  - на поддержание короткой дистанции;  - на движение в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов. |
| II,  Б */2* | Эффективностью базовой подфункции, реализуемой в коммуникативной деятельности опосред­ованно.  Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в со­здании благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной коммуникативной деятельности. |
|  | Таким образом, специфика психодинамических особенностей, а также свойств информационно-психического взаимодействия по каналам I и II, обусловливающих реализацию основных подфункций,указывает на то, что данной личности подходит работа, которая позволяет:  - эффективно выполнять задачи связанные с непосредственной деятельностью в объектной среде.  - со­здавать благоприятные предпосылки, обусловливающие другим возможность непосредственной коммуникативной деятельности. |
| III,  А/2 | Низкой продуктивностью болезненно проявляющей себя подфункции, которая обеспечиваетсо­здание благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной технологической деятельности. |
| IV,  Г/2 | Низкой продуктивностью индифферентно проявляющей себя подфункции, которая обеспечиваетсо­здание благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность улав­ливания ими динамики развития ситуации и проявления спо­собности прогнозировать развитие событий­ной среды. |

**7.2. РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИ-**

**ЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ «ЖИВОГО» И «БЕЗЗАБОТНОГО»**

**САНГВИНИКА, СУБЪЕКТОВ СЕДЬМОЙ ПАРЫ**

**7.2.1. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**«ЖИВОГО» И «БЕЗЗАБОТНОГО» САНГВИНИКА СУБЪЕКТОВ СЕДЬМОЙ ПАРЫ, С ИХ ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

***7.2.1.1.* *Зеркальные отношения***, реализуемые

***«Надежным» и «Целенаправленным»* *флегматиком***

Типические отношения «надежного» или «целенап­равленного» флегматика - субъекта 10-й пары (партнера личности - субъекта седьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом седьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «зеркальные отношения» (схема 1), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Бу/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Б/2), в роли продуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Вх/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (В/1), в роли продуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

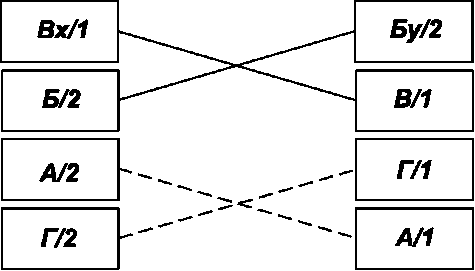
Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций Г/1 и А/1;

- Личность, посредством слабых подфункций А/2 Г/2.

В совместной деятельности субъектов данных оношений происходит взаимная коррекция, (уточнение). При этом критика, как правило, является конструктивной, так как действительно может быть учтена. В данных отношениях, словно в зеркале, слова одного воспринимаются подсознанием другого и реализуются в его поступках.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «7.2.2. Типические отношения «Живого» и «Беззаботного» сангвиника, субъектов седьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».



**Схема 1.**

**Типические зеркальные отношения**

***7.2.1.2.*** Отношения

***активации***, реализуемые **«Агрессивным»**

***и* «Возбудимым» *холериком***

Типические отношения «агрессивного» или «возбу­димого» холерика - субъекта 2-й пары (партнера личности - субъекта седьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом седьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения активации» (схема 2), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (Г/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (Г/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Б/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (Б/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям.. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *мягко активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли продуктивного* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

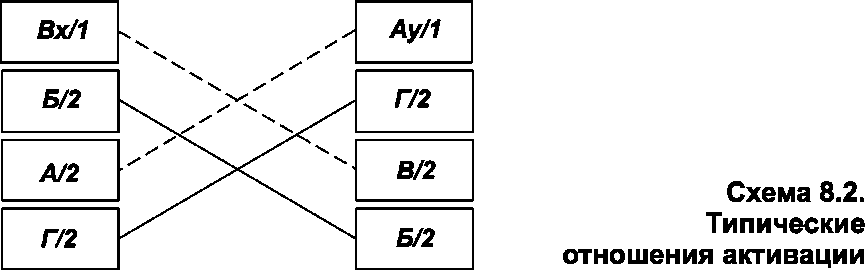
- Партнер, посредством подфункций Ау/1 и А/2;

- Личность, посредством подфункций Вх/1 и В/2.

В межличностном взаимодействии «активаторы» как бы инициируют друг друга. Они имеют схожие цели в жизни и их отношения устанавливается намного быстрее, чем у других.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «7.2.2. Типические отношения «Живого» и «Беззаботного» сангвиника, субъектов седьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 2. Типические отношения активации



***7.2.1.3.*** Отношения *полного дополнения*, реализуемые ***«Ригидным» и «Неподатливым»* *меланхоликом***

Типические отношения «ригидного» или «неподат­ливого» меланхолика - субъекта 15-й пары (партнера личности - субъекта седьмой пары, далее Гх/2 А/1 Б/1 В/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом седьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения полного дополнения» (схема 3), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Гх/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (Г/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Вх/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*В/1*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций А/1 и Б/1;

- Личность, посредством подфункций Б/2 и А/2.

Особую ценность данные оношения представляют:

во-первых, для выживания в неблагоприятных условиях социальной среды;

во-вторых, когда человек двигается вверх (по карьерноной лестнице) в условиях острой конкуренции.

В жизнедеятельности обоих данные оношения самые удобные, в них не нужно приспосабливаться друг к другу. В такой паре каждый получает возможность заниматься посильным и интересным для себя делом.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «7.2.2. Типические отношения «Живого» и «Беззаботного» сангвиника, субъектов седьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 3. Типические отношения полного дополнения

Левый столбец

|  |
| --- |
| **Вх/1** |
| **Б/2** |
| **А/2** |
| **Г/2** |

***7.2.1.4.* *Д****еловые отношения*, реализуемые



***«Разговорчивым» и «Доступным*» *сангвиником***

Типические отношения «разговорчивого» или «до­ступного» сангвиника - субъекта 6-й пары (партнера личности - субъекта седьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2 посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом седьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «деловые отно­шения» (схема 4), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций Б/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором и Третьем каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций Гу/1 и *Г/2*;

- Личность, посредством подфункций Вх/1 и В/2.

Схема 4. Типические деловые отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вх/1 |  | Гу/1 |
| Б/2 | Б/2 |
|  |
| А/2 | А/2 |
|  |
| Г/2 | В/2 |

Вх/1 и В/2, Г/2 и Гу/1 соединяют пунктирные линии.

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

Оба чувствуют:

а) что от партнёра не может исходить угроза;

б) готовность партнёра к оказанию помощи.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они ничего не имеют против, однако в то же время и ничего за.

Возникает ощущение сбалансиованного минимума, в котором оба ощущают удовлетворение от общения с равным и не скучным партнёром.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «7.2.2. Типические отношения «Живого» и «Беззаботного» сангвиника, субъектов седьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

***7.2.1.5.* *Родственн****ые отношения*,

реализуемые  **«Любящим удобства» *и «*Инициативны*м*» *сангвиником***

Типические отношения «любящего удобства» или «инициативного» сангвиника - субъекта 8-й пары (партнера личности - субъекта седьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2 посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом седьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «родственныге отношения» (схема 5), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (А/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции А/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (Б/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (Б/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба, на равных и продуктивно участвуют в решении одноаспектныхзадач:

- продуктивно, посредством подфункций Ву/1 иВх/1;

- менее продуктивно, посредством подфункций Г/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых в Первом и Четвертом каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

При этом проявляется совместимость, с одной стороны, по совпадению (подфункция Г/2), с другой - как по совпадению, так и по дополнению, подфункции Ву/1 иВх/1, где обусловливается взаимное дополнение ориентациями взаимодействия.

Здесь Личность ориентируется:

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движение в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Партнер же* ориентируется:

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «7.2.2. Типические отношения «Живого» и «Беззаботного» сангвиника, субъектов седьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вх/1 |  | Ву/1 |
|  |
| Б/2 | А/2 |
| А/2 | Б/2 |
| Г/2 | Г/2 |
|  |

Б/2 и Б/2, А/2 и А/2 соединяют сплошные линии.

Схема 5. Типические родственные отношения

***7.2.1.6.*** *Отношения дополняющие наполовину*,

реализуемые  ***«*Тревожны*м» и «*Раздраженны*м»* *меланхоликом***

Типические отношения «тревожного» или «раздра­женного» меланхолика - субъекта 16-й пары (партнера личности - субъекта седьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гу/2 Б/1 А/1 В/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом седьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения дополняющие наполовину» (схема 6), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Гу/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (Г/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Вх/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (В/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций (Б/1 и А/1)

- Личность, посредством подфункций (Б/2 и А/2).

В отношениях неполного дополнения присутствует атмосфера взаимного тонизирования, что способствует постоянному поддержанию состояния работоспособности.

Тонизирующий эффект достигается за счёт периодических встрясок, так как общение в данных отношениях контрастно: то радость сближения, то недоумение и разочарование.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «7.2.2. Типические отношения «Живого» и «Беззаботного» сангвиника, субъектов седьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вх/1 |  | Гу/2 |
| Б/2 | Б/1 |
|  |
| А/2 | А/1 |
| Г/2 | В/1 |

Схема 6. Типические отношения, дополняющие наполовину

*В схеме соединенние ошибочное!*

Вх/1 и В/1, Г2 и Гу/2 соединяют сплошные линии.

Б/2 и Б/1, А/2 и А/1 соединяют пунктирные линии.

***7.2.1.7.*** *Тождественные отношения*,

реализуемые  ***«Живым» и «Беззаботным»* *сангвиником***

Типические отношения «живого» или «беззаботно­го» сангвиника - субъекта 7-й пары (партнера личности - субъекта седьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом седьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «тождествен­ные отношения» (схема 7), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Типические межличностные отношения «тождества» исключительно продуктивны в контактах «учитель-уче­ник», ибо никто не может научить быстрее и объяснить понятнее, чем «тождик». Поэтому такие отношения могут обеспечивать, например, высшему менеджменту возможность значительного увеличения «охвата» количества руководителей нижестоящего звена управления, так как данные отношения обусловливают высокую проводимость информации в межличностном взаимодействии и тем самым, с одной стороны, сокращают время общения, с другой - обеспечивают возможность сохранять высокую управляемость подчиненными руководителями.

При этом важно помнить, как только их знания выравниваются, они могут начать конкурировать и становятся менее интересны друг другу, так как оба и информированы одинаково, и одинаково реагируют на одни и те же раздражители. Поэтому данные отношения являются более продуктивными при соблюдении ролевых позиций «учитель» и «ученик».

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «7.2.2. Типические отношения «Живого» и «Беззаботного» сангвиника, субъектов седьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 7. Типические тождественные отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вх/1 |  | Вх/1 |
|  |
| Б/2 | Б/2 |
|  |
| А/2 | А/2 |
|  |
| Г/2 | Г/2 |
|  |

***7.2.1.8.*** *Отношения* *полной*

*противоположности*, реализуемые  **«Необщительным» *и* «Сдержанным» *меланхоликом***

Типические отношения «необщительного» или «сдер­жанного» меланхолика - субъекта 13-й пары (партнера личности - субъекта седьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­цийВх/2 Б/1 А/1 Г/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом седьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2) - будут складываться «отношения полной противоположности» (схема 8), в которых затрудне обмен информацией.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый решает разноаспектныезадачи:

- Партнер, посредством подфункций Вх/2 Б/1 А/1 Г/;

- Личность, посредством подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2.

Поэтому в их взаимодействии не происходит активного обмена информацией. Так как информа­ция с разноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах) приходит на те же подфункции. В связи с этим постоянно возникает недопонимание из-за чего оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач.\*

*\* В то же время, при определенном распределении «зон функционирова­ния» участников данные отношения могут трансформиро­ваться из «отношений полной противоположности» в отношения «Под­готавливающего» и «Реализующего», в которых оба взаимодейству­ют в масштабе «отсроченного времени». При этом Личность пользуется (в одностороннем порядке) продуктом деятельности сильных подфункций Партнера, т.е. созданным им в качестве «Подготавлива­ющего».*

Эти отношения комфортны для взаимодействия вдвоем. При этом межличностная (психологическая) дистанция в отношениях полной противоположности неустойчива. В них преобладает расслабление (деловое сотрудничество затруднено). Оба настроены к способностям друг друга критически.

Появление же третьего человека вызывает «конкуренцию рассуждений», которая зачастую перерастает в горячие споры.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «7.2.2. Типические отношения «Живого» и «Беззаботного» сангвиника, субъектов седьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вх/1 |  | Вх/2 |
|  |
| Б/2 | Б/1 |
|  |
| А/2 | А/1 |
|  |
| Г/2 | Г/1 |
|  |

Схема 8. Типические отношения полной противоположности

*В схеме соединенния ошибочные!*

Все соединения долны быть выполненны

пунктирными линиями.

***7.2.1.9.*** *Отношения квазитождества*, реализуемые **«Оптимистическим» *и* «Активны*м*» *холериком***

Типические отношения «оптимистического» или «ак­тивного» холерика - субъекта 4-й пары (партнера личности - субъекта седьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом седьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2) - будут складываться «отношения квазитождества» (схема 9), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией только по слабым подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в совместном решении одноаспектныхзадач\* посредством сильных подфункций:

- Партнер, посредством подфункций Бу/1 и В/2;

- Личность, посредством подфункцй Вх/1 и Б/2.

\* *Информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале) не* *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале*).

Кроме того, оба избегают участвовать в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций (Г/2 и А/2)

- Личность, посредством слабых подфункций (А/2 и Г/2).

С квазитождественным партнёром полное взаимопонимание недостижимо. Угроза с его стороны не чувствуется. Но равенства с ним тоже не ощущается. Он кажется менее способным, но в тех вопросах, которые у одного не получаются, другой добивается почему-то гораздо бо́льшего. Из-за этого страдает самолюбие обоих (такое положение воспринимается как несправедливость). При этом всегда возникает проблема «перевода» информации другого на свой язык. Пэтому, когда в контакте отпадает необходимость, то и Личность, и Партнер легко и без трений расстаются.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «7.2.2. Типические отношения «Живого» и «Беззаботного» сангвиника, субъектов седьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

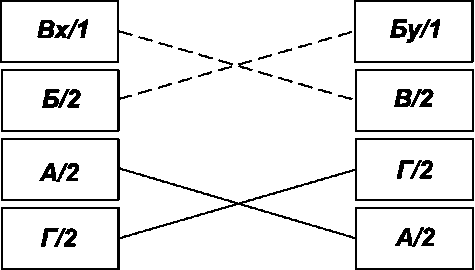


Схема 9. Типические отношения квазитождества

***7.2.1.10.*** *Иллюзорные отношения*,

реализуемые **«Трезвым» *и* «Пессимистически*м*» *меланхоликом***

Типические отношения «трезвого» или «пессими­стического» меланхолика - субъекта 14-й пары (партнера личности - субъекта седьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом седьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2) - будут складываться «иллюзорные отношения» (схема 10), в которых конфликты маловероят­ны, так как не происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в решении реальныхзадач:

- Партнер избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач, посредством подфункций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1;

- Личность, избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач посредством подфункций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2

Эти отношения комфортны для отдыха. В иллюзорных (миражных) отношениях приятно обсуждать посторонние темы.

При этом нет желания заниматься делами (ни один, ни другой не могут собраться и работать на полную силу).

Оба настроены к способностям друг друга критически (то, к чему стремится один, другому кажется несущественным).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы см. ниже, раздел «7.2.2. Типические отношения «Живого» и «Беззаботного» сангвиника, субъектов седьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вх/1 |  | Ву/2 |
|  |
| Б/2 | А/1 |
| А/2 | Б/1 |
| Г/2 | Г/1 |
|  |

Схема 10. Типические иллюзорные отношения

*В схеме соединенния ошибочные!*

Вх/1 и Ву/2, Г/2 и Г/1 соединяют сплошные линии.

Б/2 и Б/1, А/2 и А/1 соединяют пунктирные линии.

***7.2.1.11. О****тношения* *"Заказчика" и "Подзаказного"*, реализуемые **«Поддающимся настроению» *и* «Импульсивны*м*» *холериком***

Типические отношения «поддающегося настроению» или «импульсивного» холерика - субъекта 3-й пары (партнера личности - субъекта седьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией Ах/1 В/2 Г/2 Б/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом седьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2) - будут складываться «отношения «заказчика» и «подзаказного» (схема 11).

В этих отношениях Личность является «Заказчиком-передатчиком». Она, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала партнера, являющегося «подзаказным-приемником» и получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Б/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (*Б*/2) в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

В то же время, в данных отношениях, Парнер не может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («подзаказный-приемник»), Личности («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «7.2.2. Типические отношения «Живого» и «Беззаботного» сангвиника, субъектов седьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

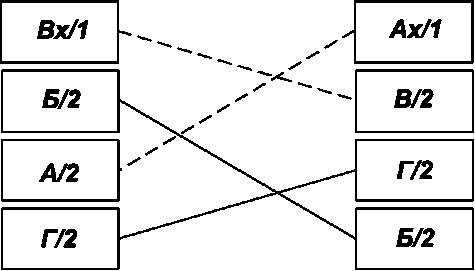


Схема 11. Типические отношения "Заказчика" и "Подзаказного"

***7.2.1.12. О****тношения* *"Подзаказного" и "Заказчика",*

реализуемые ***«Обидчивым» и «Неспокойным»* *холериком***

Типические отношения «обидчивого» или «неспо­койного» холерика - субъекта 1-й пары (партнера личности - субъекта седьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом седьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2) - будут складываться «отношения «Подзаказного» и «Заказчика» (схема 12).

В этих отношениях Партнер является «Заказчиком-передатчиком». Он, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала Личности, являющейся «подзаказным-приемником», получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (*Г/2*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (Г/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

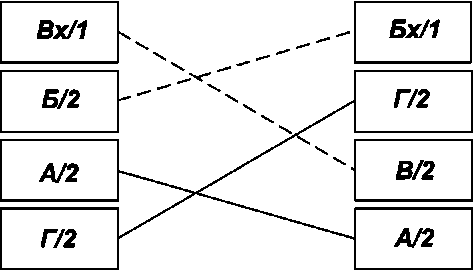
В то же время, в данных отношениях, Личность не может взаимодействовать с Парнером в качестве ведущего, так как ее сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Парнера. По этой причине все, что говорит и делает Личность («подзаказный-приемник»), Парнеру («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Парнера.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «7.2.2. Типические отношения «Живого» и «Беззаботного» сангвиника, субъектов седьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 12. Типические отношения "Подзаказного" и "Заказчика"



***7.2.1.13. О****тношения суперконтроля,* реализуемые  **«Общительным» и «Открытым» *сангвиником***

Типические отношения «общительного» или «откры­того» сангвиника - субъекта 5-й пары (партнера личности - субъекта седьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом седьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2) - будут складываться «отношения суперконтроля» (схема 13).

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (А/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (А/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (Б/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (Б/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

При этом, в данных отношениях, оба не могут взаимодействовать между собой по другим подфункциям из-за их разноаспектности. По этой причине их оношения носят напряженный характер.

В этих отношениях оба о своих намерениях либо не предупреждают, либо мало прислушиваются друг к другу. Поэтому делают противоположное тому, что один ожидает от другого (возникают недоразумения и размолвки).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «7.2.2. Типические отношения «Живого» и «Беззаботного» сангвиника, субъектов седьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

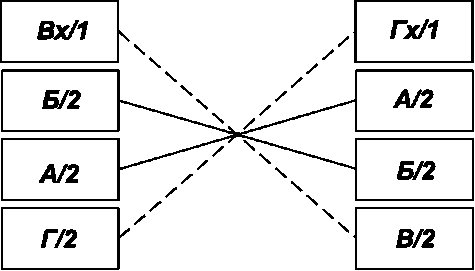


Схема 13. Типические отношения суперконтроля

***7.2.1.14. О****тношения "Ревизора"*

*и "Ревизуемого",* реализуемые **«Миролюбивым» *и***

**«Вдумчивым» *флегматиком***

Типические отношения «миролюбивого» или «вдум­чивого» флегматика - субъекта 11-й пары (партнера личности - субъекта седьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом седьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2Б/2 А/2 Г/2) - будут складываться «отношения «ревизора» и «ревизуемого» (схема 14).

В этих отношениях Личность является «ревизором». Она, передавая информацию со своего Первого (базового) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Третьго канала партнера, являющегося «ревизуемым» и получающего эту информацию. Тем самым «ревизор» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Вх/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции В/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» воспринимается «ревизуемым» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит посредством подфункций Первого канала Партнера и Вторгого канала Личности, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «7.2.2. Типические отношения «Живого» и «Беззаботного» сангвиника, субъектов седьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

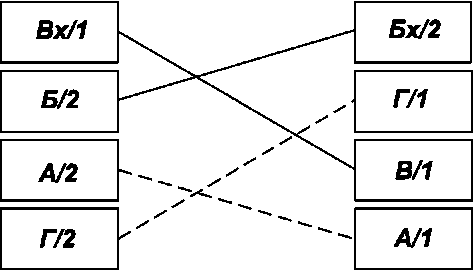


Схема 14. Типические отношения "Ревизора" и "Ревизуемого"

***7.2.1.15. О****тношения "Ревизуемого"*

*и"Ревизора",* реализуемые  **«Спокойны*м» и* «Размеренны*м*» *флегматиком***

Типические отношения «спокойного» или «размерен­ного» флегматика - субъекта 9-й пары (партнера личности - субъекта седьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом седьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2) - будут складываться «отношения ревизуемого и «ревизора» (схема 15).

В этих отношениях Личность является «ревизуемой». Она, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера, реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала. Тем самым «ревизуемая» реализует себя в качестве ведомой.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Ах/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (А/2), в роли малопродуктивной ведомой.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» (Партнер) воспринимается «ревизуемой» (Личностью) как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит только посредством подфункций Первого канала Личности и Вторгого канала Партнера, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «7.2.2. Типические отношения «Живого» и «Беззаботного» сангвиника, субъектов седьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

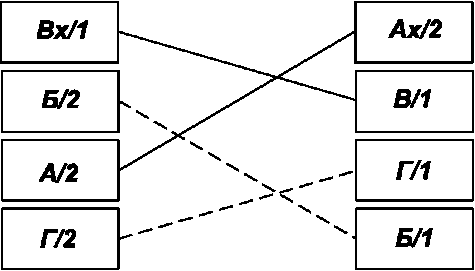


Схема 15. Типические отношения "Ревизуемого" и"Ревизора"

***7.2.1.16. О****тношения* *конфликта,* реализуемые  **«Старательным» и «Пассивным» *флегматиком***

Типические отношения «старательного» или «пас­сивного» флегматика - субъекта 12-й пары (партнера личности - субъекта седьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ау/2 Г/1 В/1 Б/1 посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом седьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2) - будут складываться «отношенияконфликта**»** (схема 16).

В этих отношениях Личность, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера (Ау/2), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (А/2). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомой, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Партнера).\*

\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Партнер воспринимается Личностью как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

И в этих же отношениях Партнер, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Личности (Вх/1), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (В/1). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомого, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Личности).\*

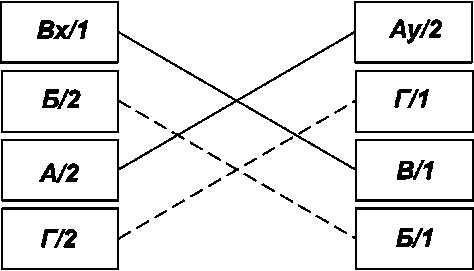
\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Личность воспринимается Партнером как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому Партнер* *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

Участники совершенно не защищают друг друга против угрозы извне. У них отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции). Степень психологической совместимости в этих отношениях очень низкая.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «7.2.2. Типические отношения «Живого» и «Беззаботного» сангвиника, субъектов седьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 16. Типические отношения конфликта



\*

\* \*

Таким образом, у личности - субъекта седьмой пары - продуктивность развития типических отношений с возможными партнерами характеризуется различными уровнями эффективности (см. табл. 1.2):

Таблица 1.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень кол-лектива, которому свойственна групповая совмес-тимость | 10, 2, 15  Лица из этих пар могут составить ядро команды *личности - субъ­екта седьмой пары* | Высокого уровня |
| Уровень ассоциации, которому сво-йственна диадная совмес-тимость | 6, 8, 16  Лица из этих пар могут допол­нить команду *личности - субъ­екта седьмой пары* и эффективно проводить ее управленческие политики | Среднего уровня |
| Диффузный уровень, которому свойственна креатиная совмес-тимость | 4, 14, 3, 1, 5, 11, 9, 12  Лица из этих пар требуют особого внимания *личности - субъекта*  *седьмой пары* к учету специфики их информационно-психических свойств  в построении межлично­стных отношений с ними (преимущественно диадных) | Пони-жен-ного уров-ня |

Уровни развития

отношений Пары Эффективность

При этом пары, с которыми у Личности - субъекта седьмой пары могут строиться отношения высокого и среднего уровней развития (уровни коллектива и уровня ассоциации), могут составить основу кон­структивного применения человеческих ресурсов ее собственного окружения/команды. С ними личность может конструктивно взаимодейство­вать на орбитах близкого ипериодического общения (в командной работе).

С остальными же парами, с которыми у личности - субъекта седьмой пары - могут развиваться отношения диффузного уровня раз­вития, она может корректно взаимодействовать на орбите событийного общения и, отчасти, в творческой деятельности\*.

*\* Это возможно во временных целевых группах креативной направленности, для активизации функционирования психологического механизма творчества****.*** *В тех случаях, когда требуется опора на побочный продукт действия, обусловливающий высокую вероятность подсказки. Именно, подсказка, зачастую, является следствием специфического**информационно-психического взаимодействия (в силу особенностей ассо­циаций, обусловленных взаимодействием со средой обитания), свойственного этим 9 парам.*

Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

7.2.2. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

**«ЖИВОГО» И «БЕЗЗАБОТНОГО» САНГВИНИКА, СУБЪЕКТОВ СЕДЬМОЙ ПАРЫ**, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Рассмотренные особенности личностных ресурсов и типических от­ношений личности - субъекта седьмой пары - могут быть использова­ны для оптимизации командной работы (межличностного взаимодействия), где данная личность является Учредителем и одновременно исполнителем управленческой роли «Мотор».

В данной роли Учредительспособствует продуктивной работе в команде:

во-первых, совокупностью собственных личностных ресурсов;

во-вторых, совокупностью личностных ресурсов уча­стников командной работы (см. ниже, пункты 1-6).

Именно специфика типических отно­шений Учредителя - субъекта седьмой пары - с лицами, субъектами иных пар, обусловливает состав его команды и распределение управ­ленческих ролей следующим образом:

1. Исполнителем роли «Постановщик проблемы» будет «надежный» или «целенаправ­ленный» флегматик (субъект 10-й пары), с которым у Учредителя складываются типические зеркальные отношения (схема 1)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 10-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли, что позволяет ему:

- фор­мулировать суть сложившегося противоречия;

- определять то, что важ­но обсудить в сложившейся ситуации;

- выска­заться о том, что делается для преодоления противоречия и т.п.

2. Исполнителем роли «Проблематизатор» будет «агрессивный» или «возбудимый» холерик (субъект 2-й пары), с которым у Учредителя складываются типические от­ношения активации (схема 2)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 2-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно осуществлять проблематизацию, ставить и получать ответы на вопросы:

- «Почему это получается не­удовлетворительно?»;

- «В чем причины?»;

- «Каковы корневые причины этих причин?»;

- «Устранение какой или каких из корневых причин облег­чит решение проблемы?» и т.п.

3. Исполнителем роли «Финалист» будет «ригидный» или «неподатливый» меланхолик (субъект 15-й пары), с которым у Учредителя складываются типические отношения «полного дополнения» (схема 3).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 15-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно реализоваться в роли «Финалиста», в которой он:

- фиксирует выдвигаемые идеи, выводы, группирует их по адекватным основаниям;

- формулирует согласованное решение как на отдельных стадиях ра­боты, так и окончательное решение, способствующее разреше­нию проблемы или ее составляющей;

- определяет зоны ответственности за выполнение принятых решений и т.п.

4. Исполнителями роли «Специалист», которые составляют ядро команды (все, включая и Учредителя, входят в четвертое каре, см. табл. 1,), будут субъекты:

- зеркальных отношений «надежный» или «целенаправленный» флег­матик, субъект 10-й пары);

- отношений активации «агрессивный» или «возбудимый» холерик, субъект 2-й пары);

- отношений полного дополнения(«трезвый» или «пессимисти­ческий» меланхолик, субъект 15-й пары).

При этомсовокупность личностных ресурсов каждого *(*включая и Учредителя, как субъекта 7-й пары*)* обусловливает определенные преимущества им как исполнителям данной роли.

5. Исполнителем роли «Координатор»\* будет «разговорчивый» или «доступный» сангвиник (субъект 6-й пары), с которым у Учредителя складываются типические «деловые от­ношения» (схема 4).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 6-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Координатора», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды:

а) с субъектами 3-й, 11-й и 14-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Координатор», в третье каре;

б) с субъектами 5-й и 13-й пар, входящими в четвертое каре, с которыми «Координатор» соответственно состоит в родственных отношениях (с личностью - субъектом 5-й пары) и в отношениях, дополняющих наполовину (с личностью - субъектом 13-й пары);

в) с субъектами 4-й и 12-й пар, также входящими в четвертое каре, оказывая на них опосре­дованное управленческое воздействие через личность *-* субъекта 4-й пары, с которыми она соответственно состоит в отношениях актива­ции (с личностью - субъектом 4-й пары) и в зеркальных отношениях (с личностью - субъектом 12-й пары).

6. Исполнителем роли «Контролер»\* будет «любящий удобства» или «инициативный» сангвиник (субъект 8-й пары, входящий в первое каре), с которым у Учредителя складываются типические «родственные отношения» (схема 5).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 8-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Контролера», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды с субъектами 1-й, 9-й и 16-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Контролер», в первое каре.

\* В то же время, проведение *управленческих политик* команды может осуществляться и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делегируется выполнение ролей «Координатор» и «Контролер». Роль Координатора делегируется личности, выполняющей роль «Постановщика проблемы», а роль Контролера – личности, выполняющей роль «Финалиста».

Кроме того, для решения креативных задач, предполагающих при­менение метода «мозгового штурма» (генерации идей), Учредитель может привлекать к участию в командной работе лиц из соответствую­щих пар, с которыми он находится в иных типических отношениях (отношения полной противоположности, отношения квазитождества, иллюзорные отношения, отношения со­циального заказа, отношения суперконтроля, отношения ревизии, от­ношения конфликта). Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

*ПРИМЕЧАНИЕ.*

*Выше расматрен один из вариантов применения ресурсов типических отношений.*

*В то же время важно помнить, что сотрудники (относящиеся к определенным парам подтипов темперамента) любой группы-команды (ядро которой образует соответствующее каре, состоящее из двух пар участников) могут продуктивно взаимодействовать с сотрудниками (относящимися к определенным парам подтипов темперамента) любой другой группы-команды, ядро которой также образует соответствующее каре.*

*Данное взаимодействие может осуществляться:*

*Во-первых, с сотрудниками, относящимися к группам-командам, ядра которых образуют аналогичные каре, где сотрудники, принадлежащие к одной паре могут продуктивно участвовать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости, с сотрудниками, относящимися к оставшимся трем парам.*

*Во-вторых, избирательно взаимодействовать:*

*1) непосредственно с сотрудниками, относящимися к двум другим командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники взаимодействия, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в диадном взаимодействии, используя потенциал диадной совместимости:*

*а) с двумя сотрудниками одной команды;*

*б) с одним сотрудником другой команды;*

*2) опосредованно, то есть через сотрудников, указанных в пункте «1)», с сотрудниками, относящимися к командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где эти сотрудники, входящие в одну пару, относящуюся к иному каре, могут продуктивно сотрудничать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости команды, ядро которой образует данное каре.*

*В-третьих, избирательно взаимодействовать, с сотрудниками, относящимися ко всем командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в креативном взаимодействии, используя потенциал креативной совместимости:*

*а) с одним из участников, принадлежащим к команде участника, ядро которой образует то же каре;*

*б) с тремя участниками одной из оставшихся команд, ядра которых образуют соответствующие каре;*

*в) с тремя участниками из другой команды (ядра которых образуют соответствующие каре);*

*г) с двумя участниками из третьей команды (ядро которой образует соответствующее каре).*

*Таким образом, инструментальные возможности Технологии позволяют создавать еще одно значимое условие эффективной командной работы, которое обеспечивает:*

*а) согласованность личностно-ролевых ожиданий в команде любого формата;*

*б) равные возможности продуктивной совместной деятельности каждому участнику командного взаимодействия.*

*Более подробно об раскрываются в файле: «Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленные информационно-психическими свойствами подтипов темперамента. См. «2.2.1.1.1. Приложение к контрольному примеру измерения ресурсов подтипов темперамента».*

**8. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА**

Темперамент личности, наряду с характеристиками «интровертности-экстравертности» и «уравновешенности-неуравновешенности», содержит в себе важные психологические ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента.

Информационно-психические свойства темпераментаобусловливаются комбинацией подфункций, которые обеспечивают, посредством каналов различной силы проводимости, взаимодействие со средой обитания.

Так по подтипу темперамента мож­но судить об имеющихся задатках, обусловливающих реализацию функций (подфункций) информационно-психического взаимодействия личности со средой обитания.

В жизненном цикле человек и окружающая среда обитания непрерывно взаимодействуют.

Данное взаимодействие со средой осуществляется через информационные каналы связи. Поэтому каждому подтипу темперамента соответствует ком­бинация подфункций, реализуемых личностью по­средством информационных каналов.

Тем самым, через посредство подфункций, человек, с одной стороны, реализует непосред­ственное взаимодействие со средой обитания (непосредственный аспект), с другой стороны - опосредованное взаимодействие (опосредован­ный аспект).

В целях удобства дальнейшего оперирования функ­циями и составляющими подфункциями:

- функции обозначим заглавными буквами русского алфавита соответственно А, Б, В, Г;

- составляющие их подфункции соответственно А/ , Б/ , В/ , Г/

Аспектность взаимодействия обозначим:

- через дробь с цифрой один (А/1, Б/1, В/1, Г/1) - непо­средственный аспект;

- через дробь с цифрой два (А/2, Б/2, В/2, Г/2) - опосредованный аспект взаимодействия.

При этом **ф**ункция А обеспечивает взаимодействие личности с материальной (предметной) средой.

Подфункцией *А/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции А, то есть непосредст­венную технологическую деятельность. Проявляет умение определять качества предметов (твердость, мягкость, вес, упругость и т.п.), производить с ними эффективные действия в процессе выполнения деятельности. При этом она ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощу­щение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя целесообразной технологической деятельностью.

Подфункцией А/2 личность осуществляет опосредованный (умоз­рительный) аспект **ф**ункции А, то есть опосредованную технологическую деятельность. Проявляет умение оп­ределять отношения между материальными объектами (больше - меньше, тверже - мягче, легче - тяжелее и т.д.), структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в со­здании благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной технологической деятельности.

**Ф**ункция Б обеспечивает взаимодействие личности с социальной средой.

Подфункцией *Б/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Б, то есть непосредст­венное эмоциональное взаимодействие с другими людьми и тем самым обу­словливает восприятие радости или печали, страдания или удо­вольствия, пребывание в страхе или благодушном настроении. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в непосредственной коммуникативной деятельности.

Подфункцией Б/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Б, то есть опосредованное эмоциональное взаимодействие с другими людьми. В таком взаимодействии проявляется умение чувствовать отношения людей друг к другу и к самому себе, а также способность отличать истинные чувства от на­игранных, в том числе и понимание того, что кто-то кого-то любит или не любит, т.е. причины возникновения чьих-то симпатий или ан­типатий, уважения или неуважения и т.п. Это умение реализуется че­рез опосредованное поддержание конструктивных отношений меж­ду людьми. При этом личность ориентируется на обстоятельства (мне­ния, выводы), обусловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в дея­тельности по созданию благоприятных предпосылок для возникно­вения отношений, обусловливающих другим возмож-ность непосред­ственной коммуникативной деятельности.

**Ф**ункция В обеспечивает взаимодействие личности с объектной сре­дой в пространстве.

Подфункцией *В/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции В, то есть непосредст­венное взаимодействие с объектами, органично дополняя сложив­шуюся целостность, что проявляется в непосредственном овладе­нии все новыми и новыми объектами. Этому сопут­ствует умение оп­ределять отношения между ними, структурировать объекты в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в обла­сти деятельности, связанной с возможностью гармонично, систем­но и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

Подфункцией В/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции В, то есть опосредованное взаимодействие с объектами. Это проявляется через ее спо­собность опосредованно органи­зовывать объекты в соответствии с запросами, структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя спо­собностями создавать благоприятные предпосылки, обусловливаю­щие другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

**Ф**ункция Г обеспечивает взаимодействие личности со временем, с событийной средой (где время осознается как некий ряд идущих друг за другом событий),

Подфункцией *Г/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Г, то есть непосредст­венное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью личности к непосредственному выявлению специфических особенностей события и предугадыванию в реальном масш­табе времени момента эффективного использования как ресур­сов, которые в нем заложены, так и ресурсов, которые уже применяются. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мне­ние и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализуется способ­ностями интуитивно оценивать потенциальные возможности со­бытийной среды.

Подфункцией Г/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Г, то есть опосредованное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью к опосредованному соотнесению временных отрезков, в которых происходят события, в том числе: планированию, прогнозированию, улавливанию динамики развития событий, духа времени и т.п. Тем самым она сздает условия, способствующие другим эффективно взаимодействовать с событийной информационной средой.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя как посредством создания благоприятных предпосылок другим для улав­ливания ими динамики развития ситуации, так и проявлением спо­собности прогнозировать потенциальные возможности событий­ной среды.

В то же время каждая личность взаимодействует со средой обитания еще и посредством каналов связи.

Специфика их функционирования прояв­ляется различной силой проводимости, то есть мерой убывания силы задействованности в них (от Первого к Четвертому) той или иной под­функции.

**Первый** - базовый - канал (основной) оказывает максимальное влия­ние на деятельность и поведение. Именно в этом канале с наиболь­шей силой задействована реализуемая в нем подфункция. Он определя­ет ту область, в которой личность хорошо ориентируется и продук­тивно реализуется.

Имено в нем личность проявляет, свойственную подфункции ориентацию взаимо­действия, то есть «х» или «у».\*

*\* Если подфункции характерна ориентация «х», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движенгие в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Если же подфункции характерна ориентация «у», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

**Второй** - творческий - канал указывает на область, в которой актив­но реализуются творческие возможности личности. Именно по нему она получает необходимую и достаточную информацию для твор­ческой деятельности.

По данному каналу личность получает достаточные ресурсы для продуктивной реализации сильной твор­ческой подфункции в жизнедеятельности.

**Третий** - болезненно реагирующий - канал обозначает зону, которая слабо обеспечена ресурсами. Поэтому обязательность выполнения данной подфункции воспринимается личностью как трудно выполнимая задача. Именно в данном канале личность нуждается в мягкой (щадящей) психологиче­ской поддержке и болезненно реагирует на оказание давления.

По этому каналу личность получает ограниченные ресурсы, которых мало для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

**Четвертый** - индифферентный – канал обозначает зону, которая очень слабо обеспечена ресурсами. Поэтому выполнение данной подфункции воспринимается личностью как работа, которая для нее безразлична*.* В настоящем канале важно оказывать ей (она охотно принимает ее).

По этому каналу личность получает недостаточные ресурсы, которых не хватает для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

Из сказанного выше следует, что та или иная личность может эффек­тивно взаимодействовать со средой обитания только подфункциями, реализуемыми посредством сильных каналов связи, т.е. Первого и Второго каналов. Во всех же остальных случаях такая личность нуж­дается в партнерских отношениях с лицами, обладающими осталь­ными подфункциями (то есть подфункциями, которые у этой лично­сти реализуются посредством слабых каналов), также реализуемыми через сильные информационные каналы. При этом если в двух таких диадах, в обоих первых каналах будут представлены все четыре под­функции, то такие дополняющие друг друга диады партнеров (с ис­черпывающим набором подфункций в двух первых каналах) состав­ляют каре (табл. 1). Следует иметь в виду, что для каждой (отдель­но взятой) пары дополняющих друг друга партнеров существует еще одна (и только одна) диада (также дополняющих друг друга партне­ров), с которой они образуют общее каре, содержащее исчерпываю­щий (полный) набор сильных подфункций. Поэтому только в каре для этих четырех партнеров имеется возможность максимально эффек­тивно сотрудничать между собой в группе, то есть составлять ядро команды. При этом они дополняют друг друга сильными подфункциями информационно-психического взаимодействия со средой обитания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Каре** | **Пара** | **Комбинация подфункций** | | | |
| **I канал** | **II канал** | **III канал** | **IV канал** |
| I | 1 | Бх/1 | Г/2 | В/2 | А/2 |
|  | 9 | Ах/2 | В/1 | Г/1 | Б/1 |
|  | 8 | Ву/1 | А/2 | Б/2 | Г/2 |
|  | 16 | Гу/2 | Б/1 | А/1 | В/1 |
| II | 2 | Ау/1 | Г/2 | В/2 | Б/2 |
|  | 10 | Бу/2 | В/1 | Г/1 | А/1 |
|  | 7 | Вх/1 | Б/2 | А/2 | Г/2 |
|  | 15 | Гх/2 | А/1 | Б/1 | В/1 |
| III | 3 | Ах/1 | В/2 | Г/2 | Б/2 |
|  | 11 | Бх/2 | Г/1 | В/1 | А/1 |
|  | 6 | Гу/1 | Б/2 | А/2 | В/2 |
|  | 14 | Ву/2 | А/1 | Б/1 | Г/1 |
| IV | 4 | Бу/1 | В/2 | Г/2 | А/2 |
|  | 12 | Ау/2 | Г/1 | В/1 | Б/1 |
|  | 5 | Гх/1 | А/2 | Б/2 | В/2 |
|  | 13 | Вх/2 | Б/1 | А/1 | Г/1 |

Таблица 1

Таких каре четыре. И в любом каре одна из четырех подфункций у какого-либо из его участников обязательно присутствует в Первом (самом сильном) канале, т.е. является базовой. И остальные три парт­нера могут получить по ней важную помощь. Таким образом, каждое каре обладает высоким уровнем самодостаточности, а его участники могут осуществлять между собой более полную кооперацию, нежели с другими лицами. Причем у всех участников, входящих в каре, при­сутствует ощущение взаимопонимания и поддержки и складываются эффективные типические межличностные отношения (более подробно об этом см. ниже, где соответствующие разделы раскрывают ресурсы типических оношений каждого под­типа темперамента).

Однако и в других случаях, например, когда Учредителю коман­ды для проведения управленческих политик важно оптимизировать опосредованное взаимодействие с лицами, входящими в иные каре, то в этих каре определяются лица, типические отношения с которы­ми позволяют сделать это эффективно, благодаря совместимости в диадном взаимодействии. Именно типическая совместимость способ­ствует улучшению и поддержанию хорошего психологического кли­мата в организации.

Оптимизацию этого взаимодействия можно производить как через лиц, при­надлежащих к общему с Учредителем каре, так и посредством лиц, относящихся к другим каре, но с которыми у него имеют место продуктивные типические отношения (более подробно об этом, см. ниже, соответствующие разделы стадии 2).

Ресурсы типических оношений могут быть спользованы многопланово.

Во-первых, они могут служить практическим руководством в продуктивном использовании личностных ресурсов, с одной сторо­ны, для наполнения функционально-ролевого содержания выполняе­мых задач как в команде, так и вне командной работы и тем самым способствовать применению «сильных сторон» исполнителей и менед­жеров с целью эффективного осуществления конкретных видов деятель­ности (в которых человек может продуктивно самореализоваться), а с другой - для оптимизации работы с ресурсами персонала в целом.

Во-вторых, может служить иллюстрацией того, что лишь предста­вители 3 из 15 возможных пар подходят Учредителю команды для ее ядра.

Именно поэтому в этих разделах сначала рассматриваются пары, с которыми (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, образующих эти пары) склады­ваются отношения типа «коллектив» (отличающиеся высокой эффек­тивностью). Данные пары (первые 3) вместе с Учредителем команды могут составить ее ядро, ориентированное на работу в группе.

Затем рассматриваются пары, способствующие оптимизации опос­редованного взаимодействия (в процессе которого представителями этих пар выполняются роли связующих по проведению управленче­ских политик команды в иных каре), с которыми у Учредителя команды (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, входящих в эти пары) складыва­ются отношения типа «ассоциации» (отличающиеся средней эффек­тивностью) - следующие 3 пары\*.

*\* В случаях, когда* Учредитель *команды заинтересован в активном проведе­нии управленческих политик в организации, он может осуществлять это через посредство пар, с которыми у него складываются диадные отношения.*

*Однако проведение* управленческих политик *команды может осуществлять­ся и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делеги­руется выполнение связующих ролей, а также роли* «Координатор» *и* «Контро­лер». *Конкретные участники опосредованного взаимодействия в указанных ролях рассматриваются в разделах стадии 2 для каждого из подтипов темперамента* Учредителя.

*Именно такая организация опосредованного взаимодействия* Учре­дителя *команды с управленческими командами иных уровней и с персоналом в целом позволяет* оптимально *задействовать в организационной структуре, с од­ной стороны, личностные ресурсы как всего персонала, так и каждого (отдельно взятого) участника совместной деятельности, а с другой, - психологические ре­сурсы межличностных отношений.*

*При этом именно ресурсы информационно-психических свойств темперамента задают вектор оптимизации взаимодействия в командной работе.*

Это позволяет адекватно задействовать человеческие ресурсы любой управленческой команды.

И последними рассматриваются пары, с которыми у Учредителя команды складыва­ются диффузные отношения (отличающиеся пониженной эффектив­ностью) - остальные 9 пар. Именно с этими парами осуществляется преимущественно опосредованное взаимодействие.

В то же время с данными парами возможно и непосредственное взаимодействие, однако, преимущественно в творческой (креативной) деятельности, связанной с выработкой новых подходов (поиском бо­лее эффективных решений и т.п.). Именно взаимодействие с этими лицами, в силу специфики ассоциаций, обусловленных их взаимодей­ствием со средой обитания, расширяет возможности порождения под­сказок (возникающих в силу противоречивости информационно-психического взаимодействвия, свойственного этим 9 парам), которые способствуют повышению продуктивности функциониро­вания психологического механизма творчества. При этом психологические ресурсы лиц, входящих в указанные пары, осо­бенно эффективно могут быть использованы во временных целевых группах креативной направленности, значительный удельный вес дея­тельности которых носит творческий характер.

**8.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ** «**ЛЮБЯЩЕГО УДОБСТВА**» И «**ИНИЦИАТИВН**ОГО**» САНГВИНИКА, СУБЪЕКТОВ ВОСЬМОЙ ПАРЫ**

«

Личностные ресурсы «любящего удобства» и «инициативного» сангвиника - субъектов восьмой пары (с комбинацией подфункций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2), обусловливаются спецификой взаимодействия со средой обитания, которая проявляется (табл. 1.1):

Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Канал,**  **подфу-нкция** | **Проявление взаимодействия** |
|  | Свойства данного подтипа темперамента определяются комбинацией подфункций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2 и проявляются во взаимодействии: |
| I,  Ву/1 | Эффективностью базовой подфункции, реализуемой непосредственно в объектной среде.  Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в обла­сти деятельности, связанной с возможностью гармонично, систем­но и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.  При этом, во взаимодействии, придерживается ориентации:  - на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);  - на поддержание дистантности (длинной дистанции);  - на движение в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции). |
| II,  А */2* | Эффективностью базовой подфункции, реализуемой в коммуникативной деятельности опосред­ованно.  Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в со­здании благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной технологической деятельности. |
|  | Таким образом, специфика психодинамических особенностей, а также свойств информационно-психического взаимодействия по каналам I и II, обусловливающих реализацию основных подфункций,указывает на то, что данной личности подходит работа, которая позволяет:  - эффективно выполнять задачи связанные с непосредственной деятельностью в объектной среде.  - со­здавать благоприятные предпосылки, обусловливающие другим возможность непосредственной коммуникативной деятельности. |
| III,  Б/2 | Низкой продуктивностью болезненно проявляющей себя подфункции, которая обеспечиваетсо­здание благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной коммуникативной деятельности. |
| IV,  Г/2 | Низкой продуктивностью индифферентно проявляющей себя подфункции, которая обеспечиваетсо­здание благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность улав­ливания ими динамики развития ситуации и проявления спо­собности прогнозировать развитие событий­ной среды. |

**8.2. РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ**

**СВОЙСТВАМИ** «**ЛЮБЯЩЕГО УДОБСТВА**» И «**ИНИЦИАТИВН**ОГО**»**

**САНГВИНИКА, СУБЪЕКТОВ ВОСЬМОЙ ПАРЫ**

**8.2.1. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

«**ЛЮБЯЩЕГО УДОБСТВА**» И «**ИНИЦИАТИВН**ОГО**» САНГВИНИКА, СУБЪЕКТОВ ВОСЬМОЙ ПАРЫ,**

**С ИХ ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

***8.2.1.1.* *Зеркальные отношения***, реализуемые

**«Спокойны*м» и «*Размеренны*м»* *флегматиком***

Типические отношения «спокойного» или «размерен­ного» флегматика - субъекта 9-й пары (партнера личности - субъекта восьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ах/2 В/1 Г/1 Б/1*), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом восьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «зеркальные отношения» (схема 1), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Ах/2*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (А/2), в роли продуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Ву/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (В/1), в роли продуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

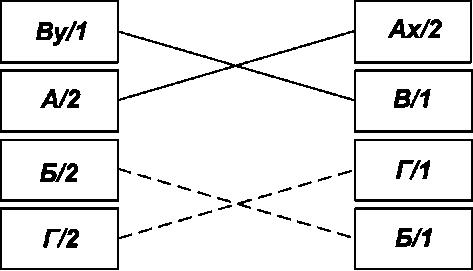
Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций Г/1 и Б/1;

- Личность, посредством слабых подфункций Б/2 и Г/2.

В совместной деятельности субъектов данных оношений происходит взаимная коррекция, (уточнение). При этом критика, как правило, является конструктивной, так как действительно может быть учтена. В данных отношениях, словно в зеркале, слова одного воспринимаются подсознанием другого и реализуются в его поступках.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «8.2.2. Типические отношения «Любящего удобства» и «Инициативного» сангвиника, субъектов восьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».



**Схема 1.**

**Типические зеркальные отношения**

***8.2.1.2.*** Отношения***активации***, реализуемые ***«Обидчивым» и «Неспокойным»* *холериком***

Типические отношения «обидчивого» или «неспо­койного» холерика - субъекта 1-й пары (партнера личности - субъекта восьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Бх1 Г/2 В/2 А/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом восьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения активации» (схема 2), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (Г/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (Г/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (А/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (А/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям.. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *мягко активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли продуктивного* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

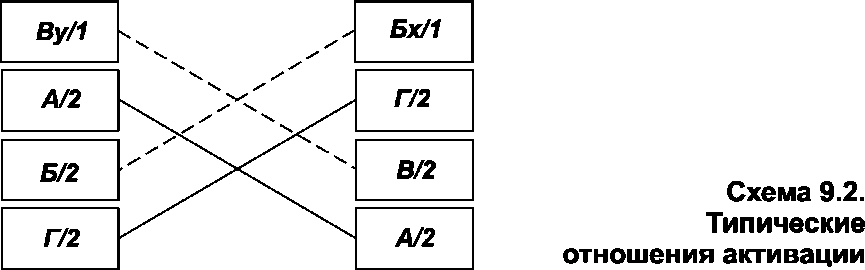
- Партнер, посредством подфункций *Бх1* и Б/2;

- Личность, посредством подфункций Ву/1 и В/2.

В межличностном взаимодействии «активаторы» как бы инициируют друг друга. Они имеют схожие цели в жизни и их отношения устанавливается намного быстрее, чем у других.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «8.2.2. Типические отношения «Любящего удобства» и «Инициативного» сангвиника, субъектов восьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 2. Типические отношения активации



***8.2.1.3.*** Отношения *полного дополнения*, реализуемые **«Тревожным» *и* «Раздраженны*м*» *меланхоликом***

Типические отношения «тревожного» или «раздра­женного» меланхолика - субъекта 16-й пары (партнера личности - субъекта восьмой пары, далее *Гу/2 Б/1 А/1 В/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом восьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения полного дополнения» (схема 3), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Гу/2*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (Г/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Ву/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*В/1*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций Б/1 и А/1;

- Личность, посредством подфункций А/2 и Б/2.

Особую ценность данные оношения представляют:

во-первых, для выживания в неблагоприятных условиях социальной среды;

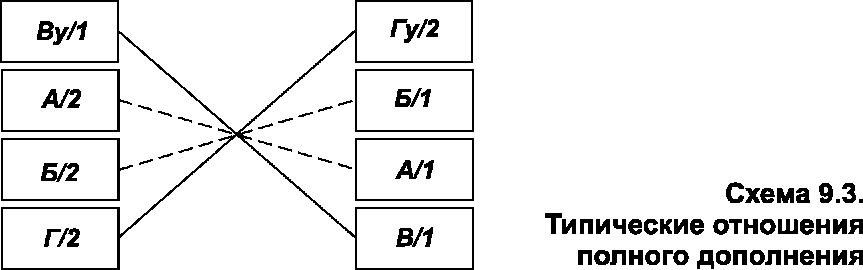
во-вторых, когда человек двигается вверх (по карьерноной лестнице) в условиях острой конкуренции.

В жизнедеятельности обоих данные оношения самые удобные, в них не нужно приспосабливаться друг к другу. В такой паре каждый получает возможность заниматься посильным и интересным для себя делом.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «8.2.2. Типические отношения «Любящего удобства» и «Инициативного» сангвиника, субъектов восьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 3. Типические отношения полного дополнения

***8.2.1.4.* *Д****еловые отношения*, реализуемые



***«Живым» и «Беззаботным»* *сангвиником***

Типические отношения «общительного» или «откры­того» сангвиника - субъекта 5-й пары (партнера личности - субъекта восьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Гх/1 А/2 Б/2 В/2,* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом восьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «деловые отно­шения» (схема 4), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций *А*/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором и Третьем каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций Гх/1 и *Г/2*;

- Личность, посредством подфункций Ву/1 и В/2.

Схема 4. Типические деловые отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ву/1 |  | Гх/1 |
| А/2 | А/2 |
|  |
| Б/2 | Б/2 |
|  |
| Г/2 | В/2 |

Ву/1 и В/2, Г/2 и Гх/1 соединяют пунктирные линии.

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

Оба чувствуют:

а) что от партнёра не может исходить угроза;

б) готовность партнёра к оказанию помощи.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они ничего не имеют против, однако в то же время и ничего за.

Возникает ощущение сбалансиованного минимума, в котором оба ощущают удовлетворение от общения с равным и не скучным партнёром.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «8.2.2. Типические отношения «Любящего удобства» и «Инициативного» сангвиника, субъектов восьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

***8.2.1.5.* *Родственн****ые отношения*,

реализуемые  ***«Живым» и «Беззаботным» сангвиником***

Типические отношения «живого» или «беззаботно­го» сангвиника - субъекта 7-й пары (партнера личности - субъекта восьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Вх/1 Б/2 А/2 Г/2* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом восьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «родственныге отношения» (схема 5), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (Б/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции Б2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (А/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (А/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба, на равных и продуктивно участвуют в решении одноаспектныхзадач:

- продуктивно, посредством подфункций Ву/1 иВх/1;

- менее продуктивно, посредством подфункций Г/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых в Первом и Четвертом каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

При этом проявляется совместимость, с одной стороны, по совпадению (подфункция Г/2), с другой - как по совпадению, так и по дополнению, подфункции Ву/1 иВх/1, где обусловливается взаимное дополнение ориентациями взаимодействия.

Здесь Личность ориентируется:

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движение в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Партнер же* ориентируется:

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «8.2.2. Типические отношения «Любящего удобства» и «Инициативного» сангвиника, субъектов восьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ву/1 |  | Вх/1 |
|  |
| А/2 | Б/2 |
| Б/2 | А/2 |
| Г/2 | Г/2 |
|  |

А/2 и А/2, Б/2 и Б/2 соединяют сплошные линии.

Схема 5. Типические родственные отношения

***8.2.1.6.*** *Отношения дополняющие наполовину*,

реализуемые  ***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом***

Типические отношения «ригидного» или «неподат­ливого» меланхолика - субъекта 15-й пары (партнера личности - субъекта восьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Гх/2 А/1 Б/1 В/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом восьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения дополняющие наполовину» (схема 6), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Гх/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (Г/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Ву/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (В/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций (Б/1 и В/1)

- Личность, посредством подфункций (Б/2 и Г/2).

В отношениях неполного дополнения присутствует атмосфера взаимного тонизирования, что способствует постоянному поддержанию состояния работоспособности.

Тонизирующий эффект достигается за счёт периодических встрясок, так как общение в данных отношениях контрастно: то радость сближения, то недоумение и разочарование.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «8.2.2. Типические отношения «Любящего удобства» и «Инициативного» сангвиника, субъектов восьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ву/1 |  | Гх/2 |
| А/2 | А/1 |
|  |
| Б/2 | Б/1 |
| Г/2 | В/1 |

Схема 6. Типические отношения, дополняющие наполовину

*В схеме соединенние ошибочное!*

Ву/1 и В/1, Г/2 и Ах/2 соединяют сплошные линии.

А/2 и А/1, Б/2 и Б/1 соединяют пунктирные линии.

***8.2.1.7.*** *Тождественные отношения*, реализуемые **«Любящим удобства» *и* «Инициативным» *сангвиником***

Типические отношения «любящего удобства» или «инициативного» сангвиника - субъекта 8-й пары (партнера личности - субъекта восьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ву/1 А/2 Б/2 Г/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом восьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «тождествен­ные отношения» (схема 7), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Схема 7. Типические тождественные отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ву/1 |  | Ву/1 |
|  |
| А/2 | А/2 |
|  |
| Б/2 | Б/2 |
|  |
| Г/2 | Г/2 |
|  |

Типические межличностные отношения «тождества» исключительно продуктивны в контактах «учитель-уче­ник», ибо никто не может научить быстрее и объяснить понятнее, чем «тождик». Поэтому такие отношения могут обеспечивать, например, высшему менеджменту возможность значительного увеличения «охвата» количества руководителей нижестоящего звена управления, так как данные отношения обусловливают высокую проводимость информации в межличностном взаимодействии и тем самым, с одной стороны, сокращают время общения, с другой - обеспечивают возможность сохранять высокую управляемость подчиненными руководителями.

При этом важно помнить, как только их знания выравниваются, они могут начать конкурировать и становятся менее интересны друг другу, так как оба и информированы одинаково, и одинаково реагируют на одни и те же раздражители. Поэтому данные отношения являются более продуктивными при соблюдении ролевых позиций «учитель» и «ученик».

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «8.2.2. Типические отношения «Любящего удобства» и «Инициативного» сангвиника, субъектов восьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

***8.2.1.8.*** *Отношения* *полной*

*противоположности*, реализуемые  **«Трезвым»**

***и* «Пессимистическим» *меланхоликом***

Типические отношения «трезвого» или «пессимис­тического» меланхолика - субъекта 14-й пары (партнера личности - субъекта восьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ву/2 А/1 Б/1 Г/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом восьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2- будут складываться «отношения полной противоположности» (схема 8), в которых затрудне обмен информацией.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый решает разноаспектныезадачи:

- Партнер, посредством подфункций *Ву/2 А/1 Б/1 Г/1*;

- Личность, посредством подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2.

Поэтому в их взаимодействии не происходит активного обмена информацией. Так как информа­ция с разноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах) приходит на те же подфункции. В связи с этим постоянно возникает недопонимание из-за чего оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач.\*

*\* В то же время, при определенном распределении «зон функционирова­ния» участников данные отношения могут трансформиро­ваться из «отношений полной противоположности» в отношения «Под­готавливающего» и «Реализующего», в которых оба взаимодейству­ют в масштабе «отсроченного времени». При этом Личность пользуется (в одностороннем порядке) продуктом деятельности сильных подфункций Партнера, т.е. созданным им в качестве «Подготавлива­ющего».*

Эти отношения комфортны для взаимодействия вдвоем. При этом межличностная (психологическая) дистанция в отношениях полной противоположности неустойчива. В них преобладает расслабление (деловое сотрудничество затруднено). Оба настроены к способностям друг друга критически.

Появление же третьего человека вызывает «конкуренцию рассуждений», которая зачастую перерастает в горячие споры.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «8.2.2. Типические отношения «Любящего удобства» и «Инициативного» сангвиника, субъектов восьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ву/1 |  | Ву/2 |
|  |
| А/2 | А/1 |
|  |
| Б/2 | Б/1 |
|  |
| Г/2 | Г/1 |
|  |

Схема 8. Типические отношения полной противоположности

*В схеме соединенния ошибочные!*

Все соединения долны быть выполненны

пунктирными линиями.

***8.2.1.9.*** *Отношения квазитождества*, реализуемые  **«Поддающимся настроению» *и* «Импульсивным» *холериком***

Типические отношения «поддающегося настроению» или «импульсивного» холерика - субъекта 3-й пары (партнера личности - субъекта восьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ах/1 В/2 Г/2 Б/2*посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом восьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2) - будут складываться «отношения квазитождества» (схема 9), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией только по слабым подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в совместном решении одноаспектныхзадач\* посредством сильных подфункций:

- Партнер, посредством подфункций Бу/1 и В/2;

- Личность, посредством подфункцй Вх/1 и Б/2.

\* *Информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале) не* *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале*).

Кроме того, оба избегают участвовать в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций (*Ах/1* и В/2)

- Личность, посредством слабых подфункций (Ву/1 и В/2).

С квазитождественным партнёром полное взаимопонимание недостижимо. Угроза с его стороны не чувствуется. Но равенства с ним тоже не ощущается. Он кажется менее способным, но в тех вопросах, которые у одного не получаются, другой добивается почему-то гораздо бо́льшего. Из-за этого страдает самолюбие обоих (такое положение воспринимается как несправедливость). При этом всегда возникает проблема «перевода» информации другого на свой язык. Пэтому, когда в контакте отпадает необходимость, то и Личность, и Партнер легко и без трений расстаются.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «8.2.2. Типические отношения «Любящего удобства» и «Инициативного» сангвиника, субъектов восьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

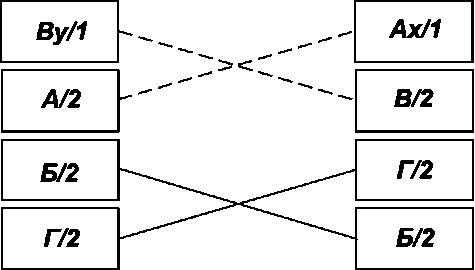


Схема 9. Типические отношения квазитождества

***8.2.1.10.*** *Иллюзорные отношения*,

реализуемые  **«Необщительным» *и* «Сдержанным» *меланхоликом***

Типические отношения «необщительного» или «сдер­жанного» меланхолика - субъекта 13-й пары (партнера личности - субъекта восьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Вх/2 Б/1 А/1 Г/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом восьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2) - будут складываться «иллюзорные отношения» (схема 10), в которых конфликты маловероят­ны, так как не происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в решении реальныхзадач:

- Партнер избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач, посредством подфункций *Вх/2 Б/1 А/1 Г/1*;

- Личность, избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач посредством подфункций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2.

Эти отношения комфортны для отдыха. В иллюзорных (миражных) отношениях приятно обсуждать посторонние темы.

При этом нет желания заниматься делами (ни один, ни другой не могут собраться и работать на полную силу).

Оба настроены к способностям друг друга критически (то, к чему стремится один, другому кажется несущественным).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы см. ниже, раздел «8.2.2. Типические отношения «Любящего удобства» и «Инициативного» сангвиника, субъектов восьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 10. Типические иллюзорные отношения

*В схеме соединенния ошибочные!*

Ву/1 и Вх/2, А/2 и А/1, Б/2 и Б/1, Г/2 и Г/1 соединяют пунктирные линии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ву/1 |  | Вх/2 |
|  |
| А/2 | Б/1 |
| Б/2 | А/1 |
| Г/2 | Г/1 |
|  |

***8.2.1.11. О****тношения* *"Заказчика" и "Подзаказного"*, реализуемые **«Оптимистическим» *и* «Активным» *холериком***

Типические отношения «оптимистичного» или «ак­тивного» холерика - субъекта 4-й пары (партнера личности - субъекта восьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией *Бу/1 В/2 Г/2 А/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом восьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2) - будут складываться «отношения «заказчика» и «подзаказного» (схема 11).

В этих отношениях Личность является «Заказчиком-передатчиком». Она, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала партнера, являющегося «подзаказным-приемником» и получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (А/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (*А*/2) в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

В то же время, в данных отношениях, Парнер не может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («подзаказный-приемник»), Личности («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «8.2.2. Типические отношения «Любящего удобства» и «Инициативного» сангвиника, субъектов восьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

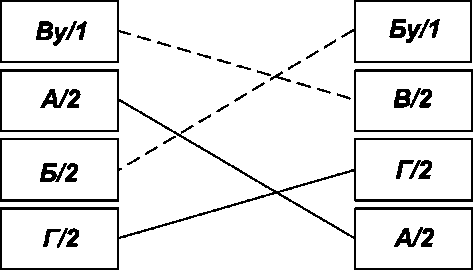


Схема 11. Типические отношения "Заказчика" и "Подзаказного"

***8.2.1.12. О****тношения* *"Подзаказного" и "Заказчика",*

реализуемые **«Агрессивным» *и* «Возбудимым» *холериком***

Типические отношения «агрессивного» или «возбу­димого» холерика - субъекта 2-й пары (партнера личности - субъекта восьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ау/1 Г/2 В/2 Б/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом восьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2) - будут складываться «отношения «Подзаказного» и «Заказчика» (схема 12).

В этих отношениях Партнер является «Заказчиком-передатчиком». Он, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала Личности, являющейся «подзаказным-приемником», получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (*Г/2*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (Г/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

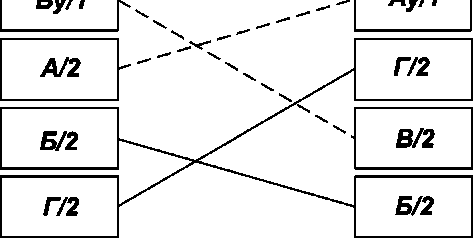
В то же время, в данных отношениях, Личность не может взаимодействовать с Парнером в качестве ведущего, так как ее сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Парнера. По этой причине все, что говорит и делает Личность («подзаказный-приемник»), Парнеру («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Парнера.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «8.2.2. Типические отношения «Любящего удобства» и «Инициативного» сангвиника, субъектов восьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 12. Типические отношения "Подзаказного" и "Заказчика"



Вверху левой колонки Ву/1

Вверху правой колонки Ау/1

***8.2.1.13. О****тношения суперконтроля,* реализуемые  **«Разговорчивым» *и* «Доступны*м*» *сангвиником***

Типические отношения «общительного» или «откры­того» сангвиника - субъекта 5-й пары (партнера личности - субъекта восьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Гу/1 Б/2 А/2 В/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом восьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2) - будут складываться «отношения суперконтроля» (схема 13).

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (Б/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (Б/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (А/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (А/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

При этом, в данных отношениях, оба не могут взаимодействовать между собой по другим подфункциям из-за их разноаспектности. По этой причине их оношения носят напряженный характер.

В этих отношениях оба о своих намерениях либо не предупреждают, либо мало прислушиваются друг к другу. Поэтому делают противоположное тому, что один ожидает от другого (возникают недоразумения и размолвки).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «8.2.2. Типические отношения «Любящего удобства» и «Инициативного» сангвиника, субъектов восьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

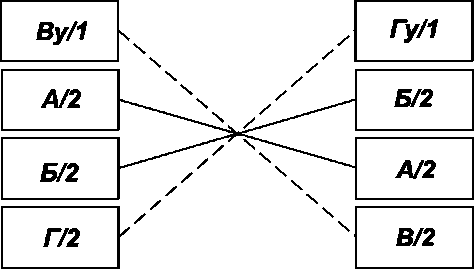


Схема 13. Типические отношения суперконтроля

***8.2.1.14. О****тношения "Ревизора"*

*и "Ревизуемого",* реализуемые **«Старательным»**

**и «Пассивным» *флегматиком***

Типические отношения «старательного» или «пас­сивного» флегатика - субъекта 12-й пары (партнера личности - субъекта восьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ау/2 Г/1 В/1 Б/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом восьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2) - будут складываться «отношения «ревизора» и «ревизуемого» (схема 14).

В этих отношениях Личность является «ревизором». Она, передавая информацию со своего Первого (базового) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Третьго канала партнера, являющегося «ревизуемым» и получающего эту информацию. Тем самым «ревизор» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Ву/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции В/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» воспринимается «ревизуемым» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит посредством подфункций Первого канала Партнера и Вторгого канала Личности, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «8.2.2. Типические отношения «Любящего удобства» и «Инициативного» сангвиника, субъектов восьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

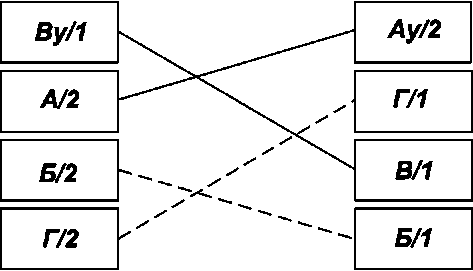


Схема 14. Типические отношения "Ревизора" и "Ревизуемого"

***8.2.1.15. О****тношения "Ревизуемого"*

*и"Ревизора",* реализуемые  ***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком***

Типические отношения «надежного» или «целенап­равленного» флегматика - субъекта 10-й пары (партнера личности - субъекта восьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Бу/2 В/1 Г/1 А/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом восьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2) - будут складываться «отношения ревизуемого и «ревизора» (схема 15).

В этих отношениях Личность является «ревизуемой». Она, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера, реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала. Тем самым «ревизуемая» реализует себя в качестве ведомой.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Бу/2*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (Б/2), в роли малопродуктивной ведомой.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» (Партнер) воспринимается «ревизуемой» (Личностью) как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит только посредством подфункций Первого канала Личности и Вторгого канала Партнера, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «8.2.2. Типические отношения «Любящего удобства» и «Инициативного» сангвиника, субъектов восьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

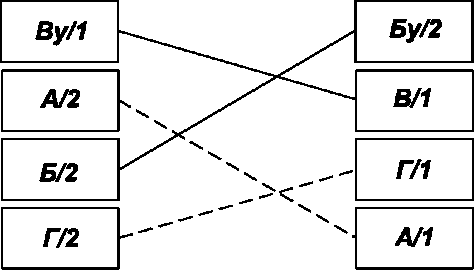


Схема 15. Типические отношения "Ревизуемого" и"Ревизора"

***8.2.1.16. О****тношения* *конфликта,* реализуемые  **«Миролюбивым» и «Вдумчивым» *флегматиком***

Типические отношения «миролюбивого» или «вдум­чивого» флегматика - субъекта 11-й пары (партнера личности - субъекта восьмой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Бх/2 Г/1 В/1 А/1* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом восьмой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2) - будут складываться «отношенияконфликта**»** (схема 16).

В этих отношениях Личность, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера (*Бх/2*), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (Б/2). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомой, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Партнера).\*

\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Партнер воспринимается Личностью как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

И в этих же отношениях Партнер, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Личности (Ву/1), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (В/1). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомого, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Личности).\*

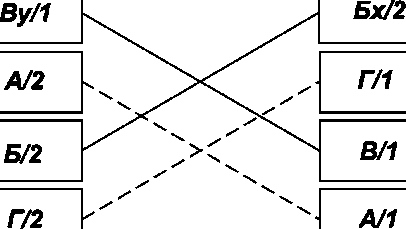
\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Личность воспринимается Партнером как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому Партнер* *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

Участники совершенно не защищают друг друга против угрозы извне. У них отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции). Степень психологической совместимости в этих отношениях очень низкая.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «8.2.2. Типические отношения «Любящего удобства» и «Инициативного» сангвиника, субъектов восьмой пары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 16. Типические отношения конфликта



\*

\* \*

Таким образом, у личности - субъекта с восьмой пары - продуктивность развития типических отношений с возможными партнерами характеризуется различными уровнями эффективности (см. табл. 1.2):

Таблица 1.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень кол-лектива, которому свойственна групповая совмес-тимость | 9, 1, 16  Лица из этих пар могут составить ядро команды *личности - субъ­екта восьмой пары* | Высокого уровня |
| Уровень ассоциации, которому свойственна диадная совмес-тимость | 5, 7, 15  Лица из этих пар могут допол­нить команду *личности - субъ­екта восьмой пары* и эффективно проводить ее управленческие политики | Среднего уровня |
| Диффузный уровень, которому свойственна креатиная совмес-тимость | 8, 14, 3, 13, 4, 2, 6, 12, 10, 11  Лица из этих пар требуют особого внимания *личности - субъекта*  *восьмой пары* к учету специфики их информационно-психических свойств  в построении межлично­стных отношений с ними (преимущественно диадных) | Пони-жен-ного уров-ня |

Уровни развития

отношений Пары Эффективность

При этом пары, с которыми у Личности - субъекта восьмой пары могут строиться отношения высокого и среднего уровней развития (уровни коллектива и уровня ассоциации), могут составить основу кон­структивного применения человеческих ресурсов ее собственного окружения/команды. С ними личность может конструктивно взаимодейство­вать на орбитах близкого ипериодического общения (в командной работе).

С остальными же парами, с которыми у личности - субъекта восьмой пары - могут развиваться отношения диффузного уровня раз­вития, она может корректно взаимодействовать на орбите событийного общения и, отчасти, в творческой деятельности\*.

*\* Это возможно во временных целевых группах креативной направленности, для активизации функционирования психологического механизма творчества****.*** *В тех случаях, когда требуется опора на побочный продукт действия, обусловливающий высокую вероятность подсказки. Именно, подсказка, зачастую, является следствием специфического**информационно-психического взаимодействия (в силу особенностей ассо­циаций, обусловленных взаимодействием со средой обитания), свойственного этим 9 парам.*

Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

8.2.2. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ «**ЛЮБЯЩЕГО УДОБСТВА**» И «**ИНИЦИАТИВН**ОГО» **САНГВИНИКА, СУБЪЕКТОВ ВОСЬМОЙ ПАРЫ**, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Рассмотренные особенности личностных ресурсов и типических от­ношений личности - субъекта восьмой пары - могут быть использова­ны для оптимизации командной работы (межличностного взаимодействия), где данная личность является Учредителем и одновременно исполнителем управленческой роли «Мотор».

В данной роли Учредительспособствует продуктивной работе в команде:

во-первых, совокупностью собственных личностных ресурсов;

во-вторых, совокупностью личностных ресурсов уча­стников командной работы (см. ниже, пункты 1-6).

Именно специфика типических отно­шений Учредителя - субъекта восьмой пары - с лицами, субъектами иных пар, обусловливает состав его команды и распределение управ­ленческих ролей следующим образом:

1. Исполнителем роли «Постановщик проблемы» будет «спокойный» или «размеренный» флегматик (субъект 9-й пары), с которым у Учредителя складываются типические зеркальные отношения (схема 1)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 9-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли, что позволяет ему:

- фор­мулировать суть сложившегося противоречия;

- определять то, что важ­но обсудить в сложившейся ситуации;

- выска­заться о том, что делается для преодоления противоречия и т.п.

2. Исполнителем роли «Проблематизатор» будет «обидчивый» или «неспокойный» хо­лерик (субъект 1-й пары), с которым у Учредителя складываются типические от­ношения активации (схема 2)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 1-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно осуществлять проблематизацию, ставить и получать ответы на вопросы:

- «Почему это получается не­удовлетворительно?»;

- «В чем причины?»;

- «Каковы корневые причины этих причин?»;

- «Устранение какой или каких из корневых причин облег­чит решение проблемы?» и т.п.

3. Исполнителем роли «Финалист» будет «тревожный» или «раздраженный» меланхолик (субъект 16-й пары), с которым у Учредителя складываются типические отношения «полного дополнения» (схема 3).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 16-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно реализоваться в роли «Финалиста», в которой он:

- фиксирует выдвигаемые идеи, выводы, группирует их по адекватным основаниям;

- формулирует согласованное решение как на отдельных стадиях ра­боты, так и окончательное решение, способствующее разреше­нию проблемы или ее составляющей;

- определяет зоны ответственности за выполнение принятых решений и т.п.

4. Исполнителями роли «Специалист», которые составляют ядро команды (все, включая и Учредителя, входят в первое каре, см. табл. 1,), будут субъекты:

- зеркальных отношений «спокойный» или «размеренный» флег­матик, субъект 9-й пары);

- отношений активации «обидчивый» или «неспокойный»холерик, субъект 1-й пары);

- отношений полного дополнения(«тревожный» или «раздра­женный» меланхолик, субъект 16-й пары).

При этомсовокупность личностных ресурсов каждого *(*включая и Учредителя, как субъекта 8-й пары*)* обусловливает определенные преимущества им как исполнителям данной роли.

5. Исполнителем роли «Координатор»\* будет «общительный» или «открытый» сангвиник (субъект 5-й пары), с которым у Учредителя складываются типические «деловые от­ношения» (схема 4).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 5-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Координатора», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды:

а) с субъектами 4-й, 12-й и 13-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Координатор», в четвертое каре;

б) с субъектами 6-й и 14-й пар, входящими в третье каре, с которыми «Координатор» соответственно состоит в родственных отношениях (с личностью - субъектом 6-й пары) и в отношениях, дополняющих наполовину (с личностью - субъектом 14-й пары);

в) с субъектами 3-й и 11-й пар, также входящими в третье каре, оказывая на них опосре­дованное управленческое воздействие через личность *-* субъекта 6-й пары, с которыми она соответственно состоит в отношениях актива­ции (с личностью - субъектом 3-й пары) и в зеркальных отношениях (с личностью - субъектом 11-й пары).

6. Исполнителем роли «Контролер»\* будет «живой» или «беззаботный» сангвиник (субъект 7-й пары, входящий во второе каре), с которым у Учредителя складываются типические «родственные отношения» (схема 5).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 7-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Контролера», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды с субъектами 2-й, 10-й и 15-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Контролер», во второе каре.

\* В то же время, проведение *управленческих политик* команды может осуществляться и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делегируется выполнение ролей «Координатор» и «Контролер». Роль Координатора делегируется личности, выполняющей роль «Постановщика проблемы», а роль Контролера – личности, выполняющей роль «Финалиста».

Кроме того, для решения креативных задач, предполагающих при­менение метода «мозгового штурма» (генерации идей), Учредитель может привлекать к участию в командной работе лиц из соответствую­щих пар, с которыми он находится в иных типических отношениях (отношения полной противоположности, отношения квазитождества, иллюзорные отношения, отношения со­циального заказа, отношения суперконтроля, отношения ревизии, от­ношения конфликта). Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

*ПРИМЕЧАНИЕ.*

*Выше расматрен один из вариантов применения ресурсов типических отношений.*

*В то же время важно помнить, что сотрудники (относящиеся к определенным парам подтипов темперамента) любой группы-команды (ядро которой образует соответствующее каре, состоящее из двух пар участников) могут продуктивно взаимодействовать с сотрудниками (относящимися к определенным парам подтипов темперамента) любой другой группы-команды, ядро которой также образует соответствующее каре.*

*Данное взаимодействие может осуществляться:*

*Во-первых, с сотрудниками, относящимися к группам-командам, ядра которых образуют аналогичные каре, где сотрудники, принадлежащие к одной паре могут продуктивно участвовать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости, с сотрудниками, относящимися к оставшимся трем парам.*

*Во-вторых, избирательно взаимодействовать:*

*1) непосредственно с сотрудниками, относящимися к двум другим командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники взаимодействия, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в диадном взаимодействии, используя потенциал диадной совместимости:*

*а) с двумя сотрудниками одной команды;*

*б) с одним сотрудником другой команды;*

*2) опосредованно, то есть через сотрудников, указанных в пункте «1)», с сотрудниками, относящимися к командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где эти сотрудники, входящие в одну пару, относящуюся к иному каре, могут продуктивно сотрудничать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости команды, ядро которой образует данное каре.*

*В-третьих, избирательно взаимодействовать, с сотрудниками, относящимися ко всем командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в креативном взаимодействии, используя потенциал креативной совместимости:*

*а) с одним из участников, принадлежащим к команде участника, ядро которой образует то же каре;*

*б) с тремя участниками одной из оставшихся команд, ядра которых образуют соответствующие каре;*

*в) с тремя участниками из другой команды (ядра которых образуют соответствующие каре);*

*г) с двумя участниками из третьей команды (ядро которой образует соответствующее каре).*

*Таким образом, инструментальные возможности Технологии позволяют создавать еще одно значимое условие эффективной командной работы, которое обеспечивает:*

*а) согласованность личностно-ролевых ожиданий в команде любого формата;*

*б) равные возможности продуктивной совместной деятельности каждому участнику командного взаимодействия.*

*Более подробно об раскрываются в файле: «Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленные информационно-психическими свойствами подтипов темперамента. См. «2.2.1.1.1. Приложение к контрольному примеру измерения ресурсов подтипов темперамента».*

**9. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА**

Темперамент личности, наряду с характеристиками «интровертности-экстравертности» и «уравновешенности-неуравновешенности», содержит в себе важные психологические ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента.

Информационно-психические свойства темпераментаобусловливаются комбинацией подфункций, которые обеспечивают, посредством каналов различной силы проводимости, взаимодействие со средой обитания.

Так по подтипу темперамента мож­но судить об имеющихся задатках, обусловливающих реализацию функций (подфункций) информационно-психического взаимодействия личности со средой обитания.

В жизненном цикле человек и окружающая среда обитания непрерывно взаимодействуют.

Данное взаимодействие со средой осуществляется через информационные каналы связи. Поэтому каждому подтипу темперамента соответствует ком­бинация подфункций, реализуемых личностью по­средством информационных каналов.

Тем самым, через посредство подфункций, человек, с одной стороны, реализует непосред­ственное взаимодействие со средой обитания (непосредственный аспект), с другой стороны - опосредованное взаимодействие (опосредован­ный аспект).

В целях удобства дальнейшего оперирования функ­циями и составляющими подфункциями:

- функции обозначим заглавными буквами русского алфавита соответственно А, Б, В, Г;

- составляющие их подфункции соответственно А/ , Б/ , В/ , Г/

Аспектность взаимодействия обозначим:

- через дробь с цифрой один (А/1, Б/1, В/1, Г/1) - непо­средственный аспект;

- через дробь с цифрой два (А/2, Б/2, В/2, Г/2) - опосредованный аспект взаимодействия.

При этом **ф**ункция А обеспечивает взаимодействие личности с материальной (предметной) средой.

Подфункцией *А/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции А, то есть непосредст­венную технологическую деятельность. Проявляет умение определять качества предметов (твердость, мягкость, вес, упругость и т.п.), производить с ними эффективные действия в процессе выполнения деятельности. При этом она ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощу­щение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя целесообразной технологической деятельностью.

Подфункцией А/2 личность осуществляет опосредованный (умоз­рительный) аспект **ф**ункции А, то есть опосредованную технологическую деятельность. Проявляет умение оп­ределять отношения между материальными объектами (больше - меньше, тверже - мягче, легче - тяжелее и т.д.), структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в со­здании благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной технологической деятельности.

**Ф**ункция Б обеспечивает взаимодействие личности с социальной средой.

Подфункцией *Б/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Б, то есть непосредст­венное эмоциональное взаимодействие с другими людьми и тем самым обу­словливает восприятие радости или печали, страдания или удо­вольствия, пребывание в страхе или благодушном настроении. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в непосредственной коммуникативной деятельности.

Подфункцией Б/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Б, то есть опосредованное эмоциональное взаимодействие с другими людьми. В таком взаимодействии проявляется умение чувствовать отношения людей друг к другу и к самому себе, а также способность отличать истинные чувства от на­игранных, в том числе и понимание того, что кто-то кого-то любит или не любит, т.е. причины возникновения чьих-то симпатий или ан­типатий, уважения или неуважения и т.п. Это умение реализуется че­рез опосредованное поддержание конструктивных отношений меж­ду людьми. При этом личность ориентируется на обстоятельства (мне­ния, выводы), обусловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в дея­тельности по созданию благоприятных предпосылок для возникно­вения отношений, обусловливающих другим возмож-ность непосред­ственной коммуникативной деятельности.

**Ф**ункция В обеспечивает взаимодействие личности с объектной сре­дой в пространстве.

Подфункцией *В/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции В, то есть непосредст­венное взаимодействие с объектами, органично дополняя сложив­шуюся целостность, что проявляется в непосредственном овладе­нии все новыми и новыми объектами. Этому сопут­ствует умение оп­ределять отношения между ними, структурировать объекты в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в обла­сти деятельности, связанной с возможностью гармонично, систем­но и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

Подфункцией В/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции В, то есть опосредованное взаимодействие с объектами. Это проявляется через ее спо­собность опосредованно органи­зовывать объекты в соответствии с запросами, структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя спо­собностями создавать благоприятные предпосылки, обусловливаю­щие другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

**Ф**ункция Г обеспечивает взаимодействие личности со временем, с событийной средой (где время осознается как некий ряд идущих друг за другом событий),

Подфункцией *Г/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Г, то есть непосредст­венное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью личности к непосредственному выявлению специфических особенностей события и предугадыванию в реальном масш­табе времени момента эффективного использования как ресур­сов, которые в нем заложены, так и ресурсов, которые уже применяются. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мне­ние и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализуется способ­ностями интуитивно оценивать потенциальные возможности со­бытийной среды.

Подфункцией Г/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Г, то есть опосредованное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью к опосредованному соотнесению временных отрезков, в которых происходят события, в том числе: планированию, прогнозированию, улавливанию динамики развития событий, духа времени и т.п. Тем самым она сздает условия, способствующие другим эффективно взаимодействовать с событийной информационной средой.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя как посредством создания благоприятных предпосылок другим для улав­ливания ими динамики развития ситуации, так и проявлением спо­собности прогнозировать потенциальные возможности событий­ной среды.

В то же время каждая личность взаимодействует со средой обитания еще и посредством каналов связи.

Специфика их функционирования прояв­ляется различной силой проводимости, то есть мерой убывания силы задействованности в них (от Первого к Четвертому) той или иной под­функции.

**Первый** - базовый - канал (основной) оказывает максимальное влия­ние на деятельность и поведение. Именно в этом канале с наиболь­шей силой задействована реализуемая в нем подфункция. Он определя­ет ту область, в которой личность хорошо ориентируется и продук­тивно реализуется.

Имено в нем личность проявляет, свойственную подфункции ориентацию взаимо­действия, то есть «х» или «у».\*

*\* Если подфункции характерна ориентация «х», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движенгие в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Если же подфункции характерна ориентация «у», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

**Второй** - творческий - канал указывает на область, в которой актив­но реализуются творческие возможности личности. Именно по нему она получает необходимую и достаточную информацию для твор­ческой деятельности.

По данному каналу личность получает достаточные ресурсы для продуктивной реализации сильной твор­ческой подфункции в жизнедеятельности.

**Третий** - болезненно реагирующий - канал обозначает зону, которая слабо обеспечена ресурсами. Поэтому обязательность выполнения данной подфункции воспринимается личностью как трудно выполнимая задача. Именно в данном канале личность нуждается в мягкой (щадящей) психологиче­ской поддержке и болезненно реагирует на оказание давления.

По этому каналу личность получает ограниченные ресурсы, которых мало для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

**Четвертый** - индифферентный – канал обозначает зону, которая очень слабо обеспечена ресурсами. Поэтому выполнение данной подфункции воспринимается личностью как работа, которая для нее безразлична*.* В настоящем канале важно оказывать ей (она охотно принимает ее).

По этому каналу личность получает недостаточные ресурсы, которых не хватает для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

Из сказанного выше следует, что та или иная личность может эффек­тивно взаимодействовать со средой обитания только подфункциями, реализуемыми посредством сильных каналов связи, т.е. Первого и Второго каналов. Во всех же остальных случаях такая личность нуж­дается в партнерских отношениях с лицами, обладающими осталь­ными подфункциями (то есть подфункциями, которые у этой лично­сти реализуются посредством слабых каналов), также реализуемыми через сильные информационные каналы. При этом если в двух таких диадах, в обоих первых каналах будут представлены все четыре под­функции, то такие дополняющие друг друга диады партнеров (с ис­черпывающим набором подфункций в двух первых каналах) состав­ляют каре (табл. 1). Следует иметь в виду, что для каждой (отдель­но взятой) пары дополняющих друг друга партнеров существует еще одна (и только одна) диада (также дополняющих друг друга партне­ров), с которой они образуют общее каре, содержащее исчерпываю­щий (полный) набор сильных подфункций. Поэтому только в каре для этих четырех партнеров имеется возможность максимально эффек­тивно сотрудничать между собой в группе, то есть составлять ядро команды. При этом они дополняют друг друга сильными подфункциями информационно-психического взаимодействия со средой обитания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Каре** | **Пара** | **Комбинация подфункций** | | | |
| **I канал** | **II канал** | **III канал** | **IV канал** |
| I | 1 | Бх/1 | Г/2 | В/2 | А/2 |
|  | 9 | Ах/2 | В/1 | Г/1 | Б/1 |
|  | 8 | Ву/1 | А/2 | Б/2 | Г/2 |
|  | 16 | Гу/2 | Б/1 | А/1 | В/1 |
| II | 2 | Ау/1 | Г/2 | В/2 | Б/2 |
|  | 10 | Бу/2 | В/1 | Г/1 | А/1 |
|  | 7 | Вх/1 | Б/2 | А/2 | Г/2 |
|  | 15 | Гх/2 | А/1 | Б/1 | В/1 |
| III | 3 | Ах/1 | В/2 | Г/2 | Б/2 |
|  | 11 | Бх/2 | Г/1 | В/1 | А/1 |
|  | 6 | Гу/1 | Б/2 | А/2 | В/2 |
|  | 14 | Ву/2 | А/1 | Б/1 | Г/1 |
| IV | 4 | Бу/1 | В/2 | Г/2 | А/2 |
|  | 12 | Ау/2 | Г/1 | В/1 | Б/1 |
|  | 5 | Гх/1 | А/2 | Б/2 | В/2 |
|  | 13 | Вх/2 | Б/1 | А/1 | Г/1 |

Таблица 1

Таких каре четыре. И в любом каре одна из четырех подфункций у какого-либо из его участников обязательно присутствует в Первом (самом сильном) канале, т.е. является базовой. И остальные три парт­нера могут получить по ней важную помощь. Таким образом, каждое каре обладает высоким уровнем самодостаточности, а его участники могут осуществлять между собой более полную кооперацию, нежели с другими лицами. Причем у всех участников, входящих в каре, при­сутствует ощущение взаимопонимания и поддержки и складываются эффективные типические межличностные отношения (более подробно об этом см. ниже, где соответствующие разделы раскрывают ресурсы типических оношений каждого под­типа темперамента).

Однако и в других случаях, например, когда Учредителю коман­ды для проведения управленческих политик важно оптимизировать опосредованное взаимодействие с лицами, входящими в иные каре, то в этих каре определяются лица, типические отношения с которы­ми позволяют сделать это эффективно, благодаря совместимости в диадном взаимодействии. Именно типическая совместимость способ­ствует улучшению и поддержанию хорошего психологического кли­мата в организации.

Оптимизацию этого взаимодействия можно производить как через лиц, при­надлежащих к общему с Учредителем каре, так и посредством лиц, относящихся к другим каре, но с которыми у него имеют место продуктивные типические отношения (более подробно об этом, см. ниже, соответствующие разделы стадии 2).

Ресурсы типических оношений могут быть спользованы многопланово.

Во-первых, они могут служить практическим руководством в продуктивном использовании личностных ресурсов, с одной сторо­ны, для наполнения функционально-ролевого содержания выполняе­мых задач как в команде, так и вне командной работы и тем самым способствовать применению «сильных сторон» исполнителей и менед­жеров с целью эффективного осуществления конкретных видов деятель­ности (в которых человек может продуктивно самореализоваться), а с другой - для оптимизации работы с ресурсами персонала в целом.

Во-вторых, может служить иллюстрацией того, что лишь предста­вители 3 из 15 возможных пар подходят Учредителю команды для ее ядра.

Именно поэтому в этих разделах сначала рассматриваются пары, с которыми (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, образующих эти пары) склады­ваются отношения типа «коллектив» (отличающиеся высокой эффек­тивностью). Данные пары (первые 3) вместе с Учредителем команды могут составить ее ядро, ориентированное на работу в группе.

Затем рассматриваются пары, способствующие оптимизации опос­редованного взаимодействия (в процессе которого представителями этих пар выполняются роли связующих по проведению управленче­ских политик команды в иных каре), с которыми у Учредителя команды (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, входящих в эти пары) складыва­ются отношения типа «ассоциации» (отличающиеся средней эффек­тивностью) - следующие 3 пары\*.

*\* В случаях, когда* Учредитель *команды заинтересован в активном проведе­нии управленческих политик в организации, он может осуществлять это через посредство пар, с которыми у него складываются диадные отношения.*

*Однако проведение* управленческих политик *команды может осуществлять­ся и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делеги­руется выполнение связующих ролей, а также роли* «Координатор» *и* «Контро­лер». *Конкретные участники опосредованного взаимодействия в указанных ролях рассматриваются в разделах стадии 2 для каждого из подтипов темперамента* Учредителя.

*Именно такая организация опосредованного взаимодействия* Учре­дителя *команды с управленческими командами иных уровней и с персоналом в целом позволяет* оптимально *задействовать в организационной структуре, с од­ной стороны, личностные ресурсы как всего персонала, так и каждого (отдельно взятого) участника совместной деятельности, а с другой, - психологические ре­сурсы межличностных отношений.*

*При этом именно ресурсы информационно-психических свойств темперамента задают вектор оптимизации взаимодействия в командной работе.*

Это позволяет адекватно задействовать человеческие ресурсы любой управленческой команды.

И последними рассматриваются пары, с которыми у Учредителя команды складыва­ются диффузные отношения (отличающиеся пониженной эффектив­ностью) - остальные 9 пар. Именно с этими парами осуществляется преимущественно опосредованное взаимодействие.

В то же время с данными парами возможно и непосредственное взаимодействие, однако, преимущественно в творческой (креативной) деятельности, связанной с выработкой новых подходов (поиском бо­лее эффективных решений и т.п.). Именно взаимодействие с этими лицами, в силу специфики ассоциаций, обусловленных их взаимодей­ствием со средой обитания, расширяет возможности порождения под­сказок (возникающих в силу противоречивости информационно-психического взаимодействвия, свойственного этим 9 парам), которые способствуют повышению продуктивности функциониро­вания психологического механизма творчества. При этом психологические ресурсы лиц, входящих в указанные пары, осо­бенно эффективно могут быть использованы во временных целевых группах креативной направленности, значительный удельный вес дея­тельности которых носит творческий характер.

**9.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ «СПОКОЙНОГО» И «РАЗМЕРЕННОГО» ФЛЕГМАТИКА, СУБЪЕКТОВ ДЕВЯТОЙ ПАРЫ**

Личностные ресурсы «любящего удобства» и «инициативного» сангвиника - субъектов девятой пары (с комбинацией подфункций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1), обусловливаются спецификой взаимодействия со средой обитания, которая проявляется (табл. 1.1):

Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Канал,**  **подфу-нкция** | **Проявление взаимодействия** |
|  | Свойства данного подтипа темперамента определяются комбинацией подфункций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1 и проявляются во взаимодействии: |
| I,  Ах/2 | Эффективностью базовой подфункции, реализуемой в опосредованной технологической деятельности.  Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в со­здании благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной технологической деятельности.  При этом, во взаимодействии, придерживается ориентации:  - на малый масштаб, подробные и детальные проработки;  - на поддержание короткой дистанции;  - на движение в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов. |
| II,  *В/1* | Продуктивностью проявляющей себя подфункции, которая обеспечиваетвозможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде. |
|  | Таким образом, специфика психодинамических особенностей, а также свойств информационно-психического взаимодействия по каналам I и II, обусловливающих реализацию основных подфункций,указывает на то, что данной личности подходит работа, которая позволяет:  - эффективно выполнять задачи связанные с опосредованной технологической деятельностью.  - гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде. |
| III,  Г/1 | Низкой продуктивностью болезненно проявляющей себя подфункции, которая обусловливает способ­ность интуитивно оценивать потенциальные возможности  со­бытийной среды |
| IV,  Б/1 | Низкой продуктивностью индифферентно проявляющей себя подфункции, которая обусловливает эффективность непосредственной коммуникативной деятельности. |

**9.2. РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ**

**СВОЙСТВАМИ** «**СПОКОЙНОГО» И «РАЗМЕРЕННОГО»**

**ФЛЕГМАТИКА, СУБЪЕКТОВ ДЕВЯТОЙ ПАРЫ**

**9.2.1. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

«**СПОКОЙНОГО» И «РАЗМЕРЕННОГО» ФЛЕГМАТИКА, СУБЪЕКТОВ ДЕВЯТОЙ ПАРЫ,**

**С ИХ ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

***9.2.1.1.* *Зеркальные отношения***, реализуемые

**«Любящим удобства» и «Инициативным» *сангвиником***

Типические отношения «любящего удобства» или «инициативного» сангвиника - субъекта 8-й пары (партнера личности - субъекта девятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ву/1 А/2 Б/2 Г/2*), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом девятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «зеркальные отношения» (схема 1), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Ву/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (В/1), в роли продуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Ах/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (А/2»), в роли продуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций *Б/2 и Г/2*;

- Личность, посредством слабых подфункций Г/1 Б/1.

В совместной деятельности субъектов данных оношений происходит взаимная коррекция, (уточнение). При этом критика, как правило, является конструктивной, так как действительно может быть учтена. В данных отношениях, словно в зеркале, слова одного воспринимаются подсознанием другого и реализуются в его поступках.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «9.2.2. Типические отношения «Спокойного» и «Размеренного» флегматика, субъектов девятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |
| --- |
| ***Ву/1*** |
| ***А/2*** |



**Схема 1.**

**Типические зеркальные отношения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Г/1 | ~- -~ | Б/2 |
| Б/1 |  | Г/2 |

А/2

*В схеме дополнить!*

Ах/2 и А/2, В/1 и Ву/1 соединяют сплошные линии.

Г/1 и Г/2, Б/1 и Б/2 соединяют пунктирные линии.

***9.2.1.2.*** Отношения***активации***, реализуемые

**«Тревожным» и «Раздраженным» *меланхоликом***

Типические отношения «тревожного» или «раздра­женного» меланхолика - субъекта 16-й пары (партнера личности - субъекта девятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Гу/2 Б/1 А/1 В/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом девятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения активации» (схема 2), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (*Б/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (Б/1), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (В/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*В/1*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям.. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *мягко активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли продуктивного* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

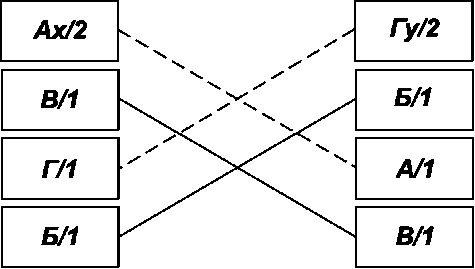
- Партнер, посредством подфункций *Гу/2 и А/1*;

- Личность, посредством подфункций Ах/2 и Г/1.

В межличностном взаимодействии «активаторы» как бы инициируют друг друга. Они имеют схожие цели в жизни и их отношения устанавливается намного быстрее, чем у других.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «9.2.2. Типические отношения «Спокойного» и «Размеренного» флегматика, субъектов девятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 2. Типические отношения активации



***9.2.1.3.*** Отношения *полного дополнения*, реализуемые ***«Обидчивым» и «Неспокойным» холериком***

Типические отношения «обидчивого» или «неспо­койного» холерика - субъекта 1-й пары (партнера личности - субъекта девятой пары, далее *Бх/1 Г/2 В/2 А/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом девятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения полного дополнения» (схема 3), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Бх/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (Б/1), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Ах/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*А/2*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций *Г/2 и В/2*;

- Личность, посредством подфункций В/1 и Г/1.

Особую ценность данные оношения представляют:

во-первых, для выживания в неблагоприятных условиях социальной среды;

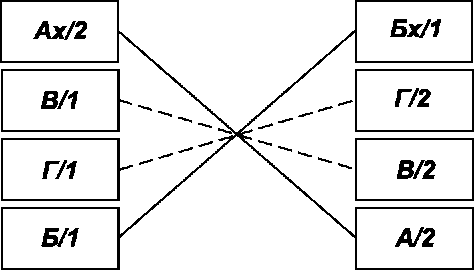
во-вторых, когда человек двигается вверх (по карьерноной лестнице) в условиях острой конкуренции.

В жизнедеятельности обоих данные оношения самые удобные, в них не нужно приспосабливаться друг к другу. В такой паре каждый получает возможность заниматься посильным и интересным для себя делом.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «9.2.2. Типические отношения «Спокойного» и «Размеренного» флегматика, субъектов девятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 3. Типические отношения полного дополнения

***9.2.1.4.* *Д****еловые отношения*, реализуемые



***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком***

Типические отношения «надежного» или «целенап­равленного» флегматика - субъекта 10-й пары (партнера личности - субъекта девятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Бу/2 В/1 Г/1 А/1,* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом девятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «деловые отно­шения» (схема 4), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций *В*/1.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором и Третьем каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций *Бу/2* и Б/1;

- Личность, посредством подфункций Ах/2 и *А/1*.

Схема 4. Типические деловые отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ах/2 |  | Бу/2 |
| В/1 | В/1 |
|  |
| Г/1 | Г/1 |
|  |
| Б/1 | А/1 |

Ах/2 и А/1, Б/1 и Бу/2 соединяют пунктирные линии.

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

Оба чувствуют:

а) что от партнёра не может исходить угроза;

б) готовность партнёра к оказанию помощи.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они ничего не имеют против, однако в то же время и ничего за.

Возникает ощущение сбалансиованного минимума, в котором оба ощущают удовлетворение от общения с равным и не скучным партнёром.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «9.2.2. Типические отношения «Спокойного» и «Размеренного» флегматика, субъектов девятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***9.2.1.5.* *Родственн****ые отношения*, реализуемые  **«Старательным» и «Пассивным» флегматиком**

Типические отношения «старательного» или «пас­сивного» флегматика - субъекта 12-й пары (партнера личности - субъекта девятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ау/2 Г/1 В/1 Б/1,* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом девятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «родственныге отношения» (схема 5), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (*Г/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции *Г/1*), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (В/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (В/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба, на равных и продуктивно участвуют в решении одноаспектныхзадач:

- продуктивно, посредством подфункций Ву/1 иВх/1;

- менее продуктивно, посредством подфункций Г/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых в Первом и Четвертом каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

При этом проявляется совместимость, с одной стороны, по совпадению (подфункция Б/1), с другой - как по совпадению, так и по дополнению, подфункции *Ау/2* и *Ах/2*, где обусловливается взаимное дополнение ориентациями взаимодействия.

Здесь Личность ориентируется:

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движение в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Партнер же* ориентируется:

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «9.2.2. Типические отношения «Спокойного» и «Размеренного» флегматика, субъектов девятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ах/2 |  | Ау/2 |
|  |
| В/1 | Г/1 |
| Г/1 | В/1 |
| Б/1 | Б/1 |
|  |

В/1 и В/1, Г/1 и Г/1 соединяют сплошные линии.

Схема 5. Типические родственные отношения

***9.2.1.6.*** *Отношения дополняющие наполовину*,

реализуемые **«Оптимистическим»**

***и* «Активным» *холериком***

Типические отношения «оптимистического» или «ак­тивного» холерика - субъекта 4-й пары (партнера личности - субъекта девятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Бу/1 В/2 Г/2 А/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом девятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения дополняющие наполовину» (схема 6), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Бу/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (Б/1), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Ах/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*А/2*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций (*В/2 и Г/2*)

- Личность, посредством подфункций (В/1 и Г/1).

В отношениях неполного дополнения присутствует атмосфера взаимного тонизирования, что способствует постоянному поддержанию состояния работоспособности.

Тонизирующий эффект достигается за счёт периодических встрясок, так как общение в данных отношениях контрастно: то радость сближения, то недоумение и разочарование.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «9.2.2. Типические отношения «Спокойного» и «Размеренного» флегматика, субъектов девятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ах/2 |  | Бу/1 |
| В/1 | В/2 |
|  |
| Г/1 | Г/2 |
| Б/1 | А/2 |

Схема 6. Типические отношения, дополняющие наполовину

*В схеме соединенние ошибочное!*

Ах/2 и А/2, Б/1 и Бу/1 соединяют сплошные линии.

В/1 и В/2, Г/1 и Г/2 соединяют пунктирные линии.

***9.2.1.7.*** *Тождественные отношения*, реализуемые  **«Спокойным» *и* «Размеренным» *флегматиком***

Типические отношения «спокойного» или «размерен­ного» флегматика - субъекта 9-й пары (партнера личности - субъекта девятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ах/2 В/1 Г/1 Б/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом девятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «тождествен­ные отношения» (схема 7), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Типические межличностные отношения «тождества» исключительно продуктивны в контактах «учитель-уче­ник», ибо никто не может научить быстрее и объяснить понятнее, чем «тождик». Поэтому такие отношения могут обеспечивать, например, высшему менеджменту возможность значительного увеличения «охвата» количества руководителей нижестоящего звена управления, так как данные отношения обусловливают высокую проводимость информации в межличностном взаимодействии и тем самым, с одной стороны, сокращают время общения, с другой - обеспечивают возможность сохранять высокую управляемость подчиненными руководителями.

Схема 7. Типические тождественные отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ах/2 |  | Ах/2 |
|  |
| В/1 | В/1 |
|  |
| Г/1 | Г/1 |
|  |
| Б/1 | Б/1 |
|  |

При этом важно помнить, как только их знания выравниваются, они могут начать конкурировать и становятся менее интересны друг другу, так как оба и информированы одинаково, и одинаково реагируют на одни и те же раздражители. Поэтому данные отношения являются более продуктивными при соблюдении ролевых позиций «учитель» и «ученик».

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «9.2.2. Типические отношения «Спокойного» и «Размеренного» флегматика, субъектов девятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***9.2.1.8.*** *Отношения* *полной противоположности*, реализуемые  **«Поддающимся настроению» *и* «Импульсивным» *холериком***

Типические отношения «поддающегося настроению» или «импульсивного» холерика - субъекта 3-й пары (партнера личности - субъекта девятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ах/1 В/2 Г/2 Б/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом девятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1) - будут складываться «отношения полной противоположности» (схема 8), в которых затрудне обмен информацией.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый решает разноаспектныезадачи:

- Партнер, посредством подфункций *Ах/1 В/2 Г/2 Б/2*;

- Личность, посредством подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1.

Поэтому в их взаимодействии не происходит активного обмена информацией. Так как информа­ция с разноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах) приходит на те же подфункции. В связи с этим постоянно возникает недопонимание из-за чего оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач.\*

*\* В то же время, при определенном распределении «зон функционирова­ния» участников данные отношения могут трансформиро­ваться из «отношений полной противоположности» в отношения «Под­готавливающего» и «Реализующего», в которых оба взаимодейству­ют в масштабе «отсроченного времени». При этом Личность пользуется (в одностороннем порядке) продуктом деятельности сильных подфункций Партнера, т.е. созданным им в качестве «Подготавлива­ющего».*

Эти отношения комфортны для взаимодействия вдвоем. При этом межличностная (психологическая) дистанция в отношениях полной противоположности неустойчива. В них преобладает расслабление (деловое сотрудничество затруднено). Оба настроены к способностям друг друга критически.

Появление же третьего человека вызывает «конкуренцию рассуждений», которая зачастую перерастает в горячие споры.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «9.2.2. Типические отношения «Спокойного» и «Размеренного» флегматика, субъектов девятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ах/2 |  | Ах/1 |
|  |
| В/1 | В/2 |
|  |
| Г/1 | Г/2 |
|  |
| Б/1 | Б/2 |
|  |

Схема 8. Типические отношения полной противоположности

*В схеме соединенния ошибочные!*

Все соединения долны быть выполненны

пунктирными линиями.

***9.2.1.9.*** *Отношения квазитождества*, реализуемые  **«Трезвым» *и* «Пессимистическим» *меланхоликом***

Типические отношения «трезвого» или «пессими­стического» меланхолика - субъекта 14-й пары (партнера личности - субъекта девятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ву/2 А/1 Б/1 Г/1* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом девятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1) - будут складываться «отношения квазитождества» (схема 9), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией только по слабым подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в совместном решении одноаспектныхзадач\* посредством сильных подфункций:

- Партнер, посредством подфункций *Ву/2 и А/1*;

- Личность, посредством подфункцй Ах/2 и В/1.

\* *Информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале) не* *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале*).

Кроме того, оба избегают участвовать в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций (*Б/1* и Г/1)

- Личность, посредством слабых подфункций (Г/1 и Б/1).

С квазитождественным партнёром полное взаимопонимание недостижимо. Угроза с его стороны не чувствуется. Но равенства с ним тоже не ощущается. Он кажется менее способным, но в тех вопросах, которые у одного не получаются, другой добивается почему-то гораздо бо́льшего. Из-за этого страдает самолюбие обоих (такое положение воспринимается как несправедливость). При этом всегда возникает проблема «перевода» информации другого на свой язык. Пэтому, когда в контакте отпадает необходимость, то и Личность, и Партнер легко и без трений расстаются.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «9.2.2. Типические отношения «Спокойного» и «Размеренного» флегматика, субъектов девятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

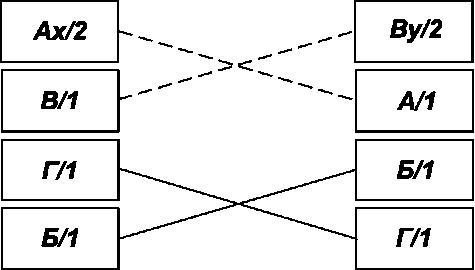


Схема 9. Типические отношения квазитождества

***9.2.1.10.*** *Иллюзорные отношения*, реализуемые  **«Агрессивным» *и* «Возбудимым» *холериком***

Типические отношения «агрессивного» или «возбу­димого» холерика - субъекта 2-й пары (партнера личности - субъекта девятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ау/1 Г/2 В/2 Б/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом девятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1) - будут складываться «иллюзорные отношения» (схема 10), в которых конфликты маловероят­ны, так как не происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в решении реальныхзадач:

- Партнер избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач, посредством подфункций *Ау/1 Г/2 В/2 Б/2*;

- Личность, избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач посредством подфункций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1.

Эти отношения комфортны для отдыха. В иллюзорных (миражных) отношениях приятно обсуждать посторонние темы.

При этом нет желания заниматься делами (ни один, ни другой не могут собраться и работать на полную силу).

Оба настроены к способностям друг друга критически (то, к чему стремится один, другому кажется несущественным).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы см. ниже, раздел «9.2.2. Типические отношения «Спокойного» и «Размеренного» флегматика, субъектов девятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 10. Типические иллюзорные отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ах/2 |  | Ау/1 |
|  |
| В/1 | Г/2 |
| Г/1 | В/2 |
| Б/1 | Б/2 |
|  |

*В схеме соединенния ошибочные!*

Ах/2 и Ау/1, В/1 и В/2, Г/1 и Г/2, Б/1 и Б/2 соединяют пунктирные линии.

***9.2.1.11. О****тношения* *"Заказчика" и "Подзаказного"*, реализуемые ***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом***

Типические отношения «ригидного» или «неподат­ливого» меланхолика - субъекта 15-й пары (партнера личности - субъекта девятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией *Гх/2 А/1 Б/1 В/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом девятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1) - будут складываться «отношения «заказчика» и «подзаказного» (схема 11).

В этих отношениях Личность является «Заказчиком-передатчиком». Она, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала партнера, являющегося «подзаказным-приемником» и получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (В/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (*В/1*) в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

В то же время, в данных отношениях, Парнер не может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («подзаказный-приемник»), Личности («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «9.2.2. Типические отношения «Спокойного» и «Размеренного» флегматика, субъектов девятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

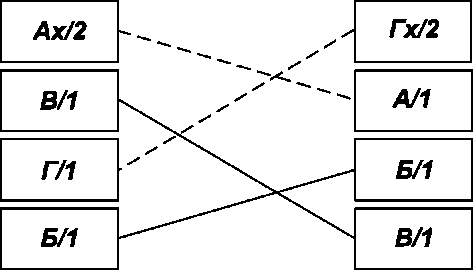


Схема 11. Типические отношения "Заказчика" и "Подзаказного"

***9.2.1.12. О****тношения* *"Подзаказного" и "Заказчика",*

реализуемые **«Необщительным» *и* «Сдержанным» *меланхоликом***

Типические отношения «агрессивного» или «сдер­жанного» меланхолика - субъекта 13-й пары (партнера личности - субъекта девятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Вх/2 Б/1 А/1 Г/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом девятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1) - будут складываться «отношения «Подзаказного» и «Заказчика» (схема 12).

В этих отношениях Партнер является «Заказчиком-передатчиком». Он, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала Личности, являющейся «подзаказным-приемником», получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (*Б/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (Б/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

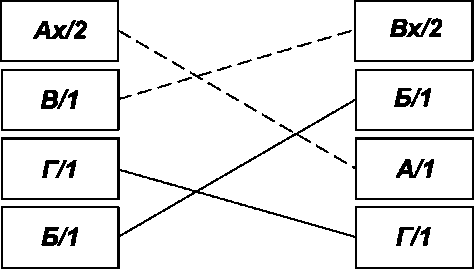
В то же время, в данных отношениях, Личность не может взаимодействовать с Парнером в качестве ведущего, так как ее сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Парнера. По этой причине все, что говорит и делает Личность («подзаказный-приемник»), Парнеру («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Парнера.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «9.2.2. Типические отношения «Спокойного» и «Размеренного» флегматика, субъектов девятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 12. Типические отношения "Подзаказного" и "Заказчика"



***9.2.1.13. О****тношения суперконтроля,* реализуемые  **«Миролюбивым» *и* «Вдумчивым» *флегматиком***

Типические отношения «миролюбивого» или «вдум­чивого» флегматика - субъекта 11-й пары (партнера личности - субъекта девятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Бх/2 Г/1 В/1 А/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом девятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1) - будут складываться «отношения суперконтроля» (схема 13).

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (*Г/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (*Г/1*), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (В/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (В/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

При этом, в данных отношениях, оба не могут взаимодействовать между собой по другим подфункциям из-за их разноаспектности. По этой причине их оношения носят напряженный характер.

В этих отношениях оба о своих намерениях либо не предупреждают, либо мало прислушиваются друг к другу. Поэтому делают противоположное тому, что один ожидает от другого (возникают недоразумения и размолвки).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «9.2.2. Типические отношения «Спокойного» и «Размеренного» флегматика, субъектов девятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

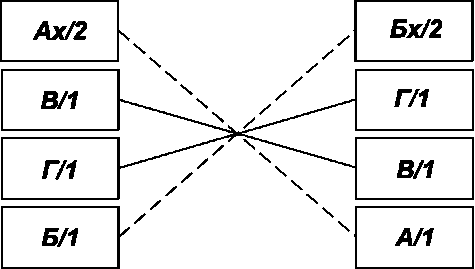


Схема 13. Типические отношения суперконтроля

***9.2.1.14. О****тношения "Ревизора" и "Ревизуемого",* реализуемые ***«Живым» и «Беззаботным» сангвиником***

Типические отношения «живого» или «беззаботно­го» сангвиника - субъекта 7-й пары (партнера личности - субъекта девятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Вх/1 Б/2 А/2 Г/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом девятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1) - будут складываться «отношения «ревизора» и «ревизуемого» (схема 14).

В этих отношениях Личность является «ревизором». Она, передавая информацию со своего Первого (базового) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Третьго канала партнера, являющегося «ревизуемым» и получающего эту информацию. Тем самым «ревизор» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Ах/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции *А/2*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» воспринимается «ревизуемым» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит посредством подфункций Первого канала Партнера и Вторгого канала Личности, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

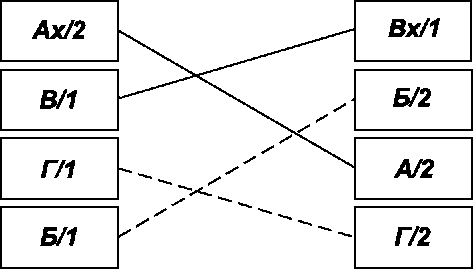


Схема 14. Типические отношения "Ревизора" и "Ревизуемого"

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «9.2.2. Типические отношения «Спокойного» и «Размеренного» флегматика, субъектов девятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***9.2.1.15. О****тношения "Ревизуемого" и "Ревизора",* реализуемые  **«Общительным» *и* «Открытым» *сангвиником***

Типические отношения «общительного» или «откры­того» сангвиника - субъекта 5-й пары (партнера личности - субъекта девятой пары, *Гх/1 А/2 Б/2 В/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом девятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1) - будут складываться «отношения ревизуемого и «ревизора» (схема 15).

В этих отношениях Личность является «ревизуемой». Она, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера, реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала. Тем самым «ревизуемая» реализует себя в качестве ведомой.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Гх/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (Г/1), в роли малопродуктивной ведомой.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» (Партнер) воспринимается «ревизуемой» (Личностью) как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит только посредством подфункций Первого канала Личности и Вторгого канала Партнера, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «9.2.2. Типические отношения «Спокойного» и «Размеренного» флегматика, субъектов девятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

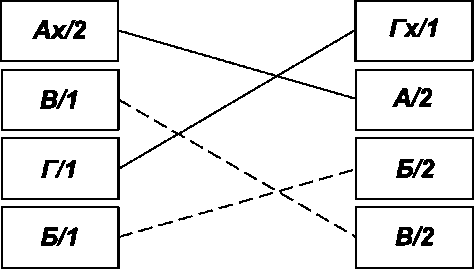


Схема 15. Типические отношения "Ревизуемого" и"Ревизора"

***9.2.1.16. О****тношения* *конфликта,* реализуемые  **«Разговорчивым» *и* «Доступным» *сангвиником***

Типические отношения «разговорчивого» или «до­ступного» сангвиника - субъекта 6-й пары (партнера личности - субъекта девятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Гу/1 Б/2 А/2 В/2,* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом девятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1) - будут складываться «отношенияконфликта**»** (схема 16).

В этих отношениях Личность, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера (*Гу/1*), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (Г/1). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомой, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Партнера).\*

\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Партнер воспринимается Личностью как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

И в этих же отношениях Партнер, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Личности (Ах/2), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (*А/2*). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомого, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Личности).\*

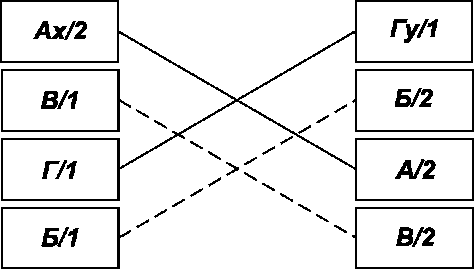
\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Личность воспринимается Партнером как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому Партнер* *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

Участники совершенно не защищают друг друга против угрозы извне. У них отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции). Степень психологической совместимости в этих отношениях очень низкая.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «9.2.2. Типические отношения «Спокойного» и «Размеренного» флегматика, субъектов девятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 16. Типические отношения конфликта



\*

\* \*

Таким образом, у личности - субъекта с девятой пары - продуктивность развития типических отношений с возможными партнерами характеризуется различными уровнями эффективности (см. табл. 1.2):

Таблица 1.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень кол-лектива, которому свойственна групповая совмес-тимость | 8, 16, 1  Лица из этих пар могут составить ядро команды *личности - субъ­екта* девятой *пары* | Высокого уровня |
| Уровень ассоциации, которому свойственна диадная совмес-тимость | 10, 12, 4  Лица из этих пар могут допол­нить команду *личности - субъ­екта* девятой *пары* и эффективно проводить ее управленческие политики | Среднего уровня |
| Диффузный уровень, которому свой-ственна креатиная совмес-тимость | 9, 3, 14, 2, 15, 13, 11, 7, 5, 6  Лица из этих пар требуют особого внимания *личности - субъекта*  девятой *пары* к учету специфики их информационно-психических свойств  в построении межлично­стных отношений с ними (преимущественно диадных) | Пони-жен-ного уров-ня |

Уровни развития

отношений Пары Эффективность

При этом пары, с которыми у Личности - субъекта девятой пары могут строиться отношения высокого и среднего уровней развития (уровни коллектива и уровня ассоциации), могут составить основу кон­структивного применения человеческих ресурсов ее собственного окружения/команды. С ними личность может конструктивно взаимодейство­вать на орбитах близкого ипериодического общения (в командной работе).

С остальными же парами, с которыми у личности - субъекта девятой пары - могут развиваться отношения диффузного уровня раз­вития, она может корректно взаимодействовать на орбите событийного общения и, отчасти, в творческой деятельности\*.

*\* Это возможно во временных целевых группах креативной направленности, для активизации функционирования психологического механизма творчества****.*** *В тех случаях, когда требуется опора на побочный продукт действия, обусловливающий высокую вероятность подсказки. Именно, подсказка, зачастую, является следствием специфического**информационно-психического взаимодействия (в силу особенностей ассо­циаций, обусловленных взаимодействием со средой обитания), свойственного этим 9 парам.*

Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

9.2.2. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

**«СПОКОЙНОГО» И «РАЗМЕРЕННОГО» ФЛЕГМАТИКА,**

**СУБЪЕКТОВ ДЕВЯТОЙ ПАРЫ**, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ

ОПТИМИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Рассмотренные особенности личностных ресурсов и типических от­ношений личности - субъекта девятой пары - могут быть использова­ны для оптимизации командной работы (межличностного взаимодействия), где данная личность является Учредителем и одновременно исполнителем управленческой роли «Мотор».

В данной роли Учредительспособствует продуктивной работе в команде:

во-первых, совокупностью собственных личностных ресурсов;

во-вторых, совокупностью личностных ресурсов уча­стников командной работы (см. ниже, пункты 1-6).

Именно специфика типических отно­шений Учредителя - субъекта девятой пары - с лицами, субъектами иных пар, обусловливает состав его команды и распределение управ­ленческих ролей следующим образом:

1. Исполнителем роли «Постановщик проблемы» будет «любящий удобства» или «ини­циативный» сангвиник (субъект 8-й пары), с которым у Учредителя складываются типические зеркальные отношения (схема 1)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 8-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли, что позволяет ему:

- фор­мулировать суть сложившегося противоречия;

- определять то, что важ­но обсудить в сложившейся ситуации;

- выска­заться о том, что делается для преодоления противоречия и т.п.

2. Исполнителем роли «Проблематизатор» будет «тревожный» или «раздраженный» меланхолик (субъект 16-й пары), с которым у Учредителя складываются типические от­ношения активации (схема 2)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 16-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно осуществлять проблематизацию, ставить и получать ответы на вопросы:

- «Почему это получается не­удовлетворительно?»;

- «В чем причины?»;

- «Каковы корневые причины этих причин?»;

- «Устранение какой или каких из корневых причин облег­чит решение проблемы?» и т.п.

3. Исполнителем роли «Финалист» будет «обидчивый» или «неспокойный» холерик(субъект 1-й пары), с которым у Учредителя складываются типические отношения «полного дополнения» (схема 3).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 1-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно реализоваться в роли «Финалиста», в которой он:

- фиксирует выдвигаемые идеи, выводы, группирует их по адекватным основаниям;

- формулирует согласованное решение как на отдельных стадиях ра­боты, так и окончательное решение, способствующее разреше­нию проблемы или ее составляющей;

- определяет зоны ответственности за выполнение принятых решений и т.п.

4. Исполнителями роли «Специалист», которые составляют ядро команды (все, включая и Учредителя, входят в первое каре, см. табл. 1,), будут субъекты:

- зеркальных отношений «любящий удобства» или «инициатив­ный» сангвиник, субъект 8-й пары);

- отношений активации «тревожный» или «раздраженный» меланхолик, субъект 16-й пары);

- отношений полного дополнения(«обидчивый» или «неспокой­ный» холерик, субъект 1-й пары).

При этомсовокупность личностных ресурсов каждого *(*включая и Учредителя, как субъекта 9-й пары*)* обусловливает определенные преимущества им как исполнителям данной роли.

5. Исполнителем роли «Координатор»\* будет «надежный» или «целенаправленный» флег­матик (субъект 10-й пары), с которым у Учредителя складываются типические «деловые от­ношения» (схема 4).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 10-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Координатора», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды:

а) с субъектами 2-й, 7-й и 15-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Координатор», во второе каре;

б) с субъектами 11-й и 3-й пар, входящими в третье каре, с которыми «Координатор» соответственно состоит в родственных отношениях (с личностью - субъектом 11-й пары) и в отношениях, дополняющих наполовину (с личностью - субъектом 3-й пары);

в) с субъектами 6-й и 14-й пар, также входящими в третье каре, оказывая на них опосре­дованное управленческое воздействие через личность *-* субъекта 11-й пары, с которыми она соответственно состоит в отношениях актива­ции (с личностью - субъектом 6-й пары) и в зеркальных отношениях (с личностью - субъектом 14-й пары).

6. Исполнителем роли «Контролер»\* будет «старательный» или «пассивный» флег­матик (субъект 12-й пары, входящий во второе каре), с которым у Учредителя складываются типические «родственные отношения» (схема 5).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 12-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Контролера», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды с субъектами 4-й, 5-й и 13-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Контролер», в четвертое каре.

\* В то же время, проведение *управленческих политик* команды может осуществляться и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делегируется выполнение ролей «Координатор» и «Контролер». Роль Координатора делегируется личности, выполняющей роль «Постановщика проблемы», а роль Контролера – личности, выполняющей роль «Финалиста».

Кроме того, для решения креативных задач, предполагающих при­менение метода «мозгового штурма» (генерации идей), Учредитель может привлекать к участию в командной работе лиц из соответствую­щих пар, с которыми он находится в иных типических отношениях (отношения полной противоположности, отношения квазитождества, иллюзорные отношения, отношения со­циального заказа, отношения суперконтроля, отношения ревизии, от­ношения конфликта). Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

*ПРИМЕЧАНИЕ.*

*Выше расматрен один из вариантов применения ресурсов типических отношений.*

*В то же время важно помнить, что сотрудники (относящиеся к определенным парам подтипов темперамента) любой группы-команды (ядро которой образует соответствующее каре, состоящее из двух пар участников) могут продуктивно взаимодействовать с сотрудниками (относящимися к определенным парам подтипов темперамента) любой другой группы-команды, ядро которой также образует соответствующее каре.*

*Данное взаимодействие может осуществляться:*

*Во-первых, с сотрудниками, относящимися к группам-командам, ядра которых образуют аналогичные каре, где сотрудники, принадлежащие к одной паре могут продуктивно участвовать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости, с сотрудниками, относящимися к оставшимся трем парам.*

*Во-вторых, избирательно взаимодействовать:*

*1) непосредственно с сотрудниками, относящимися к двум другим командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники взаимодействия, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в диадном взаимодействии, используя потенциал диадной совместимости:*

*а) с двумя сотрудниками одной команды;*

*б) с одним сотрудником другой команды;*

*2) опосредованно, то есть через сотрудников, указанных в пункте «1)», с сотрудниками, относящимися к командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где эти сотрудники, входящие в одну пару, относящуюся к иному каре, могут продуктивно сотрудничать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости команды, ядро которой образует данное каре.*

*В-третьих, избирательно взаимодействовать, с сотрудниками, относящимися ко всем командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в креативном взаимодействии, используя потенциал креативной совместимости:*

*а) с одним из участников, принадлежащим к команде участника, ядро которой образует то же каре;*

*б) с тремя участниками одной из оставшихся команд, ядра которых образуют соответствующие каре;*

*в) с тремя участниками из другой команды (ядра которых образуют соответствующие каре);*

*г) с двумя участниками из третьей команды (ядро которой образует соответствующее каре).*

*Таким образом, инструментальные возможности Технологии позволяют создавать еще одно значимое условие эффективной командной работы, которое обеспечивает:*

*а) согласованность личностно-ролевых ожиданий в команде любого формата;*

*б) равные возможности продуктивной совместной деятельности каждому участнику командного взаимодействия.*

*Более подробно об раскрываются в файле: «Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленные информационно-психическими свойствами подтипов темперамента. См. «2.2.1.1.1. Приложение к контрольному примеру измерения ресурсов подтипов темперамента».*

**10. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА**

Темперамент личности, наряду с характеристиками «интровертности-экстравертности» и «уравновешенности-неуравновешенности», содержит в себе важные психологические ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента.

Информационно-психические свойства темпераментаобусловливаются комбинацией подфункций, которые обеспечивают, посредством каналов различной силы проводимости, взаимодействие со средой обитания.

Так по подтипу темперамента мож­но судить об имеющихся задатках, обусловливающих реализацию функций (подфункций) информационно-психического взаимодействия личности со средой обитания.

В жизненном цикле человек и окружающая среда обитания непрерывно взаимодействуют.

Данное взаимодействие со средой осуществляется через информационные каналы связи. Поэтому каждому подтипу темперамента соответствует ком­бинация подфункций, реализуемых личностью по­средством информационных каналов.

Тем самым, через посредство подфункций, человек, с одной стороны, реализует непосред­ственное взаимодействие со средой обитания (непосредственный аспект), с другой стороны - опосредованное взаимодействие (опосредован­ный аспект).

В целях удобства дальнейшего оперирования функ­циями и составляющими подфункциями:

- функции обозначим заглавными буквами русского алфавита соответственно А, Б, В, Г;

- составляющие их подфункции соответственно А/ , Б/ , В/ , Г/

Аспектность взаимодействия обозначим:

- через дробь с цифрой один (А/1, Б/1, В/1, Г/1) - непо­средственный аспект;

- через дробь с цифрой два (А/2, Б/2, В/2, Г/2) - опосредованный аспект взаимодействия.

При этом **ф**ункция А обеспечивает взаимодействие личности с материальной (предметной) средой.

Подфункцией *А/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции А, то есть непосредст­венную технологическую деятельность. Проявляет умение определять качества предметов (твердость, мягкость, вес, упругость и т.п.), производить с ними эффективные действия в процессе выполнения деятельности. При этом она ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощу­щение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя целесообразной технологической деятельностью.

Подфункцией А/2 личность осуществляет опосредованный (умоз­рительный) аспект **ф**ункции А, то есть опосредованную технологическую деятельность. Проявляет умение оп­ределять отношения между материальными объектами (больше - меньше, тверже - мягче, легче - тяжелее и т.д.), структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в со­здании благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной технологической деятельности.

**Ф**ункция Б обеспечивает взаимодействие личности с социальной средой.

Подфункцией *Б/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Б, то есть непосредст­венное эмоциональное взаимодействие с другими людьми и тем самым обу­словливает восприятие радости или печали, страдания или удо­вольствия, пребывание в страхе или благодушном настроении. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в непосредственной коммуникативной деятельности.

Подфункцией Б/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Б, то есть опосредованное эмоциональное взаимодействие с другими людьми. В таком взаимодействии проявляется умение чувствовать отношения людей друг к другу и к самому себе, а также способность отличать истинные чувства от на­игранных, в том числе и понимание того, что кто-то кого-то любит или не любит, т.е. причины возникновения чьих-то симпатий или ан­типатий, уважения или неуважения и т.п. Это умение реализуется че­рез опосредованное поддержание конструктивных отношений меж­ду людьми. При этом личность ориентируется на обстоятельства (мне­ния, выводы), обусловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в дея­тельности по созданию благоприятных предпосылок для возникно­вения отношений, обусловливающих другим возмож-ность непосред­ственной коммуникативной деятельности.

**Ф**ункция В обеспечивает взаимодействие личности с объектной сре­дой в пространстве.

Подфункцией *В/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции В, то есть непосредст­венное взаимодействие с объектами, органично дополняя сложив­шуюся целостность, что проявляется в непосредственном овладе­нии все новыми и новыми объектами. Этому сопут­ствует умение оп­ределять отношения между ними, структурировать объекты в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в обла­сти деятельности, связанной с возможностью гармонично, систем­но и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

Подфункцией В/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции В, то есть опосредованное взаимодействие с объектами. Это проявляется через ее спо­собность опосредованно органи­зовывать объекты в соответствии с запросами, структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя спо­собностями создавать благоприятные предпосылки, обусловливаю­щие другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

**Ф**ункция Г обеспечивает взаимодействие личности со временем, с событийной средой (где время осознается как некий ряд идущих друг за другом событий),

Подфункцией *Г/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Г, то есть непосредст­венное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью личности к непосредственному выявлению специфических особенностей события и предугадыванию в реальном масш­табе времени момента эффективного использования как ресур­сов, которые в нем заложены, так и ресурсов, которые уже применяются. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мне­ние и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализуется способ­ностями интуитивно оценивать потенциальные возможности со­бытийной среды.

Подфункцией Г/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Г, то есть опосредованное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью к опосредованному соотнесению временных отрезков, в которых происходят события, в том числе: планированию, прогнозированию, улавливанию динамики развития событий, духа времени и т.п. Тем самым она сздает условия, способствующие другим эффективно взаимодействовать с событийной информационной средой.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя как посредством создания благоприятных предпосылок другим для улав­ливания ими динамики развития ситуации, так и проявлением спо­собности прогнозировать потенциальные возможности событий­ной среды.

В то же время каждая личность взаимодействует со средой обитания еще и посредством каналов связи.

Специфика их функционирования прояв­ляется различной силой проводимости, то есть мерой убывания силы задействованности в них (от Первого к Четвертому) той или иной под­функции.

**Первый** - базовый - канал (основной) оказывает максимальное влия­ние на деятельность и поведение. Именно в этом канале с наиболь­шей силой задействована реализуемая в нем подфункция. Он определя­ет ту область, в которой личность хорошо ориентируется и продук­тивно реализуется.

Имено в нем личность проявляет, свойственную подфункции ориентацию взаимо­действия, то есть «х» или «у».\*

*\* Если подфункции характерна ориентация «х», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движенгие в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Если же подфункции характерна ориентация «у», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

**Второй** - творческий - канал указывает на область, в которой актив­но реализуются творческие возможности личности. Именно по нему она получает необходимую и достаточную информацию для твор­ческой деятельности.

По данному каналу личность получает достаточные ресурсы для продуктивной реализации сильной твор­ческой подфункции в жизнедеятельности.

**Третий** - болезненно реагирующий - канал обозначает зону, которая слабо обеспечена ресурсами. Поэтому обязательность выполнения данной подфункции воспринимается личностью как трудно выполнимая задача. Именно в данном канале личность нуждается в мягкой (щадящей) психологиче­ской поддержке и болезненно реагирует на оказание давления.

По этому каналу личность получает ограниченные ресурсы, которых мало для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

**Четвертый** - индифферентный – канал обозначает зону, которая очень слабо обеспечена ресурсами. Поэтому выполнение данной подфункции воспринимается личностью как работа, которая для нее безразлична*.* В настоящем канале важно оказывать ей (она охотно принимает ее).

По этому каналу личность получает недостаточные ресурсы, которых не хватает для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

Из сказанного выше следует, что та или иная личность может эффек­тивно взаимодействовать со средой обитания только подфункциями, реализуемыми посредством сильных каналов связи, т.е. Первого и Второго каналов. Во всех же остальных случаях такая личность нуж­дается в партнерских отношениях с лицами, обладающими осталь­ными подфункциями (то есть подфункциями, которые у этой лично­сти реализуются посредством слабых каналов), также реализуемыми через сильные информационные каналы. При этом если в двух таких диадах, в обоих первых каналах будут представлены все четыре под­функции, то такие дополняющие друг друга диады партнеров (с ис­черпывающим набором подфункций в двух первых каналах) состав­ляют каре (табл. 1). Следует иметь в виду, что для каждой (отдель­но взятой) пары дополняющих друг друга партнеров существует еще одна (и только одна) диада (также дополняющих друг друга партне­ров), с которой они образуют общее каре, содержащее исчерпываю­щий (полный) набор сильных подфункций. Поэтому только в каре для этих четырех партнеров имеется возможность максимально эффек­тивно сотрудничать между собой в группе, то есть составлять ядро команды. При этом они дополняют друг друга сильными подфункциями информационно-психического взаимодействия со средой обитания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Каре** | **Пара** | **Комбинация подфункций** | | | |
| **I канал** | **II канал** | **III канал** | **IV канал** |
| I | 1 | Бх/1 | Г/2 | В/2 | А/2 |
|  | 9 | Ах/2 | В/1 | Г/1 | Б/1 |
|  | 8 | Ву/1 | А/2 | Б/2 | Г/2 |
|  | 16 | Гу/2 | Б/1 | А/1 | В/1 |
| II | 2 | Ау/1 | Г/2 | В/2 | Б/2 |
|  | 10 | Бу/2 | В/1 | Г/1 | А/1 |
|  | 7 | Вх/1 | Б/2 | А/2 | Г/2 |
|  | 15 | Гх/2 | А/1 | Б/1 | В/1 |
| III | 3 | Ах/1 | В/2 | Г/2 | Б/2 |
|  | 11 | Бх/2 | Г/1 | В/1 | А/1 |
|  | 6 | Гу/1 | Б/2 | А/2 | В/2 |
|  | 14 | Ву/2 | А/1 | Б/1 | Г/1 |
| IV | 4 | Бу/1 | В/2 | Г/2 | А/2 |
|  | 12 | Ау/2 | Г/1 | В/1 | Б/1 |
|  | 5 | Гх/1 | А/2 | Б/2 | В/2 |
|  | 13 | Вх/2 | Б/1 | А/1 | Г/1 |

Таблица 1

Таких каре четыре. И в любом каре одна из четырех подфункций у какого-либо из его участников обязательно присутствует в Первом (самом сильном) канале, т.е. является базовой. И остальные три парт­нера могут получить по ней важную помощь. Таким образом, каждое каре обладает высоким уровнем самодостаточности, а его участники могут осуществлять между собой более полную кооперацию, нежели с другими лицами. Причем у всех участников, входящих в каре, при­сутствует ощущение взаимопонимания и поддержки и складываются эффективные типические межличностные отношения (более подробно об этом см. ниже, где соответствующие разделы раскрывают ресурсы типических оношений каждого под­типа темперамента).

Однако и в других случаях, например, когда Учредителю коман­ды для проведения управленческих политик важно оптимизировать опосредованное взаимодействие с лицами, входящими в иные каре, то в этих каре определяются лица, типические отношения с которы­ми позволяют сделать это эффективно, благодаря совместимости в диадном взаимодействии. Именно типическая совместимость способ­ствует улучшению и поддержанию хорошего психологического кли­мата в организации.

Оптимизацию этого взаимодействия можно производить как через лиц, при­надлежащих к общему с Учредителем каре, так и посредством лиц, относящихся к другим каре, но с которыми у него имеют место продуктивные типические отношения (более подробно об этом, см. ниже, соответствующие разделы стадии 2).

Ресурсы типических оношений могут быть спользованы многопланово.

Во-первых, они могут служить практическим руководством в продуктивном использовании личностных ресурсов, с одной сторо­ны, для наполнения функционально-ролевого содержания выполняе­мых задач как в команде, так и вне командной работы и тем самым способствовать применению «сильных сторон» исполнителей и менед­жеров с целью эффективного осуществления конкретных видов деятель­ности (в которых человек может продуктивно самореализоваться), а с другой - для оптимизации работы с ресурсами персонала в целом.

Во-вторых, может служить иллюстрацией того, что лишь предста­вители 3 из 15 возможных пар подходят Учредителю команды для ее ядра.

Именно поэтому в этих разделах сначала рассматриваются пары, с которыми (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, образующих эти пары) склады­ваются отношения типа «коллектив» (отличающиеся высокой эффек­тивностью). Данные пары (первые 3) вместе с Учредителем команды могут составить ее ядро, ориентированное на работу в группе.

Затем рассматриваются пары, способствующие оптимизации опос­редованного взаимодействия (в процессе которого представителями этих пар выполняются роли связующих по проведению управленче­ских политик команды в иных каре), с которыми у Учредителя команды (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, входящих в эти пары) складыва­ются отношения типа «ассоциации» (отличающиеся средней эффек­тивностью) - следующие 3 пары\*.

*\* В случаях, когда* Учредитель *команды заинтересован в активном проведе­нии управленческих политик в организации, он может осуществлять это через посредство пар, с которыми у него складываются диадные отношения.*

*Однако проведение* управленческих политик *команды может осуществлять­ся и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делеги­руется выполнение связующих ролей, а также роли* «Координатор» *и* «Контро­лер». *Конкретные участники опосредованного взаимодействия в указанных ролях рассматриваются в разделах стадии 2 для каждого из подтипов темперамента* Учредителя.

*Именно такая организация опосредованного взаимодействия* Учре­дителя *команды с управленческими командами иных уровней и с персоналом в целом позволяет* оптимально *задействовать в организационной структуре, с од­ной стороны, личностные ресурсы как всего персонала, так и каждого (отдельно взятого) участника совместной деятельности, а с другой, - психологические ре­сурсы межличностных отношений.*

*При этом именно ресурсы информационно-психических свойств темперамента задают вектор оптимизации взаимодействия в командной работе.*

Это позволяет адекватно задействовать человеческие ресурсы любой управленческой команды.

И последними рассматриваются пары, с которыми у Учредителя команды складыва­ются диффузные отношения (отличающиеся пониженной эффектив­ностью) - остальные 9 пар. Именно с этими парами осуществляется преимущественно опосредованное взаимодействие.

В то же время с данными парами возможно и непосредственное взаимодействие, однако, преимущественно в творческой (креативной) деятельности, связанной с выработкой новых подходов (поиском бо­лее эффективных решений и т.п.). Именно взаимодействие с этими лицами, в силу специфики ассоциаций, обусловленных их взаимодей­ствием со средой обитания, расширяет возможности порождения под­сказок (возникающих в силу противоречивости информационно-психического взаимодействвия, свойственного этим 9 парам), которые способствуют повышению продуктивности функциониро­вания психологического механизма творчества. При этом психологические ресурсы лиц, входящих в указанные пары, осо­бенно эффективно могут быть использованы во временных целевых группах креативной направленности, значительный удельный вес дея­тельности которых носит творческий характер.

**10.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ «НАДЕЖНОГО» И «ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО» ФЛЕГМАТИКА, СУБЪЕКТОВ ДЕСЯТОЙ ПАРЫ**

«

Личностные ресурсы «любящего удобства» и «инициативного» сангвиника - субъектов десятой пары (с комбинацией подфункций Бу/2 В/1 Г/1 А/1), обусловливаются спецификой взаимодействия со средой обитания, которая проявляется (табл. 1.1):

Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Канал,**  **подфу-нкция** | **Проявление взаимодействия** |
|  | Свойства данного подтипа темперамента определяются комбинацией подфункций Бу/2 В/1 Г/1 А/1 и проявляются во взаимодействии: |
| I,  Бу/2 | Эффективностью базовой подфункции, реализуемой в опосредованной коммуникативной деятельности.  Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в дея­тельности по созданию благоприятных предпосылок для возникно­вения отношений, обусловливающих другим возможность непосред­ственной коммуникативной деятельности.  При этом, во взаимодействии, придерживается ориентации:  - на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);  - на поддержание дистантности (длинной дистанции);  - на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции). |
| II,  *В/1* | Продуктивностью проявляющей себя подфункции, которая обеспечиваетвозможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде. |
|  | Таким образом, специфика психодинамических особенностей, а также свойств информационно-психического взаимодействия по каналам I и II, обусловливающих реализацию основных подфункций,указывает на то, что данной личности подходит работа, которая позволяет:  - эффективно выполнять задачи связанные с опосредованной коммуникативной деятельностью.  - гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде. |
| III,  Г/1 | Низкой продуктивностью болезненно проявляющей себя подфункции, которая обусловливает способ­ность интуитивно оценивать потенциальные возможности  со­бытийной среды |
| IV,  А/1 | Низкой продуктивностью индифферентно проявляющей себя подфункции, которая обусловливает эффективность непосредственной технологической деятельности. |

**10.2. РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ**

**ОТНОШЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-**

**ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ «НАДЕЖНОГО»**

**И «ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО» ФЛЕГМАТИКА,**

**СУБЪЕКТОВ ДЕСЯТОЙ ПАРЫ**

**10.2.1. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**«НАДЕЖНОГО» И «ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО» ФЛЕГМАТИКА, СУБЪЕКТОВ ДЕСЯТОЙ ПАРЫ,**

**С ИХ ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

***10.2.1.1.* *Зеркальные отношения***, реализуемые

***«Живым» и «Беззаботным» сангвиником***

Типические отношения «живого» или «беззаботно­го» сангвиника - субъекта 7-й пары (партнера личности - субъекта десятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом десятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «зеркальные отношения» (схема 1), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Вх/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (В/1), в роли продуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Бу/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (*Б*/2»), в роли продуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

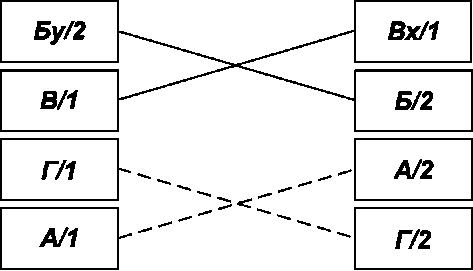
- Партнер, посредством слабых подфункций А/2 и Г/2;

- Личность, посредством слабых подфункций Г/1 и А/1.

В совместной деятельности субъектов данных оношений происходит взаимная коррекция, (уточнение). При этом критика, как правило, является конструктивной, так как действительно может быть учтена. В данных отношениях, словно в зеркале, слова одного воспринимаются подсознанием другого и реализуются в его поступках.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «10.2.2. Типические отношения «Надежного» и «Целенаправленного» флегматика, субъектов десятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

**Схема 1. Типические зеркальные отношения**



***10.2.1.2.*** Отношения***активации***, реализуемые

***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом***

Типические отношения «ригидного» или «неподат­ливого» меланхолика - субъекта 15-й пары (партнера личности - субъекта десятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом десятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения активации» (схема 2), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (А/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (А/1), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (В/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*В/1*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям.. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *мягко активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли продуктивного* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

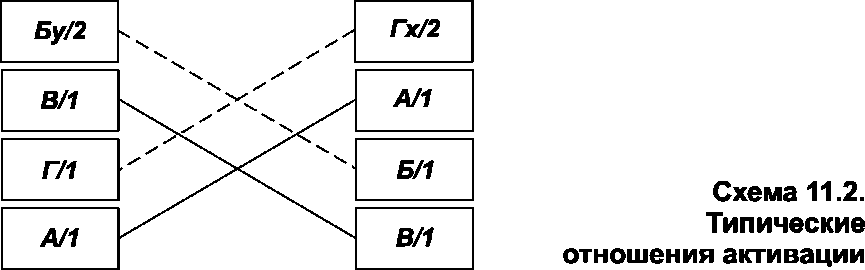
- Партнер, посредством подфункций Гх/2 и Б/1;

- Личность, посредством подфункций Бу/2 и Г/1.

В межличностном взаимодействии «активаторы» как бы инициируют друг друга. Они имеют схожие цели в жизни и их отношения устанавливается намного быстрее, чем у других.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «10.2.2. Типические отношения «Надежного» и «Целенаправленного» флегматика, субъектов десятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 2. Типические отношения активации



***10.2.1.3.*** Отношения *полного дополнения*, реализуемые **«Агрессивным» *и* «Возбудимым» *холериком***

Типические отношения «агрессивного» или «возбу­димого» холерика - субъекта 2-й пары (партнера личности - субъекта десятой пары, далее Ау/1 Г/2 В/2 Б/2), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом десятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения полного дополнения» (схема 3), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Ау/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (А/1), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Ах/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*А/2*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций *Г/2 и В/2*;

- Личность, посредством подфункций В/1 и Г/1.

Особую ценность данные оношения представляют:

во-первых, для выживания в неблагоприятных условиях социальной среды;

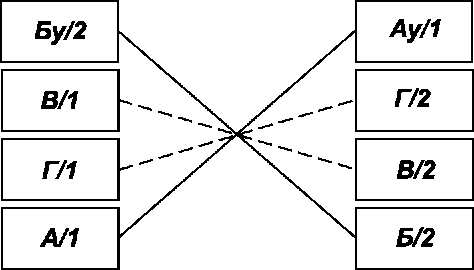
во-вторых, когда человек двигается вверх (по карьерноной лестнице) в условиях острой конкуренции.

В жизнедеятельности обоих данные оношения самые удобные, в них не нужно приспосабливаться друг к другу. В такой паре каждый получает возможность заниматься посильным и интересным для себя делом.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «10.2.2. Типические отношения «Надежного» и «Целенаправленного» флегматика, субъектов десятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 3. Типические отношения полного дополнения

***10.2.1.4.* *Д****еловые отношения*, реализуемые



**«Спокойным» *и* «Размеренным» *флегматиком***

Типические отношения «спокойного» или «размерен­ного» флегматика - субъекта 9-й пары (партнера личности - субъекта десятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1)*,* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом десятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «деловые отно­шения» (схема 4), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций *В*/1.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором и Третьем каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций Ах/2 и Г/1;

- Личность, посредством подфункций Бу/2 и Г/1.

Схема 4. Типические деловые отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бу/2 |  | Ах/2 |
| В/1 | В/1 |
|  |
| Г/1 | Г/1 |
|  |
| А/1 | Б/1 |

*В схеме оединенние ошибочное!*

Бу/2 и Б/1, А/1 и Ах/2 соединяют пунктирные линии.

В/1 и В/1, Г/1 и Г/1 соединяют сплошные линии.

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

Оба чувствуют:

а) что от партнёра не может исходить угроза;

б) готовность партнёра к оказанию помощи.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они ничего не имеют против, однако в то же время и ничего за.

Возникает ощущение сбалансиованного минимума, в котором оба ощущают удовлетворение от общения с равным и не скучным партнёром.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «10.2.2. Типические отношения «Надежного» и «Целенаправленного» флегматика, субъектов десятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***10.2.1.5.* *Родственн****ые отношения*, реализуемые  ***«Миролюбивым» и «Вдумчивым» флегматиком***

Типические отношения «миролюбивого» или «вдум­чивого» флегматика - субъекта 11-й пары (партнера личности - субъекта десятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1)*,* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом десятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «родственныге отношения» (схема 5), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (*Г/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции *Г/1*), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (В/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (В/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба, на равных и продуктивно участвуют в решении одноаспектныхзадач:

- продуктивно, посредством подфункций Бх/2 иБу/2;

- менее продуктивно, посредством подфункций А/1.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых в Первом и Четвертом каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

При этом проявляется совместимость, с одной стороны, по совпадению (подфункция Б/1), с другой - как по совпадению, так и по дополнению, подфункции *Ау/2* и *Ах/2*, где обусловливается взаимное дополнение ориентациями взаимодействия.

Здесь Личность ориентируется:

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движение в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Партнер же* ориентируется:

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «10.2.2. Типические отношения «Надежного» и «Целенаправленного» флегматика, субъектов десятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бу/2 |  | Бх/2 |
|  |
| В/1 | Г/1 |
| Г/1 | В/1 |
| А/1 | А/1 |
|  |

*В схеме!*

В/1 и В/1, Г/1 и Г/1 соединяют сплошные линии.

Схема 5. Типические родственные отношения

***10.2.1.6.*** *Отношения дополняющие наполовину*,

реализуемые **«Поддающимся настроению»**

***и* «Импульсивным» *холериком***

Типические отношения «поддающегося настроению» или «импульсивного» холерика - субъекта 3-й пары (партнера личности - субъекта десятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом десятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения дополняющие наполовину» (схема 6), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Ах/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (А/1), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Бу/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*Б/2*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций (*В/2 и Г/2*)

- Личность, посредством подфункций (В/1 и Г/1).

В отношениях неполного дополнения присутствует атмосфера взаимного тонизирования, что способствует постоянному поддержанию состояния работоспособности.

Тонизирующий эффект достигается за счёт периодических встрясок, так как общение в данных отношениях контрастно: то радость сближения, то недоумение и разочарование.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «10.2.2. Типические отношения «Надежного» и «Целенаправленного» флегматика, субъектов десятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 6. Типические отношения, дополняющие наполовину

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бу/2 |  | Ах/1 |
| В/1 | В/2 |
|  |
| Г/1 | Г/2 |
| А/1 | Б/2 |

*В схеме соединенние ошибочное!*

Бу/2 и Б/2, А/1 и Ах/1 соединяют сплошные линии.

В/1 и В/2, Г/1 и Г/2 соединяют пунктирные линии.

***10.2.1.7.*** *Тождественные отношения*, реализуемые  ***«Надежным» и «Целенаправленным»* *флегматиком***

Типические отношения «надежного» или «целенап­равленного» флегматика - субъекта 10-й пары (партнера личности - субъекта десятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом десятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «тождествен­ные отношения» (схема 7), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций Бу/2 В/1 Г/1 А/1.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Типические межличностные отношения «тождества» исключительно продуктивны в контактах «учитель-уче­ник», ибо никто не может научить быстрее и объяснить понятнее, чем «тождик». Поэтому такие отношения могут обеспечивать, например, высшему менеджменту возможность значительного увеличения «охвата» количества руководителей нижестоящего звена управления, так как данные отношения обусловливают высокую проводимость информации в межличностном взаимодействии и тем самым, с одной стороны, сокращают время общения, с другой - обеспечивают возможность сохранять высокую управляемость подчиненными руководителями.

При этом важно помнить, как только их знания выравниваются, они могут начать конкурировать и становятся менее интересны друг другу, так как оба и информированы одинаково, и одинаково реагируют на одни и те же раздражители. Поэтому данные отношения являются более продуктивными при соблюдении ролевых позиций «учитель» и «ученик».

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «10.2.2. Типические отношения «Надежного» и «Целенаправленного» флегматика, субъектов десятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 7. Типические тождественные отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бу/2 |  | Бу/2 |
|  |
| В/1 | В/1 |
|  |
| Г/1 | Г/1 |
|  |
| А/1 | А/1 |
|  |

***10.2.1.8.*** *Отношения* *полной*

*противоположности*, реализуемые  ***«Оптимистическим» и «Активным» холериком***

Типические отношения «оптимистического» или «ак­тивного» холерика - субъекта 4-й пары (партнера личности - субъекта десятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­цийБу/1 В/2 Г/2 А/2), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом десятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1) - будут складываться «отношения полной противоположности» (схема 8), в которых затрудне обмен информацией.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый решает разноаспектныезадачи:

- Партнер, посредством подфункций Бу/1 В/2 Г/2 А/2;

- Личность, посредством подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1.

Поэтому в их взаимодействии не происходит активного обмена информацией. Так как информа­ция с разноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах) приходит на те же подфункции. В связи с этим постоянно возникает недопонимание из-за чего оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач.\*

*\* В то же время, при определенном распределении «зон функционирова­ния» участников данные отношения могут трансформиро­ваться из «отношений полной противоположности» в отношения «Под­готавливающего» и «Реализующего», в которых оба взаимодейству­ют в масштабе «отсроченного времени». При этом Личность пользуется (в одностороннем порядке) продуктом деятельности сильных подфункций Партнера, т.е. созданным им в качестве «Подготавлива­ющего».*

Эти отношения комфортны для взаимодействия вдвоем. При этом межличностная (психологическая) дистанция в отношениях полной противоположности неустойчива. В них преобладает расслабление (деловое сотрудничество затруднено). Оба настроены к способностям друг друга критически.

Появление же третьего человека вызывает «конкуренцию рассуждений», которая зачастую перерастает в горячие споры.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «10.2.2. Типические отношения «Надежного» и «Целенаправленного» флегматика, субъектов десятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бу/2 |  | Бу/1 |
|  |
| В/1 |  | В/2 |
|  |
| Г/1 |  | Г/2 |
|  |
| А/1 |  | А/2 |
|  |

Схема 8. Типические отношения полной противоположности

*В схеме соединенния ошибочные!*

Все соединения долны быть выполненны пунктирными линиями.

***10.2.1.9.*** *Отношения квазитождества*, реализуемые  **«Необщительным» *и* «Сдержанным» *меланхоликом***

Типические отношения «необщительного» или «сдер­жанного» меланхолика - субъекта 13-й пары (партнера личности - субъекта десятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом десятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1) - будут складываться «отношения квазитождества» (схема 9), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией только по слабым подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в совместном решении одноаспектныхзадач\* посредством сильных подфункций:

- Партнер, посредством подфункций Вх/2 и Б/1;

- Личность, посредством подфункцй Бу/2 и В/1.

\* *Информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале) не* *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале*).

Кроме того, оба избегают участвовать в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций (А/1 и Г/1)

- Личность, посредством слабых подфункций (Г/1 А/1).

С квазитождественным партнёром полное взаимопонимание недостижимо. Угроза с его стороны не чувствуется. Но равенства с ним тоже не ощущается. Он кажется менее способным, но в тех вопросах, которые у одного не получаются, другой добивается почему-то гораздо бо́льшего. Из-за этого страдает самолюбие обоих (такое положение воспринимается как несправедливость). При этом всегда возникает проблема «перевода» информации другого на свой язык. Пэтому, когда в контакте отпадает необходимость, то и Личность, и Партнер легко и без трений расстаются.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «10.2.2. Типические отношения «Надежного» и «Целенаправленного» флегматика, субъектов десятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

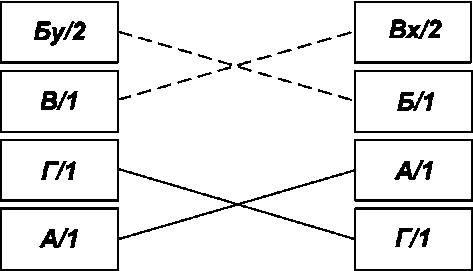


Схема 9. Типические отношения квазитождества

***10.2.1.10.*** *Иллюзорные отношения*, реализуемые  **«Обидчивым» и «Неспо­койным»** ***холериком***

Типические отношения «обидчивого» или «неспо­койного» холерика - субъекта 1-й пары (партнера личности - субъекта десятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом десятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1) - будут складываться «иллюзорные отношения» (схема 10), в которых конфликты маловероят­ны, так как не происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в решении реальныхзадач:

- Партнер избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач, посредством подфункций Бх/1 Г/2 В/2 А/2;

- Личность, избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач посредством подфункций Бу/2 В/1 Г/1 А/1.

Эти отношения комфортны для отдыха. В иллюзорных (миражных) отношениях приятно обсуждать посторонние темы.

При этом нет желания заниматься делами (ни один, ни другой не могут собраться и работать на полную силу).

Оба настроены к способностям друг друга критически (то, к чему стремится один, другому кажется несущественным).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы см. ниже, раздел «10.2.2. Типические отношения «Надежного» и «Целенаправленного» флегматика, субъектов десятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 10. Типические иллюзорные отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бу/2 |  | Бх/1 |
|  |
| В/1 | Г/2 |
| Г/1 | В/2 |
| А/1 | А/2 |
|  |

*В схеме соединенния ошибочные!*

Бу/2 и Бх/1, В/1 и В/2, Г/1 и Г/2, А/1 и А/2 соединяют пунктирные линии.

***10.2.1.11. О****тношения* *"Заказчика" и "Подзаказного"*, реализуемые **«Тревожным» *и* «Раздраженным» *меланхоликом***

Типические отношения «тревожного» или «раздра­женного» меланхолика - субъекта 16-й пары (партнера личности - субъекта десятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией Гу/2 Б/1 А/1 В/1), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом десятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1) - будут складываться «отношения «заказчика» и «подзаказного» (схема 11).

В этих отношениях Личность является «Заказчиком-передатчиком». Она, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала партнера, являющегося «подзаказным-приемником» и получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (В/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (*В/1*) в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

В то же время, в данных отношениях, Парнер не может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («подзаказный-приемник»), Личности («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «10.2.2. Типические отношения «Надежного» и «Целенаправленного» флегматика, субъектов десятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

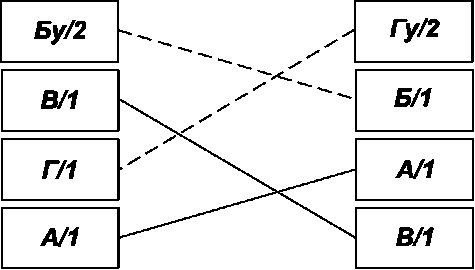


Схема 11. Типические отношения "Заказчика" и "Подзаказного"

***10.2.1.12. О****тношения* *"Подзаказного" и "Заказчика",*

реализуемые **«Трезвым» *и* «Пессимистическим» *меланхоликом***

Типические отношения «трезвого» или «пессими­стического» меланхолика - субъекта 14-й пары (партнера личности - субъекта десятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом десятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1) - будут складываться «отношения «Подзаказного» и «Заказчика» (схема 12).

В этих отношениях Партнер является «Заказчиком-передатчиком». Он, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала Личности, являющейся «подзаказным-приемником», получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (А/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (А/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

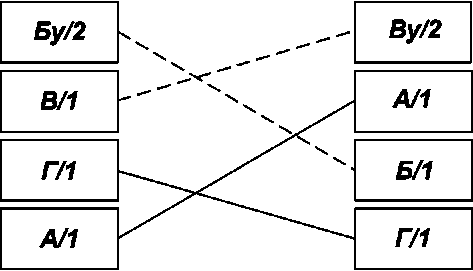
В то же время, в данных отношениях, Личность не может взаимодействовать с Парнером в качестве ведущего, так как ее сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Парнера. По этой причине все, что говорит и делает Личность («подзаказный-приемник»), Парнеру («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Парнера.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «10.2.2. Типические отношения «Надежного» и «Целенаправленного» флегматика, субъектов десятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 12. Типические отношения "Подзаказного" и "Заказчика"



***10.2.1.13. О****тношения суперконтроля,* реализуемые  **«Старательным» *и* «Пассивным» *флегматиком***

Типические отношения «старательного» или «пас­сивного» флегматика - субъекта 12-й пары (партнера личности - субъекта десятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ау/2 Г/1 В/1 Б/1), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом десятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1) - будут складываться «отношения суперконтроля» (схема 13).

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (*Г/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (*Г/1*), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (В/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (В/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

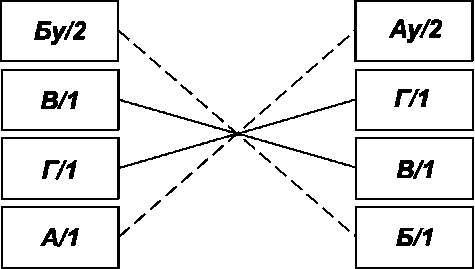


Схема 13. Типические отношения суперконтроля

При этом, в данных отношениях, оба не могут взаимодействовать между собой по другим подфункциям из-за их разноаспектности. По этой причине их оношения носят напряженный характер.

В этих отношениях оба о своих намерениях либо не предупреждают, либо мало прислушиваются друг к другу. Поэтому делают противоположное тому, что один ожидает от другого (возникают недоразумения и размолвки).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «10.2.2. Типические отношения «Надежного» и «Целенаправленного» флегматика, субъектов десятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***10.2.1.14. О****тношения "Ревизора" и "Ревизуемого",* реализуемые **«Любящим удобства» *и* «Инициативным» *сангвиником***

Типические отношения «любящего удобства» или «инициативного» сангвиника - субъекта 8-й пары (партнера личности - субъекта десятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом десятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1) - будут складываться «отношения «ревизора» и «ревизуемого» (схема 14).

В этих отношениях Личность является «ревизором». Она, передавая информацию со своего Первого (базового) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Третьго канала партнера, являющегося «ревизуемым» и получающего эту информацию. Тем самым «ревизор» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Бу/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции *Б/2*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» воспринимается «ревизуемым» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит посредством подфункций Первого канала Партнера и Вторгого канала Личности, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «10.2.2. Типические отношения «Надежного» и «Целенаправленного» флегматика, субъектов десятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

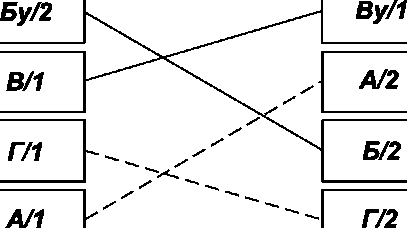


Схема 14. Типические отношения "Ревизора" и "Ревизуемого"

***10.2.1.15. О****тношения "Ревизуемого" и "Ревизора",* реализуемые  **«Разговорчивым» *и* «Доступным» *сангвиником***

Типические отношения «разговорчивого» или «дос­тупного» сангвиника - субъекта 6-й пары (партнера личности - субъекта десятой пары, Гу/1 Б/2 А/2 В/2), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом десятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1) - будут складываться «отношения ревизуемого и «ревизора» (схема 15).

В этих отношениях Личность является «ревизуемой». Она, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера, реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала. Тем самым «ревизуемая» реализует себя в качестве ведомой.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Гу/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (Г/1), в роли малопродуктивной ведомой.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» (Партнер) воспринимается «ревизуемой» (Личностью) как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит только посредством подфункций Первого канала Личности и Вторгого канала Партнера, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «10.2.2. Типические отношения «Надежного» и «Целенаправленного» флегматика, субъектов десятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

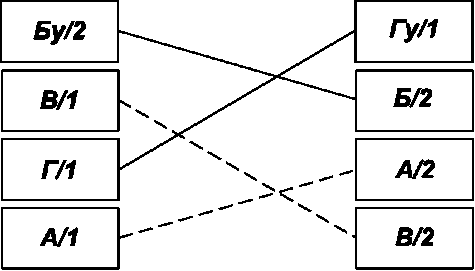


Схема 15. Типические отношения "Ревизуемого" и"Ревизора"

***10.2.1.16. О****тношения* *конфликта,* реализуемые  **«Общительным» *и* «Открытым» *сангвиником***

Типические отношения «общительного» или «откры­того» сангвиника - субъекта 5-й пары (партнера личности - субъекта десятой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2)*,* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом десятой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1) - будут складываться «отношенияконфликта**»** (схема 16).

В этих отношениях Личность, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера (Гх/1), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (Г/1). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомой, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Партнера).\*

\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Партнер воспринимается Личностью как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

И в этих же отношениях Партнер, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Личности (Бу/2), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (Б/2). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомого, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Личности).\*

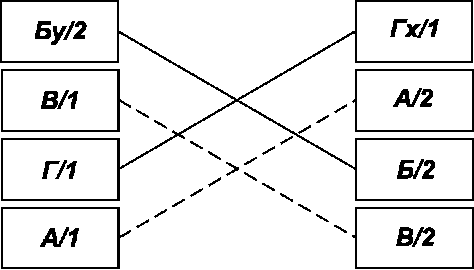
\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Личность воспринимается Партнером как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому Партнер* *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

Участники совершенно не защищают друг друга против угрозы извне. У них отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции). Степень психологической совместимости в этих отношениях очень низкая.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «10.2.2. Типические отношения «Надежного» и «Целенаправленного» флегматика, субъектов десятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 16. Типические отношения конфликта



\*

\* \*

Таким образом, у личности - субъекта с десятой пары - продуктивность развития типических отношений с возможными партнерами характеризуется различными уровнями эффективности (см. табл. 1.2):

Таблица 1.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень кол-лектива, которому свойственна групповая совмес-тимость | *7, 15, 2*  Лица из этих пар могут составить ядро команды *личности - субъ­екта десятой пары* | Высокого уровня |
| Уровень ассоциации, которому свойственна диадная совмес-тимость | *9, 11, 3*  Лица из этих пар могут допол­нить команду *личности - субъ­екта десятой пары* и эффективно проводить ее управленческие политики | Среднего уровня |
| Диффузный уровень, которому свой-ственна креатиная совмес-тимость | *10, 4, 13, 1, 16, 14, 12, 8, 6, 5*  Лица из этих пар требуют особого внимания *личности - субъекта*  *десятой пары* к учету специфики их информационно-психических свойств  в построении межлично­стных отношений с ними (преимущественно диадных) | Пони-жен-ного уров-ня |

Уровни развития

отношений Пары Эффективность

При этом пары, с которыми у Личности - субъекта десятой пары могут строиться отношения высокого и среднего уровней развития (уровни коллектива и уровня ассоциации), могут составить основу кон­структивного применения человеческих ресурсов ее собственного окружения/команды. С ними личность может конструктивно взаимодейство­вать на орбитах близкого ипериодического общения (в командной работе).

С остальными же парами, с которыми у личности - субъекта десятой пары - могут развиваться отношения диффузного уровня раз­вития, она может корректно взаимодействовать на орбите событийного общения и, отчасти, в творческой деятельности\*.

*\* Это возможно во временных целевых группах креативной направленности, для активизации функционирования психологического механизма творчества****.*** *В тех случаях, когда требуется опора на побочный продукт действия, обусловливающий высокую вероятность подсказки. Именно, подсказка, зачастую, является следствием специфического**информационно-психического взаимодействия (в силу особенностей ассо­циаций, обусловленных взаимодействием со средой обитания), свойственного этим 9 парам.*

Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

10.2.2. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ **«НАДЕЖНОГО» И «ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО» ФЛЕГМАТИКА, СУБЪЕКТОВ ДЕСЯТОЙ ПАРЫ**, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Рассмотренные особенности личностных ресурсов и типических от­ношений личности - субъекта десятой пары - могут быть использова­ны для оптимизации командной работы (межличностного взаимодействия), где данная личность является Учредителем и одновременно исполнителем управленческой роли «Мотор».

В данной роли Учредительспособствует продуктивной работе в команде:

во-первых, совокупностью собственных личностных ресурсов;

во-вторых, совокупностью личностных ресурсов уча­стников командной работы (см. ниже, пункты 1-6).

Именно специфика типических отно­шений Учредителя - субъекта десятой пары - с лицами, субъектами иных пар, обусловливает состав его команды и распределение управ­ленческих ролей следующим образом:

1. Исполнителем роли «Постановщик проблемы» будет «живой» или «беззаботный» сангвиник (субъект 7-й пары), с которым у Учредителя складываются типические зеркальные отношения (схема 1)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 7-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли, что позволяет ему:

- фор­мулировать суть сложившегося противоречия;

- определять то, что важ­но обсудить в сложившейся ситуации;

- выска­заться о том, что делается для преодоления противоречия и т.п.

2. Исполнителем роли «Проблематизатор» будет «ригидный» или «неподатливый» меланхолик (субъект 15-й пары), с которым у Учредителя складываются типические от­ношения активации (схема 2)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 15-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно осуществлять проблематизацию, ставить и получать ответы на вопросы:

- «Почему это получается не­удовлетворительно?»;

- «В чем причины?»;

- «Каковы корневые причины этих причин?»;

- «Устранение какой или каких из корневых причин облег­чит решение проблемы?» и т.п.

3. Исполнителем роли «Финалист» будет «агрессивный» или «возбудимый» холерик(субъект 2-й пары), с которым у Учредителя складываются типические отношения «полного дополнения» (схема 3).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 2-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно реализоваться в роли «Финалиста», в которой он:

- фиксирует выдвигаемые идеи, выводы, группирует их по адекватным основаниям;

- формулирует согласованное решение как на отдельных стадиях ра­боты, так и окончательное решение, способствующее разреше­нию проблемы или ее составляющей;

- определяет зоны ответственности за выполнение принятых решений и т.п.

4. Исполнителями роли «Специалист», которые составляют ядро команды (все, включая и Учредителя, входят во второе каре, см. табл. 1,), будут субъекты:

- зеркальных отношений «живой» или «беззаботный» сангвиник, субъект 7-й пары);

- отношений активации «ригидный» или «неподатливый» меланхолик, субъект 15-й пары);

- отношений полного дополнения(«агрессивный» или «возбуди­мый» холерик, субъект 2-й пары).

При этомсовокупность личностных ресурсов каждого *(*включая и Учредителя, как субъекта 10-й пары*)* обусловливает определенные преимущества им как исполнителям данной роли.

5. Исполнителем роли «Координатор»\* будет «спокойный» или «размеренный» флег­матик (субъект 9-й пары), с которым у Учредителя складываются типические «деловые от­ношения» (схема 4).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 9-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Координатора», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды:

а) с субъектами 1-й, 8-й и 16-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Координатор», в первое каре;

б) с субъектами 12-й и 4-й пар, входящими в четвертое каре, с которыми «Координатор» соответственно состоит в родственных отношениях (с личностью - субъектом 12-й пары) и в отношениях, дополняющих наполовину (с личностью - субъектом 4-й пары);

в) с субъектами 5-й и 13-й пар, также входящими в четвертое каре, оказывая на них опосре­дованное управленческое воздействие через личность *-* субъекта 12-й пары, с которыми она соответственно состоит в отношениях актива­ции (с личностью - субъектом 5-й пары) и в зеркальных отношениях (с личностью - субъектом 13-й пары).

6. Исполнителем роли «Контролер»\* будет «миролюбивый» или «вдумчивый» флег­матик (субъект 11-й пары, входящий в третье каре), с которым у Учредителя складываются типические «родственные отношения» (схема 5).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 11-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Контролера», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды с субъектами 3-й, 6-й и 14-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Контролер», в третье каре.

\* В то же время, проведение *управленческих политик* команды может осуществляться и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делегируется выполнение ролей «Координатор» и «Контролер». Роль Координатора делегируется личности, выполняющей роль «Постановщика проблемы», а роль Контролера – личности, выполняющей роль «Финалиста».

Кроме того, для решения креативных задач, предполагающих при­менение метода «мозгового штурма» (генерации идей), Учредитель может привлекать к участию в командной работе лиц из соответствую­щих пар, с которыми он находится в иных типических отношениях (отношения полной противоположности, отношения квазитождества, иллюзорные отношения, отношения со­циального заказа, отношения суперконтроля, отношения ревизии, от­ношения конфликта). Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

*ПРИМЕЧАНИЕ.*

*Выше расматрен один из вариантов применения ресурсов типических отношений.*

*В то же время важно помнить, что сотрудники (относящиеся к определенным парам подтипов темперамента) любой группы-команды (ядро которой образует соответствующее каре, состоящее из двух пар участников) могут продуктивно взаимодействовать с сотрудниками (относящимися к определенным парам подтипов темперамента) любой другой группы-команды, ядро которой также образует соответствующее каре.*

*Данное взаимодействие может осуществляться:*

*Во-первых, с сотрудниками, относящимися к группам-командам, ядра которых образуют аналогичные каре, где сотрудники, принадлежащие к одной паре могут продуктивно участвовать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости, с сотрудниками, относящимися к оставшимся трем парам.*

*Во-вторых, избирательно взаимодействовать:*

*1) непосредственно с сотрудниками, относящимися к двум другим командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники взаимодействия, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в диадном взаимодействии, используя потенциал диадной совместимости:*

*а) с двумя сотрудниками одной команды;*

*б) с одним сотрудником другой команды;*

*2) опосредованно, то есть через сотрудников, указанных в пункте «1)», с сотрудниками, относящимися к командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где эти сотрудники, входящие в одну пару, относящуюся к иному каре, могут продуктивно сотрудничать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости команды, ядро которой образует данное каре.*

*В-третьих, избирательно взаимодействовать, с сотрудниками, относящимися ко всем командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в креативном взаимодействии, используя потенциал креативной совместимости:*

*а) с одним из участников, принадлежащим к команде участника, ядро которой образует то же каре;*

*б) с тремя участниками одной из оставшихся команд, ядра которых образуют соответствующие каре;*

*в) с тремя участниками из другой команды (ядра которых образуют соответствующие каре);*

*г) с двумя участниками из третьей команды (ядро которой образует соответствующее каре).*

*Таким образом, инструментальные возможности Технологии позволяют создавать еще одно значимое условие эффективной командной работы, которое обеспечивает:*

*а) согласованность личностно-ролевых ожиданий в команде любого формата;*

*б) равные возможности продуктивной совместной деятельности каждому участнику командного взаимодействия.*

*Более подробно об раскрываются в файле: «Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленные информационно-психическими свойствами подтипов темперамента. См. «2.2.1.1.1. Приложение к контрольному примеру измерения ресурсов подтипов темперамента».*

**11. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА**

Темперамент личности, наряду с характеристиками «интровертности-экстравертности» и «уравновешенности-неуравновешенности», содержит в себе важные психологические ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента.

Информационно-психические свойства темпераментаобусловливаются комбинацией подфункций, которые обеспечивают, посредством каналов различной силы проводимости, взаимодействие со средой обитания.

Так по подтипу темперамента мож­но судить об имеющихся задатках, обусловливающих реализацию функций (подфункций) информационно-психического взаимодействия личности со средой обитания.

В жизненном цикле человек и окружающая среда обитания непрерывно взаимодействуют.

Данное взаимодействие со средой осуществляется через информационные каналы связи. Поэтому каждому подтипу темперамента соответствует ком­бинация подфункций, реализуемых личностью по­средством информационных каналов.

Тем самым, через посредство подфункций, человек, с одной стороны, реализует непосред­ственное взаимодействие со средой обитания (непосредственный аспект), с другой стороны - опосредованное взаимодействие (опосредован­ный аспект).

В целях удобства дальнейшего оперирования функ­циями и составляющими подфункциями:

- функции обозначим заглавными буквами русского алфавита соответственно А, Б, В, Г;

- составляющие их подфункции соответственно А/ , Б/ , В/ , Г/

Аспектность взаимодействия обозначим:

- через дробь с цифрой один (А/1, Б/1, В/1, Г/1) - непо­средственный аспект;

- через дробь с цифрой два (А/2, Б/2, В/2, Г/2) - опосредованный аспект взаимодействия.

При этом **ф**ункция А обеспечивает взаимодействие личности с материальной (предметной) средой.

Подфункцией *А/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции А, то есть непосредст­венную технологическую деятельность. Проявляет умение определять качества предметов (твердость, мягкость, вес, упругость и т.п.), производить с ними эффективные действия в процессе выполнения деятельности. При этом она ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощу­щение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя целесообразной технологической деятельностью.

Подфункцией А/2 личность осуществляет опосредованный (умоз­рительный) аспект **ф**ункции А, то есть опосредованную технологическую деятельность. Проявляет умение оп­ределять отношения между материальными объектами (больше - меньше, тверже - мягче, легче - тяжелее и т.д.), структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в со­здании благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной технологической деятельности.

**Ф**ункция Б обеспечивает взаимодействие личности с социальной средой.

Подфункцией *Б/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Б, то есть непосредст­венное эмоциональное взаимодействие с другими людьми и тем самым обу­словливает восприятие радости или печали, страдания или удо­вольствия, пребывание в страхе или благодушном настроении. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в непосредственной коммуникативной деятельности.

Подфункцией Б/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Б, то есть опосредованное эмоциональное взаимодействие с другими людьми. В таком взаимодействии проявляется умение чувствовать отношения людей друг к другу и к самому себе, а также способность отличать истинные чувства от на­игранных, в том числе и понимание того, что кто-то кого-то любит или не любит, т.е. причины возникновения чьих-то симпатий или ан­типатий, уважения или неуважения и т.п. Это умение реализуется че­рез опосредованное поддержание конструктивных отношений меж­ду людьми. При этом личность ориентируется на обстоятельства (мне­ния, выводы), обусловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в дея­тельности по созданию благоприятных предпосылок для возникно­вения отношений, обусловливающих другим возмож-ность непосред­ственной коммуникативной деятельности.

**Ф**ункция В обеспечивает взаимодействие личности с объектной сре­дой в пространстве.

Подфункцией *В/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции В, то есть непосредст­венное взаимодействие с объектами, органично дополняя сложив­шуюся целостность, что проявляется в непосредственном овладе­нии все новыми и новыми объектами. Этому сопут­ствует умение оп­ределять отношения между ними, структурировать объекты в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в обла­сти деятельности, связанной с возможностью гармонично, систем­но и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

Подфункцией В/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции В, то есть опосредованное взаимодействие с объектами. Это проявляется через ее спо­собность опосредованно органи­зовывать объекты в соответствии с запросами, структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя спо­собностями создавать благоприятные предпосылки, обусловливаю­щие другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

**Ф**ункция Г обеспечивает взаимодействие личности со временем, с событийной средой (где время осознается как некий ряд идущих друг за другом событий),

Подфункцией *Г/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Г, то есть непосредст­венное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью личности к непосредственному выявлению специфических особенностей события и предугадыванию в реальном масш­табе времени момента эффективного использования как ресур­сов, которые в нем заложены, так и ресурсов, которые уже применяются. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мне­ние и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализуется способ­ностями интуитивно оценивать потенциальные возможности со­бытийной среды.

Подфункцией Г/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Г, то есть опосредованное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью к опосредованному соотнесению временных отрезков, в которых происходят события, в том числе: планированию, прогнозированию, улавливанию динамики развития событий, духа времени и т.п. Тем самым она сздает условия, способствующие другим эффективно взаимодействовать с событийной информационной средой.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя как посредством создания благоприятных предпосылок другим для улав­ливания ими динамики развития ситуации, так и проявлением спо­собности прогнозировать потенциальные возможности событий­ной среды.

В то же время каждая личность взаимодействует со средой обитания еще и посредством каналов связи.

Специфика их функционирования прояв­ляется различной силой проводимости, то есть мерой убывания силы задействованности в них (от Первого к Четвертому) той или иной под­функции.

**Первый** - базовый - канал (основной) оказывает максимальное влия­ние на деятельность и поведение. Именно в этом канале с наиболь­шей силой задействована реализуемая в нем подфункция. Он определя­ет ту область, в которой личность хорошо ориентируется и продук­тивно реализуется.

Имено в нем личность проявляет, свойственную подфункции ориентацию взаимо­действия, то есть «х» или «у».\*

*\* Если подфункции характерна ориентация «х», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движенгие в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Если же подфункции характерна ориентация «у», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

**Второй** - творческий - канал указывает на область, в которой актив­но реализуются творческие возможности личности. Именно по нему она получает необходимую и достаточную информацию для твор­ческой деятельности.

По данному каналу личность получает достаточные ресурсы для продуктивной реализации сильной твор­ческой подфункции в жизнедеятельности.

**Третий** - болезненно реагирующий - канал обозначает зону, которая слабо обеспечена ресурсами. Поэтому обязательность выполнения данной подфункции воспринимается личностью как трудно выполнимая задача. Именно в данном канале личность нуждается в мягкой (щадящей) психологиче­ской поддержке и болезненно реагирует на оказание давления.

По этому каналу личность получает ограниченные ресурсы, которых мало для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

**Четвертый** - индифферентный – канал обозначает зону, которая очень слабо обеспечена ресурсами. Поэтому выполнение данной подфункции воспринимается личностью как работа, которая для нее безразлична*.* В настоящем канале важно оказывать ей (она охотно принимает ее).

По этому каналу личность получает недостаточные ресурсы, которых не хватает для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

Из сказанного выше следует, что та или иная личность может эффек­тивно взаимодействовать со средой обитания только подфункциями, реализуемыми посредством сильных каналов связи, т.е. Первого и Второго каналов. Во всех же остальных случаях такая личность нуж­дается в партнерских отношениях с лицами, обладающими осталь­ными подфункциями (то есть подфункциями, которые у этой лично­сти реализуются посредством слабых каналов), также реализуемыми через сильные информационные каналы. При этом если в двух таких диадах, в обоих первых каналах будут представлены все четыре под­функции, то такие дополняющие друг друга диады партнеров (с ис­черпывающим набором подфункций в двух первых каналах) состав­ляют каре (табл. 1). Следует иметь в виду, что для каждой (отдель­но взятой) пары дополняющих друг друга партнеров существует еще одна (и только одна) диада (также дополняющих друг друга партне­ров), с которой они образуют общее каре, содержащее исчерпываю­щий (полный) набор сильных подфункций. Поэтому только в каре для этих четырех партнеров имеется возможность максимально эффек­тивно сотрудничать между собой в группе, то есть составлять ядро команды. При этом они дополняют друг друга сильными подфункциями информационно-психического взаимодействия со средой обитания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Каре** | **Пара** | **Комбинация подфункций** | | | |
| **I канал** | **II канал** | **III канал** | **IV канал** |
| I | 1 | Бх/1 | Г/2 | В/2 | А/2 |
|  | 9 | Ах/2 | В/1 | Г/1 | Б/1 |
|  | 8 | Ву/1 | А/2 | Б/2 | Г/2 |
|  | 16 | Гу/2 | Б/1 | А/1 | В/1 |
| II | 2 | Ау/1 | Г/2 | В/2 | Б/2 |
|  | 10 | Бу/2 | В/1 | Г/1 | А/1 |
|  | 7 | Вх/1 | Б/2 | А/2 | Г/2 |
|  | 15 | Гх/2 | А/1 | Б/1 | В/1 |
| III | 3 | Ах/1 | В/2 | Г/2 | Б/2 |
|  | 11 | Бх/2 | Г/1 | В/1 | А/1 |
|  | 6 | Гу/1 | Б/2 | А/2 | В/2 |
|  | 14 | Ву/2 | А/1 | Б/1 | Г/1 |
| IV | 4 | Бу/1 | В/2 | Г/2 | А/2 |
|  | 12 | Ау/2 | Г/1 | В/1 | Б/1 |
|  | 5 | Гх/1 | А/2 | Б/2 | В/2 |
|  | 13 | Вх/2 | Б/1 | А/1 | Г/1 |

Таблица 1

Таких каре четыре. И в любом каре одна из четырех подфункций у какого-либо из его участников обязательно присутствует в Первом (самом сильном) канале, т.е. является базовой. И остальные три парт­нера могут получить по ней важную помощь. Таким образом, каждое каре обладает высоким уровнем самодостаточности, а его участники могут осуществлять между собой более полную кооперацию, нежели с другими лицами. Причем у всех участников, входящих в каре, при­сутствует ощущение взаимопонимания и поддержки и складываются эффективные типические межличностные отношения (более подробно об этом см. ниже, где соответствующие разделы раскрывают ресурсы типических оношений каждого под­типа темперамента).

Однако и в других случаях, например, когда Учредителю коман­ды для проведения управленческих политик важно оптимизировать опосредованное взаимодействие с лицами, входящими в иные каре, то в этих каре определяются лица, типические отношения с которы­ми позволяют сделать это эффективно, благодаря совместимости в диадном взаимодействии. Именно типическая совместимость способ­ствует улучшению и поддержанию хорошего психологического кли­мата в организации.

Оптимизацию этого взаимодействия можно производить как через лиц, при­надлежащих к общему с Учредителем каре, так и посредством лиц, относящихся к другим каре, но с которыми у него имеют место продуктивные типические отношения (более подробно об этом, см. ниже, соответствующие разделы стадии 2).

Ресурсы типических оношений могут быть спользованы многопланово.

Во-первых, они могут служить практическим руководством в продуктивном использовании личностных ресурсов, с одной сторо­ны, для наполнения функционально-ролевого содержания выполняе­мых задач как в команде, так и вне командной работы и тем самым способствовать применению «сильных сторон» исполнителей и менед­жеров с целью эффективного осуществления конкретных видов деятель­ности (в которых человек может продуктивно самореализоваться), а с другой - для оптимизации работы с ресурсами персонала в целом.

Во-вторых, может служить иллюстрацией того, что лишь предста­вители 3 из 15 возможных пар подходят Учредителю команды для ее ядра.

Именно поэтому в этих разделах сначала рассматриваются пары, с которыми (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, образующих эти пары) склады­ваются отношения типа «коллектив» (отличающиеся высокой эффек­тивностью). Данные пары (первые 3) вместе с Учредителем команды могут составить ее ядро, ориентированное на работу в группе.

Затем рассматриваются пары, способствующие оптимизации опос­редованного взаимодействия (в процессе которого представителями этих пар выполняются роли связующих по проведению управленче­ских политик команды в иных каре), с которыми у Учредителя команды (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, входящих в эти пары) складыва­ются отношения типа «ассоциации» (отличающиеся средней эффек­тивностью) - следующие 3 пары\*.

*\* В случаях, когда* Учредитель *команды заинтересован в активном проведе­нии управленческих политик в организации, он может осуществлять это через посредство пар, с которыми у него складываются диадные отношения.*

*Однако проведение* управленческих политик *команды может осуществлять­ся и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делеги­руется выполнение связующих ролей, а также роли* «Координатор» *и* «Контро­лер». *Конкретные участники опосредованного взаимодействия в указанных ролях рассматриваются в разделах стадии 2 для каждого из подтипов темперамента* Учредителя.

*Именно такая организация опосредованного взаимодействия* Учре­дителя *команды с управленческими командами иных уровней и с персоналом в целом позволяет* оптимально *задействовать в организационной структуре, с од­ной стороны, личностные ресурсы как всего персонала, так и каждого (отдельно взятого) участника совместной деятельности, а с другой, - психологические ре­сурсы межличностных отношений.*

*При этом именно ресурсы информационно-психических свойств темперамента задают вектор оптимизации взаимодействия в командной работе.*

Это позволяет адекватно задействовать человеческие ресурсы любой управленческой команды.

И последними рассматриваются пары, с которыми у Учредителя команды складыва­ются диффузные отношения (отличающиеся пониженной эффектив­ностью) - остальные 9 пар. Именно с этими парами осуществляется преимущественно опосредованное взаимодействие.

В то же время с данными парами возможно и непосредственное взаимодействие, однако, преимущественно в творческой (креативной) деятельности, связанной с выработкой новых подходов (поиском бо­лее эффективных решений и т.п.). Именно взаимодействие с этими лицами, в силу специфики ассоциаций, обусловленных их взаимодей­ствием со средой обитания, расширяет возможности порождения под­сказок (возникающих в силу противоречивости информационно-психического взаимодействвия, свойственного этим 9 парам), которые способствуют повышению продуктивности функциониро­вания психологического механизма творчества. При этом психологические ресурсы лиц, входящих в указанные пары, осо­бенно эффективно могут быть использованы во временных целевых группах креативной направленности, значительный удельный вес дея­тельности которых носит творческий характер.

**11.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ «МИРОЛЮБИВОГО» И «ВДУМЧИВОГО»**

**ФЛЕГМАТИКА, СУБЪЕКТОВ ОДИННАДЦАТОЙ ПАРЫ**

«

Личностные ресурсы «любящего удобства» и «инициативного» сангвиника - субъектов одиннадцатой пары (с комбинацией подфункций Бх/2 Г/1 В/1 А/1), обусловливаются спецификой взаимодействия со средой обитания, которая проявляется (табл. 1.1):

Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Канал,**  **подфу-нкция** | **Проявление взаимодействия** |
|  | Свойства данного подтипа темперамента определяются комбинацией подфункций Бх/2 Г/1 В/1 А/1 и проявляются во взаимодействии: |
| I,  Бх/2 | Эффективностью базовой подфункции, реализуемой в опосредованной коммуникативнойдеятельности.  Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в дея­тельности по созданию благоприятных предпосылок для возникно­вения отношений, обусловливающих другим возможность непосред­ственной коммуникативной деятельности.  При этом, во взаимодействии, придерживается ориентации:  - на малый масштаб, подробные и детальные проработки;  - на поддержание короткой дистанции;  - на движение в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов. |
| II,  *Г/1* | Продуктивностью проявляющей себя подфункции, которая обеспечиваетвозможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в со­бытийной среде. |
|  | Таким образом, специфика психодинамических особенностей, а также свойств информационно-психического взаимодействия по каналам I и II, обусловливающих реализацию основных подфункций,указывает на то, что данной личности подходит работа, которая позволяет:  - эффективно выполнять задачи связанные с опосредованной коммуникативной деятельностью.  - гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в со­бытийной среде. |
| III,  В/1 | Низкой продуктивностью болезненно проявляющей себя подфункции, которая обусловливает способ­ность интуитивно оценивать потенциальные возможности  объектной среды |
| IV,  А/1 | Низкой продуктивностью индифферентно проявляющей себя подфункции, которая обусловливает эффективность непосредственной технологической деятельности. |

**11.2. РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ**

**ОТНОШЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-**

**ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ «МИРОЛЮБИВОГО» И «ВДУМЧИВОГО» ФЛЕГМАТИКА, СУБЪЕКТОВ**

**ОДИННАДЦАТОЙ ПАРЫ**

**11.2.1. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**«МИРОЛЮБИВОГО» И «ВДУМЧИВОГО»**

**ФЛЕГМАТИКА, СУБЪЕКТОВ ОДИННАДЦАТОЙ ПАРЫ, С ИХ ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

***11.2.1.1.* *Зеркальные отношения***, реализуемые

***«Разговорчивым» и «Доступным» сангвиником***

Типические отношения «разговорчивого» или «до­ступного» сангвиника - субъекта 6-й пары (партнера личности - субъекта одиннадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Гу/1 Б/2 А/2 В/2*), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом одиннадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «зеркальные отношения» (схема 1), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Гу/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Г/1), в роли продуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Бх/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (*Б*/2»), в роли продуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

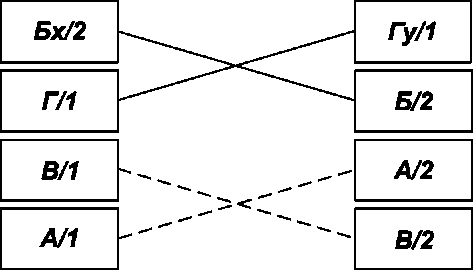
- Партнер, посредством слабых подфункций *А/2 и В/2*;

- Личность, посредством слабых подфункций В/1 и А/1.

В совместной деятельности субъектов данных оношений происходит взаимная коррекция, (уточнение). При этом критика, как правило, является конструктивной, так как действительно может быть учтена. В данных отношениях, словно в зеркале, слова одного воспринимаются подсознанием другого и реализуются в его поступках.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «11.2.2. Типические отношения «Миролюбивого» и «Вдумчивого» флегматика, субъектов одиннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

**Схема 1. Типические зеркальные отношения**



***11.2.1.2.*** Отношения***активации***, реализуемые

***«***Т***резвым» и «Пессимистическим»* *меланхоликом***

Типические отношения «трезвого» или «пессими­стического» меланхолика - субъекта 14-й пары (партнера личности - субъекта одиннадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ву/2 А/1 Б/1 Г/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом одиннадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения активации» (схема 2), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (А/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (А/1), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Г/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*Г/1*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям.. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *мягко активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли продуктивного* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

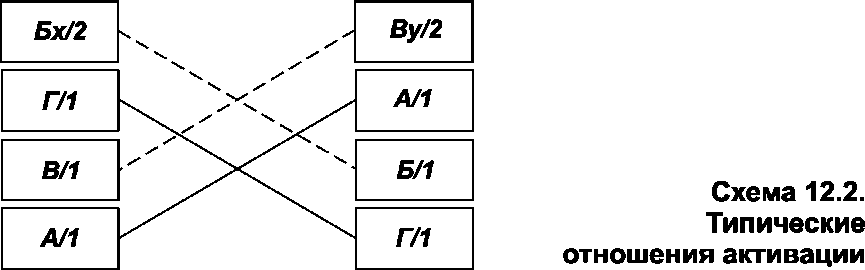
- Партнер, посредством подфункций *Ву/2 и Б/1*;

- Личность, посредством подфункций Бх/2 и В/1.

В межличностном взаимодействии «активаторы» как бы инициируют друг друга. Они имеют схожие цели в жизни и их отношения устанавливается намного быстрее, чем у других.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «11.2.2. Типические отношения «Миролюбивого» и «Вдумчивого» флегматика, субъектов одиннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 2. Типические отношения активации



***11.2.1.3.*** Отношения *полного дополнения*, реализуемые **«Поддающимся настроению» *и* «Импульсивным» *холериком***

Типические отношения «поддающегося настроению» или «импульсивного» холерика - субъекта 3-й пары (партнера личности - субъекта одиннадцатой пары, далее *Ах/1 В/2 Г/2 Б/2)*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом одиннадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения полного дополнения» (схема 3), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Ах/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (А/1), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Бх/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*Б/2*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций *В/2 и Г/2*;

- Личность, посредством подфункций Г/1 В/1.

Особую ценность данные оношения представляют:

во-первых, для выживания в неблагоприятных условиях социальной среды;

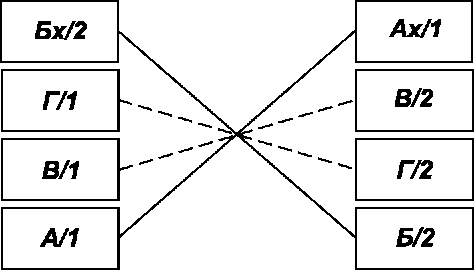
во-вторых, когда человек двигается вверх (по карьерноной лестнице) в условиях острой конкуренции.

В жизнедеятельности обоих данные оношения самые удобные, в них не нужно приспосабливаться друг к другу. В такой паре каждый получает возможность заниматься посильным и интересным для себя делом.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «11.2.2. Типические отношения «Миролюбивого» и «Вдумчивого» флегматика, субъектов одиннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 3. Типические отношения полного дополнения

***11.2.1.4.* *Д****еловые отношения*, реализуемые



**«Старательны*м*» *и* «Пассивны*м*» *флегматиком***

Типические отношения «старательного» или «пас­сивного» флегматика - субъекта 12-й пары (партнера личности - субъекта одиннадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ау/2 Г/1 В/1 Б/1,* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом одиннадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «деловые отно­шения» (схема 4), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций *Г*/1.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором и Третьем каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций *Ау/2 и Б/1*;

- Личность, посредством подфункций Бх/2 и А/1.

Схема 4. Типические деловые отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бх/2 |  | Ау/2 |
| Г/1 | Г/1 |
|  |
| В/1 | В/1 |
|  |
| А/1 | Б/1 |

*В схеме оединенние ошибочное!*

Бх/2 и Б/1, А/1 и Ау/2 соединяют пунктирные линии.

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

Оба чувствуют:

а) что от партнёра не может исходить угроза;

б) готовность партнёра к оказанию помощи.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они ничего не имеют против, однако в то же время и ничего за.

Возникает ощущение сбалансиованного минимума, в котором оба ощущают удовлетворение от общения с равным и не скучным партнёром.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «11.2.2. Типические отношения «Миролюбивого» и «Вдумчивого» флегматика, субъектов одиннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***11.2.1.5.* *Родственн****ые отношения*, реализуемые  ***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком***

Типические отношения «надежного» или «целенап­равленного» флегматика - субъекта 10-й пары (партнера личности - субъекта одиннадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Бу/2 В/1 Г/1 А/1,* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом одиннадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1 1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «родственныге отношения» (схема 5), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (*В/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции *В/1*), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (Г/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (Г/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба, на равных и продуктивно участвуют в решении одноаспектныхзадач:

- продуктивно, посредством подфункций Бу/2 и Бх/2;

- менее продуктивно, посредством подфункций А/1.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых в Первом и Четвертом каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

При этом проявляется совместимость, с одной стороны, по совпадению (подфункция А/1), с другой - как по совпадению, так и по дополнению, подфункции Бу/2 и Бх/2, где обусловливается взаимное дополнение ориентациями взаимодействия.

Здесь Личность ориентируется:

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движение в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Партнер же* ориентируется:

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «11.2.2. Типические отношения «Миролюбивого» и «Вдумчивого» флегматика, субъектов одиннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бх/2 |  | Бу/2 |
|  |
| Г/1 | В/1 |
| В/1 | Г/1 |
| А/1 | А/1 |
|  |

*В схеме!*

Г/1 и Г/1, В/1 и В/1 соединяют сплошные линии.

Схема 5. Типические родственные отношения

***11.2.1.6.*** *Отношения дополняющие наполовину*,

реализуемые **«Агрессивны*м*» *и* «Возбудимы*м*» *холериком***

Типические отношения «агрессивного» или «возбу­димого» холерика - субъекта 2-й пары (партнера личности - субъекта одиннадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ау/1 Г/2 В/2 Б/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом одиннадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения дополняющие наполовину» (схема 6), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Ау/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (А/1), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Бх/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*Б/2*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций (*Г/2 и В/2*)

- Личность, посредством подфункций (Г/1 и В/1).

В отношениях неполного дополнения присутствует атмосфера взаимного тонизирования, что способствует постоянному поддержанию состояния работоспособности.

Тонизирующий эффект достигается за счёт периодических встрясок, так как общение в данных отношениях контрастно: то радость сближения, то недоумение и разочарование.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «11.2.2. Типические отношения «Миролюбивого» и «Вдумчивого» флегматика, субъектов одиннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 6. Типические отношения, дополняющие наполовину

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бх/2 |  | Ау/1 |
| Г/1 | Г/2 |
|  |
| В/1 | В/2 |
| А/1 | Б/2 |

*В схеме соединенние ошибочное!*

Бх/2 и Б/2, А/1 и Ау/1 соединяют сплошные линии.

Г/1 и Г/2, В/1 и В/2 соединяют пунктирные линии.

***11.2.1.7.*** *Тождественные отношения*, реализуемые  **«Миролюбивы*м*» *и* «Вдумчивы*м*» *флегматиком***

Типические отношения «миролюбивого» или «вдум­чивого» флегматика - субъекта 11-й пары (партнера личности - субъекта одиннадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Бх/2 Г/1 В/1 А/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом одиннадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «тождествен­ные отношения» (схема 7), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций Бх/2 Г/1 В/1 А/1.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Типические межличностные отношения «тождества» исключительно продуктивны в контактах «учитель-уче­ник», ибо никто не может научить быстрее и объяснить понятнее, чем «тождик». Поэтому такие отношения могут обеспечивать, например, высшему менеджменту возможность значительного увеличения «охвата» количества руководителей нижестоящего звена управления, так как данные отношения обусловливают высокую проводимость информации в межличностном взаимодействии и тем самым, с одной стороны, сокращают время общения, с другой - обеспечивают возможность сохранять высокую управляемость подчиненными руководителями.

При этом важно помнить, как только их знания выравниваются, они могут начать конкурировать и становятся менее интересны друг другу, так как оба и информированы одинаково, и одинаково реагируют на одни и те же раздражители. Поэтому данные отношения являются более продуктивными при соблюдении ролевых позиций «учитель» и «ученик».

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «11.2.2. Типические отношения «Миролюбивого» и «Вдумчивого» флегматика, субъектов одиннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 7. Типические тождественные отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бх/2 |  | Бх/2 |
|  |
| Г/1 | Г/1 |
|  |
| В/1 | В/1 |
|  |
| А/1 | А/1 |
|  |

***11.2.1.8.*** *Отношения* *полной противоположности*, реализуемые  ***«Обидчивым» и «Неспокойным» холериком***

Типические отношения «обидчивого» или «неспо­койного» холерика - субъекта 1-й пары (партнера личности - субъекта одиннадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Бх/1 Г/2 В/2 А/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом одиннадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1) - будут складываться «отношения полной противоположности» (схема 8), в которых затрудне обмен информацией.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый решает разноаспектныезадачи:

- Партнер, посредством подфункций *Бх/1 Г/2 В/2 А/2*;

- Личность, посредством подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1.

Поэтому в их взаимодействии не происходит активного обмена информацией. Так как информа­ция с разноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах) приходит на те же подфункции. В связи с этим постоянно возникает недопонимание из-за чего оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач.\*

*\* В то же время, при определенном распределении «зон функционирова­ния» участников данные отношения могут трансформиро­ваться из «отношений полной противоположности» в отношения «Под­готавливающего» и «Реализующего», в которых оба взаимодейству­ют в масштабе «отсроченного времени». При этом Личность пользуется (в одностороннем порядке) продуктом деятельности сильных подфункций Партнера, т.е. созданным им в качестве «Подготавлива­ющего».*

Эти отношения комфортны для взаимодействия вдвоем. При этом межличностная (психологическая) дистанция в отношениях полной противоположности неустойчива. В них преобладает расслабление (деловое сотрудничество затруднено). Оба настроены к способностям друг друга критически.

Появление же третьего человека вызывает «конкуренцию рассуждений», которая зачастую перерастает в горячие споры.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «11.2.2. Типические отношения «Миролюбивого» и «Вдумчивого» флегматика, субъектов одиннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |
| --- | --- |
| Бх/2 |  |
|  |
| Г/1 |
|  |
| В/1 |
|  |
| А/1 |
|  |

|  |
| --- |
| Бх/1 |
| Г/2 |
| В/2 |
| А/2 |
| Бх/1 |
| Г/2 |
| В/2 |
| А/2 |

*В схеме соединенние ошибочное!*

Бх/2 и Бх/1, Г/1 и Г/2

В/1 и В/2, А/1 и А/2 соединяют

пунктирные линии.

Схема 8. Типические отношения полной противоположности

***11.2.1.9.*** *Отношения квазитождества*, реализуемые  **«Тревожным» и «Раздраженным» *меланхоликом***

Типические отношения «тревожного» или «раздра­женного» меланхолика - субъекта 16-й пары (партнера личности - субъекта одиннадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Гу/2 Б/1 А/1 В/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом одиннадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1) - будут складываться «отношения квазитождества» (схема 9), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией только по слабым подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в совместном решении одноаспектныхзадач\* посредством сильных подфункций:

- Партнер, посредством подфункций *Гу/2 и Б/1*

- Личность, посредством подфункцй Бх/2 и Г/1.

\* *Информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале) не* *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале*).

Кроме того, оба избегают участвовать в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций (А/1 и В/1)

- Личность, посредством слабых подфункций (В/1 А/1).

С квазитождественным партнёром полное взаимопонимание недостижимо. Угроза с его стороны не чувствуется. Но равенства с ним тоже не ощущается. Он кажется менее способным, но в тех вопросах, которые у одного не получаются, другой добивается почему-то гораздо бо́льшего. Из-за этого страдает самолюбие обоих (такое положение воспринимается как несправедливость). При этом всегда возникает проблема «перевода» информации другого на свой язык. Пэтому, когда в контакте отпадает необходимость, то и Личность, и Партнер легко и без трений расстаются.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «11.2.2. Типические отношения «Миролюбивого» и «Вдумчивого» флегматика, субъектов одиннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

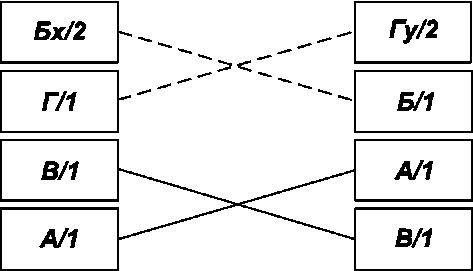


Схема 9. Типические отношения квазитождества

***11.2.1.10.*** *Иллюзорные отношения*, реализуемые  ***«Оптимистическим» и «Активным»* *холериком***

Типические отношения «оптимистического» или «ак­тивного» холерика - субъекта 4-й пары (партнера личности - субъекта одиннадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Бу/1 В/2 Г/2 А/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом одиннадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1) - будут складываться «иллюзорные отношения» (схема 10), в которых конфликты маловероят­ны, так как не происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в решении реальныхзадач:

- Партнер избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач, посредством подфункций *Бу/1 В/2 Г/2 А/2*;

- Личность, избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач посредством подфункций Бх/2 Г/1 В/1 А/1.

Эти отношения комфортны для отдыха. В иллюзорных (миражных) отношениях приятно обсуждать посторонние темы.

При этом нет желания заниматься делами (ни один, ни другой не могут собраться и работать на полную силу).

Оба настроены к способностям друг друга критически (то, к чему стремится один, другому кажется несущественным).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы см. ниже, раздел «11.2.2. Типические отношения «Миролюбивого» и «Вдумчивого» флегматика, субъектов одиннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 10. Типические иллюзорные отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бх/2 |  | Бу/1 |
|  |
| Г/1 | В/2 |
| В/1 | Г/2 |
| А/1 | А/2 |
|  |

*В схеме соединенния ошибочные!*

Бх/2 и Бу/1, Г/1 и Г/2, В/1 и В/2, А/1 и А/2 соединяют пунктирные линии.

***11.2.1.11. О****тношения* *"Заказчика" и "Подзаказного"*, реализуемые **«Необщительны*м*» *и* «Сдержанны*м*» *меланхоликом***

Типические отношения «необщительного» или «сдер­жанного» меланхолика - субъекта 13-й пары (партнера личности - субъекта одиннадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией *Вх/2 Б/1 А/1 Г/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом одиннадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1) - будут складываться «отношения «заказчика» и «подзаказного» (схема 11).

В этих отношениях Личность является «Заказчиком-передатчиком». Она, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала партнера, являющегося «подзаказным-приемником» и получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Г/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (Г/1) в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

В то же время, в данных отношениях, Парнер не может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («подзаказный-приемник»), Личности («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «11.2.2. Типические отношения «Миролюбивого» и «Вдумчивого» флегматика, субъектов одиннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

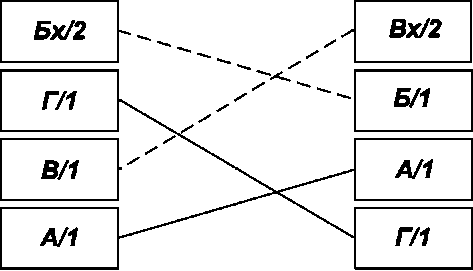


Схема 11. Типические отношения "Заказчика" и "Подзаказного"

***11.2.1.12. О****тношения* *"Подзаказного" и "Заказчика",*

реализуемые ***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом***

Типические отношения «ригидного» или «неподат­ливого» меланхолика - субъекта 15-й пары (партнера личности - субъекта одиннадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Гх/2 А/1 Б/1 В/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом одиннадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1) - будут складываться «отношения «Подзаказного» и «Заказчика» (схема 12).

В этих отношениях Партнер является «Заказчиком-передатчиком». Он, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала Личности, являющейся «подзаказным-приемником», получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (А/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (А/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

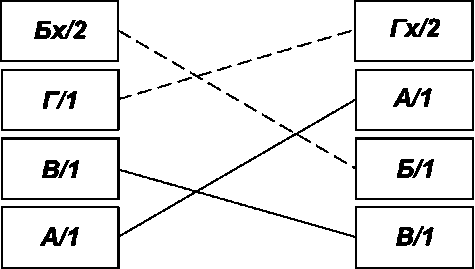
В то же время, в данных отношениях, Личность не может взаимодействовать с Парнером в качестве ведущего, так как ее сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Парнера. По этой причине все, что говорит и делает Личность («подзаказный-приемник»), Парнеру («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Парнера.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «11.2.2. Типические отношения «Миролюбивого» и «Вдумчивого» флегматика, субъектов одиннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 12. Типические отношения "Подзаказного" и "Заказчика"



***11.2.1.13. О****тношения суперконтроля,* реализуемые   **«Спокойным» *и* «Размеренным» *флегматиком***

Типические отношения «спокойного» или «размерен­ного» флегматика - субъекта 9-й пары (партнера личности - субъекта одиннадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ах/2 В/1 Г/1 Б/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом одиннадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1) - будут складываться «отношения суперконтроля» (схема 13).

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (*В/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (*В/1*), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (Г/1), в роли эффективного ведущего;

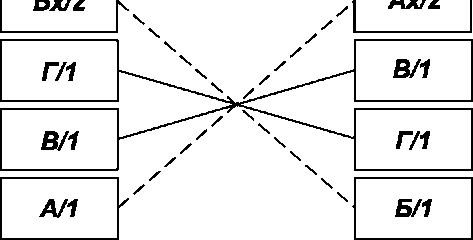
- Партнер, посредством слабой подфункции (Г/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

При этом, в данных отношениях, оба не могут взаимодействовать между собой по другим подфункциям из-за их разноаспектности. По этой причине их оношения носят напряженный характер.

В этих отношениях оба о своих намерениях либо не предупреждают, либо мало прислушиваются друг к другу. Поэтому делают противоположное тому, что один ожидает от другого (возникают недоразумения и размолвки).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «11.2.2. Типические отношения «Миролюбивого» и «Вдумчивого» флегматика, субъектов одиннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».



*В верхней строке схемы читать Бх/2, Ах/2*

Схема 13. Типические отношения суперконтроля

***11.2.1.14. О****тношения "Ревизора" и "Ревизуемого",* реализуемые **«Общительным» *и* «Открытым» *сангвиником***

Типические отношения «общительного» или «откры­того» сангвиника - субъекта 5-й пары (партнера личности - субъекта одиннадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Гх/1 А/2 Б/2 В/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом одиннадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1) - будут складываться «отношения «ревизора» и «ревизуемого» (схема 14).

В этих отношениях Личность является «ревизором». Она, передавая информацию со своего Первого (базового) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Третьго канала партнера, являющегося «ревизуемым» и получающего эту информацию. Тем самым «ревизор» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Бх/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции *Б/2*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» воспринимается «ревизуемым» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит посредством подфункций Первого канала Партнера и Вторгого канала Личности, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «11.2.2. Типические отношения «Миролюбивого» и «Вдумчивого» флегматика, субъектов одиннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

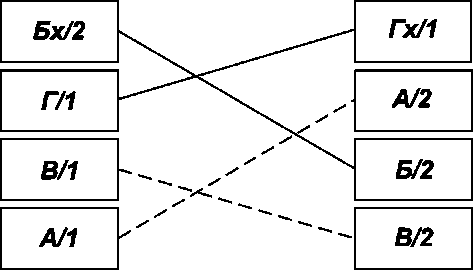


Схема 14. Типические отношения "Ревизора" и "Ревизуемого"

***11.2.1.15. О****тношения "Ревизуемого" и "Ревизора",* реализуемые  ***«Живым» и «Беззаботным» сангвиником***

Типические отношения «живого» или «беззаботно­го» сангвиника - субъекта 7-й пары (партнера личности - субъекта одиннадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Вх/1 Б/2 А/2 Г/2)*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом одиннадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1) - будут складываться «отношения ревизуемого и «ревизора» (схема 15).

В этих отношениях Личность является «ревизуемой». Она, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера, реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала. Тем самым «ревизуемая» реализует себя в качестве ведомой.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Вх/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (В/1), в роли малопродуктивной ведомой.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» (Партнер) воспринимается «ревизуемой» (Личностью) как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит только посредством подфункций Первого канала Личности и Вторгого канала Партнера, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «10.2.2. Типические отношения «Надежного» и «Целенаправленного» флегматика, субъектов десятойпары, используемые для оптимизации командной работы».

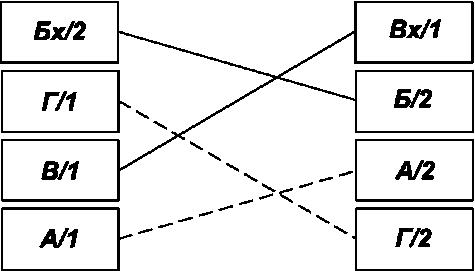


Схема 15. Типические отношения "Ревизуемого" и"Ревизора"

***11.2.1.16. О****тношения* *конфликта,* реализуемые  **«Любящим удобства» *и* «Инициативным» *сангвиником***

Типические отношения «любящего удобства» или «инициативного» сангвиника - субъекта 8-й пары (партнера личности - субъекта одиннадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ву/1 А/2 Б/2 Г/2,* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом одиннадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1) - будут складываться «отношенияконфликта**»** (схема 16).

В этих отношениях Личность, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера (*Ву/1*), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (В/1). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомой, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Партнера).\*

\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Партнер воспринимается Личностью как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

И в этих же отношениях Партнер, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Личности (Бх/2), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (Б/2). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомого, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Личности).\*

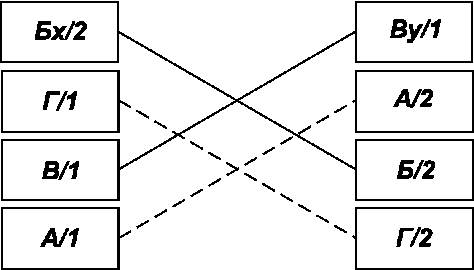
\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Личность воспринимается Партнером как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому Партнер* *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

Участники совершенно не защищают друг друга против угрозы извне. У них отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции). Степень психологической совместимости в этих отношениях очень низкая.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «11.2.2. Типические отношения «Миролюбивого» и «Вдумчивого» флегматика, субъектов одиннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 16. Типические отношения конфликта



\*

\* \*

Таким образом, у личности - субъекта с одиннадцатой пары - продуктивность развития типических отношений с возможными партнерами характеризуется различными уровнями эффективности (см. табл. 1.2):

Таблица 1.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень кол-лектива, которому свойственна групповая совмес-тимость | 6, 14, 3  Лица из этих пар могут составить ядро команды *личности - субъ­екта одиннадцатой пары* | Высокого уровня |
| Уровень ассоциации, которому свойственна диадная совмес-тимость | 12, 10, 2  Лица из этих пар могут допол­нить команду *личности - субъ­екта одиннадцатой пары* и эффективно проводить ее управленческие политики | Среднего уровня |
| Диффузный уровень, которому свойственна креатиная совмес-тимость | 11, 1, 16, 4, 13, 15, 9, 5, 7, 8  Лица из этих пар требуют особого внимания *личности - субъекта*  *одиннадцатой пары* к учету специфики их информационно-психических свойств  в построении межлично­стных отношений с ними (преимущественно диадных) | Пони-жен-ного уров-ня |

Уровни развития

отношений Пары Эффективность

При этом пары, с которыми у Личности - субъекта одиннадцатой пары могут строиться отношения высокого и среднего уровней развития (уровни коллектива и уровня ассоциации), могут составить основу кон­структивного применения человеческих ресурсов ее собственного окружения/команды. С ними личность может конструктивно взаимодейство­вать на орбитах близкого ипериодического общения (в командной работе).

С остальными же парами, с которыми у личности - субъекта одиннадцатой пары - могут развиваться отношения диффузного уровня раз­вития, она может корректно взаимодействовать на орбите событийного общения и, отчасти, в творческой деятельности\*.

*\* Это возможно во временных целевых группах креативной направленности, для активизации функционирования психологического механизма творчества****.*** *В тех случаях, когда требуется опора на побочный продукт действия, обусловливающий высокую вероятность подсказки. Именно, подсказка, зачастую, является следствием специфического**информационно-психического взаимодействия (в силу особенностей ассо­циаций, обусловленных взаимодействием со средой обитания), свойственного этим 9 парам.*

Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

11.2.2. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

**«МИРОЛЮБИВОГО» И «ВДУМЧИВОГО» ФЛЕГМАТИКА,**

**СУБЪЕКТОВ ОДИННАДЦАТОЙ ПАРЫ**, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Рассмотренные особенности личностных ресурсов и типических от­ношений личности - субъекта д одиннадцатой пары - могут быть использова­ны для оптимизации командной работы (межличностного взаимодействия), где данная личность является Учредителем и одновременно исполнителем управленческой роли «Мотор».

В данной роли Учредительспособствует продуктивной работе в команде:

во-первых, совокупностью собственных личностных ресурсов;

во-вторых, совокупностью личностных ресурсов уча­стников командной работы (см. ниже, пункты 1-6).

Именно специфика типических отно­шений Учредителя - субъекта одиннадцатой пары - с лицами, субъектами иных пар, обусловливает состав его команды и распределение управ­ленческих ролей следующим образом:

1. Исполнителем роли «Постановщик проблемы» будет «разговорчивый» или «доступ­ный» сангвиник (субъект 6-й пары), с которым у Учредителя складываются типические зеркальные отношения (схема 1)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 6-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли, что позволяет ему:

- фор­мулировать суть сложившегося противоречия;

- определять то, что важ­но обсудить в сложившейся ситуации;

- выска­заться о том, что делается для преодоления противоречия и т.п.

2. Исполнителем роли «Проблематизатор» будет «трезвый» или «пессимистический» меланхолик (субъект 14-й пары), с которым у Учредителя складываются типические от­ношения активации (схема 2)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 14-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно осуществлять проблематизацию, ставить и получать ответы на вопросы:

- «Почему это получается не­удовлетворительно?»;

- «В чем причины?»;

- «Каковы корневые причины этих причин?»;

- «Устранение какой или каких из корневых причин облег­чит решение проблемы?» и т.п.

3. Исполнителем роли «Финалист» будет «поддающийся настроению» или «импульсивный» холерик (субъект 3-й пары), с которым у Учредителя складываются типические отношения «полного дополнения» (схема 3).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 3-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно реализоваться в роли «Финалиста», в которой он:

- фиксирует выдвигаемые идеи, выводы, группирует их по адекватным основаниям;

- формулирует согласованное решение как на отдельных стадиях ра­боты, так и окончательное решение, способствующее разреше­нию проблемы или ее составляющей;

- определяет зоны ответственности за выполнение принятых решений и т.п.

4. Исполнителями роли «Специалист», которые составляют ядро команды (все, включая и Учредителя, входят в третье каре, см. табл. 1,), будут субъекты:

- зеркальных отношений («разговорчивый» или «доступный» сан­гвиник, субъект 6-й пары);

- отношений активации («трезвый» или «пессимистический» меланхолик, субъект 14-й пары);

- отношений полного дополнения(«поддающийся настроению» или «импульсивный» холерик, субъект 3-й пары).

При этомсовокупность личностных ресурсов каждого *(*включая и Учредителя, как субъекта 11-й пары*)* обусловливает определенные преимущества им как исполнителям данной роли.

5. Исполнителем роли «Координатор»\* будет «старательный» или «пассивный» флегматик (субъект 12-й пары), с которым у Учредителя складываются типические «деловые от­ношения» (схема 4).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 12-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Координатора», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды:

а) с субъектами 4-й, 5-й и 13-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Координатор», в четвертое каре;

б) с субъектами 9-й и 1-й пар, входящими в первое каре, с которыми «Координатор» соответственно состоит в родственных отношениях (с личностью - субъектом 9-й пары) и в отношениях, дополняющих наполовину (с личностью - субъектом 1-й пары);

в) с субъектами 8-й и 16-й пар, также входящими в первое каре, оказывая на них опосре­дованное управленческое воздействие через личность *-* субъекта 9-й пары, с которыми она соответственно состоит в отношениях актива­ции (с личностью - субъектом 8-й пары) и в зеркальных отношениях (с личностью - субъектом 16-й пары).

6. Исполнителем роли «Контролер»\* будет «надежный» или «целенаправленный» флегматик (субъект 10-й пары, входящий в третье каре), с которым у Учредителя складываются типические «родственные отношения» (схема 5).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 10-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Контролера», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды с субъектами 2-й, 7-й и 15-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Контролер», во втрое каре.

\* В то же время, проведение *управленческих политик* команды может осуществляться и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делегируется выполнение ролей «Координатор» и «Контролер». Роль Координатора делегируется личности, выполняющей роль «Постановщика проблемы», а роль Контролера – личности, выполняющей роль «Финалиста».

Кроме того, для решения креативных задач, предполагающих при­менение метода «мозгового штурма» (генерации идей), Учредитель может привлекать к участию в командной работе лиц из соответствую­щих пар, с которыми он находится в иных типических отношениях (отношения полной противоположности, отношения квазитождества, иллюзорные отношения, отношения со­циального заказа, отношения суперконтроля, отношения ревизии, от­ношения конфликта). Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

*ПРИМЕЧАНИЕ.*

*Выше расматрен один из вариантов применения ресурсов типических отношений.*

*В то же время важно помнить, что сотрудники (относящиеся к определенным парам подтипов темперамента) любой группы-команды (ядро которой образует соответствующее каре, состоящее из двух пар участников) могут продуктивно взаимодействовать с сотрудниками (относящимися к определенным парам подтипов темперамента) любой другой группы-команды, ядро которой также образует соответствующее каре.*

*Данное взаимодействие может осуществляться:*

*Во-первых, с сотрудниками, относящимися к группам-командам, ядра которых образуют аналогичные каре, где сотрудники, принадлежащие к одной паре могут продуктивно участвовать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости, с сотрудниками, относящимися к оставшимся трем парам.*

*Во-вторых, избирательно взаимодействовать:*

*1) непосредственно с сотрудниками, относящимися к двум другим командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники взаимодействия, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в диадном взаимодействии, используя потенциал диадной совместимости:*

*а) с двумя сотрудниками одной команды;*

*б) с одним сотрудником другой команды;*

*2) опосредованно, то есть через сотрудников, указанных в пункте «1)», с сотрудниками, относящимися к командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где эти сотрудники, входящие в одну пару, относящуюся к иному каре, могут продуктивно сотрудничать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости команды, ядро которой образует данное каре.*

*В-третьих, избирательно взаимодействовать, с сотрудниками, относящимися ко всем командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в креативном взаимодействии, используя потенциал креативной совместимости:*

*а) с одним из участников, принадлежащим к команде участника, ядро которой образует то же каре;*

*б) с тремя участниками одной из оставшихся команд, ядра которых образуют соответствующие каре;*

*в) с тремя участниками из другой команды (ядра которых образуют соответствующие каре);*

*г) с двумя участниками из третьей команды (ядро которой образует соответствующее каре).*

*Таким образом, инструментальные возможности Технологии позволяют создавать еще одно значимое условие эффективной командной работы, которое обеспечивает:*

*а) согласованность личностно-ролевых ожиданий в команде любого формата;*

*б) равные возможности продуктивной совместной деятельности каждому участнику командного взаимодействия.*

*Более подробно об раскрываются в файле: «Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленные информационно-психическими свойствами подтипов темперамента. См. «2.2.1.1.1. Приложение к контрольному примеру измерения ресурсов подтипов темперамента».*

**12. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА**

Темперамент личности, наряду с характеристиками «интровертности-экстравертности» и «уравновешенности-неуравновешенности», содержит в себе важные психологические ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента.

Информационно-психические свойства темпераментаобусловливаются комбинацией подфункций, которые обеспечивают, посредством каналов различной силы проводимости, взаимодействие со средой обитания.

Так по подтипу темперамента мож­но судить об имеющихся задатках, обусловливающих реализацию функций (подфункций) информационно-психического взаимодействия личности со средой обитания.

В жизненном цикле человек и окружающая среда обитания непрерывно взаимодействуют.

Данное взаимодействие со средой осуществляется через информационные каналы связи. Поэтому каждому подтипу темперамента соответствует ком­бинация подфункций, реализуемых личностью по­средством информационных каналов.

Тем самым, через посредство подфункций, человек, с одной стороны, реализует непосред­ственное взаимодействие со средой обитания (непосредственный аспект), с другой стороны - опосредованное взаимодействие (опосредован­ный аспект).

В целях удобства дальнейшего оперирования функ­циями и составляющими подфункциями:

- функции обозначим заглавными буквами русского алфавита соответственно А, Б, В, Г;

- составляющие их подфункции соответственно А/ , Б/ , В/ , Г/

Аспектность взаимодействия обозначим:

- через дробь с цифрой один (А/1, Б/1, В/1, Г/1) - непо­средственный аспект;

- через дробь с цифрой два (А/2, Б/2, В/2, Г/2) - опосредованный аспект взаимодействия.

При этом **ф**ункция А обеспечивает взаимодействие личности с материальной (предметной) средой.

Подфункцией *А/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции А, то есть непосредст­венную технологическую деятельность. Проявляет умение определять качества предметов (твердость, мягкость, вес, упругость и т.п.), производить с ними эффективные действия в процессе выполнения деятельности. При этом она ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощу­щение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя целесообразной технологической деятельностью.

Подфункцией А/2 личность осуществляет опосредованный (умоз­рительный) аспект **ф**ункции А, то есть опосредованную технологическую деятельность. Проявляет умение оп­ределять отношения между материальными объектами (больше - меньше, тверже - мягче, легче - тяжелее и т.д.), структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в со­здании благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной технологической деятельности.

**Ф**ункция Б обеспечивает взаимодействие личности с социальной средой.

Подфункцией *Б/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Б, то есть непосредст­венное эмоциональное взаимодействие с другими людьми и тем самым обу­словливает восприятие радости или печали, страдания или удо­вольствия, пребывание в страхе или благодушном настроении. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в непосредственной коммуникативной деятельности.

Подфункцией Б/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Б, то есть опосредованное эмоциональное взаимодействие с другими людьми. В таком взаимодействии проявляется умение чувствовать отношения людей друг к другу и к самому себе, а также способность отличать истинные чувства от на­игранных, в том числе и понимание того, что кто-то кого-то любит или не любит, т.е. причины возникновения чьих-то симпатий или ан­типатий, уважения или неуважения и т.п. Это умение реализуется че­рез опосредованное поддержание конструктивных отношений меж­ду людьми. При этом личность ориентируется на обстоятельства (мне­ния, выводы), обусловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в дея­тельности по созданию благоприятных предпосылок для возникно­вения отношений, обусловливающих другим возмож-ность непосред­ственной коммуникативной деятельности.

**Ф**ункция В обеспечивает взаимодействие личности с объектной сре­дой в пространстве.

Подфункцией *В/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции В, то есть непосредст­венное взаимодействие с объектами, органично дополняя сложив­шуюся целостность, что проявляется в непосредственном овладе­нии все новыми и новыми объектами. Этому сопут­ствует умение оп­ределять отношения между ними, структурировать объекты в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в обла­сти деятельности, связанной с возможностью гармонично, систем­но и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

Подфункцией В/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции В, то есть опосредованное взаимодействие с объектами. Это проявляется через ее спо­собность опосредованно органи­зовывать объекты в соответствии с запросами, структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя спо­собностями создавать благоприятные предпосылки, обусловливаю­щие другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

**Ф**ункция Г обеспечивает взаимодействие личности со временем, с событийной средой (где время осознается как некий ряд идущих друг за другом событий),

Подфункцией *Г/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Г, то есть непосредст­венное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью личности к непосредственному выявлению специфических особенностей события и предугадыванию в реальном масш­табе времени момента эффективного использования как ресур­сов, которые в нем заложены, так и ресурсов, которые уже применяются. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мне­ние и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализуется способ­ностями интуитивно оценивать потенциальные возможности со­бытийной среды.

Подфункцией Г/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Г, то есть опосредованное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью к опосредованному соотнесению временных отрезков, в которых происходят события, в том числе: планированию, прогнозированию, улавливанию динамики развития событий, духа времени и т.п. Тем самым она сздает условия, способствующие другим эффективно взаимодействовать с событийной информационной средой.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя как посредством создания благоприятных предпосылок другим для улав­ливания ими динамики развития ситуации, так и проявлением спо­собности прогнозировать потенциальные возможности событий­ной среды.

В то же время каждая личность взаимодействует со средой обитания еще и посредством каналов связи.

Специфика их функционирования прояв­ляется различной силой проводимости, то есть мерой убывания силы задействованности в них (от Первого к Четвертому) той или иной под­функции.

**Первый** - базовый - канал (основной) оказывает максимальное влия­ние на деятельность и поведение. Именно в этом канале с наиболь­шей силой задействована реализуемая в нем подфункция. Он определя­ет ту область, в которой личность хорошо ориентируется и продук­тивно реализуется.

Имено в нем личность проявляет, свойственную подфункции ориентацию взаимо­действия, то есть «х» или «у».\*

*\* Если подфункции характерна ориентация «х», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движенгие в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Если же подфункции характерна ориентация «у», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

**Второй** - творческий - канал указывает на область, в которой актив­но реализуются творческие возможности личности. Именно по нему она получает необходимую и достаточную информацию для твор­ческой деятельности.

По данному каналу личность получает достаточные ресурсы для продуктивной реализации сильной твор­ческой подфункции в жизнедеятельности.

**Третий** - болезненно реагирующий - канал обозначает зону, которая слабо обеспечена ресурсами. Поэтому обязательность выполнения данной подфункции воспринимается личностью как трудно выполнимая задача. Именно в данном канале личность нуждается в мягкой (щадящей) психологиче­ской поддержке и болезненно реагирует на оказание давления.

По этому каналу личность получает ограниченные ресурсы, которых мало для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

**Четвертый** - индифферентный – канал обозначает зону, которая очень слабо обеспечена ресурсами. Поэтому выполнение данной подфункции воспринимается личностью как работа, которая для нее безразлична*.* В настоящем канале важно оказывать ей (она охотно принимает ее).

По этому каналу личность получает недостаточные ресурсы, которых не хватает для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

Из сказанного выше следует, что та или иная личность может эффек­тивно взаимодействовать со средой обитания только подфункциями, реализуемыми посредством сильных каналов связи, т.е. Первого и Второго каналов. Во всех же остальных случаях такая личность нуж­дается в партнерских отношениях с лицами, обладающими осталь­ными подфункциями (то есть подфункциями, которые у этой лично­сти реализуются посредством слабых каналов), также реализуемыми через сильные информационные каналы. При этом если в двух таких диадах, в обоих первых каналах будут представлены все четыре под­функции, то такие дополняющие друг друга диады партнеров (с ис­черпывающим набором подфункций в двух первых каналах) состав­ляют каре (табл. 1). Следует иметь в виду, что для каждой (отдель­но взятой) пары дополняющих друг друга партнеров существует еще одна (и только одна) диада (также дополняющих друг друга партне­ров), с которой они образуют общее каре, содержащее исчерпываю­щий (полный) набор сильных подфункций. Поэтому только в каре для этих четырех партнеров имеется возможность максимально эффек­тивно сотрудничать между собой в группе, то есть составлять ядро команды. При этом они дополняют друг друга сильными подфункциями информационно-психического взаимодействия со средой обитания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Каре** | **Пара** | **Комбинация подфункций** | | | |
| **I канал** | **II канал** | **III канал** | **IV канал** |
| I | 1 | Бх/1 | Г/2 | В/2 | А/2 |
|  | 9 | Ах/2 | В/1 | Г/1 | Б/1 |
|  | 8 | Ву/1 | А/2 | Б/2 | Г/2 |
|  | 16 | Гу/2 | Б/1 | А/1 | В/1 |
| II | 2 | Ау/1 | Г/2 | В/2 | Б/2 |
|  | 10 | Бу/2 | В/1 | Г/1 | А/1 |
|  | 7 | Вх/1 | Б/2 | А/2 | Г/2 |
|  | 15 | Гх/2 | А/1 | Б/1 | В/1 |
| III | 3 | Ах/1 | В/2 | Г/2 | Б/2 |
|  | 11 | Бх/2 | Г/1 | В/1 | А/1 |
|  | 6 | Гу/1 | Б/2 | А/2 | В/2 |
|  | 14 | Ву/2 | А/1 | Б/1 | Г/1 |
| IV | 4 | Бу/1 | В/2 | Г/2 | А/2 |
|  | 12 | Ау/2 | Г/1 | В/1 | Б/1 |
|  | 5 | Гх/1 | А/2 | Б/2 | В/2 |
|  | 13 | Вх/2 | Б/1 | А/1 | Г/1 |

Таблица 1

Таких каре четыре. И в любом каре одна из четырех подфункций у какого-либо из его участников обязательно присутствует в Первом (самом сильном) канале, т.е. является базовой. И остальные три парт­нера могут получить по ней важную помощь. Таким образом, каждое каре обладает высоким уровнем самодостаточности, а его участники могут осуществлять между собой более полную кооперацию, нежели с другими лицами. Причем у всех участников, входящих в каре, при­сутствует ощущение взаимопонимания и поддержки и складываются эффективные типические межличностные отношения (более подробно об этом см. ниже, где соответствующие разделы раскрывают ресурсы типических оношений каждого под­типа темперамента).

Однако и в других случаях, например, когда Учредителю коман­ды для проведения управленческих политик важно оптимизировать опосредованное взаимодействие с лицами, входящими в иные каре, то в этих каре определяются лица, типические отношения с которы­ми позволяют сделать это эффективно, благодаря совместимости в диадном взаимодействии. Именно типическая совместимость способ­ствует улучшению и поддержанию хорошего психологического кли­мата в организации.

Оптимизацию этого взаимодействия можно производить как через лиц, при­надлежащих к общему с Учредителем каре, так и посредством лиц, относящихся к другим каре, но с которыми у него имеют место продуктивные типические отношения (более подробно об этом, см. ниже, соответствующие разделы стадии 2).

Ресурсы типических оношений могут быть спользованы многопланово.

Во-первых, они могут служить практическим руководством в продуктивном использовании личностных ресурсов, с одной сторо­ны, для наполнения функционально-ролевого содержания выполняе­мых задач как в команде, так и вне командной работы и тем самым способствовать применению «сильных сторон» исполнителей и менед­жеров с целью эффективного осуществления конкретных видов деятель­ности (в которых человек может продуктивно самореализоваться), а с другой - для оптимизации работы с ресурсами персонала в целом.

Во-вторых, может служить иллюстрацией того, что лишь предста­вители 3 из 15 возможных пар подходят Учредителю команды для ее ядра.

Именно поэтому в этих разделах сначала рассматриваются пары, с которыми (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, образующих эти пары) склады­ваются отношения типа «коллектив» (отличающиеся высокой эффек­тивностью). Данные пары (первые 3) вместе с Учредителем команды могут составить ее ядро, ориентированное на работу в группе.

Затем рассматриваются пары, способствующие оптимизации опос­редованного взаимодействия (в процессе которого представителями этих пар выполняются роли связующих по проведению управленче­ских политик команды в иных каре), с которыми у Учредителя команды (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, входящих в эти пары) складыва­ются отношения типа «ассоциации» (отличающиеся средней эффек­тивностью) - следующие 3 пары\*.

*\* В случаях, когда* Учредитель *команды заинтересован в активном проведе­нии управленческих политик в организации, он может осуществлять это через посредство пар, с которыми у него складываются диадные отношения.*

*Однако проведение* управленческих политик *команды может осуществлять­ся и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делеги­руется выполнение связующих ролей, а также роли* «Координатор» *и* «Контро­лер». *Конкретные участники опосредованного взаимодействия в указанных ролях рассматриваются в разделах стадии 2 для каждого из подтипов темперамента* Учредителя.

*Именно такая организация опосредованного взаимодействия* Учре­дителя *команды с управленческими командами иных уровней и с персоналом в целом позволяет* оптимально *задействовать в организационной структуре, с од­ной стороны, личностные ресурсы как всего персонала, так и каждого (отдельно взятого) участника совместной деятельности, а с другой, - психологические ре­сурсы межличностных отношений.*

*При этом именно ресурсы информационно-психических свойств темперамента задают вектор оптимизации взаимодействия в командной работе.*

Это позволяет адекватно задействовать человеческие ресурсы любой управленческой команды.

И последними рассматриваются пары, с которыми у Учредителя команды складыва­ются диффузные отношения (отличающиеся пониженной эффектив­ностью) - остальные 9 пар. Именно с этими парами осуществляется преимущественно опосредованное взаимодействие.

В то же время с данными парами возможно и непосредственное взаимодействие, однако, преимущественно в творческой (креативной) деятельности, связанной с выработкой новых подходов (поиском бо­лее эффективных решений и т.п.). Именно взаимодействие с этими лицами, в силу специфики ассоциаций, обусловленных их взаимодей­ствием со средой обитания, расширяет возможности порождения под­сказок (возникающих в силу противоречивости информационно-психического взаимодействвия, свойственного этим 9 парам), которые способствуют повышению продуктивности функциониро­вания психологического механизма творчества. При этом психологические ресурсы лиц, входящих в указанные пары, осо­бенно эффективно могут быть использованы во временных целевых группах креативной направленности, значительный удельный вес дея­тельности которых носит творческий характер.

**12.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ «СТАРАТЕЛЬНОГО» И «ПАССИВНОГО» ФЛЕГМАТИКА, СУБЪЕКТОВ ДВЕНАДЦАТОЙ ПАРЫ**

«

Личностные ресурсы «старательного» и «пассивного» флегматика - субъектов двенадцатой пары (с комбинацией подфункций *Ау/*2 Г/1 В/1 Б/1), обусловливаются спецификой взаимодействия со средой обитания, которая проявляется (табл. 1.1):

Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Канал,**  **подфу-нкция** | **Проявление взаимодействия** |
|  | Свойства данного подтипа темперамента определяются комбинацией подфункций *Ау/*2 Г/1 В/1 Б/1 и проявляются во взаимодействии: |
| I,  *Ау/*2 | Эффективностью базовой подфункции, реализуемой в опосредованной технологическойдеятельности.  Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в со­здании благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной технологической деятельности.  При этом, во взаимодействии, придерживается ориентации:  - на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);  - на поддержание дистантности (длинной дистанции);  - на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции). |
| II,  *Г/1* | Продуктивностью проявляющей себя подфункции, которая обеспечиваетвозможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в со­бытийной среде. |
|  | Таким образом, специфика психодинамических особенностей, а также свойств информационно-психического взаимодействия по каналам I и II, обусловливающих реализацию основных подфункций,указывает на то, что данной личности подходит работа, которая позволяет:  - эффективно выполнять задачи связанные с опосредованной технологической деятельностью.  - гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в со­бытийной среде. |
| III,  В/1 | Низкой продуктивностью болезненно проявляющей себя подфункции, которая обусловливает способ­ность интуитивно оценивать потенциальные возможности  объектной среды |
| IV,  Б/1 | Низкой продуктивностью индифферентно проявляющей себя подфункции, которая обусловливает эффективность непосредственной технологической деятельности. |

**12.2. РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ**

**ОТНОШЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-**

**ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ «СТАРАТЕЛЬНОГО» И «ПАССИВНОГО» ФЛЕГМАТИКА, СУБЪЕКТОВ**

**ДВЕНАДЦАТОЙ ПАРЫ**

**12.2.1. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**«СТАРАТЕЛЬНОГО» И «ПАССИВНОГО» ФЛЕГМАТИКА, СУБЪЕКТОВ ДВЕНАДЦАТОЙ ПАРЫ, С ИХ ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

***12.2.1.1.* *Зеркальные отношения***, реализуемые

**«Общительны*м*» *и* «Открыты*м*» *сангвиником***

Типические отношения «общительного» или «откры­того» сангвиника - субъекта 5-й пары (партнера личности - субъекта двенадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом двенадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций *Ау/2* Г/1 В/1 Б/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «зеркальные отношения» (схема 1), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Гх/1*), в роли эффективного ведущего;

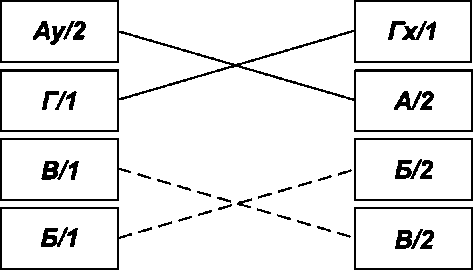
- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Г/1), в роли продуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (*Ау/2*), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (*А*/2»), в роли продуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

**Схема 1. Типические зеркальные отношения**



Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций *Б/2 и В/2*;

- Личность, посредством слабых подфункций В/1 и Б/1.

В совместной деятельности субъектов данных оношений происходит взаимная коррекция, (уточнение). При этом критика, как правило, является конструктивной, так как действительно может быть учтена. В данных отношениях, словно в зеркале, слова одного воспринимаются подсознанием другого и реализуются в его поступках.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «12.2.2. Типические отношения «Старательного» и «Пассивного»флегматика, субъектов двеннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***12.2.1.2.*** Отношения***активации***, реализуемые

**«Необщительны*м*» *и* «Сдержанны*м*» *меланхоликом***

Типические отношения «необщительного» или «сдер­жанного» меланхолика - субъекта 13-й пары (партнера личности - субъекта двенадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом двенадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций *Ау/2* Г/1 В/1 Б/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения активации» (схема 2), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (Б/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (Б/1), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Г/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*Г/1*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям.. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *мягко активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли продуктивного* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

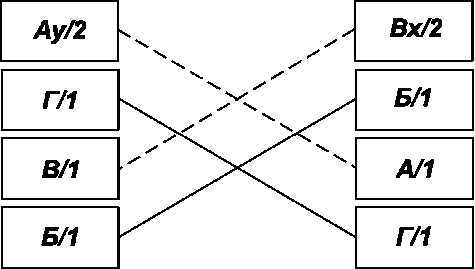
- Партнер, посредством подфункций *Вх/2 и Б/1*;

- Личность, посредством подфункций Ау/2 и В/1.

В межличностном взаимодействии «активаторы» как бы инициируют друг друга. Они имеют схожие цели в жизни и их отношения устанавливается намного быстрее, чем у других.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «12.2.2. Типические отношения «Старательного» и «Пассивного»флегматика, субъектов двеннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 2. Типические отношения активации



***12.2.1.3.*** Отношения *полного дополнения*, реализуемые ***«Оптимистическим» и «Активным» холериком***

Типические отношения «поддающегося настроению» или «ак­тивного» холерика - субъекта 4-й пары (партнера личности - субъекта двенадцатой пары, далее Бу/1 В/2 Г/2 А/2*)*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом двенадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций *Ау/2* Г/1 В/1 Б/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения полного дополнения» (схема 3), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Бу/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (Б/1), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (*Ау/2*), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*А/2*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций *В/2 и Г/2*;

- Личность, посредством подфункций Г/1 В/1.

Особую ценность данные оношения представляют:

во-первых, для выживания в неблагоприятных условиях социальной среды;

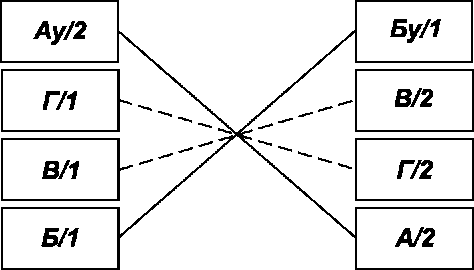
во-вторых, когда человек двигается вверх (по карьерноной лестнице) в условиях острой конкуренции.

В жизнедеятельности обоих данные оношения самые удобные, в них не нужно приспосабливаться друг к другу. В такой паре каждый получает возможность заниматься посильным и интересным для себя делом.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «12.2.2. Типические отношения «Старательного» и «Пассивного»флегматика, субъектов двеннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 3. Типические отношения полного дополнения

***12.2.1.4.* *Д****еловые отношения*, реализуемые



***Миролюбивым» и «Вдумчивым» флегматиком***

Типические отношения «миролюбивого» или «вдум­чивого» флегматика - субъекта 11-й пары (партнера личности - субъекта двенадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1 посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом двенадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций *Ау/2* Г/1 В/1 Б/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «деловые отно­шения» (схема 4), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций *Г*/1.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором и Третьем каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций Бх/2 *и Б/1*;

- Личность, посредством подфункций *Ау/2* и А/1.

Схема 4. Типические деловые отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ау/2 |  | Бх/2 |
| Г/1 | Г/1 |
|  |
| В/1 | В/1 |
|  |
| Б/1 | А/1 |

*В схеме оединенние ошибочное!*

Ау/2 и А/1, Б/1 и Бх/2 соединяют пунктирные линии.

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

Оба чувствуют:

а) что от партнёра не может исходить угроза;

б) готовность партнёра к оказанию помощи.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они ничего не имеют против, однако в то же время и ничего за.

Возникает ощущение сбалансиованного минимума, в котором оба ощущают удовлетворение от общения с равным и не скучным партнёром.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «12.2.2. Типические отношения «Старательного» и «Пассивного»флегматика, субъектов двеннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***12.2.1.5.* *Родственн****ые отношения*, реализуемые   **«Спокойны*м» и* «Размеренны*м*» *флегматиком***

Типические отношения «спокойного» или «размерен­ного» флегматика - субъекта 9-й пары (партнера личности - субъекта двенадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1*,* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом двенадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций *Ау/2* Г/1 В/1 Б/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «родственныге отношения» (схема 5), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (*В/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции *В/1*), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (Г/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (Г/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба, на равных и продуктивно участвуют в решении одноаспектныхзадач:

- продуктивно, посредством подфункций Ах/2 и *Ау/2*;

- менее продуктивно, посредством подфункций Б/1.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых в Первом и Четвертом каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

При этом проявляется совместимость, с одной стороны, по совпадению (подфункция Б/1), с другой - как по совпадению, так и по дополнению, подфункции Ах/2 и *Ау/2*, где обусловливается взаимное дополнение ориентациями взаимодействия.

Здесь Личность ориентируется:

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движение в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Партнер же* ориентируется:

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «12.2.2. Типические отношения «Старательного» и «Пассивного»флегматика, субъектов двеннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ау/2 |  | Ах/2 |
|  |
| Г/1 | В/1 |
| В/1 | Г/1 |
| Б/1 | Б/1 |
|  |

*В схеме!*

Г/1 и Г/1, В/1 и В/1 соединяют сплошные линии.

Схема 5. Типические родственные отношения

***12.2.1.6.*** *Отношения дополняющие наполовину*,

реализуемые ***«Обидчивым» и «Неспокойным»* *холериком***

Типические отношения «обидчивого» или «неспо­койного» холерика - субъекта 1-й пары (партнера личности - субъекта двенадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом двенадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций *Ау/2* Г/1 В/1 Б/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения дополняющие наполовину» (схема 6), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Бх/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (Б/1), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (*Ау/2*), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*А/2*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций (*Г/2 и В/2*)

- Личность, посредством подфункций (Г/1 и В/1).

В отношениях неполного дополнения присутствует атмосфера взаимного тонизирования, что способствует постоянному поддержанию состояния работоспособности.

Тонизирующий эффект достигается за счёт периодических встрясок, так как общение в данных отношениях контрастно: то радость сближения, то недоумение и разочарование.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «12.2.2. Типические отношения «Старательного» и «Пассивного»флегматика, субъектов двеннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 6. Типические отношения, дополняющие наполовину

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ау/2 |  | Бх/1 |
| Г/1 | Г/2 |
|  |
| В/1 | В/2 |
| Б/1 | А/2 |

*В схеме соединенние ошибочное!*

Ау/2 и А/2, Б/1 и Бх/1 соединяют сплошные линии.

Г/1 и Г/2, В/1 и В/2 соединяют пунктирные линии.

***12.2.1.7.*** *Тождественные отношения*, реализуемые  **«Старательны*м» и* «Пассивны*м*» *флегматиком***

Типические отношения «старательного» или «пас­сивного» флегматика - субъекта 12-й пары (партнера личности - субъекта двенадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ау/2 Г/1 В/1 Б/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом двенадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций *Ау/2* Г/1 В/1 Б/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «тождествен­ные отношения» (схема 7), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций *Ау/2* Г/1 В/1 Б/1.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Типические межличностные отношения «тождества» исключительно продуктивны в контактах «учитель-уче­ник», ибо никто не может научить быстрее и объяснить понятнее, чем «тождик». Поэтому такие отношения могут обеспечивать, например, высшему менеджменту возможность значительного увеличения «охвата» количества руководителей нижестоящего звена управления, так как данные отношения обусловливают высокую проводимость информации в межличностном взаимодействии и тем самым, с одной стороны, сокращают время общения, с другой - обеспечивают возможность сохранять высокую управляемость подчиненными руководителями.

При этом важно помнить, как только их знания выравниваются, они могут начать конкурировать и становятся менее интересны друг другу, так как оба и информированы одинаково, и одинаково реагируют на одни и те же раздражители. Поэтому данные отношения являются более продуктивными при соблюдении ролевых позиций «учитель» и «ученик».

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «12.2.2. Типические отношения «Старательного» и «Пассивного»флегматика, субъектов двеннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 7. Типические тождественные отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ау/2 |  | Ау/2 |
|  |
| Г/1 | Г/1 |
|  |
| В/1 | В/1 |
|  |
| Б/1 | Б/1 |
|  |

***12.2.1.8.*** *Отношения* *полной противоположности*, реализуемые  **«Агрессивны*м» и* «Возбудимы*м*» *холериком***

Типические отношения «агрессивного» или «возбу­димого» холерика - субъекта 2-й пары (партнера личности - субъекта двенадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­цийАу/1 Г/2 В/2 Б/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом двенадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций *Ау/2* Г/1 В/1 Б/1) - будут складываться «отношения полной противоположности» (схема 8), в которых затрудне обмен информацией.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый решает разноаспектныезадачи:

- Партнер, посредством подфункций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2;

- Личность, посредством подфунк­ций *Ау/2* Г/1 В/1 Б/1.

Поэтому в их взаимодействии не происходит активного обмена информацией. Так как информа­ция с разноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах) приходит на те же подфункции. В связи с этим постоянно возникает недопонимание из-за чего оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач.\*

*\* В то же время, при определенном распределении «зон функционирова­ния» участников данные отношения могут трансформиро­ваться из «отношений полной противоположности» в отношения «Под­готавливающего» и «Реализующего», в которых оба взаимодейству­ют в масштабе «отсроченного времени». При этом Личность пользуется (в одностороннем порядке) продуктом деятельности сильных подфункций Партнера, т.е. созданным им в качестве «Подготавлива­ющего».*

Эти отношения комфортны для взаимодействия вдвоем. При этом межличностная (психологическая) дистанция в отношениях полной противоположности неустойчива. В них преобладает расслабление (деловое сотрудничество затруднено). Оба настроены к способностям друг друга критически.

Появление же третьего человека вызывает «конкуренцию рассуждений», которая зачастую перерастает в горячие споры.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «12.2.2. Типические отношения «Старательного» и «Пассивного»флегматика, субъектов двеннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ау/2 |  | Ау/1 |
|  |
| Г/1 | Г/2 |
|  |
| В/1 | В/2 |
|  |
| Б/1 | Б/2 |
|  |

|  |
| --- |
| /1 |
| Г/2 |

Схема 8. Типические отношения полной противоположности

*В схеме соединенние ошибочное!*

Все соединения должны быть выполнены пунктирными линиями.

***12.2.1.9.*** *Отношения квазитождества*, реализуемые  ***«Ригидным» и «Неподатливым*» *меланхоликом***

Типические отношения «ригидного» или «неподат­ливого» меланхолика - субъекта 15-й пары (партнера личности - субъекта двенадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом двенадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций *Ау/2* Г/1 В/1 Б/1) - будут складываться «отношения квазитождества» (схема 9), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией только по слабым подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в совместном решении одноаспектныхзадач\* посредством сильных подфункций:

- Партнер, посредством подфункций *Гх/2 и А/1*

- Личность, посредством подфункцй *Ау/2* и Г/1.

\* *Информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале) не* *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале*).

Кроме того, оба избегают участвовать в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций (Б/1 и В/1)

- Личность, посредством слабых подфункций (В/1 Б/1).

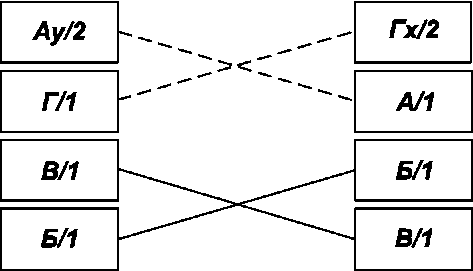


Схема 9. Типические отношения квазитождества

С квазитождественным партнёром полное взаимопонимание недостижимо. Угроза с его стороны не чувствуется. Но равенства с ним тоже не ощущается. Он кажется менее способным, но в тех вопросах, которые у одного не получаются, другой добивается почему-то гораздо бо́льшего. Из-за этого страдает самолюбие обоих (такое положение воспринимается как несправедливость). При этом всегда возникает проблема «перевода» информации другого на свой язык. Пэтому, когда в контакте отпадает необходимость, то и Личность, и Партнер легко и без трений расстаются.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «12.2.2. Типические отношения «Старательного» и «Пассивного»флегматика, субъектов двеннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***12.2.1.10.*** *Иллюзорные отношения*, реализуемые  **«Поддающимся настроению*» и* «Импульсивны*м*» *холериком***

Типические отношения «поддающегося настроению» или «импульсивного» холерика - субъекта 3-й пары (партнера личности - субъекта двенадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом двенадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций *Ау/2* Г/1 В/1 Б/1) - будут складываться «иллюзорные отношения» (схема 10), в которых конфликты маловероят­ны, так как не происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в решении реальныхзадач:

- Партнер избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач, посредством подфункций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2;

- Личность, избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач посредством подфункций *Ау/2* Г/1 В/1 Б/1.

Эти отношения комфортны для отдыха. В иллюзорных (миражных) отношениях приятно обсуждать посторонние темы.

При этом нет желания заниматься делами (ни один, ни другой не могут собраться и работать на полную силу).

Оба настроены к способностям друг друга критически (то, к чему стремится один, другому кажется несущественным).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы см. ниже, раздел «12.2.2. Типические отношения «Старательного» и «Пассивного»флегматика, субъектов двеннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 10. Типические иллюзорные отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ау/2 |  | Ах/1 |
|  |
| Г/1 | В/2 |
| В/1 | Г/2 |
| Б/1 | Б/2 |
|  |

*В схеме соединенния ошибочные!*

Ау/2 и Ах/1, Г/1 и Г/2, В/1 и В/2, Б/1 и Б/2 соединяют пунктирные линии.

***12.2.1.11. О****тношения* *"Заказчика" и "Подзаказного"*, реализуемые **«Трезвы*м» и* «Пессимистически*м*» *меланхоликом***

Типические отношения «резвого» или «пессими­стического» меланхолика - субъекта 14-й пары (партнера личности - субъекта двенадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией Ву/2 А/1 Б/1 Г/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом двенадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций *Ау/2* Г/1 В/1 Б/1) - будут складываться «отношения «заказчика» и «подзаказного» (схема 11).

В этих отношениях Личность является «Заказчиком-передатчиком». Она, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала партнера, являющегося «подзаказным-приемником» и получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Г/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (Г/1) в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

В то же время, в данных отношениях, Парнер не может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («подзаказный-приемник»), Личности («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «12.2.2. Типические отношения «Старательного» и «Пассивного»флегматика, субъектов двеннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

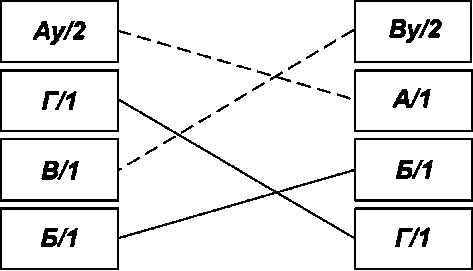


Схема 11. Типические отношения "Заказчика" и "Подзаказного"

***12.2.1.12. О****тношения* *"Подзаказного" и "Заказчика",*

реализуемые **«Тревожны*м» и* «Раздраженны*м*» *меланхоликом***

Типические отношения «тревожного» или «раздра­женного» меланхолика - субъекта 16-й пары (партнера личности - субъекта двенадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гу/2 Б/1 А/1 В/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом двенадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций *Ау/2* Г/1 В/1 Б/1) - будут складываться «отношения «Подзаказного» и «Заказчика» (схема 12).

В этих отношениях Партнер является «Заказчиком-передатчиком». Он, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала Личности, являющейся «подзаказным-приемником», получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (Б/1 в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (Б/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

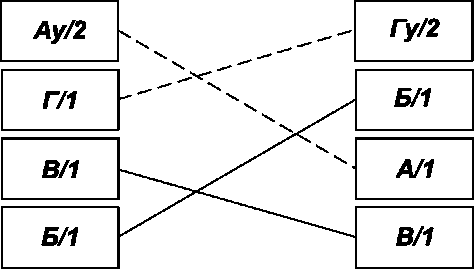
В то же время, в данных отношениях, Личность не может взаимодействовать с Парнером в качестве ведущего, так как ее сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Парнера. По этой причине все, что говорит и делает Личность («подзаказный-приемник»), Парнеру («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Парнера.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «12.2.2. Типические отношения «Старательного» и «Пассивного»флегматика, субъектов двеннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 12. Типические отношения "Подзаказного" и "Заказчика"



***12.2.1.13. О****тношения суперконтроля,* реализуемые   ***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком***

Типические отношения «надежного» или «целенап­равленного» флегматика - субъекта 10-й пары (партнера личности - субъекта двенадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом о двенадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций *Ау/2* Г/1 В/1 Б/1) - будут складываться «отношения суперконтроля» (схема 13).

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (*В/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (*В/1*), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (Г/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (Г/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

При этом, в данных отношениях, оба не могут взаимодействовать между собой по другим подфункциям из-за их разноаспектности. По этой причине их оношения носят напряженный характер.

В этих отношениях оба о своих намерениях либо не предупреждают, либо мало прислушиваются друг к другу. Поэтому делают противоположное тому, что один ожидает от другого (возникают недоразумения и размолвки).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «12.2.2. Типические отношения «Старательного» и «Пассивного»флегматика, субъектов двеннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

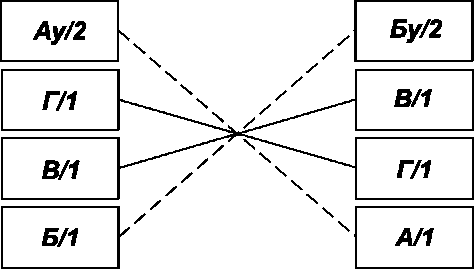


Схема 13. Типические отношения суперконтроля

***12.2.1.14. О****тношения "Ревизора" и "Ревизуемого",* реализуемые **«Разговорчивым*» и* «Доступны*м*» *сангвиником***

Типические отношения «разговорчивого» или «до­ступного» сангвиника - субъекта 6-й пары (партнера личности - субъекта двенадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом двенадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций *Ау/2* Г/1 В/1 Б/1) - будут складываться «отношения «ревизора» и «ревизуемого» (схема 14).

В этих отношениях Личность является «ревизором». Она, передавая информацию со своего Первого (базового) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Третьго канала партнера, являющегося «ревизуемым» и получающего эту информацию. Тем самым «ревизор» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (*Ау/2*), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции *А/2*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» воспринимается «ревизуемым» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит посредством подфункций Первого канала Партнера и Вторгого канала Личности, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «12.2.2. Типические отношения «Старательного» и «Пассивного»флегматика, субъектов двеннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

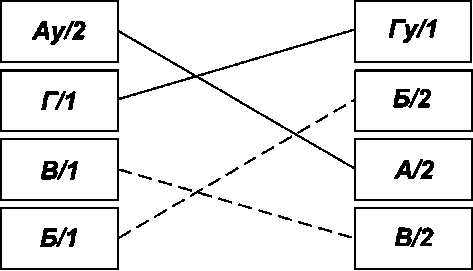


Схема 14. Типические отношения "Ревизора" и "Ревизуемого"

***12.2.1.15. О****тношения "Ревизуемого" и "Ревизора",* реализуемые  **«Любящим удобства» *и* «Инициативны*м» сангвиником***

Типические отношения «любящего удобства» или инициативного» сангвиника - субъекта 8-й пары (партнера личности - субъекта двенадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций, Ву/1 А/2 Б/2 Г/2*)*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом двенадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций *Ау/2* Г/1 В/1 Б/1) - будут складываться «отношения ревизуемого и «ревизора» (схема 15).

В этих отношениях Личность является «ревизуемой». Она, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера, реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала. Тем самым «ревизуемая» реализует себя в качестве ведомой.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Ву/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (В/1), в роли малопродуктивной ведомой.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» (Партнер) воспринимается «ревизуемой» (Личностью) как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит только посредством подфункций Первого канала Личности и Вторгого канала Партнера, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «12.2.2. Типические отношения «Старательного» и «Пассивного»флегматика, субъектов двеннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

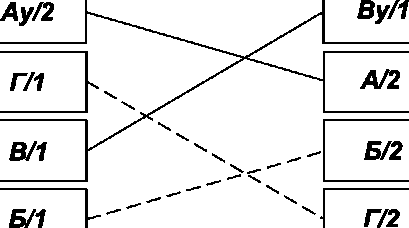


Схема 15. Типические отношения "Ревизуемого" и"Ревизора"

***12.2.1.16. О****тношения* *конфликта,* реализуемые  **«*Живым» и «Беззаботным»* *сангвиником***

Типические отношения «живого» или «беззаботно­го» сангвиника - субъекта 7-й пары (партнера личности - субъекта двенадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Вх/1* Б/2 А/2 Г/2*,* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом двенадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций *Ау/2* Г/1 В/1 Б/1Г/1 В/1 Б/1) - будут складываться «отношенияконфликта**»** (схема 16).

В этих отношениях Личность, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера (*Вх/1*), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (В/1). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомой, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Партнера).\*

\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Партнер воспринимается Личностью как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

И в этих же отношениях Партнер, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Личности (*Ау/2*), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (А/2). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомого, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Личности).\*

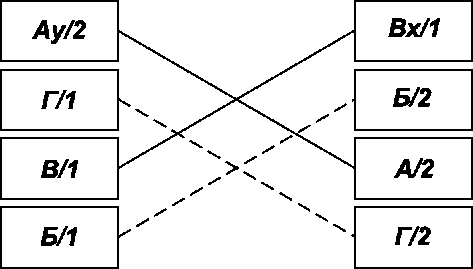
\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Личность воспринимается Партнером как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому Партнер* *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

Участники совершенно не защищают друг друга против угрозы извне. У них отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции). Степень психологической совместимости в этих отношениях очень низкая.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «12.2.2. Типические отношения «Старательного» и «Пассивного»флегматика, субъектов двеннадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 16. Типические отношения конфликта



\*

\* \*

Таким образом, у личности - субъекта с двенадцатой пары - продуктивность развития типических отношений с возможными партнерами характеризуется различными уровнями эффективности (см. табл. 1.2):

Таблица 1.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень кол-лектива, которому свойственна групповая совмес-тимость | 5, 13, 4  Лица из этих пар могут составить ядро команды *личности - субъ­екта двенадцатой пары* | Высокого уровня |
| Уровень ассоциации, которому свойственна ди-адная совмес-тимость | 11, 9, 1  Лица из этих пар могут допол­нить команду личности - *субъ­екта двенадцатой пары* и эффективно проводить ее управленческие политики | Среднего уровня |
| Диффузный уровень, которому свойственна креатиная совмес-тимость | 12, 2, 15, 3, 14, 16, 10, 6, 8, 7  Лица из этих пар требуют особого внимания *личности - субъ­екта двенадцатой пары* к учету специфики их информационно-психических свойств  в построении межлично­стных отношений с ними (преимущественно диадных) | Пони-жен-ного уров-ня |

Уровни развития

отношений Пары Эффективность

При этом пары, с которыми у Личности - субъекта двенадцатой пары могут строиться отношения высокого и среднего уровней развития (уровни коллектива и уровня ассоциации), могут составить основу кон­структивного применения человеческих ресурсов ее собственного окружения/команды. С ними личность может конструктивно взаимодейство­вать на орбитах близкого ипериодического общения (в командной работе).

С остальными же парами, с которыми у личности - субъекта двенадцатой пары - могут развиваться отношения диффузного уровня раз­вития, она может корректно взаимодействовать на орбите событийного общения и, отчасти, в творческой деятельности\*.

*\* Это возможно во временных целевых группах креативной направленности, для активизации функционирования психологического механизма творчества****.*** *В тех случаях, когда требуется опора на побочный продукт действия, обусловливающий высокую вероятность подсказки. Именно, подсказка, зачастую, является следствием специфического**информационно-психического взаимодействия (в силу особенностей ассо­циаций, обусловленных взаимодействием со средой обитания), свойственного этим 9 парам.*

Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

12.2.2. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

**«СТАРАТЕЛЬНОГО» И «ПАССИВНОГО» ФЛЕГМАТИКА, СУБЪЕКТОВ ДВЕНАДЦАТОЙ ПАРЫ**, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Рассмотренные особенности личностных ресурсов и типических от­ношений личности - субъекта д двенадцатой пары - могут быть использова­ны для оптимизации командной работы (межличностного взаимодействия), где данная личность является Учредителем и одновременно исполнителем управленческой роли «Мотор».

В данной роли Учредительспособствует продуктивной работе в команде:

во-первых, совокупностью собственных личностных ресурсов;

во-вторых, совокупностью личностных ресурсов уча­стников командной работы (см. ниже, пункты 1-6).

Именно специфика типических отно­шений Учредителя - субъекта двенадцатой пары - с лицами, субъектами иных пар, обусловливает состав его команды и распределение управ­ленческих ролей следующим образом:

1. Исполнителем роли «Постановщик проблемы» будет «общительный» или «откры­тый» сангвиник сангвиник (субъект 5-й пары), с которым у Учредителя складываются типические зеркальные отношения (схема 1)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 5-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли, что позволяет ему:

- фор­мулировать суть сложившегося противоречия;

- определять то, что важ­но обсудить в сложившейся ситуации;

- выска­заться о том, что делается для преодоления противоречия и т.п.

2. Исполнителем роли «Проблематизатор» будет «необщительный» или «сдержанный» меланхолик (субъект 13-й пары), с которым у Учредителя складываются типические от­ношения активации (схема 2)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 13-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно осуществлять проблематизацию, ставить и получать ответы на вопросы:

- «Почему это получается не­удовлетворительно?»;

- «В чем причины?»;

- «Каковы корневые причины этих причин?»;

- «Устранение какой или каких из корневых причин облег­чит решение проблемы?» и т.п.

3. Исполнителем роли «Финалист» будет«оптимистический» или «актив­ный» холерик (субъект 4-й пары), с которым у Учредителя складываются типические отношения «полного дополнения» (схема 3).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 4-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно реализоваться в роли «Финалиста», в которой он:

- фиксирует выдвигаемые идеи, выводы, группирует их по адекватным основаниям;

- формулирует согласованное решение как на отдельных стадиях ра­боты, так и окончательное решение, способствующее разреше­нию проблемы или ее составляющей;

- определяет зоны ответственности за выполнение принятых решений и т.п.

4. Исполнителями роли «Специалист», которые составляют ядро команды (все, включая и Учредителя, входят в четвертое каре, см. табл. 1,), будут субъекты:

- зеркальных отношений «общительный» или «открытый» сан­гвиник, субъект 5-й пары);

- отношений активации («необщительный» или «сдержанный» меланхолик, субъект 13-й пары);

- отношений полного дополнения («оптимистический» или «ак­тивный» холерик, субъект 4-й пары).

При этомсовокупность личностных ресурсов каждого *(*включая и Учредителя, как субъекта 1-й пары*)* обусловливает определенные преимущества им как исполнителям данной роли.

5. Исполнителем роли «Координатор»\* будет«миролюбивый» или «вдумчивый» флегматик (субъект 11-й пары), с которым у Учредителя складываются типические «деловые от­ношения» (схема 4).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 11-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Координатора», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды:

а) с субъектами 3-й, 6-й и 14-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Координатор», втретье каре;

б) с субъектами 10-й и 2-й пар, входящими во второе каре, с которыми «Координатор» соответственно состоит в родственных отношениях (с личностью - субъектом 10-й пары) и в отношениях, дополняющих наполовину (с личностью - субъектом 2-й пары);

в) с субъектами 7-й и 15-й пар, также входящими во втрое каре, оказывая на них опосре­дованное управленческое воздействие через личность *-* субъекта 10-й пары, с которыми она соответственно состоит в отношениях актива­ции (с личностью - субъектом 7-й пары) и в зеркальных отношениях (с личностью - субъектом 15-й пары).

6. Исполнителем роли «Контролер»\* будет «спокойный» или «размеренный» флегма­тик (субъект 9-й пары, входящий в четвертое каре), с которым у Учредителя складываются типические «родственные отношения» (схема 5).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 9-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Контролера», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды с субъектами 1-й, 8-й и 16-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Контролер», в первое каре.

\* В то же время, проведение *управленческих политик* команды может осуществляться и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делегируется выполнение ролей «Координатор» и «Контролер». Роль Координатора делегируется личности, выполняющей роль «Постановщика проблемы», а роль Контролера – личности, выполняющей роль «Финалиста».

Кроме того, для решения креативных задач, предполагающих при­менение метода «мозгового штурма» (генерации идей), Учредитель может привлекать к участию в командной работе лиц из соответствую­щих пар, с которыми он находится в иных типических отношениях (отношения полной противоположности, отношения квазитождества, иллюзорные отношения, отношения со­циального заказа, отношения суперконтроля, отношения ревизии, от­ношения конфликта). Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

*ПРИМЕЧАНИЕ.*

*Выше расматрен один из вариантов применения ресурсов типических отношений.*

*В то же время важно помнить, что сотрудники (относящиеся к определенным парам подтипов темперамента) любой группы-команды (ядро которой образует соответствующее каре, состоящее из двух пар участников) могут продуктивно взаимодействовать с сотрудниками (относящимися к определенным парам подтипов темперамента) любой другой группы-команды, ядро которой также образует соответствующее каре.*

*Данное взаимодействие может осуществляться:*

*Во-первых, с сотрудниками, относящимися к группам-командам, ядра которых образуют аналогичные каре, где сотрудники, принадлежащие к одной паре могут продуктивно участвовать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости, с сотрудниками, относящимися к оставшимся трем парам.*

*Во-вторых, избирательно взаимодействовать:*

*1) непосредственно с сотрудниками, относящимися к двум другим командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники взаимодействия, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в диадном взаимодействии, используя потенциал диадной совместимости:*

*а) с двумя сотрудниками одной команды;*

*б) с одним сотрудником другой команды;*

*2) опосредованно, то есть через сотрудников, указанных в пункте «1)», с сотрудниками, относящимися к командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где эти сотрудники, входящие в одну пару, относящуюся к иному каре, могут продуктивно сотрудничать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости команды, ядро которой образует данное каре.*

*В-третьих, избирательно взаимодействовать, с сотрудниками, относящимися ко всем командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в креативном взаимодействии, используя потенциал креативной совместимости:*

*а) с одним из участников, принадлежащим к команде участника, ядро которой образует то же каре;*

*б) с тремя участниками одной из оставшихся команд, ядра которых образуют соответствующие каре;*

*в) с тремя участниками из другой команды (ядра которых образуют соответствующие каре);*

*г) с двумя участниками из третьей команды (ядро которой образует соответствующее каре).*

*Таким образом, инструментальные возможности Технологии позволяют создавать еще одно значимое условие эффективной командной работы, которое обеспечивает:*

*а) согласованность личностно-ролевых ожиданий в команде любого формата;*

*б) равные возможности продуктивной совместной деятельности каждому участнику командного взаимодействия.*

*Более подробно об раскрываются в файле: «Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленные информационно-психическими свойствами подтипов темперамента. См. «2.2.1.1.1. Приложение к контрольному примеру измерения ресурсов подтипов темперамента».*

**13. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА**

Темперамент личности, наряду с характеристиками «интровертности-экстравертности» и «уравновешенности-неуравновешенности», содержит в себе важные психологические ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента.

Информационно-психические свойства темпераментаобусловливаются комбинацией подфункций, которые обеспечивают, посредством каналов различной силы проводимости, взаимодействие со средой обитания.

Так по подтипу темперамента мож­но судить об имеющихся задатках, обусловливающих реализацию функций (подфункций) информационно-психического взаимодействия личности со средой обитания.

В жизненном цикле человек и окружающая среда обитания непрерывно взаимодействуют.

Данное взаимодействие со средой осуществляется через информационные каналы связи. Поэтому каждому подтипу темперамента соответствует ком­бинация подфункций, реализуемых личностью по­средством информационных каналов.

Тем самым, через посредство подфункций, человек, с одной стороны, реализует непосред­ственное взаимодействие со средой обитания (непосредственный аспект), с другой стороны - опосредованное взаимодействие (опосредован­ный аспект).

В целях удобства дальнейшего оперирования функ­циями и составляющими подфункциями:

- функции обозначим заглавными буквами русского алфавита соответственно А, Б, В, Г;

- составляющие их подфункции соответственно А/ , Б/ , В/ , Г/

Аспектность взаимодействия обозначим:

- через дробь с цифрой один (А/1, Б/1, В/1, Г/1) - непо­средственный аспект;

- через дробь с цифрой два (А/2, Б/2, В/2, Г/2) - опосредованный аспект взаимодействия.

При этом **ф**ункция А обеспечивает взаимодействие личности с материальной (предметной) средой.

Подфункцией *А/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции А, то есть непосредст­венную технологическую деятельность. Проявляет умение определять качества предметов (твердость, мягкость, вес, упругость и т.п.), производить с ними эффективные действия в процессе выполнения деятельности. При этом она ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощу­щение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя целесообразной технологической деятельностью.

Подфункцией А/2 личность осуществляет опосредованный (умоз­рительный) аспект **ф**ункции А, то есть опосредованную технологическую деятельность. Проявляет умение оп­ределять отношения между материальными объектами (больше - меньше, тверже - мягче, легче - тяжелее и т.д.), структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в со­здании благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной технологической деятельности.

**Ф**ункция Б обеспечивает взаимодействие личности с социальной средой.

Подфункцией *Б/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Б, то есть непосредст­венное эмоциональное взаимодействие с другими людьми и тем самым обу­словливает восприятие радости или печали, страдания или удо­вольствия, пребывание в страхе или благодушном настроении. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в непосредственной коммуникативной деятельности.

Подфункцией Б/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Б, то есть опосредованное эмоциональное взаимодействие с другими людьми. В таком взаимодействии проявляется умение чувствовать отношения людей друг к другу и к самому себе, а также способность отличать истинные чувства от на­игранных, в том числе и понимание того, что кто-то кого-то любит или не любит, т.е. причины возникновения чьих-то симпатий или ан­типатий, уважения или неуважения и т.п. Это умение реализуется че­рез опосредованное поддержание конструктивных отношений меж­ду людьми. При этом личность ориентируется на обстоятельства (мне­ния, выводы), обусловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в дея­тельности по созданию благоприятных предпосылок для возникно­вения отношений, обусловливающих другим возмож-ность непосред­ственной коммуникативной деятельности.

**Ф**ункция В обеспечивает взаимодействие личности с объектной сре­дой в пространстве.

Подфункцией *В/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции В, то есть непосредст­венное взаимодействие с объектами, органично дополняя сложив­шуюся целостность, что проявляется в непосредственном овладе­нии все новыми и новыми объектами. Этому сопут­ствует умение оп­ределять отношения между ними, структурировать объекты в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в обла­сти деятельности, связанной с возможностью гармонично, систем­но и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

Подфункцией В/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции В, то есть опосредованное взаимодействие с объектами. Это проявляется через ее спо­собность опосредованно органи­зовывать объекты в соответствии с запросами, структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя спо­собностями создавать благоприятные предпосылки, обусловливаю­щие другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

**Ф**ункция Г обеспечивает взаимодействие личности со временем, с событийной средой (где время осознается как некий ряд идущих друг за другом событий),

Подфункцией *Г/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Г, то есть непосредст­венное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью личности к непосредственному выявлению специфических особенностей события и предугадыванию в реальном масш­табе времени момента эффективного использования как ресур­сов, которые в нем заложены, так и ресурсов, которые уже применяются. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мне­ние и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализуется способ­ностями интуитивно оценивать потенциальные возможности со­бытийной среды.

Подфункцией Г/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Г, то есть опосредованное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью к опосредованному соотнесению временных отрезков, в которых происходят события, в том числе: планированию, прогнозированию, улавливанию динамики развития событий, духа времени и т.п. Тем самым она сздает условия, способствующие другим эффективно взаимодействовать с событийной информационной средой.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя как посредством создания благоприятных предпосылок другим для улав­ливания ими динамики развития ситуации, так и проявлением спо­собности прогнозировать потенциальные возможности событий­ной среды.

В то же время каждая личность взаимодействует со средой обитания еще и посредством каналов связи.

Специфика их функционирования прояв­ляется различной силой проводимости, то есть мерой убывания силы задействованности в них (от Первого к Четвертому) той или иной под­функции.

**Первый** - базовый - канал (основной) оказывает максимальное влия­ние на деятельность и поведение. Именно в этом канале с наиболь­шей силой задействована реализуемая в нем подфункция. Он определя­ет ту область, в которой личность хорошо ориентируется и продук­тивно реализуется.

Имено в нем личность проявляет, свойственную подфункции ориентацию взаимо­действия, то есть «х» или «у».\*

*\* Если подфункции характерна ориентация «х», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движенгие в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Если же подфункции характерна ориентация «у», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

**Второй** - творческий - канал указывает на область, в которой актив­но реализуются творческие возможности личности. Именно по нему она получает необходимую и достаточную информацию для твор­ческой деятельности.

По данному каналу личность получает достаточные ресурсы для продуктивной реализации сильной твор­ческой подфункции в жизнедеятельности.

**Третий** - болезненно реагирующий - канал обозначает зону, которая слабо обеспечена ресурсами. Поэтому обязательность выполнения данной подфункции воспринимается личностью как трудно выполнимая задача. Именно в данном канале личность нуждается в мягкой (щадящей) психологиче­ской поддержке и болезненно реагирует на оказание давления.

По этому каналу личность получает ограниченные ресурсы, которых мало для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

**Четвертый** - индифферентный – канал обозначает зону, которая очень слабо обеспечена ресурсами. Поэтому выполнение данной подфункции воспринимается личностью как работа, которая для нее безразлична*.* В настоящем канале важно оказывать ей (она охотно принимает ее).

По этому каналу личность получает недостаточные ресурсы, которых не хватает для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

Из сказанного выше следует, что та или иная личность может эффек­тивно взаимодействовать со средой обитания только подфункциями, реализуемыми посредством сильных каналов связи, т.е. Первого и Второго каналов. Во всех же остальных случаях такая личность нуж­дается в партнерских отношениях с лицами, обладающими осталь­ными подфункциями (то есть подфункциями, которые у этой лично­сти реализуются посредством слабых каналов), также реализуемыми через сильные информационные каналы. При этом если в двух таких диадах, в обоих первых каналах будут представлены все четыре под­функции, то такие дополняющие друг друга диады партнеров (с ис­черпывающим набором подфункций в двух первых каналах) состав­ляют каре (табл. 1). Следует иметь в виду, что для каждой (отдель­но взятой) пары дополняющих друг друга партнеров существует еще одна (и только одна) диада (также дополняющих друг друга партне­ров), с которой они образуют общее каре, содержащее исчерпываю­щий (полный) набор сильных подфункций. Поэтому только в каре для этих четырех партнеров имеется возможность максимально эффек­тивно сотрудничать между собой в группе, то есть составлять ядро команды. При этом они дополняют друг друга сильными подфункциями информационно-психического взаимодействия со средой обитания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Каре** | **Пара** | **Комбинация подфункций** | | | |
| **I канал** | **II канал** | **III канал** | **IV канал** |
| I | 1 | Бх/1 | Г/2 | В/2 | А/2 |
|  | 9 | Ах/2 | В/1 | Г/1 | Б/1 |
|  | 8 | Ву/1 | А/2 | Б/2 | Г/2 |
|  | 16 | Гу/2 | Б/1 | А/1 | В/1 |
| II | 2 | Ау/1 | Г/2 | В/2 | Б/2 |
|  | 10 | Бу/2 | В/1 | Г/1 | А/1 |
|  | 7 | Вх/1 | Б/2 | А/2 | Г/2 |
|  | 15 | Гх/2 | А/1 | Б/1 | В/1 |
| III | 3 | Ах/1 | В/2 | Г/2 | Б/2 |
|  | 11 | Бх/2 | Г/1 | В/1 | А/1 |
|  | 6 | Гу/1 | Б/2 | А/2 | В/2 |
|  | 14 | Ву/2 | А/1 | Б/1 | Г/1 |
| IV | 4 | Бу/1 | В/2 | Г/2 | А/2 |
|  | 12 | Ау/2 | Г/1 | В/1 | Б/1 |
|  | 5 | Гх/1 | А/2 | Б/2 | В/2 |
|  | 13 | Вх/2 | Б/1 | А/1 | Г/1 |

Таблица 1

Таких каре четыре. И в любом каре одна из четырех подфункций у какого-либо из его участников обязательно присутствует в Первом (самом сильном) канале, т.е. является базовой. И остальные три парт­нера могут получить по ней важную помощь. Таким образом, каждое каре обладает высоким уровнем самодостаточности, а его участники могут осуществлять между собой более полную кооперацию, нежели с другими лицами. Причем у всех участников, входящих в каре, при­сутствует ощущение взаимопонимания и поддержки и складываются эффективные типические межличностные отношения (более подробно об этом см. ниже, где соответствующие разделы раскрывают ресурсы типических оношений каждого под­типа темперамента).

Однако и в других случаях, например, когда Учредителю коман­ды для проведения управленческих политик важно оптимизировать опосредованное взаимодействие с лицами, входящими в иные каре, то в этих каре определяются лица, типические отношения с которы­ми позволяют сделать это эффективно, благодаря совместимости в диадном взаимодействии. Именно типическая совместимость способ­ствует улучшению и поддержанию хорошего психологического кли­мата в организации.

Оптимизацию этого взаимодействия можно производить как через лиц, при­надлежащих к общему с Учредителем каре, так и посредством лиц, относящихся к другим каре, но с которыми у него имеют место продуктивные типические отношения (более подробно об этом, см. ниже, соответствующие разделы стадии 2).

Ресурсы типических оношений могут быть спользованы многопланово.

Во-первых, они могут служить практическим руководством в продуктивном использовании личностных ресурсов, с одной сторо­ны, для наполнения функционально-ролевого содержания выполняе­мых задач как в команде, так и вне командной работы и тем самым способствовать применению «сильных сторон» исполнителей и менед­жеров с целью эффективного осуществления конкретных видов деятель­ности (в которых человек может продуктивно самореализоваться), а с другой - для оптимизации работы с ресурсами персонала в целом.

Во-вторых, может служить иллюстрацией того, что лишь предста­вители 3 из 15 возможных пар подходят Учредителю команды для ее ядра.

Именно поэтому в этих разделах сначала рассматриваются пары, с которыми (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, образующих эти пары) склады­ваются отношения типа «коллектив» (отличающиеся высокой эффек­тивностью). Данные пары (первые 3) вместе с Учредителем команды могут составить ее ядро, ориентированное на работу в группе.

Затем рассматриваются пары, способствующие оптимизации опос­редованного взаимодействия (в процессе которого представителями этих пар выполняются роли связующих по проведению управленче­ских политик команды в иных каре), с которыми у Учредителя команды (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, входящих в эти пары) складыва­ются отношения типа «ассоциации» (отличающиеся средней эффек­тивностью) - следующие 3 пары\*.

*\* В случаях, когда* Учредитель *команды заинтересован в активном проведе­нии управленческих политик в организации, он может осуществлять это через посредство пар, с которыми у него складываются диадные отношения.*

*Однако проведение* управленческих политик *команды может осуществлять­ся и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делеги­руется выполнение связующих ролей, а также роли* «Координатор» *и* «Контро­лер». *Конкретные участники опосредованного взаимодействия в указанных ролях рассматриваются в разделах стадии 2 для каждого из подтипов темперамента* Учредителя.

*Именно такая организация опосредованного взаимодействия* Учре­дителя *команды с управленческими командами иных уровней и с персоналом в целом позволяет* оптимально *задействовать в организационной структуре, с од­ной стороны, личностные ресурсы как всего персонала, так и каждого (отдельно взятого) участника совместной деятельности, а с другой, - психологические ре­сурсы межличностных отношений.*

*При этом именно ресурсы информационно-психических свойств темперамента задают вектор оптимизации взаимодействия в командной работе.*

Это позволяет адекватно задействовать человеческие ресурсы любой управленческой команды.

И последними рассматриваются пары, с которыми у Учредителя команды складыва­ются диффузные отношения (отличающиеся пониженной эффектив­ностью) - остальные 9 пар. Именно с этими парами осуществляется преимущественно опосредованное взаимодействие.

В то же время с данными парами возможно и непосредственное взаимодействие, однако, преимущественно в творческой (креативной) деятельности, связанной с выработкой новых подходов (поиском бо­лее эффективных решений и т.п.). Именно взаимодействие с этими лицами, в силу специфики ассоциаций, обусловленных их взаимодей­ствием со средой обитания, расширяет возможности порождения под­сказок (возникающих в силу противоречивости информационно-психического взаимодействвия, свойственного этим 9 парам), которые способствуют повышению продуктивности функциониро­вания психологического механизма творчества. При этом психологические ресурсы лиц, входящих в указанные пары, осо­бенно эффективно могут быть использованы во временных целевых группах креативной направленности, значительный удельный вес дея­тельности которых носит творческий характер.

**13.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ «НЕОБЩИТЕЛЬНОГО» И «СДЕРЖАННОГО» МЕЛАНХОЛИКА, СУБЪЕКТОВ ТРИНАДЦАТОЙ ПАРЫ**

Личностные ресурсы «необщительного» и «сдержанного» мелан­холика - субъектов тринадцатой пары (с комбинацией подфункций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1), обусловливаются спецификой взаимодействия со средой обитания, которая проявляется (табл. 1.1):

Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Канал,**  **подфу-нкция** | **Проявление взаимодействия** |
|  | Свойства данного подтипа темперамента определяются комбинацией подфункций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1 и проявляются во взаимодействии: |
| I,  Вх/2 | Эффективностью базовой подфункции, реализуемой в опосредованном взаимодействовии в объектной среде.  Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя спо­собностями создавать благоприятные предпосылки, обусловливаю­щие другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.  При этом, во взаимодействии, придерживается ориентации:  - на малый масштаб, подробные и детальные проработки;  - на поддержание короткой дистанции;  - на движение в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов. |
| II,  *Б/1* | Продуктивностью проявляющей себя подфункции, которая обеспечиваетвозможность гармонично, реализовывать себя в непосредственной коммуникативной деятельности. |
|  | Таким образом, специфика психодинамических особенностей, а также свойств информационно-психического взаимодействия по каналам I и II, обусловливающих реализацию основных подфункций,указывает на то, что данной личности подходит работа, которая позволяет:  - эффективно выполнять задачи связанные с опосредованной технологической деятельностью.  - гармонично реализовывать себя в непосредственной коммуникативной деятельности. |
| III,  А/1 | Низкой продуктивностью болезненно проявляющей себя подфункции, которая *обусловливает* способ­ность продуктивно заниматься непосредственной технологической деятельностью. |
| IV,  Г/1 | Низкой продуктивностью индифферентно проявляющей себя подфункции*,* которая обусловливает способ­ность интуитивно оценивать потенциальные возможности со­бытийной среды. |

**13.2. РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ**

**СВОЙСТВАМИ «НЕОБЩИТЕЛЬНОГО» И «СДЕРЖАННОГО»**

**МЕЛАНХОЛИКА, СУБЪЕКТОВ ТРИНАДЦАТОЙ ПАРЫ**

**13.2.1. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**«НЕОБЩИТЕЛЬНОГО» И «СДЕРЖАННОГО» МЕЛАНХОЛИКА, СУБЪЕКТОВ ТРИНАДЦАТОЙ ПАРЫ, С ИХ ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

***13.2.1.1.* *Зеркальные отношения***, реализуемые

***«Оптимистическим» и «Активным» холериком***

Типические отношения «оптимистического» или «ак­тивного» холерика - субъекта 4-й пары (партнера личности - субъекта тринадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом тринадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «зеркальные отношения» (схема 1), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Бу/1), в роли эффективного ведущего;

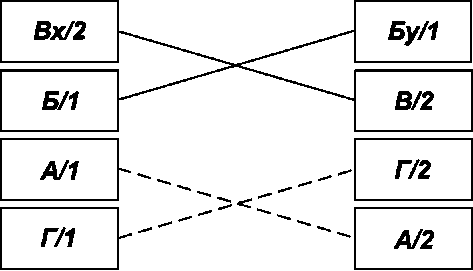
- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Б/1), в роли продуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Вх/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (*В*/2»), в роли продуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

**Схема 1. Типические зеркальные отношения**



Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций Г/2 и А/2;

- Личность, посредством слабых подфункций А/1 и Г/1.

В совместной деятельности субъектов данных оношений происходит взаимная коррекция, (уточнение). При этом критика, как правило, является конструктивной, так как действительно может быть учтена. В данных отношениях, словно в зеркале, слова одного воспринимаются подсознанием другого и реализуются в его поступках.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «13.2.2. Типические отношения «необщительного» и «сдержанного» мелан­холика, субъектов тринадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***13.2.1.2.*** Отношения***активации***, реализуемые

**«Старательны*м» и* «Пассивны*м*» флегматик*ом***

Типические отношения «старательного» или «пас­сивного» флегматика - субъекта 12-й пары (партнера личности - субъекта тринадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ау/2 Г/1 В/1 Б/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом тринадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения активации» (схема 2), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (Г/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (Г/1), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Б/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*Б/1*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям.. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *мягко активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли продуктивного* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

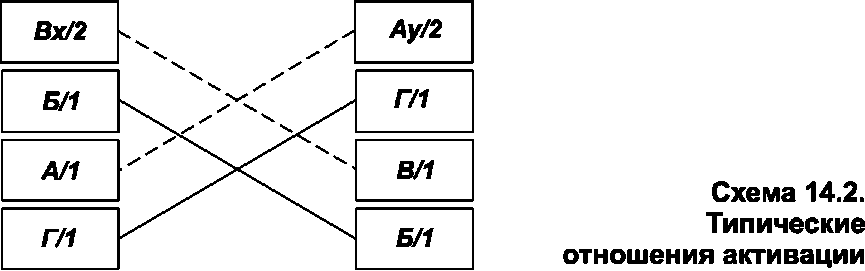
- Партнер, посредством подфункций Ау/2 и В/1;

- Личность, посредством подфункций Вх/2 и А/1.

В межличностном взаимодействии «активаторы» как бы инициируют друг друга. Они имеют схожие цели в жизни и их отношения устанавливается намного быстрее, чем у других.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «13.2.2. Типические отношения «необщительного» и «сдержанного» мелан­холика, субъектов тринадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 2. Типические отношения активации



***13.2.1.3.*** Отношения *полного дополнения*, реализуемые **«Общительны*м» и* «Открыты*м» сангвиником***

Типические отношения «общительного» или «откры­того» сангвиника - субъекта 5-й пары (партнера личности - субъекта тринадцатой пары, далее Гх/1 А/2 Б/2 В/2*)*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом тринадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения полного дополнения» (схема 3), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Гх/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (Г/1), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Вх/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*В/2*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций А/2 и Б/2;

- Личность, посредством подфункций Б/1 и А/1.

Особую ценность данные оношения представляют:

во-первых, для выживания в неблагоприятных условиях социальной среды;

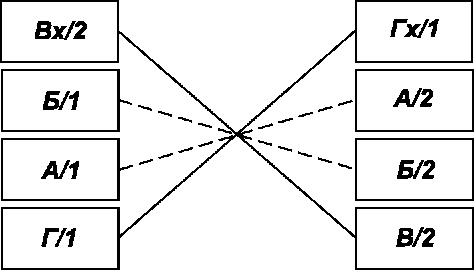
во-вторых, когда человек двигается вверх (по карьерноной лестнице) в условиях острой конкуренции.

В жизнедеятельности обоих данные оношения самые удобные, в них не нужно приспосабливаться друг к другу. В такой паре каждый получает возможность заниматься посильным и интересным для себя делом.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «13.2.2. Типические отношения «необщительного» и «сдержанного» мелан­холика, субъектов тринадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 3. Типические отношения полного дополнения

***13.2.1.4.* *Д****еловые отношения*, реализуемые



**«Тревожны*м» и* «Раздраженны*м» меланхоликом***

Типические отношения «тревожного» или «раздра­женного» меланхолика - субъекта 16-й пары (партнера личности - субъекта о тринадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гу/2 Б/1 А/1 В/1*),* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом тринадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «деловые отно­шения» (схема 4), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций *Б*/1.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором и Третьем каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций Гу/2 и В/1;

- Личность, посредством подфункций Вх/2 и Г/1.

Схема 4. Типические деловые отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вх/2 |  | Гу/2 |
| Б/1 | Б/1 |
|  |
| А/1 | А/1 |
|  |
| Г/1 | В/1 |

*В схеме оединенние ошибочное!*

Бх/1 и Б/1, А/2 и Ау/2 соединяют сплошные линии.

Г/2 и Г/1, В/2 и В/1 соединяют пунктирные линии.

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

Оба чувствуют:

а) что от партнёра не может исходить угроза;

б) готовность партнёра к оказанию помощи.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они ничего не имеют против, однако в то же время и ничего за.

Возникает ощущение сбалансиованного минимума, в котором оба ощущают удовлетворение от общения с равным и не скучным партнёром.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «13.2.2. Типические отношения «необщительного» и «сдержанного» мелан­холика, субъектов тринадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***13.2.1.5.* *Родственн****ые отношения*, реализуемые  ***«***Т***резвым» и «Пессимистическим» меланхоликом***

Типические отношения «надежного» или «целенап­равленного» флегматика - субъекта 10-й пары (партнера личности - субъекта тринадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *(*Ву/2 А/1 Б/1 Г/1*),* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом тринадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «родственныге отношения» (схема 5), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (*А/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции *А/1*), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (Б/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (Б/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба, на равных и продуктивно участвуют в решении одноаспектныхзадач:

- продуктивно, посредством подфункций Ву/2 и Вх/2;

- менее продуктивно, посредством подфункций Г/1.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых в Первом и Четвертом каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

При этом проявляется совместимость, с одной стороны, по совпадению (подфункция Г/1), с другой - как по совпадению, так и по дополнению, подфункции Ву/2 и Вх/2, где обусловливается взаимное дополнение ориентациями взаимодействия.

Здесь Личность ориентируется:

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движение в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Партнер же* ориентируется:

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «13.2.2. Типические отношения «необщительного» и «сдержанного» мелан­холика, субъектов тринадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вх/2 |  | Ву/2 |
|  |
| Б/1 | А/1 |
| А/1 | Б/1 |
| Г/1 | Г/1 |
|  |

*В схеме!*

Б/1 и Б/1, А/1 и А/1 соединяют сплошные линии.

Схема 5. Типические родственные отношения

***13.2.1.6.*** *Отношения дополняющие наполовину*,

реализуемые **«Разговорчивым*» и* «Доступным» *сангвиником***

Типические отношения «разговорчивого» или «до­ступного» сангвиника - субъекта 6-й пары (партнера личности - субъекта тринадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2*)*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом тринадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения дополняющие наполовину» (схема 6), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Гу/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (Г/1), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Вх/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*В/2*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций (*Б/2 и А/2*)

- Личность, посредством подфункций (Б/1 и А/1).

В отношениях неполного дополнения присутствует атмосфера взаимного тонизирования, что способствует постоянному поддержанию состояния работоспособности.

Тонизирующий эффект достигается за счёт периодических встрясок, так как общение в данных отношениях контрастно: то радость сближения, то недоумение и разочарование.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «13.2.2. Типические отношения «необщительного» и «сдержанного» мелан­холика, субъектов тринадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 6. Типические отношения, дополняющие наполовину

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вх/2 |  | Гу/1 |
| Б/1 | Б/2 |
|  |
| А/1 | А/2 |
| Г/1 | В/2 |

*В схеме соединенние ошибочное!*

Вх/2 и В/2, Г/1 и Гу/1 соединяют сплошные линии.

Б/1 и Б/2, А/1 и А/2 соединяют пунктирные линии.

***13.2.1.7.*** *Тождественные отношения*, реализуемые  **«Необщительны*м» и* «Сдержанны*м» меланхоликом***

Типические отношения «необщительного» или «сдер­жанного» меланхолика - субъекта 13-й пары (партнера личности - субъекта тринадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1*)*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом тринадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1 - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «тождествен­ные отношения» (схема 7), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Типические межличностные отношения «тождества» исключительно продуктивны в контактах «учитель-уче­ник», ибо никто не может научить быстрее и объяснить понятнее, чем «тождик». Поэтому такие отношения могут обеспечивать, например, высшему менеджменту возможность значительного увеличения «охвата» количества руководителей нижестоящего звена управления, так как данные отношения обусловливают высокую проводимость информации в межличностном взаимодействии и тем самым, с одной стороны, сокращают время общения, с другой - обеспечивают возможность сохранять высокую управляемость подчиненными руководителями.

При этом важно помнить, как только их знания выравниваются, они могут начать конкурировать и становятся менее интересны друг другу, так как оба и информированы одинаково, и одинаково реагируют на одни и те же раздражители. Поэтому данные отношения являются более продуктивными при соблюдении ролевых позиций «учитель» и «ученик».

Схема 7. Типические тождественные отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вх/2 |  | Вх/2 |
|  |
| Б/1 | Б/1 |
|  |
| А/1 | А/1 |
|  |
| Г/1 | Г/1 |
|  |

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «13.2.2. Типические отношения «необщительного» и «сдержанного» мелан­холика, субъектов тринадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***13.2.1.8.*** *Отношения* *полной противоположности*, реализуемые  ***«Живым» и «Беззаботным» сангвиником***

Типические отношения «живого» или «беззаботного» сангвиника - субъекта 7-й пары (партнера личности - субъекта тринадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­цийВх/1 Б/2 А/2 Г/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом о тринадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1) - будут складываться «отношения полной противоположности» (схема 8), в которых затрудне обмен информацией.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый решает разноаспектныезадачи:

- Партнер, посредством подфункций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2;

- Личность, посредством подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1.

Поэтому в их взаимодействии не происходит активного обмена информацией. Так как информа­ция с разноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах) приходит на те же подфункции. В связи с этим постоянно возникает недопонимание из-за чего оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач.\*

*\* В то же время, при определенном распределении «зон функционирова­ния» участников данные отношения могут трансформиро­ваться из «отношений полной противоположности» в отношения «Под­готавливающего» и «Реализующего», в которых оба взаимодейству­ют в масштабе «отсроченного времени». При этом Личность пользуется (в одностороннем порядке) продуктом деятельности сильных подфункций Партнера, т.е. созданным им в качестве «Подготавлива­ющего».*

Эти отношения комфортны для взаимодействия вдвоем. При этом межличностная (психологическая) дистанция в отношениях полной противоположности неустойчива. В них преобладает расслабление (деловое сотрудничество затруднено). Оба настроены к способностям друг друга критически.

Появление же третьего человека вызывает «конкуренцию рассуждений», которая зачастую перерастает в горячие споры.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «13.2.2. Типические отношения «необщительного» и «сдержанного» мелан­холика, субъектов тринадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вх/2 |  | Вх/1 |
|  |
| Б/1 | Б/2 |
|  |
| А/1 | А/2 |
|  |
| Г/1 | Г/2 |
|  |

|  |
| --- |
| Г/2 |
| В/2 |
| А/2 |

Схема 8. Типические отношения полной противоположности

*В схеме соединенние ошибочное!*

Все соединения выполнить пунктирными линиями.

***13.2.1.9.*** *Отношения квазитождества*, реализуемые  ***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком***

Типические отношения «надежного» или «целенап­равленного» флегматика - субъекта 10-й пары (партнера личности - субъекта тринадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом тринадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1) - будут складываться «отношения квазитождества» (схема 9), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией только по слабым подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в совместном решении одноаспектныхзадач\* посредством сильных подфункций:

- Партнер, посредством подфункций Бу/2 и В/1*:*

- Личность, посредством подфункцй Вх/2 и Б/1.

\* *Информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале) не* *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале*).

Кроме того, оба избегают участвовать в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций (Г/1 и А/1)

- Личность, посредством слабых подфункций (А/1 Г/1).

С квазитождественным партнёром полное взаимопонимание недостижимо. Угроза с его стороны не чувствуется. Но равенства с ним тоже не ощущается. Он кажется менее способным, но в тех вопросах, которые у одного не получаются, другой добивается почему-то гораздо бо́льшего. Из-за этого страдает самолюбие обоих (такое положение воспринимается как несправедливость). При этом всегда возникает проблема «перевода» информации другого на свой язык. Пэтому, когда в контакте отпадает необходимость, то и Личность, и Партнер легко и без трений расстаются.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «13.2.2. Типические отношения «необщительного» и «сдержанного» мелан­холика, субъектов тринадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

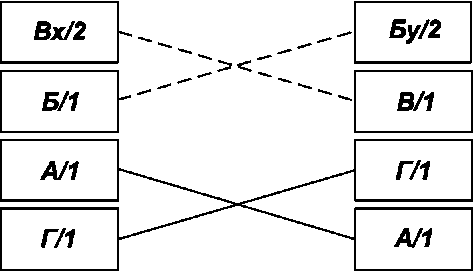


Схема 9. Типические отношения квазитождества

***13.2.1.10.*** *Иллюзорные отношения*, реализуемые  **«Любящим удобства» *и* «Инициативны*м» сангвиником***

Типические отношения «любящего удобства» или «инициативного» сангвиника - субъекта 8-й пары (партнера личности - субъекта тринадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом тринадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1) - будут складываться «иллюзорные отношения» (схема 10), в которых конфликты маловероят­ны, так как не происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в решении реальныхзадач:

- Партнер избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач, посредством подфункций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2;

- Личность, избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач посредством подфункций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1.

Эти отношения комфортны для отдыха. В иллюзорных (миражных) отношениях приятно обсуждать посторонние темы.

При этом нет желания заниматься делами (ни один, ни другой не могут собраться и работать на полную силу).

Оба настроены к способностям друг друга критически (то, к чему стремится один, другому кажется несущественным).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы см. ниже, раздел «13.2.2. Типические отношения «необщительного» и «сдержанного» мелан­холика, субъектов тринадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 10. Типические иллюзорные отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вх/2 |  | Ву/1 |
|  |
| Б/1 | А/2 |
| А/1 | Б/2 |
| Г/1 | Г/2 |
|  |

*В схеме соединенния ошибочные!*

Вх/2 и Ву/1, Б/1 и Б/2, А/1 и А/2, Г/1 и Г/2 соединяют пунктирные линии.

***13.2.1.11. О****тношения* *"Заказчика" и "Подзаказного"*, реализуемые **«Спокойны*м» и* «Размеренны*м» флегматиком***

Типические отношения «спокойного» и «размерен­ного» флегматика - субъекта 9-й пары (партнера личности - субъекта тринадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией *Вх/2 Б/1 А/1 Г/1)*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом тринадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1) - будут складываться «отношения «заказчика» и «подзаказного» (схема 11).

В этих отношениях Личность является «Заказчиком-передатчиком». Она, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала партнера, являющегося «подзаказным-приемником» и получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Б/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (Б/1) в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

В то же время, в данных отношениях, Парнер не может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («подзаказный-приемник»), Личности («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «13.2.2. Типические отношения «необщительного» и «сдержанного» мелан­холика, субъектов тринадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

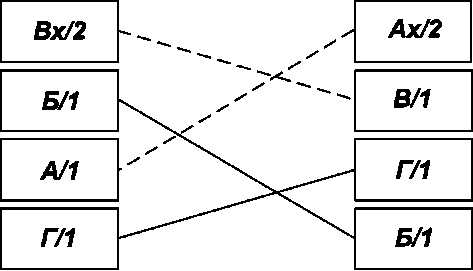


Схема 11. Типические отношения "Заказчика" и "Подзаказного"

***13.2.1.12. О****тношения* *"Подзаказного"*

*и "Заказчика",* реализуемые **«Миролюбивы*м»***

***и* «Вдумчивым» *флегматиком***

Типические отношения «миролюбивого» или «вдум­чивого» флегматика - субъекта 11-й пары (партнера личности - субъекта тринадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1*)*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом тринадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1) - будут складываться «отношения «Подзаказного» и «Заказчика» (схема 12).

В этих отношениях Партнер является «Заказчиком-передатчиком». Он, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала Личности, являющейся «подзаказным-приемником», получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (Г/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (Г/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

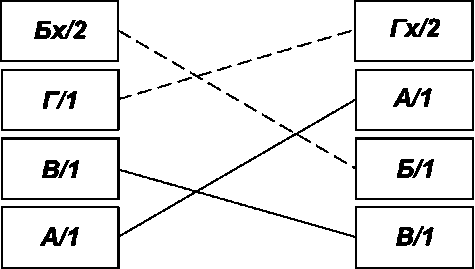
В то же время, в данных отношениях, Личность не может взаимодействовать с Парнером в качестве ведущего, так как ее сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Парнера. По этой причине все, что говорит и делает Личность («подзаказный-приемник»), Парнеру («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Парнера.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «13.2.2. Типические отношения «необщительного» и «сдержанного» мелан­холика, субъектов тринадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 12. Типические отношения "Подзаказного" и "Заказчика"



***13.2.1.13. О****тношения суперконтроля,* реализуемые   ***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом***

Типические отношения «ригидного» и «неподат­ливого» меланхолика - субъекта 15-й пары (партнера личности - субъекта тринадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом тринадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1) - будут складываться «отношения суперконтроля» (схема 13).

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (*А/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (*А/1*), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (Б/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (Б/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

При этом, в данных отношениях, оба не могут взаимодействовать между собой по другим подфункциям из-за их разноаспектности. По этой причине их оношения носят напряженный характер.

В этих отношениях оба о своих намерениях либо не предупреждают, либо мало прислушиваются друг к другу. Поэтому делают противоположное тому, что один ожидает от другого (возникают недоразумения и размолвки).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «13.2.2. Типические отношения «необщительного» и «сдержанного» мелан­холика, субъектов тринадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

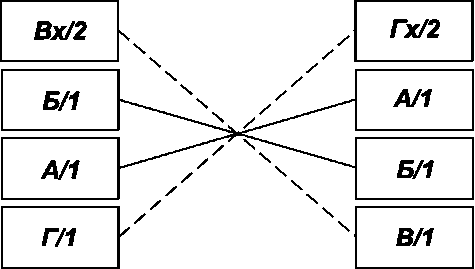


Схема 13. Типические отношения суперконтроля

***13.2.1.14. О****тношения "Ревизора" и "Ревизуемого",* реализуемые ***«Обидчивым» и «Неспокойным» холериком***

Типические отношения «обидчивого» или «неспо­койного» холерика - субъекта 1-й пары (партнера личности - субъекта тринадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом тринадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1) - будут складываться «отношения «ревизора» и «ревизуемого» (схема 14).

В этих отношениях Личность является «ревизором». Она, передавая информацию со своего Первого (базового) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Третьго канала партнера, являющегося «ревизуемым» и получающего эту информацию. Тем самым «ревизор» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Вх/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции *В/2*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» воспринимается «ревизуемым» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит посредством подфункций Первого канала Партнера и Вторгого канала Личности, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «13.2.2. Типические отношения «необщительного» и «сдержанного» мелан­холика, субъектов тринадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

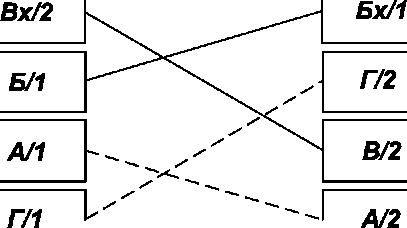


Схема 14. Типические отношения "Ревизора" и "Ревизуемого"

***13.2.1.15. О****тношения "Ревизуемого"*

*и "Ревизора",* реализуемые  **«Поддающимся настроению» *и* «Импульсивны*м» холериком***

Типические отношения «поддающегося настроению» или «импульсивного» холерика - субъекта 3-й пары (партнера личности - субъекта тринадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ах/1* В/2 Г/2 Б/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом тринадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1) - будут складываться «отношения ревизуемого и «ревизора» (схема 15).

В этих отношениях Личность является «ревизуемой». Она, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера, реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала. Тем самым «ревизуемая» реализует себя в качестве ведомой.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Ах/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (А/1), в роли малопродуктивной ведомой.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» (Партнер) воспринимается «ревизуемой» (Личностью) как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит только посредством подфункций Первого канала Личности и Вторгого канала Партнера, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «13.2.2. Типические отношения «необщительного» и «сдержанного» мелан­холика, субъектов тринадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

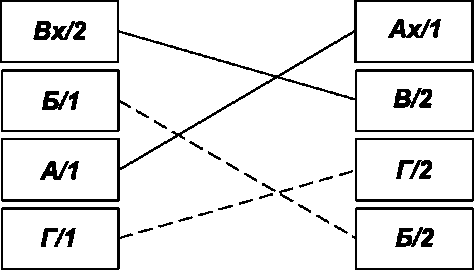


Схема 15. Типические отношения "Ревизуемого" и"Ревизора"

***13.2.1.16. О****тношения* *конфликта,* реализуемые  **«Агрессивны*м» и* «Возбудимы*м» холериком***

Типические отношения «любящего удобства» или «инициативного» сангвиника - субъекта 8-й пары (партнера личности - субъекта тринадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2*,* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом тринадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1) - будут складываться «отношенияконфликта**»** (схема 16).

В этих отношениях Личность, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера (*Ау/1*), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (А/1). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомой, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Партнера).\*

\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Партнер воспринимается Личностью как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

И в этих же отношениях Партнер, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Личности (Вх/2), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (В/2). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомого, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Личности).\*

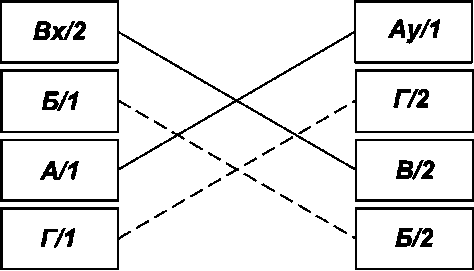
\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Личность воспринимается Партнером как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому Партнер* *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

Участники совершенно не защищают друг друга против угрозы извне. У них отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции). Степень психологической совместимости в этих отношениях очень низкая.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «13.2.2. Типические отношения «необщительного» и «сдержанного» мелан­холика, субъектов тринадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 16. Типические отношения конфликта



\*

\* \*

Таким образом, у личности - субъекта с тринадцатой пары - продуктивность развития типических отношений с возможными партнерами характеризуется различными уровнями эффективности (см. табл. 1.2):

Таблица 1.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень кол-лектива, которому свойственна групповая совмес-тимость | *4, 12, 5*  Лица из этих пар могут составить ядро команды *личности - субъ­екта тринадцатой пары* | Высокого уровня |
| Уровень ассоциации, которому свойственна диадная совмес-тимость | *16, 14, 6*  Лица из этих пар могут допол­нить команду *личности - субъ­екта тринадцатой пары* и эффективно проводить ее управленческие политики | Среднего уровня |
| Диффузный уровень, которому свой-ственна креатиная совмес-тимость | *13, 7, 10, 8, 9, 11, 15, 1, 3, 2*  Лица из этих пар требуют особого внимания *личности - субъекта*  *тринадцатой пары* к учету специфики их информационно-психических свойств  в построении межлично­стных отношений с ними (преимущественно диадных) | Пони-жен-ного уров-ня |

Уровни развития

отношений Пары Эффективность

При этом пары, с которыми у Личности - субъекта тринадцатой пары могут строиться отношения высокого и среднего уровней развития (уровни коллектива и уровня ассоциации), могут составить основу кон­структивного применения человеческих ресурсов ее собственного окружения/команды. С ними личность может конструктивно взаимодейство­вать на орбитах близкого ипериодического общения (в командной работе).

С остальными же парами, с которыми у личности - субъекта тринадцатой пары - могут развиваться отношения диффузного уровня раз­вития, она может корректно взаимодействовать на орбите событийного общения и, отчасти, в творческой деятельности\*.

*\* Это возможно во временных целевых группах креативной направленности, для активизации функционирования психологического механизма творчества****.*** *В тех случаях, когда требуется опора на побочный продукт действия, обусловливающий высокую вероятность подсказки. Именно, подсказка, зачастую, является следствием специфического**информационно-психического взаимодействия (в силу особенностей ассо­циаций, обусловленных взаимодействием со средой обитания), свойственного этим 9 парам.*

Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

13.2.2. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

**«НЕОБЩИТЕЛЬНОГО» И «СДЕРЖАННОГО» МЕЛАНХОЛИКА, СУБЪЕКТОВ ТРИНАДЦАТОЙ ПАРЫ**, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Рассмотренные особенности личностных ресурсов и типических от­ношений личности - субъекта д тринадцатой пары - могут быть использова­ны для оптимизации командной работы (межличностного взаимодействия), где данная личность является Учредителем и одновременно исполнителем управленческой роли «Мотор».

В данной роли Учредительспособствует продуктивной работе в команде:

во-первых, совокупностью собственных личностных ресурсов;

во-вторых, совокупностью личностных ресурсов уча­стников командной работы (см. ниже, пункты 1-6).

Именно специфика типических отно­шений Учредителя - субъекта тринадцатой пары - с лицами, субъектами иных пар, обусловливает состав его команды и распределение управ­ленческих ролей следующим образом:

1. Исполнителем роли «Постановщик проблемы» будет «старательный» или «пассив­ный» флегматик (субъект 12-й пары), с которым у Учредителя складываются типические зеркальные отношения (схема 1)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 12-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли, что позволяет ему:

- фор­мулировать суть сложившегося противоречия;

- определять то, что важ­но обсудить в сложившейся ситуации;

- выска­заться о том, что делается для преодоления противоречия и т.п.

2. Исполнителем роли «Проблематизатор» будет «оптимистический» или «активный» холерик (субъект 4-й пары), с которым у Учредителя складываются типические от­ношения активации (схема 2)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 4-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно осуществлять проблематизацию, ставить и получать ответы на вопросы:

- «Почему это получается не­удовлетворительно?»;

- «В чем причины?»;

- «Каковы корневые причины этих причин?»;

- «Устранение какой или каких из корневых причин облег­чит решение проблемы?» и т.п.

3. Исполнителем роли «Финалист» будет «общительный» или «открытый» сангвиник (субъект 5-й пары), с которым у Учредителя складываются типические отношения «полного дополнения» (схема 3).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 5-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно реализоваться в роли «Финалиста», в которой он:

- фиксирует выдвигаемые идеи, выводы, группирует их по адекватным основаниям;

- формулирует согласованное решение как на отдельных стадиях ра­боты, так и окончательное решение, способствующее разреше­нию проблемы или ее составляющей;

- определяет зоны ответственности за выполнение принятых решений и т.п.

4. Исполнителями роли «Специалист», которые составляют ядро команды (все, включая и Учредителя, входят в четвертое каре, см. табл. 1,), будут субъекты:

- зеркальных отношений «оптимистический» или «активный» холерик, субъект 4-й пары);

- отношений активации («старательный» или «пассивный» флег­матик, субъект 12-й пары);

- отношений полного дополнения(«общительный» или «откры­тый» сангвиник, субъект 6-й пары).

При этомсовокупность личностных ресурсов каждого *(*включая и Учредителя, как субъекта 13-й пары*)* обусловливает определенные преимущества им как исполнителям данной роли.

5. Исполнителем роли «Координатор»\* будет «тревожный» или «раздраженный» меланхо­лик (субъект 16-й пары), с которым у Учредителя складываются типические «деловые от­ношения» (схема 4).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 16-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Координатора», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды:

а) с субъектами 1-й, 8-й и 9-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Координатор», в первое каре;

б) с субъектами 15-й и 7-й пар, входящими во второе каре, с которыми «Координатор» соответственно состоит в родственных отношениях (с личностью - субъектом 15-й пары) и в отношениях, дополняющих наполовину (с личностью - субъектом 7-й пары);

в) с субъектами 2-й и 12-й пар, также входящими во второе каре, оказывая на них опосре­дованное управленческое воздействие через личность *-* субъекта 15-й пары, с которыми она соответственно состоит в отношениях актива­ции (с личностью - субъектом 10-й пары) и в зеркальных отношениях (с личностью - субъектом 2-й пары).

6. Исполнителем роли «Контролер»\* будет «трезвый» или «пессимистический» меланхолик(субъект 14-й пары, входящий в третье каре), с которым у Учредителя складываются типические «родственные отношения» (схема 5).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 14-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Контролера», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды с субъектами 3-й, 6-й и 11-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Контролер», в третье каре.

\* В то же время, проведение *управленческих политик* команды может осуществляться и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делегируется выполнение ролей «Координатор» и «Контролер». Роль Координатора делегируется личности, выполняющей роль «Постановщика проблемы», а роль Контролера – личности, выполняющей роль «Финалиста».

Кроме того, для решения креативных задач, предполагающих при­менение метода «мозгового штурма» (генерации идей), Учредитель может привлекать к участию в командной работе лиц из соответствую­щих пар, с которыми он находится в иных типических отношениях (отношения полной противоположности, отношения квазитождества, иллюзорные отношения, отношения со­циального заказа, отношения суперконтроля, отношения ревизии, от­ношения конфликта). Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

*ПРИМЕЧАНИЕ.*

*Выше расматрен один из вариантов применения ресурсов типических отношений.*

*В то же время важно помнить, что сотрудники (относящиеся к определенным парам подтипов темперамента) любой группы-команды (ядро которой образует соответствующее каре, состоящее из двух пар участников) могут продуктивно взаимодействовать с сотрудниками (относящимися к определенным парам подтипов темперамента) любой другой группы-команды, ядро которой также образует соответствующее каре.*

*Данное взаимодействие может осуществляться:*

*Во-первых, с сотрудниками, относящимися к группам-командам, ядра которых образуют аналогичные каре, где сотрудники, принадлежащие к одной паре могут продуктивно участвовать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости, с сотрудниками, относящимися к оставшимся трем парам.*

*Во-вторых, избирательно взаимодействовать:*

*1) непосредственно с сотрудниками, относящимися к двум другим командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники взаимодействия, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в диадном взаимодействии, используя потенциал диадной совместимости:*

*а) с двумя сотрудниками одной команды;*

*б) с одним сотрудником другой команды;*

*2) опосредованно, то есть через сотрудников, указанных в пункте «1)», с сотрудниками, относящимися к командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где эти сотрудники, входящие в одну пару, относящуюся к иному каре, могут продуктивно сотрудничать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости команды, ядро которой образует данное каре.*

*В-третьих, избирательно взаимодействовать, с сотрудниками, относящимися ко всем командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в креативном взаимодействии, используя потенциал креативной совместимости:*

*а) с одним из участников, принадлежащим к команде участника, ядро которой образует то же каре;*

*б) с тремя участниками одной из оставшихся команд, ядра которых образуют соответствующие каре;*

*в) с тремя участниками из другой команды (ядра которых образуют соответствующие каре);*

*г) с двумя участниками из третьей команды (ядро которой образует соответствующее каре).*

*Таким образом, инструментальные возможности Технологии позволяют создавать еще одно значимое условие эффективной командной работы, которое обеспечивает:*

*а) согласованность личностно-ролевых ожиданий в команде любого формата;*

*б) равные возможности продуктивной совместной деятельности каждому участнику командного взаимодействия.*

*Более подробно об раскрываются в файле: «Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленные информационно-психическими свойствами подтипов темперамента. См. «2.2.1.1.1. Приложение к контрольному примеру измерения ресурсов подтипов темперамента».*

**14. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА**

Темперамент личности, наряду с характеристиками «интровертности-экстравертности» и «уравновешенности-неуравновешенности», содержит в себе важные психологические ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента.

Информационно-психические свойства темпераментаобусловливаются комбинацией подфункций, которые обеспечивают, посредством каналов различной силы проводимости, взаимодействие со средой обитания.

Так по подтипу темперамента мож­но судить об имеющихся задатках, обусловливающих реализацию функций (подфункций) информационно-психического взаимодействия личности со средой обитания.

В жизненном цикле человек и окружающая среда обитания непрерывно взаимодействуют.

Данное взаимодействие со средой осуществляется через информационные каналы связи. Поэтому каждому подтипу темперамента соответствует ком­бинация подфункций, реализуемых личностью по­средством информационных каналов.

Тем самым, через посредство подфункций, человек, с одной стороны, реализует непосред­ственное взаимодействие со средой обитания (непосредственный аспект), с другой стороны - опосредованное взаимодействие (опосредован­ный аспект).

В целях удобства дальнейшего оперирования функ­циями и составляющими подфункциями:

- функции обозначим заглавными буквами русского алфавита соответственно А, Б, В, Г;

- составляющие их подфункции соответственно А/ , Б/ , В/ , Г/

Аспектность взаимодействия обозначим:

- через дробь с цифрой один (А/1, Б/1, В/1, Г/1) - непо­средственный аспект;

- через дробь с цифрой два (А/2, Б/2, В/2, Г/2) - опосредованный аспект взаимодействия.

При этом **ф**ункция А обеспечивает взаимодействие личности с материальной (предметной) средой.

Подфункцией *А/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции А, то есть непосредст­венную технологическую деятельность. Проявляет умение определять качества предметов (твердость, мягкость, вес, упругость и т.п.), производить с ними эффективные действия в процессе выполнения деятельности. При этом она ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощу­щение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя целесообразной технологической деятельностью.

Подфункцией А/2 личность осуществляет опосредованный (умоз­рительный) аспект **ф**ункции А, то есть опосредованную технологическую деятельность. Проявляет умение оп­ределять отношения между материальными объектами (больше - меньше, тверже - мягче, легче - тяжелее и т.д.), структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в со­здании благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной технологической деятельности.

**Ф**ункция Б обеспечивает взаимодействие личности с социальной средой.

Подфункцией *Б/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Б, то есть непосредст­венное эмоциональное взаимодействие с другими людьми и тем самым обу­словливает восприятие радости или печали, страдания или удо­вольствия, пребывание в страхе или благодушном настроении. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в непосредственной коммуникативной деятельности.

Подфункцией Б/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Б, то есть опосредованное эмоциональное взаимодействие с другими людьми. В таком взаимодействии проявляется умение чувствовать отношения людей друг к другу и к самому себе, а также способность отличать истинные чувства от на­игранных, в том числе и понимание того, что кто-то кого-то любит или не любит, т.е. причины возникновения чьих-то симпатий или ан­типатий, уважения или неуважения и т.п. Это умение реализуется че­рез опосредованное поддержание конструктивных отношений меж­ду людьми. При этом личность ориентируется на обстоятельства (мне­ния, выводы), обусловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в дея­тельности по созданию благоприятных предпосылок для возникно­вения отношений, обусловливающих другим возмож-ность непосред­ственной коммуникативной деятельности.

**Ф**ункция В обеспечивает взаимодействие личности с объектной сре­дой в пространстве.

Подфункцией *В/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции В, то есть непосредст­венное взаимодействие с объектами, органично дополняя сложив­шуюся целостность, что проявляется в непосредственном овладе­нии все новыми и новыми объектами. Этому сопут­ствует умение оп­ределять отношения между ними, структурировать объекты в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в обла­сти деятельности, связанной с возможностью гармонично, систем­но и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

Подфункцией В/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции В, то есть опосредованное взаимодействие с объектами. Это проявляется через ее спо­собность опосредованно органи­зовывать объекты в соответствии с запросами, структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя спо­собностями создавать благоприятные предпосылки, обусловливаю­щие другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

**Ф**ункция Г обеспечивает взаимодействие личности со временем, с событийной средой (где время осознается как некий ряд идущих друг за другом событий),

Подфункцией *Г/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Г, то есть непосредст­венное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью личности к непосредственному выявлению специфических особенностей события и предугадыванию в реальном масш­табе времени момента эффективного использования как ресур­сов, которые в нем заложены, так и ресурсов, которые уже применяются. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мне­ние и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализуется способ­ностями интуитивно оценивать потенциальные возможности со­бытийной среды.

Подфункцией Г/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Г, то есть опосредованное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью к опосредованному соотнесению временных отрезков, в которых происходят события, в том числе: планированию, прогнозированию, улавливанию динамики развития событий, духа времени и т.п. Тем самым она сздает условия, способствующие другим эффективно взаимодействовать с событийной информационной средой.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя как посредством создания благоприятных предпосылок другим для улав­ливания ими динамики развития ситуации, так и проявлением спо­собности прогнозировать потенциальные возможности событий­ной среды.

В то же время каждая личность взаимодействует со средой обитания еще и посредством каналов связи.

Специфика их функционирования прояв­ляется различной силой проводимости, то есть мерой убывания силы задействованности в них (от Первого к Четвертому) той или иной под­функции.

**Первый** - базовый - канал (основной) оказывает максимальное влия­ние на деятельность и поведение. Именно в этом канале с наиболь­шей силой задействована реализуемая в нем подфункция. Он определя­ет ту область, в которой личность хорошо ориентируется и продук­тивно реализуется.

Имено в нем личность проявляет, свойственную подфункции ориентацию взаимо­действия, то есть «х» или «у».\*

*\* Если подфункции характерна ориентация «х», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движенгие в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Если же подфункции характерна ориентация «у», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

**Второй** - творческий - канал указывает на область, в которой актив­но реализуются творческие возможности личности. Именно по нему она получает необходимую и достаточную информацию для твор­ческой деятельности.

По данному каналу личность получает достаточные ресурсы для продуктивной реализации сильной твор­ческой подфункции в жизнедеятельности.

**Третий** - болезненно реагирующий - канал обозначает зону, которая слабо обеспечена ресурсами. Поэтому обязательность выполнения данной подфункции воспринимается личностью как трудно выполнимая задача. Именно в данном канале личность нуждается в мягкой (щадящей) психологиче­ской поддержке и болезненно реагирует на оказание давления.

По этому каналу личность получает ограниченные ресурсы, которых мало для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

**Четвертый** - индифферентный – канал обозначает зону, которая очень слабо обеспечена ресурсами. Поэтому выполнение данной подфункции воспринимается личностью как работа, которая для нее безразлична*.* В настоящем канале важно оказывать ей (она охотно принимает ее).

По этому каналу личность получает недостаточные ресурсы, которых не хватает для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

Из сказанного выше следует, что та или иная личность может эффек­тивно взаимодействовать со средой обитания только подфункциями, реализуемыми посредством сильных каналов связи, т.е. Первого и Второго каналов. Во всех же остальных случаях такая личность нуж­дается в партнерских отношениях с лицами, обладающими осталь­ными подфункциями (то есть подфункциями, которые у этой лично­сти реализуются посредством слабых каналов), также реализуемыми через сильные информационные каналы. При этом если в двух таких диадах, в обоих первых каналах будут представлены все четыре под­функции, то такие дополняющие друг друга диады партнеров (с ис­черпывающим набором подфункций в двух первых каналах) состав­ляют каре (табл. 1). Следует иметь в виду, что для каждой (отдель­но взятой) пары дополняющих друг друга партнеров существует еще одна (и только одна) диада (также дополняющих друг друга партне­ров), с которой они образуют общее каре, содержащее исчерпываю­щий (полный) набор сильных подфункций. Поэтому только в каре для этих четырех партнеров имеется возможность максимально эффек­тивно сотрудничать между собой в группе, то есть составлять ядро команды. При этом они дополняют друг друга сильными подфункциями информационно-психического взаимодействия со средой обитания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Каре** | **Пара** | **Комбинация подфункций** | | | |
| **I канал** | **II канал** | **III канал** | **IV канал** |
| I | 1 | Бх/1 | Г/2 | В/2 | А/2 |
|  | 9 | Ах/2 | В/1 | Г/1 | Б/1 |
|  | 8 | Ву/1 | А/2 | Б/2 | Г/2 |
|  | 16 | Гу/2 | Б/1 | А/1 | В/1 |
| II | 2 | Ау/1 | Г/2 | В/2 | Б/2 |
|  | 10 | Бу/2 | В/1 | Г/1 | А/1 |
|  | 7 | Вх/1 | Б/2 | А/2 | Г/2 |
|  | 15 | Гх/2 | А/1 | Б/1 | В/1 |
| III | 3 | Ах/1 | В/2 | Г/2 | Б/2 |
|  | 11 | Бх/2 | Г/1 | В/1 | А/1 |
|  | 6 | Гу/1 | Б/2 | А/2 | В/2 |
|  | 14 | Ву/2 | А/1 | Б/1 | Г/1 |
| IV | 4 | Бу/1 | В/2 | Г/2 | А/2 |
|  | 12 | Ау/2 | Г/1 | В/1 | Б/1 |
|  | 5 | Гх/1 | А/2 | Б/2 | В/2 |
|  | 13 | Вх/2 | Б/1 | А/1 | Г/1 |

Таблица 1

Таких каре четыре. И в любом каре одна из четырех подфункций у какого-либо из его участников обязательно присутствует в Первом (самом сильном) канале, т.е. является базовой. И остальные три парт­нера могут получить по ней важную помощь. Таким образом, каждое каре обладает высоким уровнем самодостаточности, а его участники могут осуществлять между собой более полную кооперацию, нежели с другими лицами. Причем у всех участников, входящих в каре, при­сутствует ощущение взаимопонимания и поддержки и складываются эффективные типические межличностные отношения (более подробно об этом см. ниже, где соответствующие разделы раскрывают ресурсы типических оношений каждого под­типа темперамента).

Однако и в других случаях, например, когда Учредителю коман­ды для проведения управленческих политик важно оптимизировать опосредованное взаимодействие с лицами, входящими в иные каре, то в этих каре определяются лица, типические отношения с которы­ми позволяют сделать это эффективно, благодаря совместимости в диадном взаимодействии. Именно типическая совместимость способ­ствует улучшению и поддержанию хорошего психологического кли­мата в организации.

Оптимизацию этого взаимодействия можно производить как через лиц, при­надлежащих к общему с Учредителем каре, так и посредством лиц, относящихся к другим каре, но с которыми у него имеют место продуктивные типические отношения (более подробно об этом, см. ниже, соответствующие разделы стадии 2).

Ресурсы типических оношений могут быть спользованы многопланово.

Во-первых, они могут служить практическим руководством в продуктивном использовании личностных ресурсов, с одной сторо­ны, для наполнения функционально-ролевого содержания выполняе­мых задач как в команде, так и вне командной работы и тем самым способствовать применению «сильных сторон» исполнителей и менед­жеров с целью эффективного осуществления конкретных видов деятель­ности (в которых человек может продуктивно самореализоваться), а с другой - для оптимизации работы с ресурсами персонала в целом.

Во-вторых, может служить иллюстрацией того, что лишь предста­вители 3 из 15 возможных пар подходят Учредителю команды для ее ядра.

Именно поэтому в этих разделах сначала рассматриваются пары, с которыми (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, образующих эти пары) склады­ваются отношения типа «коллектив» (отличающиеся высокой эффек­тивностью). Данные пары (первые 3) вместе с Учредителем команды могут составить ее ядро, ориентированное на работу в группе.

Затем рассматриваются пары, способствующие оптимизации опос­редованного взаимодействия (в процессе которого представителями этих пар выполняются роли связующих по проведению управленче­ских политик команды в иных каре), с которыми у Учредителя команды (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, входящих в эти пары) складыва­ются отношения типа «ассоциации» (отличающиеся средней эффек­тивностью) - следующие 3 пары\*.

*\* В случаях, когда* Учредитель *команды заинтересован в активном проведе­нии управленческих политик в организации, он может осуществлять это через посредство пар, с которыми у него складываются диадные отношения.*

*Однако проведение* управленческих политик *команды может осуществлять­ся и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делеги­руется выполнение связующих ролей, а также роли* «Координатор» *и* «Контро­лер». *Конкретные участники опосредованного взаимодействия в указанных ролях рассматриваются в разделах стадии 2 для каждого из подтипов темперамента* Учредителя.

*Именно такая организация опосредованного взаимодействия* Учре­дителя *команды с управленческими командами иных уровней и с персоналом в целом позволяет* оптимально *задействовать в организационной структуре, с од­ной стороны, личностные ресурсы как всего персонала, так и каждого (отдельно взятого) участника совместной деятельности, а с другой, - психологические ре­сурсы межличностных отношений.*

*При этом именно ресурсы информационно-психических свойств темперамента задают вектор оптимизации взаимодействия в командной работе.*

Это позволяет адекватно задействовать человеческие ресурсы любой управленческой команды.

И последними рассматриваются пары, с которыми у Учредителя команды складыва­ются диффузные отношения (отличающиеся пониженной эффектив­ностью) - остальные 9 пар. Именно с этими парами осуществляется преимущественно опосредованное взаимодействие.

В то же время с данными парами возможно и непосредственное взаимодействие, однако, преимущественно в творческой (креативной) деятельности, связанной с выработкой новых подходов (поиском бо­лее эффективных решений и т.п.). Именно взаимодействие с этими лицами, в силу специфики ассоциаций, обусловленных их взаимодей­ствием со средой обитания, расширяет возможности порождения под­сказок (возникающих в силу противоречивости информационно-психического взаимодействвия, свойственного этим 9 парам), которые способствуют повышению продуктивности функциониро­вания психологического механизма творчества. При этом психологические ресурсы лиц, входящих в указанные пары, осо­бенно эффективно могут быть использованы во временных целевых группах креативной направленности, значительный удельный вес дея­тельности которых носит творческий характер.

**14.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ «ТРЕЗВОГО» И «ПЕССИМИСТИЧЕСКОГО» МЕЛАН­ХОЛИКА - СУБЪЕКТОВ ЧЕТЫРНАДЦАТОЙ ПАРЫ**

«

Личностные ресурсы «трезвого» и «пессимистического» мелан­холика - субъектов четырнадцатой пары (с комбинацией подфункций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1), обусловливаются спецификой взаимодействия со средой обитания, которая проявляется (табл. 1.1):

Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Канал,**  **подфу-нкция** | **Проявление взаимодействия** |
|  | Свойства данного подтипа темперамента определяются комбинацией подфункций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1 и проявляются во взаимодействии: |
| I,  Ву/2 | Эффективностью базовой подфункции, реализуемой в опосредованном взаимодействовии в объектной среде.  Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя спо­собностями создавать благоприятные предпосылки, обусловливаю­щие другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.  При этом, во взаимодействии, придерживается ориентации:  - на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);  - на поддержание дистантности (длинной дистанции);  - на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции). |
| II,  *А/1* | Продуктивностью проявляющей себя подфункции, которая обеспечиваетвозможность гармонично, реализовывать себя в непосредственной технологической деятельности. |
|  | Таким образом, специфика психодинамических особенностей, а также свойств информационно-психического взаимодействия по каналам I и II, обусловливающих реализацию основных подфункций,указывает на то, что данной личности подходит работа, которая позволяет:  - эффективно выполнять задачи*,* обусловливаю­щие другим возможность непосредственно взаимодействовать в объектной среде.  - гармонично реализовывать себя в непосредственной технологической деятельности. |
| III,  Б/1 | Низкой продуктивностью болезненно проявляющей себя подфункции, которая *обусловливает* способ­ность продуктивно заниматься непосредственной коммуникативной деятельностью. |
| IV,  Г/1 | Низкой продуктивностью индифферентно проявляющей себя подфункции*,* которая обусловливает способ­ность интуитивно оценивать потенциальные возможности со­бытийной среды. |

**14.2. РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ**

**СВОЙСТВАМИ «ТРЕЗВОГО» И «ПЕССИМИСТИЧЕСКОГО»**

**МЕЛАН­ХОЛИКА – СУБЪЕКТОВ ЧЕТЫРНАДЦАТОЙ ПАРЫ**

**14.2.1. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**«ТРЕЗВОГО» И «ПЕССИМИСТИЧЕСКОГО» МЕЛАН­ХОЛИКА - СУБЪЕКТОВ ЧЕТЫРНАДЦАТОЙ ПАРЫ, С ИХ ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

***14.2.1.1.* *Зеркальные отношения***, реализуемые

**«Поддающимся настроению» *и* «Импульсивным» *холериком***

Типические отношения «поддающегося настроению» или «импульсивного» холерика - субъекта 3-й пары (партнера личности - субъекта четырнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четырнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «зеркальные отношения» (схема 1), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Ах/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (А/1), в роли продуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Ву/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (*В*/2»), в роли продуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

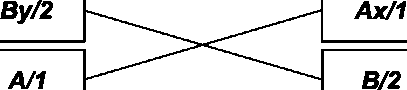
- Партнер, посредством слабых подфункций Г/2 и Б/2;

- Личность, посредством слабых подфункций Б/1 и Г/1.

В совместной деятельности субъектов данных оношений происходит взаимная коррекция, (уточнение). При этом критика, как правило, является конструктивной, так как действительно может быть учтена. В данных отношениях, словно в зеркале, слова одного воспринимаются подсознанием другого и реализуются в его поступках.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «14.2.2. Типические отношения «трезвого» и «пессимистического» мелан­холика, субъектов четырнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

**Схема 1. Типические зеркальные отношения**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Б/1 |  | Г/2 |
| Г/1 |  | Б/2 |

*В схеме!*

Б/1 и Б/2, Г/1 и Г/2 соединяют пунктирные линии.

***14.2.1.2.*** Отношения***активации***, реализуемые

***«Миролюбивым» и «Вдумчивым»* флегматик*ом***

Типические отношения «миролюбивого» или «вдум­чивого» флегматика - субъекта 11-й пары (партнера личности - субъекта четырнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четырнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения активации» (схема 2), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (Г/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (Г/1), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (А/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*А/1*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям.. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *мягко активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли продуктивного* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

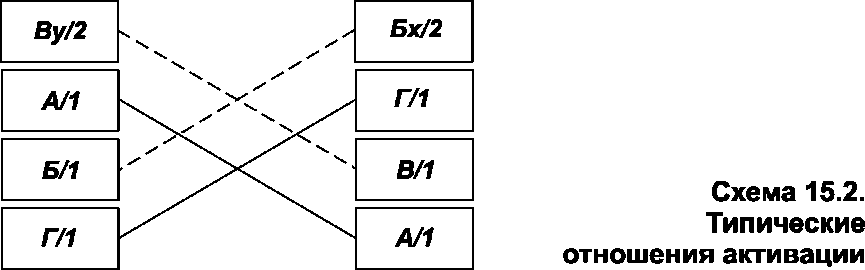
- Партнер, посредством подфункций Бх/2 и В/1;

- Личность, посредством подфункций Ву/2 и Б/1.

В межличностном взаимодействии «активаторы» как бы инициируют друг друга. Они имеют схожие цели в жизни и их отношения устанавливается намного быстрее, чем у других.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «14.2.2. Типические отношения «трезвого» и «пессимистического» мелан­холика, субъектов четырнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 2. Типические отношения активации



***14.2.1.3.*** Отношения *полного дополнения*, реализуемые ***«Разговорчивым» и «Доступным»* *сангвиником***

Типические отношения «разговорчивого» и «до­ступного» сангвиника - субъекта 6-й пары (партнера личности - субъекта четырнадцатой пары, далее Гу/1 Б/2 А/2 В/2*)*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четырнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения полного дополнения» (схема 3), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Гу/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (Г/1), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Ву/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*В/2*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций Б/2 и А/2;

- Личность, посредством подфункций А/1и Б/1.

Особую ценность данные оношения представляют:

во-первых, для выживания в неблагоприятных условиях социальной среды;

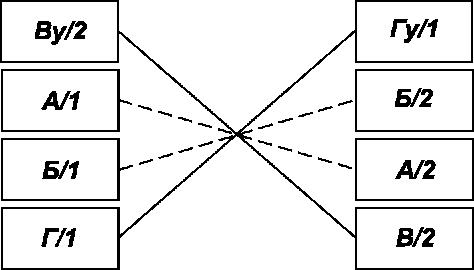
во-вторых, когда человек двигается вверх (по карьерноной лестнице) в условиях острой конкуренции.

В жизнедеятельности обоих данные оношения самые удобные, в них не нужно приспосабливаться друг к другу. В такой паре каждый получает возможность заниматься посильным и интересным для себя делом.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «14.2.2. Типические отношения «трезвого» и «пессимистического» мелан­холика, субъектов четырнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 3. Типические отношения полного дополнения

***14.2.1.4.* *Д****еловые отношения*, реализуемые



***«Ригидным» и «Неподатливым»* *меланхоликом***

Типические отношения «ригидного» или «неподат­ливого» меланхолика - субъекта 15-й пары (партнера личности - субъекта о четырнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1*),* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четырнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «деловые отно­шения» (схема 4), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций *А*/1.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором и Третьем каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций Гх/2 и В/1;

- Личность, посредством подфункций Ву/2 и Г/1.

Схема 4. Типические деловые отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ву/2 |  | Гх/2 |
| А/1 | А/1 |
|  |
| Б/1 | Б/1 |
|  |
| Г/1 | В/1 |

*В схеме!*

Ву/1 и В/1, Г/1 и Гх/2 соединяют пунктирные линии.

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

Оба чувствуют:

а) что от партнёра не может исходить угроза;

б) готовность партнёра к оказанию помощи.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они ничего не имеют против, однако в то же время и ничего за.

Возникает ощущение сбалансиованного минимума, в котором оба ощущают удовлетворение от общения с равным и не скучным партнёром.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «14.2.2. Типические отношения «трезвого» и «пессимистического» мелан­холика, субъектов четырнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***14.2.1.5.* *Родственн****ые отношения*, реализуемые  **«Необщительны*м» и* «Сдержанны*м*» *меланхоликом***

Типические отношения «необщительного» или «сдер­жанного» меланхолика - субъекта 13-й пары (партнера личности - субъекта четырнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *(*Вх/2 Б/1 А/1 Г/1*),* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четырнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «родственныге отношения» (схема 5), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (*Б/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции *Б/1*), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (А/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (А/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба, на равных и продуктивно участвуют в решении одноаспектныхзадач:

- продуктивно, посредством подфункций Вх/2 и Ву/2;

- менее продуктивно, посредством подфункций Г/1.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых в Первом и Четвертом каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

При этом проявляется совместимость, с одной стороны, по совпадению (подфункция Г/1), с другой - как по совпадению, так и по дополнению, подфункции Вх/2 и Ву/2, где обусловливается взаимное дополнение ориентациями взаимодействия.

Здесь Личность ориентируется:

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движение в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Партнер же* ориентируется:

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «14.2.2. Типические отношения «трезвого» и «пессимистического» мелан­холика, субъектов четырнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ву/2 |  | Вх/2 |
|  |
| А/1 | Б/1 |
| Б/1 | А/1 |
| Г/1 | Г/1 |
|  |

*В схеме!*

А/1 и А/1, Б/1 и Б/1 соединяют сплошные линии.

Схема 5. Типические родственные отношения

***14.2.1.6.*** *Отношения дополняющие наполовину*,

реализуемые **«Общительны*м» и* «Открыты*м» сангвиником***

Типические отношения «общительного» или «откры­того» сангвиника - субъекта 5-й пары (партнера личности - субъекта четырнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четырнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения дополняющие наполовину» (схема 6), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Г*х/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (Г/1), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Ву/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*В/2*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций  *(А/2 и Б/2*)

- Личность, посредством подфункций (А/1 и Б/1).

В отношениях неполного дополнения присутствует атмосфера взаимного тонизирования, что способствует постоянному поддержанию состояния работоспособности.

Тонизирующий эффект достигается за счёт периодических встрясок, так как общение в данных отношениях контрастно: то радость сближения, то недоумение и разочарование.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «14.2.2. Типические отношения «трезвого» и «пессимистического» мелан­холика, субъектов четырнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 6. Типические отношения, дополняющие наполовину

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ву/2 |  | Гх/1 |
| А/1 | А/2 |
|  |
| Б/1 | Б/2 |
| Г/1 | В/2 |

*В схеме соединенние ошибочное!*

Бх/1 и Б/1, А/2 и Ау/2 соединяют сплошные линии.

Г/2 и Г/1, В/2 и В/1 соединяют пунктирные линии.

***14.2.1.7.*** *Тождественные отношения*, реализуемые  **«Трезвы*м» и* «Пессимистически*м» меланхоликом***

Типические отношения «трезвого» или «пессими­стического» меланхолика - субъекта 14-й пары (партнера личности - субъекта четырнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1*)*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четырнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «тождествен­ные отношения» (схема 7), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Типические межличностные отношения «тождества» исключительно продуктивны в контактах «учитель-уче­ник», ибо никто не может научить быстрее и объяснить понятнее, чем «тождик». Поэтому такие отношения могут обеспечивать, например, высшему менеджменту возможность значительного увеличения «охвата» количества руководителей нижестоящего звена управления, так как данные отношения обусловливают высокую проводимость информации в межличностном взаимодействии и тем самым, с одной стороны, сокращают время общения, с другой - обеспечивают возможность сохранять высокую управляемость подчиненными руководителями.

При этом важно помнить, как только их знания выравниваются, они могут начать конкурировать и становятся менее интересны друг другу, так как оба и информированы одинаково, и одинаково реагируют на одни и те же раздражители. Поэтому данные отношения являются более продуктивными при соблюдении ролевых позиций «учитель» и «ученик».

Схема 7. Типические тождественные отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ву/2 |  | Ву/2 |
|  |
| А/1 | А/1 |
|  |
| Б/1 | Б/1 |
|  |
| Г/1 | Г/1 |
|  |

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «14.2.2. Типические отношения «трезвого» и «пессимистического» мелан­холика, субъектов четырнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***14.2.1.8.*** *Отношения* *полной*

*противоположности*, реализуемые  **«Любящим удобства» *и* «Инициативны*м»* *сангвиником***

Типические отношения «любящего удобства» или «инициативного» сангвиника - субъекта 8-й пары (партнера личности - субъекта четырнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­цийВу/1 А/2 Б/2 Г/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом о четырнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1) - будут складываться «отношения полной противоположности» (схема 8), в которых затрудне обмен информацией.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый решает разноаспектныезадачи:

- Партнер, посредством подфункций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2;

- Личность, посредством подфунк­ций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1.

Поэтому в их взаимодействии не происходит активного обмена информацией. Так как информа­ция с разноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах) приходит на те же подфункции. В связи с этим постоянно возникает недопонимание из-за чего оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач.\*

*\* В то же время, при определенном распределении «зон функционирова­ния» участников данные отношения могут трансформиро­ваться из «отношений полной противоположности» в отношения «Под­готавливающего» и «Реализующего», в которых оба взаимодейству­ют в масштабе «отсроченного времени». При этом Личность пользуется (в одностороннем порядке) продуктом деятельности сильных подфункций Партнера, т.е. созданным им в качестве «Подготавлива­ющего».*

Эти отношения комфортны для взаимодействия вдвоем. При этом межличностная (психологическая) дистанция в отношениях полной противоположности неустойчива. В них преобладает расслабление (деловое сотрудничество затруднено). Оба настроены к способностям друг друга критически.

Появление же третьего человека вызывает «конкуренцию рассуждений», которая зачастую перерастает в горячие споры.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «14.2.2. Типические отношения «трезвого» и «пессимистического» мелан­холика, субъектов четырнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ву/2 |  | Ву/1 |
|  |
| А/1 |  | А/2 |
|  |
| Б/1 |  | Б/2 |
|  |
| Г/1 |  | Г/2 |
|  |

|  |
| --- |
| Г/2 |
| В/2 |
| А/2 |

Схема 8. Типические отношения полной противоположности

*В схеме соединенние ошибочное!*

Все соединения выполнить пунктирными линиями.

***14.2.1.9.*** *Отношения квазитождества*, реализуемые  **«Спокойны*м» и* «Размеренным» *флегматиком***

Типические отношения «спокойного» или «размерен­ного» флегматика - субъекта 9-й пары (партнера личности - субъекта четырнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четырнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1) - будут складываться «отношения квазитождества» (схема 9), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией только по слабым подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в совместном решении одноаспектныхзадач\* посредством сильных подфункций:

- Партнер, посредством подфункций Ах/2 и В/1*:*

- Личность, посредством подфункцй Ву/2 и В/1.

\* *Информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале) не* *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале*).

Кроме того, оба избегают участвовать в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций (Г/1 и Б/1)

- Личность, посредством слабых подфункций (Б/1 Г/1).

С квазитождественным партнёром полное взаимопонимание недостижимо. Угроза с его стороны не чувствуется. Но равенства с ним тоже не ощущается. Он кажется менее способным, но в тех вопросах, которые у одного не получаются, другой добивается почему-то гораздо бо́льшего. Из-за этого страдает самолюбие обоих (такое положение воспринимается как несправедливость). При этом всегда возникает проблема «перевода» информации другого на свой язык. Пэтому, когда в контакте отпадает необходимость, то и Личность, и Партнер легко и без трений расстаются.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «14.2.2. Типические отношения «трезвого» и «пессимистического» мелан­холика, субъектов четырнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

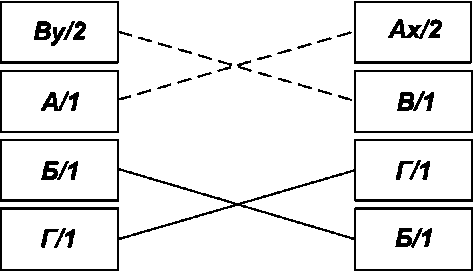


Схема 9. Типические отношения квазитождества

***14.2.1.10.*** *Иллюзорные отношения*,

реализуемые  ***«Живым» и «Беззаботным»* *сангвиником***

Типические отношения «живого» или «беззаботно­го» сангвиника - субъекта 7-й пары (партнера личности - субъекта четырнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четырнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1) - будут складываться «иллюзорные отношения» (схема 10), в которых конфликты маловероят­ны, так как не происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в решении реальныхзадач:

- Партнер избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач, посредством подфункций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2;

- Личность, избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач посредством подфункций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1.

Эти отношения комфортны для отдыха. В иллюзорных (миражных) отношениях приятно обсуждать посторонние темы.

При этом нет желания заниматься делами (ни один, ни другой не могут собраться и работать на полную силу).

Оба настроены к способностям друг друга критически (то, к чему стремится один, другому кажется несущественным).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы см. ниже, раздел «14.2.2. Типические отношения «трезвого» и «пессимистического» мелан­холика, субъектов четырнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 10. Типические иллюзорные отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ву/2 |  | Вх/1 |
|  |
| А/1 | Б/2 |
| Б/1 | А/2 |
| Г/1 | Г/2 |
|  |

*В схеме соединенния ошибочные!*

Ву/2 и Вх/1, А/1 и А/2, Б/1 и Б/2», Г/1 и Г/2 соединяют пунктирные линии.

***14.2.1.11. О****тношения* *"Заказчика" и "Подзаказного"*, реализуемые ***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком***

Типические отношения «надежного» или «целенап­равленного» флегматика - субъекта 10-й пары (партнера личности - субъекта четырнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией Бу/2 В/1 Г/1 А/1*)*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четырнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1) - будут складываться «отношения «заказчика» и «подзаказного» (схема 11).

В этих отношениях Личность является «Заказчиком-передатчиком». Она, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала партнера, являющегося «подзаказным-приемником» и получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (А/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (А/1) в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

В то же время, в данных отношениях, Парнер не может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («подзаказный-приемник»), Личности («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «14.2.2. Типические отношения «трезвого» и «пессимистического» мелан­холика, субъектов четырнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

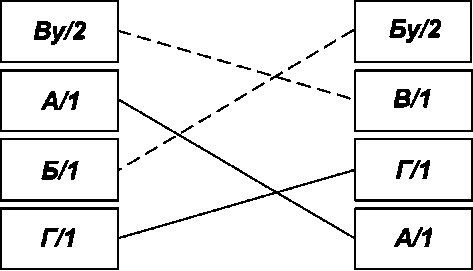


Схема 11. Типические отношения "Заказчика" и "Подзаказного"

***14.2.1.12. О****тношения* *"Подзаказного"*

*и "Заказчика",* реализуемые **«Старательным» и «Пассивным» *флегматиком***

Типические отношения «старательного» или «пас­сивного» флегматика - субъекта 12-й пары (партнера личности - субъекта четырнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ау/2 Г/1 В/1 Б/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четырнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1) - будут складываться «отношения «Подзаказного» и «Заказчика» (схема 12).

В этих отношениях Партнер является «Заказчиком-передатчиком». Он, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала Личности, являющейся «подзаказным-приемником», получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (Г/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (Г/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

В то же время, в данных отношениях, Личность не может взаимодействовать с Парнером в качестве ведущего, так как ее сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Парнера. По этой причине все, что говорит и делает Личность («подзаказный-приемник»), Парнеру («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Парнера.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «14.2.2. Типические отношения «трезвого» и «пессимистического» мелан­холика, субъектов четырнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 12. Типические отношения "Подзаказного" и "Заказчика"



*В схеме, после знака /, рядом с буквами А, Б, Г поставить цифру 1*

***14.2.1.13. О****тношения суперконтроля,* реализуемые   **«Тревожны*м» и* «Раздраженным» *меланхоликом***

Типические отношения «тревожного» и «раздра­женного» меланхолика - субъекта 16-й пары (партнера личности - субъекта четырнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гу/2 Б/1 А/1 В/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четырнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1) - будут складываться «отношения суперконтроля» (схема 13).

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (*Б/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции *Б/1*), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (А/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (А/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

При этом, в данных отношениях, оба не могут взаимодействовать между собой по другим подфункциям из-за их разноаспектности. По этой причине их оношения носят напряженный характер.

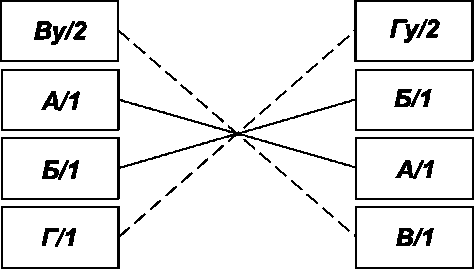


Схема 13. Типические отношения суперконтроля

В этих отношениях оба о своих намерениях либо не предупреждают, либо мало прислушиваются друг к другу. Поэтому делают противоположное тому, что один ожидает от другого (возникают недоразумения и размолвки).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «14.2.2. Типические отношения «трезвого» и «пессимистического» мелан­холика, субъектов четырнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***14.2.1.14. О****тношения "Ревизора" и "Ревизуемого",* реализуемые **«Агрессивны*м» и* «Возбудимы*м»* *холериком***

Типические отношения «агрессивного» или «воз­будимого» холерика - субъекта 2-й пары (партнера личности - субъекта четырнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ау/1 Г/2 В/2 Б/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четырнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1) - будут складываться «отношения «ревизора» и «ревизуемого» (схема 14).

В этих отношениях Личность является «ревизором». Она, передавая информацию со своего Первого (базового) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Третьго канала партнера, являющегося «ревизуемым» и получающего эту информацию. Тем самым «ревизор» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Ву/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции *В/2*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» воспринимается «ревизуемым» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит посредством подфункций Первого канала Партнера и Вторгого канала Личности, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «14.2.2. Типические отношения «трезвого» и «пессимистического» мелан­холика, субъектов четырнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

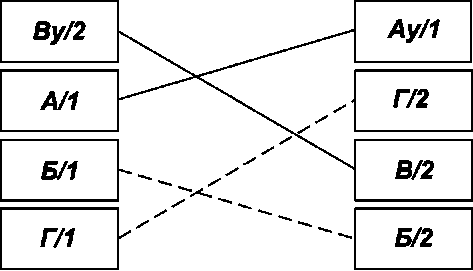


Схема 14. Типические отношения "Ревизора" и "Ревизуемого"

***14.2.1.15. О****тношения "Ревизуемого"*

*и "Ревизора",* реализуемые  **«Оптимистическим»**

**и «Активным» *холериком***

Типические отношения «оптимистического» и «ак­тивного» холерика - субъекта 4-й пары (партнера личности - субъекта четырнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четырнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1) - будут складываться «отношения ревизуемого и «ревизора» (схема 15).

В этих отношениях Личность является «ревизуемой». Она, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера, реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала. Тем самым «ревизуемая» реализует себя в качестве ведомой.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Бу/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (Б/1), в роли малопродуктивной ведомой.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» (Партнер) воспринимается «ревизуемой» (Личностью) как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит только посредством подфункций Первого канала Личности и Вторгого канала Партнера, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «14.2.2. Типические отношения «трезвого» и «пессимистического» мелан­холика, субъектов четырнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

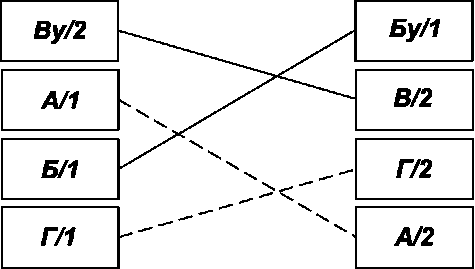


Схема 15. Типические отношения "Ревизуемого" и"Ревизора"

***14.2.1.16. О****тношения* *конфликта,* реализуемые  ***«Обидчивым» и «Неспокойным»* *холериком***

Типические отношения «обидчивого» и «неспо­койного» холерика - субъекта 1-й пары (партнера личности - субъекта партнера личности - субъекта четырнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2*,* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четырнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Ву/2 А/1 Б/1 Г/1) - будут складываться «отношенияконфликта**»** (схема 16).

В этих отношениях Личность, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера (Бх/1), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (Б/1). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомой, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Партнера).\*

\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Партнер воспринимается Личностью как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

И в этих же отношениях Партнер, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Личности (Ву/2), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (В/2). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомого, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Личности).\*

\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Личность воспринимается Партнером как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому Партнер* *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

Участники совершенно не защищают друг друга против угрозы извне. У них отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции). Степень психологической совместимости в этих отношениях очень низкая.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «14.2.2. Типические отношения «трезвого» и «пессимистического» мелан­холика, субъектов четырнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 16. Типические отношения конфликта



*В схеме, после знака /, рядом с буквами А, Б, Г поставить цифру 1*

\*

\* \*

Таким образом, у личности - субъекта с четырнадцатой пары - продуктивность развития типических отношений с возможными партнерами характеризуется различными уровнями эффективности (см. табл. 1.2):

Таблица 1.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень кол-лектива, которому свойственна груп-повая совмес-тимость | 3, 11, 6  Лица из этих пар могут составить ядро команды *личности - субъ­екта четырнадцатой пары* | Высокого уровня |
| Уровень ассоциации, которому свойственна диадная совмес-тимость | 15, 13, 5  Лица из этих пар могут допол­нить команду *личности - субъ­екта четырнадцатой пары* и эффективно проводить ее управленческие политики | Среднего уровня |
| Диффузный уровень, которому свойственна креатиная совмес-тимость | 14, 8, 9, 7, 10, 12, 16, 2, 4, 1  Лица из этих пар требуют особого внимания *личности - субъекта*  *четырнадцатой пары* к учету специфики их информационно-психических свойств  в построении межлично­стных отношений с ними преимущественно диадных) | Пони-жен-ного уров-ня |

Уровни развития

отношений Пары Эффективность

При этом пары, с которыми у Личности - субъекта четырнадцатой пары могут строиться отношения высокого и среднего уровней развития (уровни коллектива и уровня ассоциации), могут составить основу кон­структивного применения человеческих ресурсов ее собственного окружения/команды. С ними личность может конструктивно взаимодейство­вать на орбитах близкого ипериодического общения (в командной работе).

С остальными же парами, с которыми у личности - субъекта четырнадцатой пары - могут развиваться отношения диффузного уровня раз­вития, она может корректно взаимодействовать на орбите событийного общения и, отчасти, в творческой деятельности\*.

*\* Это возможно во временных целевых группах креативной направленности, для активизации функционирования психологического механизма творчества****.*** *В тех случаях, когда требуется опора на побочный продукт действия, обусловливающий высокую вероятность подсказки. Именно, подсказка, зачастую, является следствием специфического**информационно-психического взаимодействия (в силу особенностей ассо­циаций, обусловленных взаимодействием со средой обитания), свойственного этим 9 парам.*

Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

14.2.2. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ **«ТРЕЗВОГО»**

**И «ПЕССИМИСТИЧЕСКОГО» МЕЛАН­ХОЛИКА – СУ-**

**БЪЕКТОВ ЧЕТЫРНАДЦАТОЙ ПАРЫ**, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ

ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Рассмотренные особенности личностных ресурсов и типических от­ношений личности - субъекта четырнадцатой пары - могут быть использова­ны для оптимизации командной работы (межличностного взаимодействия), где данная личность является Учредителем и одновременно исполнителем управленческой роли «Мотор».

В данной роли Учредительспособствует продуктивной работе в команде:

во-первых, совокупностью собственных личностных ресурсов;

во-вторых, совокупностью личностных ресурсов уча­стников командной работы (см. ниже, пункты 1-6).

Именно специфика типических отно­шений Учредителя - субъекта четырнадцатой пары - с лицами, субъектами иных пар, обусловливает состав его команды и распределение управ­ленческих ролей следующим образом:

1. Исполнителем роли «Постановщик проблемы» будет «миролюбивый» или «вдумчивый» флегматик (субъект 11-й пары), с которым у Учредителя складываются типические от­ношения активации (схема 2)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 11-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли, что позволяет ему:

- фор­мулировать суть сложившегося противоречия;

- определять то, что важ­но обсудить в сложившейся ситуации;

- выска­заться о том, что делается для преодоления противоречия и т.п.

2. Исполнителем роли «Проблематизатор» будет «поддающийся настроению» или «импульсивный» холерик (субъект 3-й пары), с которым у Учредителя складываются типические зеркальные отношения (схема 1)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 3-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно осуществлять проблематизацию, ставить и получать ответы на вопросы:

- «Почему это получается не­удовлетворительно?»;

- «В чем причины?»;

- «Каковы корневые причины этих причин?»;

- «Устранение какой или каких из корневых причин облег­чит решение проблемы?» и т.п.

3. Исполнителем роли «Финалист» будет «разговорчивый» или «доступный» сангвиник (субъект 6-й пары), с которым у Учредителя складываются типические отношения «полного дополнения» (схема 3).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 6-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно реализоваться в роли «Финалиста», в которой он:

- фиксирует выдвигаемые идеи, выводы, группирует их по адекватным основаниям;

- формулирует согласованное решение как на отдельных стадиях ра­боты, так и окончательное решение, способствующее разреше­нию проблемы или ее составляющей;

- определяет зоны ответственности за выполнение принятых решений и т.п.

4. Исполнителями роли «Специалист», которые составляют ядро команды (все, включая и Учредителя, входят в третье каре, см. табл. 1,), будут субъекты:

- зеркальных отношений «поддающийся настроению» или «импульсивный» холерик, субъект 3-й пары);

- отношений активации «миролюбивый» или «вдумчивый» флегматик, субъект 11-й пары);

- отношений полного дополнения«разговорчивый» или «доступный» сангвиник, субъект 6-й пары).

При этомсовокупность личностных ресурсов каждого *(*включая и Учредителя, как субъекта 14-й пары*)* обусловливает определенные преимущества им как исполнителям данной роли.

5. Исполнителем роли «Координатор»\* будет «ригидный» или «неподатливый» меланхолик (субъект 15-й пары), с которым у Учредителя складываются типические «деловые от­ношения» (схема 4).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 15-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Координатора», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды:

а) с субъектами 2-й, 7-й и 10-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Координатор», во второе каре;

б) с субъектами 16-й и 8-й пар, входящими в первое каре, с которыми «Координатор» соответственно состоит в родственных отношениях (с личностью - субъектом 16-й пары) и в отношениях, дополняющих наполовину (с личностью - субъектом 8-й пары);

в) с субъектами 1-й и 9-й пар, также входящими в первое каре, оказывая на них опосре­дованное управленческое воздействие через личность *-* субъекта 16-й пары, с которыми она соответственно состоит в отношениях актива­ции (с личностью - субъектом 9-й пары) и в зеркальных отношениях (с личностью - субъектом 1-й пары).

6. Исполнителем роли «Контролер»\* будет «необщительный» или «сдержанный» меланхолик(субъект 13-й пары, входящий в четвертое каре), с которым у Учредителя складываются типические «родственные отношения» (схема 5).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 13-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Контролера», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды с субъектами 4-й, 5-й и 12-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Контролер», в четвертое каре.

\* В то же время, проведение *управленческих политик* команды может осуществляться и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делегируется выполнение ролей «Координатор» и «Контролер». Роль Координатора делегируется личности, выполняющей роль «Постановщика проблемы», а роль Контролера – личности, выполняющей роль «Финалиста».

Кроме того, для решения креативных задач, предполагающих при­менение метода «мозгового штурма» (генерации идей), Учредитель может привлекать к участию в командной работе лиц из соответствую­щих пар, с которыми он находится в иных типических отношениях (отношения полной противоположности, отношения квазитождества, иллюзорные отношения, отношения со­циального заказа, отношения суперконтроля, отношения ревизии, от­ношения конфликта). Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

*ПРИМЕЧАНИЕ.*

*Выше расматрен один из вариантов применения ресурсов типических отношений.*

*В то же время важно помнить, что сотрудники (относящиеся к определенным парам подтипов темперамента) любой группы-команды (ядро которой образует соответствующее каре, состоящее из двух пар участников) могут продуктивно взаимодействовать с сотрудниками (относящимися к определенным парам подтипов темперамента) любой другой группы-команды, ядро которой также образует соответствующее каре.*

*Данное взаимодействие может осуществляться:*

*Во-первых, с сотрудниками, относящимися к группам-командам, ядра которых образуют аналогичные каре, где сотрудники, принадлежащие к одной паре могут продуктивно участвовать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости, с сотрудниками, относящимися к оставшимся трем парам.*

*Во-вторых, избирательно взаимодействовать:*

*1) непосредственно с сотрудниками, относящимися к двум другим командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники взаимодействия, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в диадном взаимодействии, используя потенциал диадной совместимости:*

*а) с двумя сотрудниками одной команды;*

*б) с одним сотрудником другой команды;*

*2) опосредованно, то есть через сотрудников, указанных в пункте «1)», с сотрудниками, относящимися к командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где эти сотрудники, входящие в одну пару, относящуюся к иному каре, могут продуктивно сотрудничать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости команды, ядро которой образует данное каре.*

*В-третьих, избирательно взаимодействовать, с сотрудниками, относящимися ко всем командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в креативном взаимодействии, используя потенциал креативной совместимости:*

*а) с одним из участников, принадлежащим к команде участника, ядро которой образует то же каре;*

*б) с тремя участниками одной из оставшихся команд, ядра которых образуют соответствующие каре;*

*в) с тремя участниками из другой команды (ядра которых образуют соответствующие каре);*

*г) с двумя участниками из третьей команды (ядро которой образует соответствующее каре).*

*Таким образом, инструментальные возможности Технологии позволяют создавать еще одно значимое условие эффективной командной работы, которое обеспечивает:*

*а) согласованность личностно-ролевых ожиданий в команде любого формата;*

*б) равные возможности продуктивной совместной деятельности каждому участнику командного взаимодействия.*

*Более подробно об раскрываются в файле: «Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленные информационно-психическими свойствами подтипов темперамента. См. «2.2.1.1.1. Приложение к контрольному примеру измерения ресурсов подтипов темперамента».*

**15. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА**

Темперамент личности, наряду с характеристиками «интровертности-экстравертности» и «уравновешенности-неуравновешенности», содержит в себе важные психологические ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента.

Информационно-психические свойства темпераментаобусловливаются комбинацией подфункций, которые обеспечивают, посредством каналов различной силы проводимости, взаимодействие со средой обитания.

Так по подтипу темперамента мож­но судить об имеющихся задатках, обусловливающих реализацию функций (подфункций) информационно-психического взаимодействия личности со средой обитания.

В жизненном цикле человек и окружающая среда обитания непрерывно взаимодействуют.

Данное взаимодействие со средой осуществляется через информационные каналы связи. Поэтому каждому подтипу темперамента соответствует ком­бинация подфункций, реализуемых личностью по­средством информационных каналов.

Тем самым, через посредство подфункций, человек, с одной стороны, реализует непосред­ственное взаимодействие со средой обитания (непосредственный аспект), с другой стороны - опосредованное взаимодействие (опосредован­ный аспект).

В целях удобства дальнейшего оперирования функ­циями и составляющими подфункциями:

- функции обозначим заглавными буквами русского алфавита соответственно А, Б, В, Г;

- составляющие их подфункции соответственно А/ , Б/ , В/ , Г/

Аспектность взаимодействия обозначим:

- через дробь с цифрой один (А/1, Б/1, В/1, Г/1) - непо­средственный аспект;

- через дробь с цифрой два (А/2, Б/2, В/2, Г/2) - опосредованный аспект взаимодействия.

При этом **ф**ункция А обеспечивает взаимодействие личности с материальной (предметной) средой.

Подфункцией *А/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции А, то есть непосредст­венную технологическую деятельность. Проявляет умение определять качества предметов (твердость, мягкость, вес, упругость и т.п.), производить с ними эффективные действия в процессе выполнения деятельности. При этом она ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощу­щение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя целесообразной технологической деятельностью.

Подфункцией А/2 личность осуществляет опосредованный (умоз­рительный) аспект **ф**ункции А, то есть опосредованную технологическую деятельность. Проявляет умение оп­ределять отношения между материальными объектами (больше - меньше, тверже - мягче, легче - тяжелее и т.д.), структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в со­здании благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной технологической деятельности.

**Ф**ункция Б обеспечивает взаимодействие личности с социальной средой.

Подфункцией *Б/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Б, то есть непосредст­венное эмоциональное взаимодействие с другими людьми и тем самым обу­словливает восприятие радости или печали, страдания или удо­вольствия, пребывание в страхе или благодушном настроении. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в непосредственной коммуникативной деятельности.

Подфункцией Б/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Б, то есть опосредованное эмоциональное взаимодействие с другими людьми. В таком взаимодействии проявляется умение чувствовать отношения людей друг к другу и к самому себе, а также способность отличать истинные чувства от на­игранных, в том числе и понимание того, что кто-то кого-то любит или не любит, т.е. причины возникновения чьих-то симпатий или ан­типатий, уважения или неуважения и т.п. Это умение реализуется че­рез опосредованное поддержание конструктивных отношений меж­ду людьми. При этом личность ориентируется на обстоятельства (мне­ния, выводы), обусловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в дея­тельности по созданию благоприятных предпосылок для возникно­вения отношений, обусловливающих другим возмож-ность непосред­ственной коммуникативной деятельности.

**Ф**ункция В обеспечивает взаимодействие личности с объектной сре­дой в пространстве.

Подфункцией *В/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции В, то есть непосредст­венное взаимодействие с объектами, органично дополняя сложив­шуюся целостность, что проявляется в непосредственном овладе­нии все новыми и новыми объектами. Этому сопут­ствует умение оп­ределять отношения между ними, структурировать объекты в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в обла­сти деятельности, связанной с возможностью гармонично, систем­но и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

Подфункцией В/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции В, то есть опосредованное взаимодействие с объектами. Это проявляется через ее спо­собность опосредованно органи­зовывать объекты в соответствии с запросами, структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя спо­собностями создавать благоприятные предпосылки, обусловливаю­щие другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

**Ф**ункция Г обеспечивает взаимодействие личности со временем, с событийной средой (где время осознается как некий ряд идущих друг за другом событий),

Подфункцией *Г/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Г, то есть непосредст­венное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью личности к непосредственному выявлению специфических особенностей события и предугадыванию в реальном масш­табе времени момента эффективного использования как ресур­сов, которые в нем заложены, так и ресурсов, которые уже применяются. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мне­ние и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализуется способ­ностями интуитивно оценивать потенциальные возможности со­бытийной среды.

Подфункцией Г/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Г, то есть опосредованное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью к опосредованному соотнесению временных отрезков, в которых происходят события, в том числе: планированию, прогнозированию, улавливанию динамики развития событий, духа времени и т.п. Тем самым она сздает условия, способствующие другим эффективно взаимодействовать с событийной информационной средой.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя как посредством создания благоприятных предпосылок другим для улав­ливания ими динамики развития ситуации, так и проявлением спо­собности прогнозировать потенциальные возможности событий­ной среды.

В то же время каждая личность взаимодействует со средой обитания еще и посредством каналов связи.

Специфика их функционирования прояв­ляется различной силой проводимости, то есть мерой убывания силы задействованности в них (от Первого к Четвертому) той или иной под­функции.

**Первый** - базовый - канал (основной) оказывает максимальное влия­ние на деятельность и поведение. Именно в этом канале с наиболь­шей силой задействована реализуемая в нем подфункция. Он определя­ет ту область, в которой личность хорошо ориентируется и продук­тивно реализуется.

Имено в нем личность проявляет, свойственную подфункции ориентацию взаимо­действия, то есть «х» или «у».\*

*\* Если подфункции характерна ориентация «х», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движенгие в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Если же подфункции характерна ориентация «у», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

**Второй** - творческий - канал указывает на область, в которой актив­но реализуются творческие возможности личности. Именно по нему она получает необходимую и достаточную информацию для твор­ческой деятельности.

По данному каналу личность получает достаточные ресурсы для продуктивной реализации сильной твор­ческой подфункции в жизнедеятельности.

**Третий** - болезненно реагирующий - канал обозначает зону, которая слабо обеспечена ресурсами. Поэтому обязательность выполнения данной подфункции воспринимается личностью как трудно выполнимая задача. Именно в данном канале личность нуждается в мягкой (щадящей) психологиче­ской поддержке и болезненно реагирует на оказание давления.

По этому каналу личность получает ограниченные ресурсы, которых мало для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

**Четвертый** - индифферентный – канал обозначает зону, которая очень слабо обеспечена ресурсами. Поэтому выполнение данной подфункции воспринимается личностью как работа, которая для нее безразлична*.* В настоящем канале важно оказывать ей (она охотно принимает ее).

По этому каналу личность получает недостаточные ресурсы, которых не хватает для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

Из сказанного выше следует, что та или иная личность может эффек­тивно взаимодействовать со средой обитания только подфункциями, реализуемыми посредством сильных каналов связи, т.е. Первого и Второго каналов. Во всех же остальных случаях такая личность нуж­дается в партнерских отношениях с лицами, обладающими осталь­ными подфункциями (то есть подфункциями, которые у этой лично­сти реализуются посредством слабых каналов), также реализуемыми через сильные информационные каналы. При этом если в двух таких диадах, в обоих первых каналах будут представлены все четыре под­функции, то такие дополняющие друг друга диады партнеров (с ис­черпывающим набором подфункций в двух первых каналах) состав­ляют каре (табл. 1). Следует иметь в виду, что для каждой (отдель­но взятой) пары дополняющих друг друга партнеров существует еще одна (и только одна) диада (также дополняющих друг друга партне­ров), с которой они образуют общее каре, содержащее исчерпываю­щий (полный) набор сильных подфункций. Поэтому только в каре для этих четырех партнеров имеется возможность максимально эффек­тивно сотрудничать между собой в группе, то есть составлять ядро команды. При этом они дополняют друг друга сильными подфункциями информационно-психического взаимодействия со средой обитания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Каре** | **Пара** | **Комбинация подфункций** | | | |
| **I канал** | **II канал** | **III канал** | **IV канал** |
| I | 1 | Бх/1 | Г/2 | В/2 | А/2 |
|  | 9 | Ах/2 | В/1 | Г/1 | Б/1 |
|  | 8 | Ву/1 | А/2 | Б/2 | Г/2 |
|  | 16 | Гу/2 | Б/1 | А/1 | В/1 |
| II | 2 | Ау/1 | Г/2 | В/2 | Б/2 |
|  | 10 | Бу/2 | В/1 | Г/1 | А/1 |
|  | 7 | Вх/1 | Б/2 | А/2 | Г/2 |
|  | 15 | Гх/2 | А/1 | Б/1 | В/1 |
| III | 3 | Ах/1 | В/2 | Г/2 | Б/2 |
|  | 11 | Бх/2 | Г/1 | В/1 | А/1 |
|  | 6 | Гу/1 | Б/2 | А/2 | В/2 |
|  | 14 | Ву/2 | А/1 | Б/1 | Г/1 |
| IV | 4 | Бу/1 | В/2 | Г/2 | А/2 |
|  | 12 | Ау/2 | Г/1 | В/1 | Б/1 |
|  | 5 | Гх/1 | А/2 | Б/2 | В/2 |
|  | 13 | Вх/2 | Б/1 | А/1 | Г/1 |

Таблица 1

Таких каре четыре. И в любом каре одна из четырех подфункций у какого-либо из его участников обязательно присутствует в Первом (самом сильном) канале, т.е. является базовой. И остальные три парт­нера могут получить по ней важную помощь. Таким образом, каждое каре обладает высоким уровнем самодостаточности, а его участники могут осуществлять между собой более полную кооперацию, нежели с другими лицами. Причем у всех участников, входящих в каре, при­сутствует ощущение взаимопонимания и поддержки и складываются эффективные типические межличностные отношения (более подробно об этом см. ниже, где соответствующие разделы раскрывают ресурсы типических оношений каждого под­типа темперамента).

Однако и в других случаях, например, когда Учредителю коман­ды для проведения управленческих политик важно оптимизировать опосредованное взаимодействие с лицами, входящими в иные каре, то в этих каре определяются лица, типические отношения с которы­ми позволяют сделать это эффективно, благодаря совместимости в диадном взаимодействии. Именно типическая совместимость способ­ствует улучшению и поддержанию хорошего психологического кли­мата в организации.

Оптимизацию этого взаимодействия можно производить как через лиц, при­надлежащих к общему с Учредителем каре, так и посредством лиц, относящихся к другим каре, но с которыми у него имеют место продуктивные типические отношения (более подробно об этом, см. ниже, соответствующие разделы стадии 2).

Ресурсы типических оношений могут быть спользованы многопланово.

Во-первых, они могут служить практическим руководством в продуктивном использовании личностных ресурсов, с одной сторо­ны, для наполнения функционально-ролевого содержания выполняе­мых задач как в команде, так и вне командной работы и тем самым способствовать применению «сильных сторон» исполнителей и менед­жеров с целью эффективного осуществления конкретных видов деятель­ности (в которых человек может продуктивно самореализоваться), а с другой - для оптимизации работы с ресурсами персонала в целом.

Во-вторых, может служить иллюстрацией того, что лишь предста­вители 3 из 15 возможных пар подходят Учредителю команды для ее ядра.

Именно поэтому в этих разделах сначала рассматриваются пары, с которыми (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, образующих эти пары) склады­ваются отношения типа «коллектив» (отличающиеся высокой эффек­тивностью). Данные пары (первые 3) вместе с Учредителем команды могут составить ее ядро, ориентированное на работу в группе.

Затем рассматриваются пары, способствующие оптимизации опос­редованного взаимодействия (в процессе которого представителями этих пар выполняются роли связующих по проведению управленче­ских политик команды в иных каре), с которыми у Учредителя команды (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, входящих в эти пары) складыва­ются отношения типа «ассоциации» (отличающиеся средней эффек­тивностью) - следующие 3 пары\*.

*\* В случаях, когда* Учредитель *команды заинтересован в активном проведе­нии управленческих политик в организации, он может осуществлять это через посредство пар, с которыми у него складываются диадные отношения.*

*Однако проведение* управленческих политик *команды может осуществлять­ся и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делеги­руется выполнение связующих ролей, а также роли* «Координатор» *и* «Контро­лер». *Конкретные участники опосредованного взаимодействия в указанных ролях рассматриваются в разделах стадии 2 для каждого из подтипов темперамента* Учредителя.

*Именно такая организация опосредованного взаимодействия* Учре­дителя *команды с управленческими командами иных уровней и с персоналом в целом позволяет* оптимально *задействовать в организационной структуре, с од­ной стороны, личностные ресурсы как всего персонала, так и каждого (отдельно взятого) участника совместной деятельности, а с другой, - психологические ре­сурсы межличностных отношений.*

*При этом именно ресурсы информационно-психических свойств темперамента задают вектор оптимизации взаимодействия в командной работе.*

Это позволяет адекватно задействовать человеческие ресурсы любой управленческой команды.

И последними рассматриваются пары, с которыми у Учредителя команды складыва­ются диффузные отношения (отличающиеся пониженной эффектив­ностью) - остальные 9 пар. Именно с этими парами осуществляется преимущественно опосредованное взаимодействие.

В то же время с данными парами возможно и непосредственное взаимодействие, однако, преимущественно в творческой (креативной) деятельности, связанной с выработкой новых подходов (поиском бо­лее эффективных решений и т.п.). Именно взаимодействие с этими лицами, в силу специфики ассоциаций, обусловленных их взаимодей­ствием со средой обитания, расширяет возможности порождения под­сказок (возникающих в силу противоречивости информационно-психического взаимодействвия, свойственного этим 9 парам), которые способствуют повышению продуктивности функциониро­вания психологического механизма творчества. При этом психологические ресурсы лиц, входящих в указанные пары, осо­бенно эффективно могут быть использованы во временных целевых группах креативной направленности, значительный удельный вес дея­тельности которых носит творческий характер.

**15.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ «РИГИДНОГО» И «НЕПОДАТЛИВОГО» МЕЛАНХОЛИКА, СУБЪЕКТОВ ПЯТНАДЦАТОЙ ПАРЫ**

«

Личностные ресурсы «трезвого» и «пессимистического» мелан­холика - субъектов пятнадцатой пары (с комбинацией подфункций Гх/2 А/1 Б/1 В/1), обусловливаются спецификой взаимодействия со средой обитания, которая проявляется (табл. 1.1):

Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Канал,**  **подфу-нкция** | **Проявление взаимодействия** |
|  | Свойства данного подтипа темперамента определяются комбинацией подфункций Гх/2 А/1 Б/1 В/1 и проявляются во взаимодействии: |
| I,  Гх/2 | Эффективностью базовой подфункции, реализуемой в опосредованном взаимодействовии в событий­ной среде.  Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя как посредством создания благоприятных предпосылок другим для улав­ливания ими динамики развития ситуации, так и проявлением спо­собности прогнозировать потенциальные возможности событий­ной среды.  При этом, во взаимодействии, придерживается ориентации:  - на малый масштаб, подробные и детальные проработки;  - на поддержание короткой дистанции;  - на движенгие в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов. |
| II,  *А/1* | Продуктивностью проявляющей себя подфункции, которая обеспечиваетвозможность гармонично, реализовывать себя в непосредственной технологической деятельности. |
|  | Таким образом, специфика психодинамических особенностей, а также свойств информационно-психического взаимодействия по каналам I и II, обусловливающих реализацию основных подфункций,указывает на то, что данной личности подходит работа, которая позволяет:  - эффективно выполнять задачи*,* обусловливаю­щие другим возможность непосредственно взаимодействовать в событий­ной среде.  - гармонично реализовывать себя в непосредственной технологической деятельности. |
| III,  Б/1 | Низкой продуктивностью болезненно проявляющей себя подфункции, которая *обусловливает* способ­ность продуктивно заниматься непосредственной коммуникативной деятельностью. |
| IV,  В/1 | Низкой продуктивностью индифферентно проявляющей себя подфункции*,* которая обусловливает способ­ность интуитивно оценивать потенциальные возможности объектной среды. |

**15.2. РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ**

**СВОЙСТВАМИ «РИГИДНОГО» И «НЕПОДАТЛИВОГО» МЕЛАНХОЛИКА,**

**СУБЪЕКТОВ ПЯТНАДЦАТОЙ ПАРЫ**

**15.2.1. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**«РИГИДНОГО» И «НЕПОДАТЛИВОГО» МЕЛАНХОЛИКА, СУБЪЕКТОВ ПЯТНАДЦАТОЙ ПАРЫ, С ИХ ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

***15.2.1.1.* *Зеркальные отношения***, реализуемые

**«Агрессивным» и «Возбудимым» *холериком***

Типические отношения «агрессивного» или «возбуди­мого» холерика - субъектов 2-й пары (партнера личности - субъекта пятнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ау/1 Г/2 В/2 Б/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «зеркальные отношения» (схема 1), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Ау/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (А/1), в роли продуктивного ведомого.

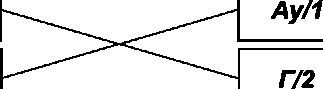
- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Гх/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (*Г*/2»), в роли продуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

**Схема 1. Типические зеркальные отношения**

*В схеме!*



Гх/2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Б/1 |  | В/2 |
| В/1 |  | Б/2 |

А/1

Б/1 и Б/2, В/1 и В/2 соединяют пунктирные линии.

Вместо Гх/ и А/ должно быть Гх/2 и А/1.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций В/2 и Б/2;

- Личность, посредством слабых подфункций Б/1 и В/1.

В совместной деятельности субъектов данных оношений происходит взаимная коррекция, (уточнение). При этом критика, как правило, является конструктивной, так как действительно может быть учтена. В данных отношениях, словно в зеркале, слова одного воспринимаются подсознанием другого и реализуются в его поступках.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «15.2.2. Типические отношения «Ригидного» и «Неподатливого»мелан­холика, субъектов пятнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***15.2.1.2.*** Отношения***активации***, реализуемые

***«Надежным» и «Целенаправленным*» флегматик*ом***

Типические отношения «надежного» или «целенап­равленного» флегматика - субъектов 10-й пары (партнера личности - субъекта пятнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Бу/2 В/1 Г/1 А/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения активации» (схема 2), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (В/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (В/1), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (А/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*А/1*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям.. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *мягко активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли продуктивного* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций Бу/2 и Г/1;

- Личность, посредством подфункций Гх/2 и Б/1.

В межличностном взаимодействии «активаторы» как бы инициируют друг друга. Они имеют схожие цели в жизни и их отношения устанавливается намного быстрее, чем у других.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «15.2.2. Типические отношения «Ригидного» и «Неподатливого»мелан­холика, субъектов пятнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

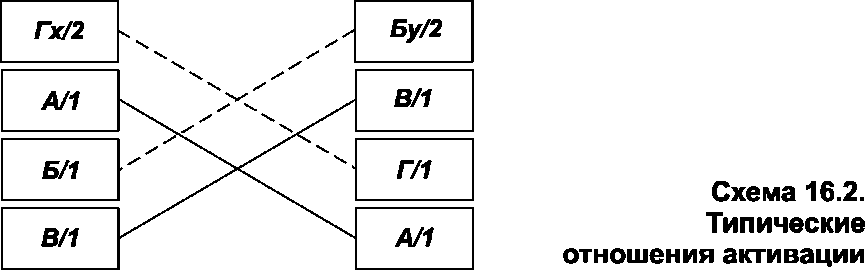


Схема 2. Типические отношения активации

***15.2.1.3.*** Отношения *полного дополнения*, реализуемые ***«Живым» и «Беззаботным»* *сангвиником***

Типические отношения «живого» или «беззаботно­го» сангвиника - субъектов 7-й пары (партнера личности - субъекта пятнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Вх/1 Б/2 А/2 Г/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения полного дополнения» (схема 3), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Вх/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (В/1), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Гх/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*Г/2*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций Б/2 и А/2;

- Личность, посредством подфункций А/1и Б/1.

Особую ценность данные оношения представляют:

во-первых, для выживания в неблагоприятных условиях социальной среды;

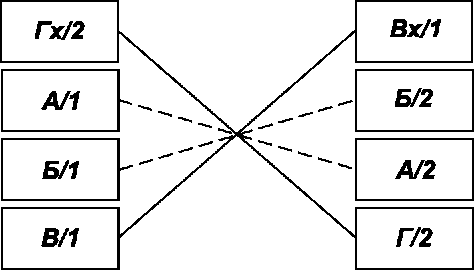
во-вторых, когда человек двигается вверх (по карьерноной лестнице) в условиях острой конкуренции.

В жизнедеятельности обоих данные оношения самые удобные, в них не нужно приспосабливаться друг к другу. В такой паре каждый получает возможность заниматься посильным и интересным для себя делом.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «15.2.2. Типические отношения «Ригидного» и «Неподатливого»мелан­холика, субъектов пятнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 3. Типические отношения полного дополнения

***15.2.1.4.* *Д****еловые отношения*, реализуемые



***«***Т***резвым» и «Пессимистическим»* *меланхоликом***

Типические отношения «трезвого» или «пессимис­тического» меланхолика - субъектов 14-й пары (партнера личности - субъекта пятнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ву/2 А/1 Б/1 Г/1,* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «деловые отно­шения» (схема 4), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций *А*/1.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором и Третьем каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций *Ву/2 и Г/1*;

- Личность, посредством подфункций Гх/2 и В/1.

Схема 4. Типические деловые отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гх/2 |  | Ву/2 |
| А/1 | А/1 |
|  |
| Б/1 | Б/1 |
|  |
| В/1 | Г/1 |

*В схеме!*

Гх/1 и Г/1, В/1 и Ву/2 соединяют пунктирные линии.

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

Оба чувствуют:

а) что от партнёра не может исходить угроза;

б) готовность партнёра к оказанию помощи.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они ничего не имеют против, однако в то же время и ничего за.

Возникает ощущение сбалансиованного минимума, в котором оба ощущают удовлетворение от общения с равным и не скучным партнёром.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «15.2.2. Типические отношения «Ригидного» и «Неподатливого»мелан­холика, субъектов пятнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***15.2.1.5.* *Родственн****ые отношения*, реализуемые  **«Тревожны*м» и* «Раздраженны*м»* *меланхоликом***

Типические отношения «тревожного» или «раздра­женного» меланхолика - субъектов 16-й пары (партнера личности - субъекта пятнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Гу/2 Б/1 А/1 В/1,* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом четырнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «родственныге отношения» (схема 5), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (*Б/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции *Б/1*), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (А/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (А/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба, на равных и продуктивно участвуют в решении одноаспектныхзадач:

- продуктивно, посредством подфункций Гх/2 и Гу/2;

- менее продуктивно, посредством подфункций В/1.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых в Первом и Четвертом каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

При этом проявляется совместимость, с одной стороны, по совпадению (подфункция В/1), с другой - как по совпадению, так и по дополнению, подфункции Гх/2 и Гу/2, где обусловливается взаимное дополнение ориентациями взаимодействия.

Здесь Личность ориентируется:

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движение в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Партнер же* ориентируется:

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «15.2.2. Типические отношения «Ригидного» и «Неподатливого»мелан­холика, субъектов пятнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гх/2 |  | Гу/2 |
|  |
| А/1 | Б/1 |
| Б/1 | А/1 |
| В/1 | В/1 |
|  |

*В схеме!*

А/1 и А/1, Б/1 и Б/1 соединяют сплошные линии.

Схема 5. Типические родственные отношения

***15.2.1.6.*** *Отношения дополняющие наполовину*,

реализуемые **«Любящим удобства»**

***и* «Инициативны*м»* *сангвиником***

Типические отношения «любящего удобства» или «инициативного» сангвиника - субъектов 8-й пары (партнера личности - субъекта пятнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ву/1 А/2 Б/2 Г/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения дополняющие наполовину» (схема 6), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Ву/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (В/1), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Гх/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*Г/2*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций  *(А/2 и Б/2*)

- Личность, посредством подфункций (А/1 и Б/1).

В отношениях неполного дополнения присутствует атмосфера взаимного тонизирования, что способствует постоянному поддержанию состояния работоспособности.

Тонизирующий эффект достигается за счёт периодических встрясок, так как общение в данных отношениях контрастно: то радость сближения, то недоумение и разочарование.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «15.2.2. Типические отношения «Ригидного» и «Неподатливого»мелан­холика, субъектов пятнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гх/2 |  | Ву/1 |
| А/1 | А/2 |
|  |
| Б/1 | Б/2 |
| В/1 | Г/2 |

Схема 6. Типические отношения, дополняющие наполовину

*В схеме соединенние ошибочное!*

Гх/2 и Г/2, В/1 и Ву/1 соединяют сплошные линии. А/1 и А/2, В/1 и Г/2 соединяют пунктирные линии.

***15.2.1.7.*** *Тождественные отношения*, реализуемые  ***«Ригидным» и «Неподатливым»* *меланхоликом***

Типические отношения «ригидного» или «неподат­ливого» меланхолика - субъектов 15-й пары (партнера личности - субъекта пятнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Гх/2 А/1 Б/1 В/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «тождествен­ные отношения» (схема 7), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций *Гх/2 А/1 Б/1 В/1*.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Типические межличностные отношения «тождества» исключительно продуктивны в контактах «учитель-уче­ник», ибо никто не может научить быстрее и объяснить понятнее, чем «тождик». Поэтому такие отношения могут обеспечивать, например, высшему менеджменту возможность значительного увеличения «охвата» количества руководителей нижестоящего звена управления, так как данные отношения обусловливают высокую проводимость информации в межличностном взаимодействии и тем самым, с одной стороны, сокращают время общения, с другой - обеспечивают возможность сохранять высокую управляемость подчиненными руководителями.

При этом важно помнить, как только их знания выравниваются, они могут начать конкурировать и становятся менее интересны друг другу, так как оба и информированы одинаково, и одинаково реагируют на одни и те же раздражители. Поэтому данные отношения являются более продуктивными при соблюдении ролевых позиций «учитель» и «ученик».

Схема 7. Типические тождественные отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гх/2 |  | Гх/2 |
|  |
| А/1 |  | А/1 |
|  |
| Б/1 |  | Б/1 |
|  |
| В/1 |  | В/1 |
|  |

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «15.2.2. Типические отношения «Ригидного» и «Неподатливого»мелан­холика, субъектов пятнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***15.2.1.8.*** *Отношения* *полной*

*противоположности*, реализуемые  **«Общительны*м» и* «Открыты*м»* *сангвиником***

Типические отношения «общительного» или «откры­того» сангвиника - субъектов 5-й пары (партнера личности - субъекта пятнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Гх/1 А/2 Б/2 В/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом о пятнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1) - будут складываться «отношения полной противоположности» (схема 8), в которых затрудне обмен информацией.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый решает разноаспектныезадачи:

- Партнер, посредством подфункций *Гх/1 А/2 Б/2 В/2*;

- Личность, посредством подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1.

Поэтому в их взаимодействии не происходит активного обмена информацией. Так как информа­ция с разноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах) приходит на те же подфункции. В связи с этим постоянно возникает недопонимание из-за чего оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач.\*

*\* В то же время, при определенном распределении «зон функционирова­ния» участников данные отношения могут трансформиро­ваться из «отношений полной противоположности» в отношения «Под­готавливающего» и «Реализующего», в которых оба взаимодейству­ют в масштабе «отсроченного времени». При этом Личность пользуется (в одностороннем порядке) продуктом деятельности сильных подфункций Партнера, т.е. созданным им в качестве «Подготавлива­ющего».*

Эти отношения комфортны для взаимодействия вдвоем. При этом межличностная (психологическая) дистанция в отношениях полной противоположности неустойчива. В них преобладает расслабление (деловое сотрудничество затруднено). Оба настроены к способностям друг друга критически.

Появление же третьего человека вызывает «конкуренцию рассуждений», которая зачастую перерастает в горячие споры.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «15.2.2. Типические отношения «Ригидного» и «Неподатливого»мелан­холика, субъектов пятнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гх/2 |  | Гх/1 |
|  |
| А/1 | А/2 |
|  |
| Б/1 | Б/2 |
|  |
| В/1 | В/2 |
|  |

|  |
| --- |
| Г/2 |
| В/2 |
| А/2 |

*В схеме соединения ошибочны!*

Все соединения выполнить пунктирными линиями.

Схема 8. Типические отношения полной противоположности

***15.2.1.9.*** *Отношения квазитождества*, реализуемые  **«Старательны*м» и* «Пассивны*м»* *флегматиком***

Типические отношения «старательного» или «пас­сивного» флегматика - субъектов 12-й пары (партнера личности - субъекта пятнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ау/2 Г/1 В/1 Б/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1) - будут складываться «отношения квазитождества» (схема 9), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией только по слабым подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в совместном решении одноаспектныхзадач\* посредством сильных подфункций:

- Партнер, посредством подфункций Ау/2 и Г/1*:*

- Личность, посредством подфункцй Гх/2 и А/1.

\* *Информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале) не* *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале*).

Кроме того, оба избегают участвовать в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций (В/1 и Б/1)

- Личность, посредством слабых подфункций (Б/1 В/1).

С квазитождественным партнёром полное взаимопонимание недостижимо. Угроза с его стороны не чувствуется. Но равенства с ним тоже не ощущается. Он кажется менее способным, но в тех вопросах, которые у одного не получаются, другой добивается почему-то гораздо бо́льшего. Из-за этого страдает самолюбие обоих (такое положение воспринимается как несправедливость). При этом всегда возникает проблема «перевода» информации другого на свой язык. Пэтому, когда в контакте отпадает необходимость, то и Личность, и Партнер легко и без трений расстаются.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «15.2.2. Типические отношения «Ригидного» и «Неподатливого»мелан­холика, субъектов пятнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

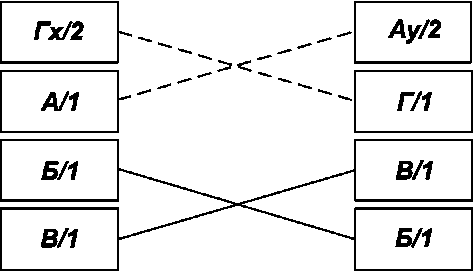


Схема 9. Типические отношения квазитождества

***15.2.1.10.*** *Иллюзорные отношения*,

реализуемые  **«Разговорчивым» *и* «Доступным» *сангвиником***

Типические отношения «разговорчивого» или «до­ступного» сангвиника - субъектов 6-й пары (партнера личности - субъекта пятнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Гу/1 Б/2 А/2 В/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1) - будут складываться «иллюзорные отношения» (схема 10), в которых конфликты маловероят­ны, так как не происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в решении реальныхзадач:

- Партнер избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач, посредством подфункций *Гу/1 Б/2 А/2 В/2*;

- Личность, избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач посредством подфункций Гх/2 А/1 Б/1 В/1.

Эти отношения комфортны для отдыха. В иллюзорных (миражных) отношениях приятно обсуждать посторонние темы.

При этом нет желания заниматься делами (ни один, ни другой не могут собраться и работать на полную силу).

Оба настроены к способностям друг друга критически (то, к чему стремится один, другому кажется несущественным).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы см. ниже, раздел «15.2.2. Типические отношения «Ригидного» и «Неподатливого»мелан­холика, субъектов пятнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 10. Типические иллюзорные отношения

|  |  |
| --- | --- |
| Гх/2 |  |
|  |
| А/1 |
| Б/1 |
| В/1 |

*В схеме соединенния ошибочные!*

Гх/2 и Гу/1, А/1 и А/2, Б/1 и Б/2, В/1 и В/2 соединяют пунктирные линии.

При этом правый столбец составляют:

Гу/1

Б/2

А/2

В/2

***15.2.1.11. О****тношения* *"Заказчика" и "Подзаказного"*, реализуемые **«Миролюбивы*м» и* «Вдумчивы*м»* *флегматиком***

Типические отношения «миролюбивого» или «вдум­чивого» флегматика - субъектов 11-й пары (партнера личности - субъекта пятнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией *Бх/2 Г/1 В/1 А/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1) - будут складываться «отношения «заказчика» и «подзаказного» (схема 11).

В этих отношениях Личность является «Заказчиком-передатчиком». Она, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала партнера, являющегося «подзаказным-приемником» и получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (А/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (А/1) в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

В то же время, в данных отношениях, Парнер не может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («подзаказный-приемник»), Личности («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «15.2.2. Типические отношения «Ригидного» и «Неподатливого»мелан­холика, субъектов пятнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

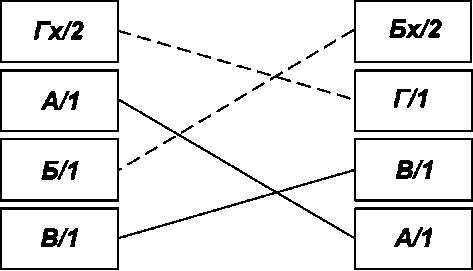


Схема 11. Типические отношения "Заказчика" и "Подзаказного"

***15.2.1.12. О****тношения* *"Подзаказного"*

*и "Заказчика",* реализуемые **«Спокойны*м» и* «Размеренны*м*» *флегматиком***

Типические отношения «спокойного» или «размерен­ного» флегматика - субъектов 9-й пары (партнера личности - субъекта пятнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ах/2 В/1 Г/1 Б/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1) - будут складываться «отношения «Подзаказного» и «Заказчика» (схема 12).

В этих отношениях Партнер является «Заказчиком-передатчиком». Он, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала Личности, являющейся «подзаказным-приемником», получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (В/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (В/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

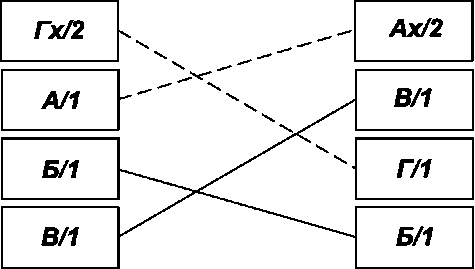
В то же время, в данных отношениях, Личность не может взаимодействовать с Парнером в качестве ведущего, так как ее сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Парнера. По этой причине все, что говорит и делает Личность («подзаказный-приемник»), Парнеру («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Парнера.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «15.2.2. Типические отношения «Ригидного» и «Неподатливого»мелан­холика, субъектов пятнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 12. Типические отношения "Подзаказного" и "Заказчика"



***15.2.1.13. О****тношения суперконтроля,* реализуемые   **«Необщительны*м» и* «Сдержанны*м»* *меланхоликом***

Типические отношения «необщительного» или «сдер­жанного» меланхолика - субъектов 13-й пары (партнера личности - субъекта пятнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гу/2 Б/1 А/1 В/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1) - будут складываться «отношения суперконтроля» (схема 13).

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (*Б/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции *Б/1*), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (А/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (А/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

При этом, в данных отношениях, оба не могут взаимодействовать между собой по другим подфункциям из-за их разноаспектности. По этой причине их оношения носят напряженный характер.

В этих отношениях оба о своих намерениях либо не предупреждают, либо мало прислушиваются друг к другу. Поэтому делают противоположное тому, что один ожидает от другого (возникают недоразумения и размолвки).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «15.2.2. Типические отношения «Ригидного» и «Неподатливого»мелан­холика, субъектов пятнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

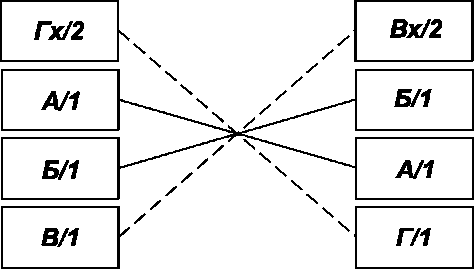


Схема 13. Типические отношения суперконтроля

***15.2.1.14. О****тношения "Ревизора" и "Ревизуемого",* реализуемые **«Поддающимся настроению» *и* «Импульсивным» *холериком***

Типические отношения «поддающегося настроению» или «импульсивного» холерика - субъектов 3-й пары (партнера личности - субъекта пятнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ах/1 В/2 Г/2 Б/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1) - будут складываться «отношения «ревизора» и «ревизуемого» (схема 14).

В этих отношениях Личность является «ревизором». Она, передавая информацию со своего Первого (базового) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Третьго канала партнера, являющегося «ревизуемым» и получающего эту информацию. Тем самым «ревизор» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Гх/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции *Г/2*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» воспринимается «ревизуемым» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит посредством подфункций Первого канала Партнера и Вторгого канала Личности, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «15.2.2. Типические отношения «Ригидного» и «Неподатливого»мелан­холика, субъектов пятнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

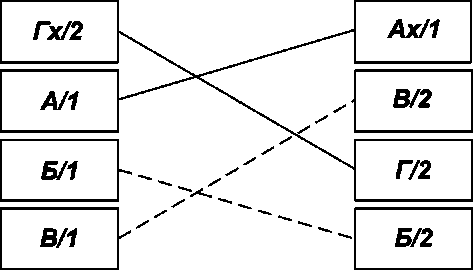


Схема 14. Типические отношения "Ревизора" и "Ревизуемого"

***15.2.1.15. О****тношения "Ревизуемого" и "Ревизора",* реализуемые ***«Обидчивым» и «Неспокойным»* *холериком***

Типические отношения «обидчивого» или «неспо­койного» холерика - субъектов 1-й пары (партнера личности - субъекта пятнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1) - будут складываться «отношения ревизуемого и «ревизора» (схема 15).

В этих отношениях Личность является «ревизуемой». Она, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера, реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала. Тем самым «ревизуемая» реализует себя в качестве ведомой.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Бу/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (Б/1), в роли малопродуктивной ведомой.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» (Партнер) воспринимается «ревизуемой» (Личностью) как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит только посредством подфункций Первого канала Личности и Вторгого канала Партнера, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «15.2.2. Типические отношения «Ригидного» и «Неподатливого»мелан­холика, субъектов пятнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

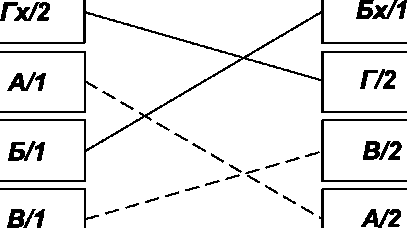


Схема 15. Типические отношения "Ревизуемого" и"Ревизора"

***15.2.1.16. О****тношения* *конфликта,* реализуемые  **«Оптимистическим*» и* «Активны*м*» *холериком***

Типические отношения «оптимистического» или «ак­тивного» холерика - субъектов 4-й пары (партнера личности - субъекта партнера личности - субъекта пятнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Бу/1 В/2 Г/2 А/2,* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом пятнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гх/2 А/1 Б/1 В/1) - будут складываться «отношенияконфликта**»** (схема 16).

В этих отношениях Личность, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера (Бу/1), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (Б/1). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомой, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Партнера).\*

\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Партнер воспринимается Личностью как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

И в этих же отношениях Партнер, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Личности (Гх/2), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (Г/2). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомого, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Личности).\*

\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Личность воспринимается Партнером как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому Партнер* *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

Участники совершенно не защищают друг друга против угрозы извне. У них отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции). Степень психологической совместимости в этих отношениях очень низкая.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «15.2.2. Типические отношения «Ригидного» и «Неподатливого»мелан­холика, субъектов пятнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 16. Типические отношения конфликта



*В схеме,в нижней части, должны быть: в левом столбце* ***В/1,*** *в правом столбце* ***А/2****.*

\*

\* \*

Таким образом, у личности - субъекта с пятнадцатой пары - продуктивность развития типических отношений с возможными партнерами характеризуется различными уровнями эффективности (см. табл. 1.2):

При этом пары, с которыми у Личности - субъекта пятнадцатой пары могут строиться отношения высокого и среднего уровней развития (уровни коллектива и уровня ассоциации), могут составить основу кон­структивного применения человеческих ресурсов ее собственного окружения/команды. С ними личность может конструктивно взаимодейство­вать на орбитах близкого ипериодического общения (в командной работе).

Таблица 1.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень кол-лектива, которому свойственна групповая совмес-тимость | *2, 10, 7*  Лица из этих пар могут составить ядро команды личности - субъ­екта *пятнадцатой пары* | Высокого уровня |
| Уровень ассоциации, которому свойственна диадная совмес-тимость | *14, 16, 8*  Лица из этих пар могут допол­нить команду *личности - субъ­екта пятнадцатой пары* и эффективно проводить ее управленческие политики | Среднего уровня |
| Диффузный уровень, которому свойственна креатиная совмес-тимость | *15, 5, 12, 6, 11, 9, 13, 3, 1, 4*  Лица из этих пар требуют особого внимания *личности - субъекта*  *пятнадцатой пары* к учету специфики их информационно-психических свойств  в построении межлично­стных отношений с ними (преимущественно диадных) | Пони-жен-ного уров-ня |

Уровни развития

отношений Пары Эффективность

С остальными же парами, с которыми у личности - субъекта пятнадцатой пары - могут развиваться отношения диффузного уровня раз­вития, она может корректно взаимодействовать на орбите событийного общения и, отчасти, в творческой деятельности\*.

*\* Это возможно во временных целевых группах креативной направленности, для активизации функционирования психологического механизма творчества****.*** *В тех случаях, когда требуется опора на побочный продукт действия, обусловливающий высокую вероятность подсказки. Именно, подсказка, зачастую, является следствием специфического**информационно-психического взаимодействия (в силу особенностей ассо­циаций, обусловленных взаимодействием со средой обитания), свойственного этим 9 парам.*

Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

15.2.2. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ  **«РИГИДНОГО»**

**И «НЕПОДАТЛИВОГО» МЕЛАНХОЛИКА, СУБЪЕКТОВ ПЯТНАДЦАТОЙ ПАРЫ**, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Рассмотренные особенности личностных ресурсов и типических от­ношений личности - субъекта пятнадцатой пары - могут быть использова­ны для оптимизации командной работы (межличностного взаимодействия), где данная личность является Учредителем и одновременно исполнителем управленческой роли «Мотор».

В данной роли Учредительспособствует продуктивной работе в команде:

во-первых, совокупностью собственных личностных ресурсов;

во-вторых, совокупностью личностных ресурсов уча­стников командной работы (см. ниже, пункты 1-6).

Именно специфика типических отно­шений Учредителя - субъекта пятнадцатой пары - с лицами, субъектами иных пар, обусловливает состав его команды и распределение управ­ленческих ролей следующим образом:

1. Исполнителем роли «Постановщик проблемы» будет «надежный» или «целенаправ­ленный»флегматик (субъект 10-й пары), с которым у Учредителя складываются типические от­ношения активации (схема 2)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 10-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли, что позволяет ему:

- фор­мулировать суть сложившегося противоречия;

- определять то, что важ­но обсудить в сложившейся ситуации;

- выска­заться о том, что делается для преодоления противоречия и т.п.

2. Исполнителем роли «Проблематизатор» будет «агрессивный» или «возбудимый» холерик (субъект 2-й пары), с которым у Учредителя складываются типические зеркальные отношения (схема 1)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 2-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно осуществлять проблематизацию, ставить и получать ответы на вопросы:

- «Почему это получается не­удовлетворительно?»;

- «В чем причины?»;

- «Каковы корневые причины этих причин?»;

- «Устранение какой или каких из корневых причин облег­чит решение проблемы?» и т.п.

3. Исполнителем роли «Финалист» будет «живой» или «беззаботный» сан­гвиник сангвиник (субъект 7-й пары), с которым у Учредителя складываются типические отношения «полного дополнения» (схема 3).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 7-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно реализоваться в роли «Финалиста», в которой он:

- фиксирует выдвигаемые идеи, выводы, группирует их по адекватным основаниям;

- формулирует согласованное решение как на отдельных стадиях ра­боты, так и окончательное решение, способствующее разреше­нию проблемы или ее составляющей;

- определяет зоны ответственности за выполнение принятых решений и т.п.

4. Исполнителями роли «Специалист», которые составляют ядро команды (все, включая и Учредителя, входят во второе каре, см. табл. 1,), будут субъекты:

- зеркальных отношений «агрессивный» или «возбудимый» холерик, субъект 2-й пары);

- отношений активации «надежный» или «целенаправ­ленный»флегматик, субъект 10-й пары);

- отношений полного дополнения«живой» или «беззаботный» сан­гвиник сангвиник, субъект 7-й пары).

При этомсовокупность личностных ресурсов каждого *(*включая и Учредителя, как субъекта 14-й пары*)* обусловливает определенные преимущества им как исполнителям данной роли.

5. Исполнителем роли «Координатор»\* будет «трезвый» или «пессимистический» меланхо­лик (субъект 14-й пары), с которым у Учредителя складываются типические «деловые от­ношения» (схема 4).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 14-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Координатора», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды:

а) с субъектами 3-й, 6-й и 11-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Координатор», в третье каре;

б) с субъектами 13-й и 5-й пар, входящими в четвертое каре, с которыми «Координатор» соответственно состоит в родственных отношениях (с личностью - субъектом 13-й пары) и в отношениях, дополняющих наполовину (с личностью - субъектом 5-й пары);

в) с субъектами 4-й и 12-й пар, также входящими в четвертое каре, оказывая на них опосре­дованное управленческое воздействие через личность *-* субъекта 13-й пары, с которыми она соответственно состоит в отношениях актива­ции (с личностью - субъектом 4-й пары) и в зеркальных отношениях (с личностью - субъектом 12-й пары).

6. Исполнителем роли «Контролер»\* будет «тревожный» или «раздраженный» ме­ланхолик(субъект 16-й пары, входящий в четвертое каре), с которым у Учредителя складываются типические «родственные отношения» (схема 5).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 16-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Контролера», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды с субъектами 1-й, 8-й и 9-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Контролер», в первое каре.

\* В то же время, проведение *управленческих политик* команды может осуществляться и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делегируется выполнение ролей «Координатор» и «Контролер». Роль Координатора делегируется личности, выполняющей роль «Постановщика проблемы», а роль Контролера – личности, выполняющей роль «Финалиста».

Кроме того, для решения креативных задач, предполагающих при­менение метода «мозгового штурма» (генерации идей), Учредитель может привлекать к участию в командной работе лиц из соответствую­щих пар, с которыми он находится в иных типических отношениях (отношения полной противоположности, отношения квазитождества, иллюзорные отношения, отношения со­циального заказа, отношения суперконтроля, отношения ревизии, от­ношения конфликта). Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

*ПРИМЕЧАНИЕ.*

*Выше расматрен один из вариантов применения ресурсов типических отношений.*

*В то же время важно помнить, что сотрудники (относящиеся к определенным парам подтипов темперамента) любой группы-команды (ядро которой образует соответствующее каре, состоящее из двух пар участников) могут продуктивно взаимодействовать с сотрудниками (относящимися к определенным парам подтипов темперамента) любой другой группы-команды, ядро которой также образует соответствующее каре.*

*Данное взаимодействие может осуществляться:*

*Во-первых, с сотрудниками, относящимися к группам-командам, ядра которых образуют аналогичные каре, где сотрудники, принадлежащие к одной паре могут продуктивно участвовать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости, с сотрудниками, относящимися к оставшимся трем парам.*

*Во-вторых, избирательно взаимодействовать:*

*1) непосредственно с сотрудниками, относящимися к двум другим командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники взаимодействия, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в диадном взаимодействии, используя потенциал диадной совместимости:*

*а) с двумя сотрудниками одной команды;*

*б) с одним сотрудником другой команды;*

*2) опосредованно, то есть через сотрудников, указанных в пункте «1)», с сотрудниками, относящимися к командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где эти сотрудники, входящие в одну пару, относящуюся к иному каре, могут продуктивно сотрудничать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости команды, ядро которой образует данное каре.*

*В-третьих, избирательно взаимодействовать, с сотрудниками, относящимися ко всем командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в креативном взаимодействии, используя потенциал креативной совместимости:*

*а) с одним из участников, принадлежащим к команде участника, ядро которой образует то же каре;*

*б) с тремя участниками одной из оставшихся команд, ядра которых образуют соответствующие каре;*

*в) с тремя участниками из другой команды (ядра которых образуют соответствующие каре);*

*г) с двумя участниками из третьей команды (ядро которой образует соответствующее каре).*

*Таким образом, инструментальные возможности Технологии позволяют создавать еще одно значимое условие эффективной командной работы, которое обеспечивает:*

*а) согласованность личностно-ролевых ожиданий в команде любого формата;*

*б) равные возможности продуктивной совместной деятельности каждому участнику командного взаимодействия.*

*Более подробно об раскрываются в файле: «Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленные информационно-психическими свойствами подтипов темперамента. См. «2.2.1.1.1. Приложение к контрольному примеру измерения ресурсов подтипов темперамента».*

**16. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА**

Темперамент личности, наряду с характеристиками «интровертности-экстравертности» и «уравновешенности-неуравновешенности», содержит в себе важные психологические ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента.

Информационно-психические свойства темпераментаобусловливаются комбинацией подфункций, которые обеспечивают, посредством каналов различной силы проводимости, взаимодействие со средой обитания.

Так по подтипу темперамента мож­но судить об имеющихся задатках, обусловливающих реализацию функций (подфункций) информационно-психического взаимодействия личности со средой обитания.

В жизненном цикле человек и окружающая среда обитания непрерывно взаимодействуют.

Данное взаимодействие со средой осуществляется через информационные каналы связи. Поэтому каждому подтипу темперамента соответствует ком­бинация подфункций, реализуемых личностью по­средством информационных каналов.

Тем самым, через посредство подфункций, человек, с одной стороны, реализует непосред­ственное взаимодействие со средой обитания (непосредственный аспект), с другой стороны - опосредованное взаимодействие (опосредован­ный аспект).

В целях удобства дальнейшего оперирования функ­циями и составляющими подфункциями:

- функции обозначим заглавными буквами русского алфавита соответственно А, Б, В, Г;

- составляющие их подфункции соответственно А/ , Б/ , В/ , Г/

Аспектность взаимодействия обозначим:

- через дробь с цифрой один (А/1, Б/1, В/1, Г/1) - непо­средственный аспект;

- через дробь с цифрой два (А/2, Б/2, В/2, Г/2) - опосредованный аспект взаимодействия.

При этом **ф**ункция А обеспечивает взаимодействие личности с материальной (предметной) средой.

Подфункцией *А/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции А, то есть непосредст­венную технологическую деятельность. Проявляет умение определять качества предметов (твердость, мягкость, вес, упругость и т.п.), производить с ними эффективные действия в процессе выполнения деятельности. При этом она ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощу­щение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя целесообразной технологической деятельностью.

Подфункцией А/2 личность осуществляет опосредованный (умоз­рительный) аспект **ф**ункции А, то есть опосредованную технологическую деятельность. Проявляет умение оп­ределять отношения между материальными объектами (больше - меньше, тверже - мягче, легче - тяжелее и т.д.), структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в со­здании благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной технологической деятельности.

**Ф**ункция Б обеспечивает взаимодействие личности с социальной средой.

Подфункцией *Б/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Б, то есть непосредст­венное эмоциональное взаимодействие с другими людьми и тем самым обу­словливает восприятие радости или печали, страдания или удо­вольствия, пребывание в страхе или благодушном настроении. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в непосредственной коммуникативной деятельности.

Подфункцией Б/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Б, то есть опосредованное эмоциональное взаимодействие с другими людьми. В таком взаимодействии проявляется умение чувствовать отношения людей друг к другу и к самому себе, а также способность отличать истинные чувства от на­игранных, в том числе и понимание того, что кто-то кого-то любит или не любит, т.е. причины возникновения чьих-то симпатий или ан­типатий, уважения или неуважения и т.п. Это умение реализуется че­рез опосредованное поддержание конструктивных отношений меж­ду людьми. При этом личность ориентируется на обстоятельства (мне­ния, выводы), обусловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в дея­тельности по созданию благоприятных предпосылок для возникно­вения отношений, обусловливающих другим возмож-ность непосред­ственной коммуникативной деятельности.

**Ф**ункция В обеспечивает взаимодействие личности с объектной сре­дой в пространстве.

Подфункцией *В/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции В, то есть непосредст­венное взаимодействие с объектами, органично дополняя сложив­шуюся целостность, что проявляется в непосредственном овладе­нии все новыми и новыми объектами. Этому сопут­ствует умение оп­ределять отношения между ними, структурировать объекты в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в обла­сти деятельности, связанной с возможностью гармонично, систем­но и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

Подфункцией В/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции В, то есть опосредованное взаимодействие с объектами. Это проявляется через ее спо­собность опосредованно органи­зовывать объекты в соответствии с запросами, структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя спо­собностями создавать благоприятные предпосылки, обусловливаю­щие другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

**Ф**ункция Г обеспечивает взаимодействие личности со временем, с событийной средой (где время осознается как некий ряд идущих друг за другом событий),

Подфункцией *Г/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Г, то есть непосредст­венное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью личности к непосредственному выявлению специфических особенностей события и предугадыванию в реальном масш­табе времени момента эффективного использования как ресур­сов, которые в нем заложены, так и ресурсов, которые уже применяются. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мне­ние и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализуется способ­ностями интуитивно оценивать потенциальные возможности со­бытийной среды.

Подфункцией Г/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Г, то есть опосредованное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью к опосредованному соотнесению временных отрезков, в которых происходят события, в том числе: планированию, прогнозированию, улавливанию динамики развития событий, духа времени и т.п. Тем самым она сздает условия, способствующие другим эффективно взаимодействовать с событийной информационной средой.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя как посредством создания благоприятных предпосылок другим для улав­ливания ими динамики развития ситуации, так и проявлением спо­собности прогнозировать потенциальные возможности событий­ной среды.

В то же время каждая личность взаимодействует со средой обитания еще и посредством каналов связи.

Специфика их функционирования прояв­ляется различной силой проводимости, то есть мерой убывания силы задействованности в них (от Первого к Четвертому) той или иной под­функции.

**Первый** - базовый - канал (основной) оказывает максимальное влия­ние на деятельность и поведение. Именно в этом канале с наиболь­шей силой задействована реализуемая в нем подфункция. Он определя­ет ту область, в которой личность хорошо ориентируется и продук­тивно реализуется.

Имено в нем личность проявляет, свойственную подфункции ориентацию взаимо­действия, то есть «х» или «у».\*

*\* Если подфункции характерна ориентация «х», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движенгие в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Если же подфункции характерна ориентация «у», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

**Второй** - творческий - канал указывает на область, в которой актив­но реализуются творческие возможности личности. Именно по нему она получает необходимую и достаточную информацию для твор­ческой деятельности.

По данному каналу личность получает достаточные ресурсы для продуктивной реализации сильной твор­ческой подфункции в жизнедеятельности.

**Третий** - болезненно реагирующий - канал обозначает зону, которая слабо обеспечена ресурсами. Поэтому обязательность выполнения данной подфункции воспринимается личностью как трудно выполнимая задача. Именно в данном канале личность нуждается в мягкой (щадящей) психологиче­ской поддержке и болезненно реагирует на оказание давления.

По этому каналу личность получает ограниченные ресурсы, которых мало для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

**Четвертый** - индифферентный – канал обозначает зону, которая очень слабо обеспечена ресурсами. Поэтому выполнение данной подфункции воспринимается личностью как работа, которая для нее безразлична*.* В настоящем канале важно оказывать ей (она охотно принимает ее).

По этому каналу личность получает недостаточные ресурсы, которых не хватает для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

Из сказанного выше следует, что та или иная личность может эффек­тивно взаимодействовать со средой обитания только подфункциями, реализуемыми посредством сильных каналов связи, т.е. Первого и Второго каналов. Во всех же остальных случаях такая личность нуж­дается в партнерских отношениях с лицами, обладающими осталь­ными подфункциями (то есть подфункциями, которые у этой лично­сти реализуются посредством слабых каналов), также реализуемыми через сильные информационные каналы. При этом если в двух таких диадах, в обоих первых каналах будут представлены все четыре под­функции, то такие дополняющие друг друга диады партнеров (с ис­черпывающим набором подфункций в двух первых каналах) состав­ляют каре (табл. 1). Следует иметь в виду, что для каждой (отдель­но взятой) пары дополняющих друг друга партнеров существует еще одна (и только одна) диада (также дополняющих друг друга партне­ров), с которой они образуют общее каре, содержащее исчерпываю­щий (полный) набор сильных подфункций. Поэтому только в каре для этих четырех партнеров имеется возможность максимально эффек­тивно сотрудничать между собой в группе, то есть составлять ядро команды. При этом они дополняют друг друга сильными подфункциями информационно-психического взаимодействия со средой обитания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Каре** | **Пара** | **Комбинация подфункций** | | | |
| **I канал** | **II канал** | **III канал** | **IV канал** |
| I | 1 | Бх/1 | Г/2 | В/2 | А/2 |
|  | 9 | Ах/2 | В/1 | Г/1 | Б/1 |
|  | 8 | Ву/1 | А/2 | Б/2 | Г/2 |
|  | 16 | Гу/2 | Б/1 | А/1 | В/1 |
| II | 2 | Ау/1 | Г/2 | В/2 | Б/2 |
|  | 10 | Бу/2 | В/1 | Г/1 | А/1 |
|  | 7 | Вх/1 | Б/2 | А/2 | Г/2 |
|  | 15 | Гх/2 | А/1 | Б/1 | В/1 |
| III | 3 | Ах/1 | В/2 | Г/2 | Б/2 |
|  | 11 | Бх/2 | Г/1 | В/1 | А/1 |
|  | 6 | Гу/1 | Б/2 | А/2 | В/2 |
|  | 14 | Ву/2 | А/1 | Б/1 | Г/1 |
| IV | 4 | Бу/1 | В/2 | Г/2 | А/2 |
|  | 12 | Ау/2 | Г/1 | В/1 | Б/1 |
|  | 5 | Гх/1 | А/2 | Б/2 | В/2 |
|  | 13 | Вх/2 | Б/1 | А/1 | Г/1 |

Таблица 1

Таких каре четыре. И в любом каре одна из четырех подфункций у какого-либо из его участников обязательно присутствует в Первом (самом сильном) канале, т.е. является базовой. И остальные три парт­нера могут получить по ней важную помощь. Таким образом, каждое каре обладает высоким уровнем самодостаточности, а его участники могут осуществлять между собой более полную кооперацию, нежели с другими лицами. Причем у всех участников, входящих в каре, при­сутствует ощущение взаимопонимания и поддержки и складываются эффективные типические межличностные отношения (более подробно об этом см. ниже, где соответствующие разделы раскрывают ресурсы типических оношений каждого под­типа темперамента).

Однако и в других случаях, например, когда Учредителю коман­ды для проведения управленческих политик важно оптимизировать опосредованное взаимодействие с лицами, входящими в иные каре, то в этих каре определяются лица, типические отношения с которы­ми позволяют сделать это эффективно, благодаря совместимости в диадном взаимодействии. Именно типическая совместимость способ­ствует улучшению и поддержанию хорошего психологического кли­мата в организации.

Оптимизацию этого взаимодействия можно производить как через лиц, при­надлежащих к общему с Учредителем каре, так и посредством лиц, относящихся к другим каре, но с которыми у него имеют место продуктивные типические отношения (более подробно об этом, см. ниже, соответствующие разделы стадии 2).

Ресурсы типических оношений могут быть спользованы многопланово.

Во-первых, они могут служить практическим руководством в продуктивном использовании личностных ресурсов, с одной сторо­ны, для наполнения функционально-ролевого содержания выполняе­мых задач как в команде, так и вне командной работы и тем самым способствовать применению «сильных сторон» исполнителей и менед­жеров с целью эффективного осуществления конкретных видов деятель­ности (в которых человек может продуктивно самореализоваться), а с другой - для оптимизации работы с ресурсами персонала в целом.

Во-вторых, может служить иллюстрацией того, что лишь предста­вители 3 из 15 возможных пар подходят Учредителю команды для ее ядра.

Именно поэтому в этих разделах сначала рассматриваются пары, с которыми (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, образующих эти пары) склады­ваются отношения типа «коллектив» (отличающиеся высокой эффек­тивностью). Данные пары (первые 3) вместе с Учредителем команды могут составить ее ядро, ориентированное на работу в группе.

Затем рассматриваются пары, способствующие оптимизации опос­редованного взаимодействия (в процессе которого представителями этих пар выполняются роли связующих по проведению управленче­ских политик команды в иных каре), с которыми у Учредителя команды (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, входящих в эти пары) складыва­ются отношения типа «ассоциации» (отличающиеся средней эффек­тивностью) - следующие 3 пары\*.

*\* В случаях, когда* Учредитель *команды заинтересован в активном проведе­нии управленческих политик в организации, он может осуществлять это через посредство пар, с которыми у него складываются диадные отношения.*

*Однако проведение* управленческих политик *команды может осуществлять­ся и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делеги­руется выполнение связующих ролей, а также роли* «Координатор» *и* «Контро­лер». *Конкретные участники опосредованного взаимодействия в указанных ролях рассматриваются в разделах стадии 2 для каждого из подтипов темперамента* Учредителя.

*Именно такая организация опосредованного взаимодействия* Учре­дителя *команды с управленческими командами иных уровней и с персоналом в целом позволяет* оптимально *задействовать в организационной структуре, с од­ной стороны, личностные ресурсы как всего персонала, так и каждого (отдельно взятого) участника совместной деятельности, а с другой, - психологические ре­сурсы межличностных отношений.*

*При этом именно ресурсы информационно-психических свойств темперамента задают вектор оптимизации взаимодействия в командной работе.*

Это позволяет адекватно задействовать человеческие ресурсы любой управленческой команды.

И последними рассматриваются пары, с которыми у Учредителя команды складыва­ются диффузные отношения (отличающиеся пониженной эффектив­ностью) - остальные 9 пар. Именно с этими парами осуществляется преимущественно опосредованное взаимодействие.

В то же время с данными парами возможно и непосредственное взаимодействие, однако, преимущественно в творческой (креативной) деятельности, связанной с выработкой новых подходов (поиском бо­лее эффективных решений и т.п.). Именно взаимодействие с этими лицами, в силу специфики ассоциаций, обусловленных их взаимодей­ствием со средой обитания, расширяет возможности порождения под­сказок (возникающих в силу противоречивости информационно-психического взаимодействвия, свойственного этим 9 парам), которые способствуют повышению продуктивности функциониро­вания психологического механизма творчества. При этом психологические ресурсы лиц, входящих в указанные пары, осо­бенно эффективно могут быть использованы во временных целевых группах креативной направленности, значительный удельный вес дея­тельности которых носит творческий характер.

**16.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ «ТРЕВОЖНОГО» И «РАЗДРАЖЕННОГО» МЕЛАНХОЛИКА, СУБЪЕКТОВ ШЕСТНАДЦАТОЙ ПАРЫ**

«

Личностные ресурсы «трезвого» и «пессимистического» мелан­холика - субъектов шестнадцатой пары (с комбинацией подфункций Гу/2 Б/1 А/1 В/1), обусловливаются спецификой взаимодействия со средой обитания, которая проявляется (табл. 1.1):

Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Канал,**  **подфу-нкция** | **Проявление взаимодействия** |
|  | Свойства данного подтипа темперамента определяются комбинацией подфункций Гу/2 Б/1 А/1 В/1 и проявляются во взаимодействии: |
| I,  Гу/2 | Эффективностью базовой подфункции, реализуемой в опосредованном взаимодействовии в событий­ной среде.  Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя как посредством создания благоприятных предпосылок другим для улав­ливания ими динамики развития ситуации, так и проявлением спо­собности прогнозировать потенциальные возможности событий­ной среды.  При этом, во взаимодействии, придерживается ориентации:  - на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);  - на поддержание дистантности (длинной дистанции);  - на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции). |
| II,  *Б/1* | Продуктивностью проявляющей себя подфункции, которая обеспечиваетвозможность гармонично, реализовывать себя в непосредственной коммуни­кативной деятельности. |
|  | Таким образом, специфика психодинамических особенностей, а также свойств информационно-психического взаимодействия по каналам I и II, обусловливающих реализацию основных подфункций,указывает на то, что данной личности подходит работа, которая позволяет:  - эффективно выполнять задачи*,* обусловливаю­щие другим возможность непосредственно взаимодействовать в событий­ной среде.  - продуктивно реализовывать себя в непосредственной коммуни­кативной деятельности. |
| III,  А/1 | Низкой продуктивностью болезненно проявляющей себя подфункции, которая *обусловливает* способ­ность продуктивно заниматься непосредственной технологической деятельностью. |
| IV,  В/1 | Низкой продуктивностью индифферентно проявляющей себя подфункции*,* которая обусловливает способ­ность интуитивно оценивать потенциальные возможности объектной среды. |

**16.2. РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ**

**СВОЙСТВАМИ «ТРЕВОЖНОГО» И «РАЗДРАЖЕННОГО»**

**МЕЛАНХОЛИКА, СУБЪЕКТОВ ШЕСТНАДЦАТОЙ ПАРЫ**

**16.2.1. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**«ТРЕВОЖНОГО» И «РАЗДРАЖЕННОГО» МЕЛАНХОЛИКА, СУБЪЕКТОВ ШЕСТНАДЦАТОЙ ПАРЫ, С ИХ ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

***16.2.1.1.* *Зеркальные отношения***, реализуемые

***«Обидчивым» и «Неспокойным»* *холериком***

Типические отношения «обидчивого» или «неспо­койного» холерика - субъектов 1-й пары (партнера личности - субъекта шестнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Бх/1 Г/2 В/2 А/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/2 Б/1 А/1 В/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «зеркальные отношения» (схема 1), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Бх/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Б1), в роли продуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Гу/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (*Г*/2»), в роли продуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

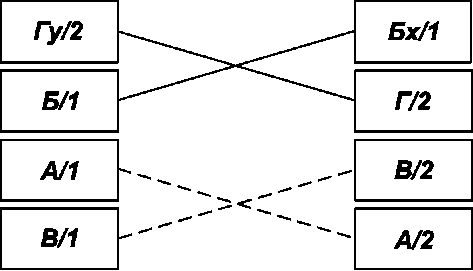
- Партнер, посредством слабых подфункций В/2 и А/2;

- Личность, посредством слабых подфункций А/1 и В/1.

В совместной деятельности субъектов данных оношений происходит взаимная коррекция, (уточнение). При этом критика, как правило, является конструктивной, так как действительно может быть учтена. В данных отношениях, словно в зеркале, слова одного воспринимаются подсознанием другого и реализуются в его поступках.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «16.2.2. Типические отношения «Тревожного» и «Раздраженного»мелан­холика, субъектов шестнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

**Схема 1. Типические зеркальные отношения**



***16.2.1.2.*** Отношения***активации***, реализуемые

**«Спокойны*м» и* «Размеренны*м*» флегматик*ом***

Типические отношения «спокойного» или «размерен­ного» флегматика - субъектов 9-й пары (партнера личности - субъекта шестнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ах/2 В/1 Г/1 Б/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/2 Б/1 А/1 В/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения активации» (схема 2), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (В/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (В/1), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Б/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*Б/1*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям.. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *мягко активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли продуктивного* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций *Ах/2* и Г/1;

- Личность, посредством подфункций Г/2 и А/1.

В межличностном взаимодействии «активаторы» как бы инициируют друг друга. Они имеют схожие цели в жизни и их отношения устанавливается намного быстрее, чем у других.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «16.2.2. Типические отношения «Тревожного» и «Раздраженного»мелан­холика, субъектов шестнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

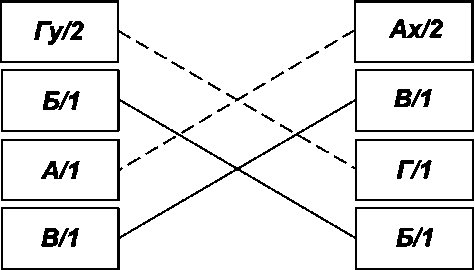


Схема 2. Типические отношения активации

***16.2.1.3.*** Отношения *полного дополнения*, реализуемые **«Любящим удобства» *и* «Инициативны*м»* *сангвиником***

Типические отношения «любящего удобства» или «инициативного» сангвиника - субъектов 8-й пары (партнера личности - субъекта шестнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ву/1 А/2 Б/2 Г/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/2 Б/1 А/1 В/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения полного дополнения» (схема 3), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Ву/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (В/1), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Гу/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*Г/2*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций А/2 и Б/2;

- Личность, посредством подфункций Б/1и А/1.

Особую ценность данные оношения представляют:

во-первых, для выживания в неблагоприятных условиях социальной среды;

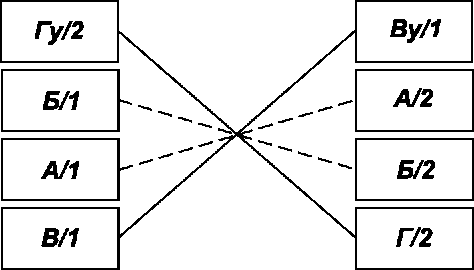
во-вторых, когда человек двигается вверх (по карьерноной лестнице) в условиях острой конкуренции.

В жизнедеятельности обоих данные оношения самые удобные, в них не нужно приспосабливаться друг к другу. В такой паре каждый получает возможность заниматься посильным и интересным для себя делом.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «16.2.2. Типические отношения «Тревожного» и «Раздраженного»мелан­холика, субъектов шестнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 3. Типические отношения полного дополнения

***16.2.1.4.* *Д****еловые отношения*, реализуемые



**«Необщительны*м» и* «Сдержанны*м»* *меланхоликом***

Типические отношения «необщительного» или «сдер­жанного» меланхолика - субъектов 13-й пары (партнера личности - субъекта шестнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Вх/2 Б/1 А/1 Г/1,* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/2 Б/1 А/1 В/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «деловые отно­шения» (схема 4), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций *Б*/1.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором и Третьем каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций *Вх/2 и В/1*;

- Личность, посредством подфункций Гу/2 и Г/1.

Схема 4. Типические деловые отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гу/2 |  | Вх/2 |
| Б/1 | Б/1 |
|  |
| А/1 | А/1 |
|  |
| В/1 | Г/1 |

*В схеме!*

Гу/2 и Г/1, В/1 и Вх/2 соединяют пунктирные линии.

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

Оба чувствуют:

а) что от партнёра не может исходить угроза;

б) готовность партнёра к оказанию помощи.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они ничего не имеют против, однако в то же время и ничего за.

Возникает ощущение сбалансиованного минимума, в котором оба ощущают удовлетворение от общения с равным и не скучным партнёром.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «16.2.2. Типические отношения «Тревожного» и «Раздраженного»мелан­холика, субъектов шестнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***16.2.1.5.* *Родственн****ые отношения*, реализуемые  ***«Ригидным» и «Неподатливым»* *меланхоликом***

Типические отношения «ригидного» или «неподат­ливого» меланхолика - субъектов 15-й пары (партнера личности - субъекта шестнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Гх/2 А/1 Б/1 В/1,* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/2 Б/1 А/1 В/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «родственныге отношения» (схема 5), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (*А/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции *А/1*), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (Б/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (Б/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба, на равных и продуктивно участвуют в решении одноаспектныхзадач:

- продуктивно, посредством подфункций Гу/2 и Гх/2;

- менее продуктивно, посредством подфункций В/1.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых в Первом и Четвертом каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

При этом проявляется совместимость, с одной стороны, по совпадению (подфункция В/1), с другой - как по совпадению, так и по дополнению, подфункции Гу/2 и Гх/2, где обусловливается взаимное дополнение ориентациями взаимодействия.

Здесь Личность ориентируется:

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движение в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Партнер же* ориентируется:

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «16.2.2. Типические отношения «Тревожного» и «Раздраженного»мелан­холика, субъектов шестнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гу/2 |  | Гх/2 |
|  |
| Б/1 | А/1 |
| А/1 | Б/1 |
| В/1 | В/1 |
|  |

*В схеме*

Б/1 и Б/1, А/1 и А/1 соединяют сплошные линии.

Схема 5. Типические родственные отношения

***16.2.1.6.*** *Отношения дополняющие наполовину*,

реализуемые ***«Живым» и «Беззаботным»* *сангвиником***

Типические отношения «живого» или «беззаботно­го» сангвиника - субъектов 7-й пары (партнера личности - субъекта шестнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ву/1 А/2 Б/2 Г/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/2 Б/1 А/1 В/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения дополняющие наполовину» (схема 6), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Вх/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (В/1), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Гу/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*Г/2*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций  *(Б/2 и А/2*)

- Личность, посредством подфункций (Б/1 и А/1).

В отношениях неполного дополнения присутствует атмосфера взаимного тонизирования, что способствует постоянному поддержанию состояния работоспособности.

Тонизирующий эффект достигается за счёт периодических встрясок, так как общение в данных отношениях контрастно: то радость сближения, то недоумение и разочарование.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «16.2.2. Типические отношения «Тревожного» и «Раздраженного»мелан­холика, субъектов шестнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гу/2 |  | Вх/1 |
| Б/1 | Б/2 |
|  |
| А/1 | А/2 |
| В/1 | Г/2 |

Схема 6. Типические отношения, дополняющие наполовину

*В схеме соединенние ошибочное!*

Гу/2 и Г/2, В/1 и АВх/1 соединяют сплошные линии.

Б/1 и Б/2, А/1 и А/2 соединяют пунктирные линии.

***16.2.1.7.*** *Тождественные отношения*, реализуемые  **«Тревожны*м» и* «Раздраженны*м»* *меланхоликом***

Типические отношения «тревожного» или «раздра­женного» меланхолика - субъектов 16-й пары (партнера личности - субъекта шестнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Гу/2 Б/1 А/1 В/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/2 Б/1 А/1 В/1) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «тождествен­ные отношения» (схема 7), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций *Гу/2 Б/1 А/1 В/1*.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Типические межличностные отношения «тождества» исключительно продуктивны в контактах «учитель-уче­ник», ибо никто не может научить быстрее и объяснить понятнее, чем «тождик». Поэтому такие отношения могут обеспечивать, например, высшему менеджменту возможность значительного увеличения «охвата» количества руководителей нижестоящего звена управления, так как данные отношения обусловливают высокую проводимость информации в межличностном взаимодействии и тем самым, с одной стороны, сокращают время общения, с другой - обеспечивают возможность сохранять высокую управляемость подчиненными руководителями.

При этом важно помнить, как только их знания выравниваются, они могут начать конкурировать и становятся менее интересны друг другу, так как оба и информированы одинаково, и одинаково реагируют на одни и те же раздражители. Поэтому данные отношения являются более продуктивными при соблюдении ролевых позиций «учитель» и «ученик».

Схема 7. Типические тождественные отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гу/2 |  | Гу/2 |
|  |
| Б/1 | Б/1 |
|  |
| А/1 | А/1 |
|  |
| В/1 | В/1 |
|  |

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «16.2.2. Типические отношения «Тревожного» и «Раздраженного»мелан­холика, субъектов шестнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***16.2.1.8.*** *Отношения* *полной противоположности*, реализуемые  **«Разговорчивым» *и* «Доступны*м»* *сангвиником***

Типические отношения «разговорчивого» или «до­ступного» сангвиника - субъектов 6-й пары (партнера личности - субъекта шестнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Гу/1 Б/2 А/2 В/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом о шестнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/2 Б/1 А/1 В/1) - будут складываться «отношения полной противоположности» (схема 8), в которых затрудне обмен информацией.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый решает разноаспектныезадачи:

- Партнер, посредством подфункций *Гу/1 Б/2 А/2 В/2*;

- Личность, посредством подфунк­ций Гу/2 Б/1 А/1 В/1.

Поэтому в их взаимодействии не происходит активного обмена информацией. Так как информа­ция с разноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах) приходит на те же подфункции. В связи с этим постоянно возникает недопонимание из-за чего оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач.\*

*\* В то же время, при определенном распределении «зон функционирова­ния» участников данные отношения могут трансформиро­ваться из «отношений полной противоположности» в отношения «Под­готавливающего» и «Реализующего», в которых оба взаимодейству­ют в масштабе «отсроченного времени». При этом Личность пользуется (в одностороннем порядке) продуктом деятельности сильных подфункций Партнера, т.е. созданным им в качестве «Подготавлива­ющего».*

|  |
| --- |
| Г/2 |
| В/2 |
| А/2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Гу/2** |  |
|  |  |
| **Б/1** |  |
|  |  |
| **А/1** |  |
|  |  |
| **В/1** |  |
|  |  |

*В схеме все соединенния должны быть выполненны*

пунктирными линиями. При это в правой колонке должны быть:

Гу/1

Б/2

А/2

В/2

Схема 8. Типические отношения полной противоположности

Эти отношения комфортны для взаимодействия вдвоем. При этом межличностная (психологическая) дистанция в отношениях полной противоположности неустойчива. В них преобладает расслабление (деловое сотрудничество затруднено). Оба настроены к способностям друг друга критически.

Появление же третьего человека вызывает «конкуренцию рассуждений», которая зачастую перерастает в горячие споры.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «16.2.2. Типические отношения «Тревожного» и «Раздраженного»мелан­холика, субъектов шестнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***16.2.1.9.*** *Отношения квазитождества*, реализуемые  **«Миролюбивы*м» и* «Вдумчивы*м»* *флегматиком***

Типические отношения «миролюбивого» или «вдум­чивого» флегматика - субъектов 11-й пары (партнера личности - субъекта шестнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Бх/2 Г/1 В/1 А/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/2 Б/1 А/1 В/1) - будут складываться «отношения квазитождества» (схема 9), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией только по слабым подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в совместном решении одноаспектныхзадач\* посредством сильных подфункций:

- Партнер, посредством подфункций *Бх/2* и Г/1*:*

- Личность, посредством подфункцй Гу/2 и Б/1.

\* *Информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале) не* *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале*).

Кроме того, оба избегают участвовать в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций (В/1 и А/1)

- Личность, посредством слабых подфункций (А/1 В/1).

С квазитождественным партнёром полное взаимопонимание недостижимо. Угроза с его стороны не чувствуется. Но равенства с ним тоже не ощущается. Он кажется менее способным, но в тех вопросах, которые у одного не получаются, другой добивается почему-то гораздо бо́льшего. Из-за этого страдает самолюбие обоих (такое положение воспринимается как несправедливость). При этом всегда возникает проблема «перевода» информации другого на свой язык. Пэтому, когда в контакте отпадает необходимость, то и Личность, и Партнер легко и без трений расстаются.

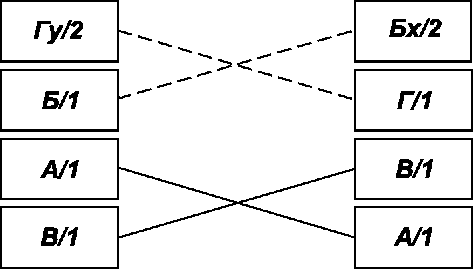


Схема 9. Типические отношения квазитождества

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «16.2.2. Типические отношения «Тревожного» и «Раздраженного»мелан­холика, субъектов шестнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***16.2.1.10.*** *Иллюзорные отношения*,

реализуемые  **«Общительным» и «Открытым» *сангвиником***

Типические отношения «общительного» или «откры­того» сангвиника - субъектов 5-й пары (партнера личности - субъекта шестнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Гх/1 А/2 Б/2 В/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/2 Б/1 А/1 В/1) - будут складываться «иллюзорные отношения» (схема 10), в которых конфликты маловероят­ны, так как не происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в решении реальныхзадач:

- Партнер избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач, посредством подфункций *Гх/1 А/2 Б/2 В/2*;

- Личность, избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач посредством подфункций *Гх/1 А/2 Б/2 В/2*.

Эти отношения комфортны для отдыха. В иллюзорных (миражных) отношениях приятно обсуждать посторонние темы.

При этом нет желания заниматься делами (ни один, ни другой не могут собраться и работать на полную силу).

Оба настроены к способностям друг друга критически (то, к чему стремится один, другому кажется несущественным).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы см. ниже, раздел «16.2.2. Типические отношения «Тревожного» и «Раздраженного»мелан­холика, субъектов шестнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 10. Типические иллюзорные отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гу/2** |  | **Гх/1** |
|  |
| **Б/1** | **А/2** |
| **А/1** | **Б/2** |
| **В/1** | **В/2** |
|  |

*В схеме соединенния ошибочные!*

Гу/2 и Гх/1, Б/1 и Б/2, А/1 и А/2, В/1 и В/2 соединяют пунктирные линии.

***16.2.1.11. О****тношения* *"Заказчика" и "Подзаказного"*, реализуемые **«Старательны*м» и* «Пассивным» *флегматиком***

Типические отношения «старательного» или «пас­сивного» флегматика - субъектов 12-й пары (партнера личности - субъекта шестнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией *Ау/2 Г/1 В/1 Б/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/2 Б/1 А/1 В/1) - будут складываться «отношения «заказчика» и «подзаказного» (схема 11).

В этих отношениях Личность является «Заказчиком-передатчиком». Она, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала партнера, являющегося «подзаказным-приемником» и получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Б/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (Б/1) в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

В то же время, в данных отношениях, Парнер не может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («подзаказный-приемник»), Личности («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «16.2.2. Типические отношения «Тревожного» и «Раздраженного»мелан­холика, субъектов шестнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

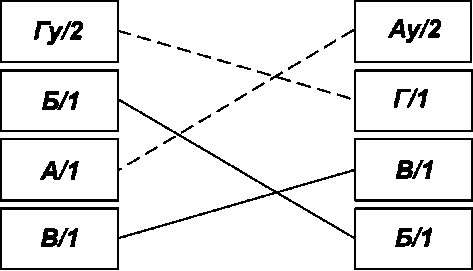


Схема 11. Типические отношения "Заказчика" и "Подзаказного"

***16.2.1.12. О****тношения* *"Подзаказного"*

*и "Заказчика",* реализуемые ***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком***

Типические отношения «надежного» или «целенап­равленного» флегматика - субъектов 10-й пары (партнера личности - субъекта шестнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Бу/2 В/1 Г/1 А/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/2 Б/1 А/1 В/1) - будут складываться «отношения «Подзаказного» и «Заказчика» (схема 12).

В этих отношениях Партнер является «Заказчиком-передатчиком». Он, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала Личности, являющейся «подзаказным-приемником», получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (В/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (В/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

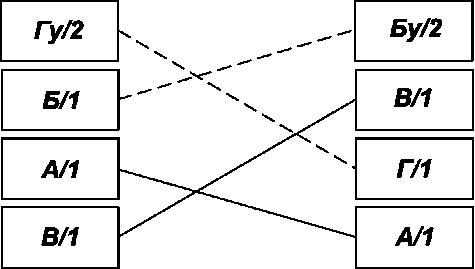
\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

В то же время, в данных отношениях, Личность не может взаимодействовать с Парнером в качестве ведущего, так как ее сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Парнера. По этой причине все, что говорит и делает Личность («подзаказный-приемник»), Парнеру («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Парнера.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

Схема 12. Типические отношения "Подзаказного" и "Заказчика"



В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «16.2.2. Типические отношения «Тревожного» и «Раздраженного»мелан­холика, субъектов шестнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***16.2.1.13. О****тношения суперконтроля,* реализуемые   **«Трезвы*м» и* «Пессимистически*м»* *меланхоликом***

Типические отношения «трезвого» или «пессимис­тического» меланхолика - субъектов 14-й пары (партнера личности - субъекта шестнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ву/2 А/1 Б/1 Г/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/2 Б/1 А/1 В/1) - будут складываться «отношения суперконтроля» (схема 13).

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (*А/1*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции *А/1*), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (Б/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (Б/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

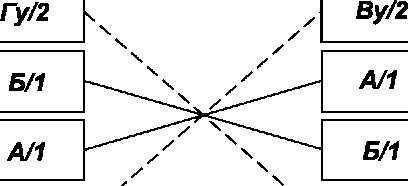
\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

При этом, в данных отношениях, оба не могут взаимодействовать между собой по другим подфункциям из-за их разноаспектности. По этой причине их оношения носят напряженный характер.

В этих отношениях оба о своих намерениях либо не предупреждают, либо мало прислушиваются друг к другу. Поэтому делают противоположное тому, что один ожидает от другого (возникают недоразумения и размолвки).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «16.2.2. Типические отношения «Тревожного» и «Раздраженного»мелан­холика, субъектов шестнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 13. Типические отношения суперконтроля



В/1

*В схеме, в левом столбце вместо В/ должно быть* ***В/1****, в правом столбце, внизу, должно быть сочетание* ***Г/1***

***16.2.1.14. О****тношения "Ревизора" и "Ревизуемого",* реализуемые **«Оптимистическим» *и* «Активны*м»* *холериком***

Типические отношения «оптимистического» или «активного» холерика - субъектов 4-й пары (партнера личности - субъекта шестнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Бу/1 В/2 Г/2 А/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/2 А/1 Б/1 В/1) - будут складываться «отношения «ревизора» и «ревизуемого» (схема 14).

В этих отношениях Личность является «ревизором». Она, передавая информацию со своего Первого (базового) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Третьго канала партнера, являющегося «ревизуемым» и получающего эту информацию. Тем самым «ревизор» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Гу/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции *Г/2*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» воспринимается «ревизуемым» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит посредством подфункций Первого канала Партнера и Вторгого канала Личности, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «16.2.2. Типические отношения «Тревожного» и «Раздраженного»мелан­холика, субъектов шестнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

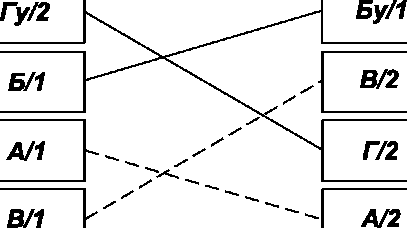


Схема 14. Типические отношения "Ревизора" и "Ревизуемого"

***16.2.1.15. О****тношения "Ревизуемого"*

*и "Ревизора",* реализуемые **«Агрессивны*м» и* «Возбудимы*м»* *холериком***

Типические отношения «агрессивного» или «возбу­димого» холерика - субъектов 2-й пары (партнера личности - субъекта шестнадцатой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ау/1 Г/2 В/2 Б/2*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/2 А/1 Б/1 В/1) - будут складываться «отношения ревизуемого и «ревизора» (схема 15).

В этих отношениях Личность является «ревизуемой». Она, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера, реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала. Тем самым «ревизуемая» реализует себя в качестве ведомой.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Ау/1), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (А/1), в роли малопродуктивной ведомой.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» (Партнер) воспринимается «ревизуемой» (Личностью) как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит только посредством подфункций Первого канала Личности и Вторгого канала Партнера, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «16.2.2. Типические отношения «Тревожного» и «Раздраженного»мелан­холика, субъектов шестнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

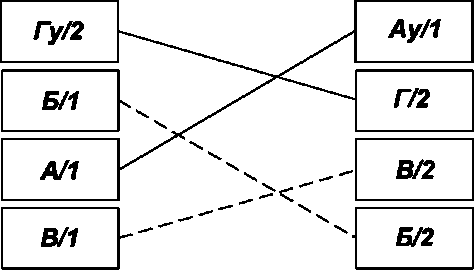


Схема 15. Типические отношения "Ревизуемого" и"Ревизора"

***16.2.1.16. О****тношения* *конфликта,* реализуемые  **«Поддающимся настроению» и «Импульсивным» *холериком***

Типические отношения «поддающегося настроению» и «импульсивного» холерика - субъекта 3-й пары (партнера личности - субъекта партнера личности, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Ах/1 В/2 Г/2 Б/2,* посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестнадцатой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/2 А/1 Б/1 В/1) - будут складываться «отношенияконфликта**»** (схема 16).

В этих отношениях Личность, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера (*Ах/1)* реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (А/1). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомой, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Партнера).\*

\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Партнер воспринимается Личностью как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

И в этих же отношениях Партнер, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Личности (Гу/2), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (Г/2). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомого, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Личности).\*

\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Личность воспринимается Партнером как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому Партнер* *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

Участники совершенно не защищают друг друга против угрозы извне. У них отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции). Степень психологической совместимости в этих отношениях очень низкая.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «16.2.2. Типические отношения «Тревожного» и «Раздраженного»мелан­холика, субъектов шестнадцатойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 16. Типические отношения конфликта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Гу/2*** |  | ***Ах/1*** |
| ***Б/1*** |  | ***В/2*** |
| ***А/1*** |  | ***Г/2*** |
| ***В/1*** |  | ***Б/2*** |

В схеме Ах/1 и А/1, Гу/2 и Г/2 соединяют сплошные линии.

В/2 и В/1, Б/1 и Б/2 соединяют пунктирные линии.

\*

\* \*

Таким образом, у личности - субъекта с шестнадцатой пары - продуктивность развития типических отношений с возможными партнерами характеризуется различными уровнями эффективности (см. табл. 1.2):

Таблица 1.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень кол-лектива, которому сво-йственна груп-повая совмес-тимость | 1, 9, 8  Лица из этих пар могут составить ядро команды *личности - субъ­екта шестнадцатой пары* | Высокого уровня |
| Уровень ассоциации, которому сво-йственна ди-адная совмес-тимость | 13, 15, 7  Лица из этих пар могут допол­нить команду *личности - субъ­екта шестнадцатой пары* и эффективно проводить ее управленческие политики | Среднего уровня |
| Диффузный уровень, которому свой-ственна креатиная совмес-тимость | 16, 6, 11, 5, 12, 10, 14, 4, 2, 3  Лица из этих пар требуют особого внимания *личности - субъекта*  *шестнадцатой пары* к учету специфики их информационно-психических свойств  в построении межлично­стных отношений с ними (преимущественно диадных) | Пони-жен-ного уровня |

Уровни развития

отношений Пары Эффективность

При этом пары, с которыми у Личности - субъекта шестнадцатой пары могут строиться отношения высокого и среднего уровней развития (уровни коллектива и уровня ассоциации), могут составить основу кон­структивного применения человеческих ресурсов ее собственного окружения/команды. С ними личность может конструктивно взаимодейство­вать на орбитах близкого ипериодического общения (в командной работе).

С остальными же парами, с которыми у личности - субъекта шестнадцатой пары - могут развиваться отношения диффузного уровня раз­вития, она может корректно взаимодействовать на орбите событийного общения и, отчасти, в творческой деятельности\*.

*\* Это возможно во временных целевых группах креативной направленности, для активизации функционирования психологического механизма творчества****.*** *В тех случаях, когда требуется опора на побочный продукт действия, обусловливающий высокую вероятность подсказки. Именно, подсказка, зачастую, является следствием специфического**информационно-психического взаимодействия (в силу особенностей ассо­циаций, обусловленных взаимодействием со средой обитания), свойственного этим 9 парам.*

Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

16.2.2. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ  **«ТРЕВОЖНОГО»**

**И «РАЗДРАЖЕННОГО» МЕЛАНХОЛИКА, СУБЪЕКТОВ ШЕСТНАДЦАТОЙ ПАРЫ**, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Рассмотренные особенности личностных ресурсов и типических от­ношений личности - субъекта шестнадцатой пары - могут быть использова­ны для оптимизации командной работы (межличностного взаимодействия), где данная личность является Учредителем и одновременно исполнителем управленческой роли «Мотор».

В данной роли Учредительспособствует продуктивной работе в команде:

во-первых, совокупностью собственных личностных ресурсов;

во-вторых, совокупностью личностных ресурсов уча­стников командной работы (см. ниже, пункты 1-6).

Именно специфика типических отно­шений Учредителя - субъекта шестнадцатой пары - с лицами, субъектами иных пар, обусловливает состав его команды и распределение управ­ленческих ролей следующим образом:

1. Исполнителем роли «Постановщик проблемы» будет «спокойный» или «размеренный» флегматик (субъект 9-й пары), с которым у Учредителя складываются типические от­ношения активации (схема 2)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 9-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли, что позволяет ему:

- фор­мулировать суть сложившегося противоречия;

- определять то, что важ­но обсудить в сложившейся ситуации;

- выска­заться о том, что делается для преодоления противоречия и т.п.

2. Исполнителем роли «Проблематизатор» будет «обидчивый» или «неспокойный» холерик (субъект 1-й пары), с которым у Учредителя складываются типические зеркальные отношения (схема 1)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 1-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно осуществлять проблематизацию, ставить и получать ответы на вопросы:

- «Почему это получается не­удовлетворительно?»;

- «В чем причины?»;

- «Каковы корневые причины этих причин?»;

- «Устранение какой или каких из корневых причин облег­чит решение проблемы?» и т.п.

3. Исполнителем роли «Финалист» будет «любящий удобства» или «инициа­тивный» сангвиник (субъект 8-й пары), с которым у Учредителя складываются типические отношения «полного дополнения» (схема 3).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 8-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно реализоваться в роли «Финалиста», в которой он:

- фиксирует выдвигаемые идеи, выводы, группирует их по адекватным основаниям;

- формулирует согласованное решение как на отдельных стадиях ра­боты, так и окончательное решение, способствующее разреше­нию проблемы или ее составляющей;

- определяет зоны ответственности за выполнение принятых решений и т.п.

4. Исполнителями роли «Специалист», которые составляют ядро команды (все, включая и Учредителя, входят в первое каре, см. табл. 1,), будут субъекты:

- отношений активации «спокойный» или «размеренный» флегматик, субъект 9-й пары);

- зеркальных отношений обидчивый» или «неспокойный» холерик, субъект 1-й пары);

- отношений полного дополнения«любящий удобства» или «инициа­тивный» сангвиник, субъект 8-й пары).

При этомсовокупность личностных ресурсов каждого *(*включая и Учредителя, как субъекта 16-й пары*)* обусловливает определенные преимущества им как исполнителям данной роли.

5. Исполнителем роли «Координатор»\* будет «необщительный» или «сдержанный» мелан­холик (субъект 13-й пары), с которым у Учредителя складываются типические «деловые от­ношения» (схема 4).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 13-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Координатора», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды:

а) с субъектами 4-й, 5-й и 12-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Координатор», в четвертое каре;

б) с субъектами 14-й и 6-й пар, входящими в третье каре, с которыми «Координатор» соответственно состоит в родственных отношениях (с личностью - субъектом 14-й пары) и в отношениях, дополняющих наполовину (с личностью - субъектом 6-й пары);

в) с субъектами 4-й и 12-й пар, также входящими в четвертое каре, оказывая на них опосре­дованное управленческое воздействие через личность *-* субъекта 13-й пары, с которыми она соответственно состоит в отношениях актива­ции (с личностью - субъектом 4-й пары) и в зеркальных отношениях (с личностью - субъектом 12-й пары).

6. Исполнителем роли «Контролер»\* будет «ригидный» или «неподатливый» ме­ланхолик(субъект 15-й пары, входящий в четвертое каре), с которым у Учредителя складываются типические «родственные отношения» (схема 5).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 15-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Контролера», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды с субъектами 2-й, 7-й и 10-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Контролер», в первое каре.

\* В то же время, проведение *управленческих политик* команды может осуществляться и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делегируется выполнение ролей «Координатор» и «Контролер». Роль Координатора делегируется личности, выполняющей роль «Постановщика проблемы», а роль Контролера – личности, выполняющей роль «Финалиста».

Кроме того, для решения креативных задач, предполагающих при­менение метода «мозгового штурма» (генерации идей), Учредитель может привлекать к участию в командной работе лиц из соответствую­щих пар, с которыми он находится в иных типических отношениях (отношения полной противоположности, отношения квазитождества, иллюзорные отношения, отношения со­циального заказа, отношения суперконтроля, отношения ревизии, от­ношения конфликта). Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

*ПРИМЕЧАНИЕ.*

*Выше расматрен один из вариантов применения ресурсов типических отношений.*

*В то же время важно помнить, что сотрудники (относящиеся к определенным парам подтипов темперамента) любой группы-команды (ядро которой образует соответствующее каре, состоящее из двух пар участников) могут продуктивно взаимодействовать с сотрудниками (относящимися к определенным парам подтипов темперамента) любой другой группы-команды, ядро которой также образует соответствующее каре.*

*Данное взаимодействие может осуществляться:*

*Во-первых, с сотрудниками, относящимися к группам-командам, ядра которых образуют аналогичные каре, где сотрудники, принадлежащие к одной паре могут продуктивно участвовать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости, с сотрудниками, относящимися к оставшимся трем парам.*

*Во-вторых, избирательно взаимодействовать:*

*1) непосредственно с сотрудниками, относящимися к двум другим командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники взаимодействия, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в диадном взаимодействии, используя потенциал диадной совместимости:*

*а) с двумя сотрудниками одной команды;*

*б) с одним сотрудником другой команды;*

*2) опосредованно, то есть через сотрудников, указанных в пункте «1)», с сотрудниками, относящимися к командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где эти сотрудники, входящие в одну пару, относящуюся к иному каре, могут продуктивно сотрудничать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости команды, ядро которой образует данное каре.*

*В-третьих, избирательно взаимодействовать, с сотрудниками, относящимися ко всем командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в креативном взаимодействии, используя потенциал креативной совместимости:*

*а) с одним из участников, принадлежащим к команде участника, ядро которой образует то же каре;*

*б) с тремя участниками одной из оставшихся команд, ядра которых образуют соответствующие каре;*

*в) с тремя участниками из другой команды (ядра которых образуют соответствующие каре);*

*г) с двумя участниками из третьей команды (ядро которой образует соответствующее каре).*

*Таким образом, инструментальные возможности Технологии позволяют создавать еще одно значимое условие эффективной командной работы, которое обеспечивает:*

*а) согласованность личностно-ролевых ожиданий в команде любого формата;*

*б) равные возможности продуктивной совместной деятельности каждому участнику командного взаимодействия.*

*Более подробно об раскрываются в файле: «Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленные информационно-психическими свойствами подтипов темперамента. См. «2.2.1.1.1. Приложение к контрольному примеру измерения ресурсов подтипов темперамента».*